

Історія української мови

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК-8
Семестр	4-й
Загальна кількість кредитів / годин	3 / 90
Форма контролю	залік
Викладач	кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Пилипак Валерія Павлівна
Необхідні попередні та супутні освітні компоненти	Вступ до мовознавства, Сучасна українська мова, Загальне мовознавство
Місце у логіко-структурній схемі	ОК-8 Історія української мови викладається на другому році навчання
Форми навчання	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	підсумковий контроль – 100 балів
Мова викладання	українська

Зміст освітнього компонента

Походження української мови та проблеми періодизації історії української мови. Історична фонетика. Загальна характеристика історії формування фонетичної системи української мови. Фонетична система староукраїнського періоду. Наслідки занепаду надкоротких [ъ], [ь] у системі голосних та приголосних звуків. Історична морфологія. Формування морфологічної системи української мови. Причини і напрямки змін морфологічного рівня. Граматичні класи слів у процесі становлення української мови. Історія української літературної мови. Різні типи літературних мов в українській історії: старослов'янська (церковно-слов'янська) мова, староукраїнська (руська мова, «проста мова»).

Програмні результати навчання, визначені в освітньо-професійній програмі:

ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН-7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН-8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН-12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН-17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.