

ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК 18
Семестр	6
Загальна кількість кредитів / годин:	6 кредитів / 180 годин
Форма контролю	іспит
Викладач	Короцінська Ю.А., ст.викладач кафедри
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	загальна психологія, анатомія і психофізіологія ЦНС, вікова психологія, соціальна психологія, патопсихологія
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК18 Педагогічна психологія викладається на третьому році навчання
Форми навчання:	лекції, практичні та самостійна робота
Критерії оцінювання:	поточний контроль – 60 б., підсумковий контроль (іспит/творче завдання) – 40б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет, завдання та методи педагогічної психології. Історія становлення педагогічної психології. Навчання як психологічний процес. Особливості навчальної діяльності. Мотиви та мотивація навчання. Психологічні аспекти виховання особистості. Самовиховання як педагогічний процес. Професіограма вчителя. Стилi педагогічного спілкування. Педагогічна майстерність та її роль у педагогічному процесі. Психологічні особливості педагогічного колективу.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника