

ПСИХОЛОГІЯ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК 19
Семестр	7
Загальна кількість кредитів /годин	4 кредитів / 120 годин
Форма контролю	залік
Викладач	Оверчук В. А., д-р. екон. н., канд.психол.н, професор, професор кафедри психології
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Вікова і педагогічна психологія, Кризова психотерапія і психокорекція, Кризове консультування
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК 19 Психологія кризових ситуацій викладається на четвертому році навчання
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 100 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кризи особистості в сучасному суспільстві. Загальне уявлення про життєві кризи. Загальне уявлення про поняття «криза» в психології. Кризи особистісного розвитку. Вікові кризи. Специфіка вікових криз. Криза народження. Кризи дитячого та підліткового віку. Криза середнього віку. Криза «Я-інтеграції» прихильного віку. Віктимність. Поняття жертви злочину. Сімейні кризи. Віктимологія. Кризи, викликані зовнішніми чинниками. Особливості консультування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД. Термінальний період у житті людини. Специфіка соціальних особливостей захворювання. Основні психогенні реакції в період захворювання. Особливості психологічної допомоги ВІЛ-інфікованим та хворим на СНІД. Кризи професійної діяльності особистості. Професійне вигорання та емоційне вигорання. Успіх як криза. «Зіркова хвороба». Психологія безробіття. Психологія війни. Психологія тероризму. Психологічна підготовка до реального бою. Психологічні особливості комбатантів. Психологічні аспекти тероризму. Психологія природних катастроф. Психологія природних катастроф. Посттравматична стресова реакція. Психологічні проблеми учасників бойових дій, свідків природних катастроф та терористичних актів.

Психологія паніки. Екстрена психологічна допомога та кризова інтервенція. Особливості діяльності психолога у вогнищі екстремальної ситуації, основні правила та принципи. Психологічна допомога у кризових психологічних станах. Дебрифінг як метод роботи з потерпілими від екстремальної ситуації. Методи зняття психологічного напруження, робота з емоційними переживаннями потерпілих.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР 20 Розуміти закономірності функціонування різних соціальних груп, знати засоби впливу на них та модерації конфліктів.