

ПСИХОДІАГНОСТИКА

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	OK19
Семестр	5, 6
Загальна кількість кредитів /годин	8 кредитів / 240годин
Форма контролю	Залік, екзамен
Форма контролю	канд. психол. н, доцент кафедри психології Шель Н.В.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Вікова і педагогічна психологія, Вступ до спеціальності
Місце у структурно-логічній схемі:	OK19 Психодіагностика викладається на третьому році навчання
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні самостійна робота
Критерії оцінювання	Третій семестр: Підсумковий контроль 100 балів Четвертий семестр: Поточний контроль – 60 балів Підсумковий контроль (екзамен/творче завдання) – 40 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психодіагностика. Історія виникнення психодіагностики. Тест. Загальна теорія тестової діагностики. Оцінка надійності тесту. Шкалибрехні. Надійність психодіагностичних методик. Стандартна помилка вимірювання. Надійність вимірювання. Валідність та надійність тесту. Поняття про метод вимірювання ретестової надійності. Мотивація досліджуваних і засоби підвищення надійності процедури. Діагностики. Стандартизація та адаптація тесту. Тестові норми та порядок їх розробки. Створення психодіагностичної методики. Виділення критеріїв для створення тесту. Специфікація. Комп'ютерна психодіагностика. Процедура обробки тестів, надійність-узгодженість і пілотаж. Методи формулювання психодіагностичного висновку (звіту, діагнозу). Формулювання комплексу методик під запити і психодіагностичного заключення. Принципи діагностики властивостей особистості. Діагностика темпераменту і психофізіологічних показників. Діагностика особистісних рис і характеру особистості. Діагностика сенсорних процесів: відчуття і сприймання. Структура когнітивної сфери особистості. Діагностика пам'яті. Діагностика уваги, мислення та інтелекту. Поняття про мовлення. Психолінгвістика. Діагностика мовлення. Діагностика емоційно-вольової сфери. Діагностика емоційно-вольової сфери. Діагностика міжособистісних стосунків та групова діагностика. Несвідома сфера особистості. Діагностика

свідомості і самосвідомості. Несвідома сфера особистості. Діагностика свідомості і самосвідомості. Створення пакетів методик під різні запити і програми діагностичного дослідження.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР 20 Розуміти закономірності функціонування різних соціальних груп, знати засоби впливу на них та модерації конфліктів.