

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК 10
Семестр	3,4
Загальна кількість кредитів /годин	7 кредитів / 210 годин
Форма контролю	залік, екзамен
Викладач	Васюк К.М., канд. психол. н, доцент, доцент кафедри психології
Необхідні попередні та супутні навчальні дисципліни	обов'язкові Анатомія і психофізіологія ЦНС, Загальна психологія, Математичні методи в психології
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК 10 Експериментальна психологія викладається на другому році навчання
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	Третій семестр: Підсумковий контроль 100 балів Четвертий семестр: Поточний контроль – 60 балів Підсумковий контроль (екзамен/творче завдання) – 40 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет і завдання експериментальної психології. Історія становлення галузі. Основні поняття про завдання експериментальної психології в науці. Основні етапи становлення методології експериментальних досліджень. Види та етапи психологічних експериментальних досліджень. Основні правила організації дослідження. Наукова проблема та наукова гіпотеза, її види. Поняття про об'єкт і предмет та способи його формулювання. Процедура збору даних. Види даних. Правила формування вибірок. Поняття про генеральну сукупність. Визначення надійності. Критерії надійного експерименту. Валідність експерименту. Визначення валідності експерименту. Основні види валідності. Змінні та їх види. Основні типи експериментаторів. Ролі експериментатора в експерименті. Позитивний і негативний вплив експериментатора на результат дослідження. Види експериментальних планів. Види шкал в експерименті.

Представлення та інтерпретація даних. Специфіка крос-культурного дослідження. Психогенетичне експериментальне дослідження. Дослідження у педагогічній практиці та питань відхилень розвитку особистості. Експерименти в

екстремальних умовах діяльності. Групові та індивідуальні експериментальні дослідження. Експериментальне дослідження особливих випадків. Соціальні ефекти, які впливають на результати експериментів.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР 19 Здійснювати психологічний супровід осіб, які мають девіантну поведінку, вади розвитку, перебувають в кризових станах і потребують невідкладної психологічної допомоги

