

Іноземна мова

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК-5
Семестр	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й
Загальна кількість кредитів / годин	29 / 870
Форма контролю	письмовий екзамен (1-й, 2-й, 3-й семестри) усний екзамен (5-й семестр) залік (4-й, 6-й семестри)
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Калініченко Віра Ігорівна
Необхідні попередні та супутні освітні компоненти	Вступ до мовознавства, Сучасна українська мова, Технології письмового перекладу, Дидактичні цифрові ігри та гейміфікація у викладанні іноземних мов, Міжкультурна комунікація, Теоретичний курс іноземної мови, Загальне мовознавство, Лінгвокультурологія
Місце у логіко-структурній схемі	ОК-5 Іноземна мова викладається на першому, другому, третьому році навчання
Форми навчання	лабораторні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів (1-й, 2-й, 3-й, 5-й семестри) підсумковий контроль – 100 балів (4-й, 6-й семестри)
Мова викладання	англійська

Зміст освітнього компонента

Socializing in academic and professional environment. Relationships. Personal identification. Introducing oneself. Starting a conversation. Creating a Strong First Impression. Starting a conversation with a stranger; encouraging further conversation. Relations with other people. Interpersonal relationships. Asking for and getting information. Retelling a narrative with your own words. Ways to become a successful communicator. Grammar Focus. Nouns. Adjective. Describing people. Clothes and fashion. Being fashion-conscious. Fashion and clothing style in Ukraine and English-speaking countries. Judging by appearances. Personality types. Traits of character. National mentality of Ukrainians, Americans, the British. Success and failure. Character traits of a successful and unsuccessful person. Grammar Focus. Numerals. Pronoun.

Education and Learning Languages. Learning Experience and Daily Life. Describing learning experience. Higher education. Colleges and universities. Campus services; students' problems. Housing. Describing an important event. Talking about unexpected events. Getting around a new place. Grammar Focus. The Article. Lifestyle issues. Culture and traditions. Adventures of one's lifetime (Ukraine and English-speaking countries). National stereotypes about Ukrainian and English-speaking communities. Character traits of a successful and unsuccessful person. Wealth and poverty issues. Life values and issues. Politics and Public Institutions. Grammar Focus. The Verb. Verb tenses.

Travelling. Travelling around the world. Travelling by airplane, bus, ship, railroad. Fear of travelling by plane. Ways to conquer the fear of flying. Public transport in Ukraine and English-speaking countries. National peculiarities of intercity transport in Ukraine and English-speaking countries. Grammar Focus. Phrasal verbs. Modal verbs.

Daily Routine. Keeping in Touch. At the doctor's. Typical situations to ask a doctor for help. Medical care in Ukraine and English-speaking countries. Medical treatment and healthcare systems in Ukraine and English-speaking communities. Money and basic financial issues. Shopping. Cinema, theatre, literature and Arts. Going out. Hobbies and interests. Grammar Focus. The Passive voice.

Future plans. Time Management. Future Plans. Talking about time. Talking about time management challenges. Talking about daily details. Stressful life situations. Advantages and disadvantages of being stressed. Taking risks. Advantages and disadvantages of being a risk-taker. Talking about self-motivation. Negotiating Terms and Conditions. Grammar Focus. Conditional clauses. Future Career and Professions. The problem of training each other. My specialism, plans for the future, advantages and disadvantages of the specialism chosen. Professions in the field of Applied Linguistics. Dealing with Job Offers. Applying for a job. Writing a motivation/cover letter. Participating in a job-interview. Grammar Focus. Reported speech.

Personal Identification. Origins. People. Significance of names. Personality. Personal profile. Personality test. Famous people. Portraits. Masks. Around the world: Venice. Idioms. *Vocabulary and Grammar*. Vocabulary related to names. Images. Vague language. Personality adjectives. The continuous aspect. Possessive case. Sentence stress. Linking words. *Writing*. Personal profile. Planning writing. Description of an object.

Expressing Oneself. Opinion. Advice. Good and bad advice. Homelessness. Most and least trusted professions. Experience. A living library. Expressing doubts. The news. Trusting the news. Words of wisdom. Controversial statements. Work. Untrustworthy employees.

Vocabulary and Grammar. Metaphors. Idioms of opinion. Phrases for stages of a debate. Conditionals and regrets. Contractions in conditional clauses. Infinitive and Gerund. Negative infinitive/-ing. Passive infinitive/-ing. *Writing*. Discursive essay. Summary of an opinion.

Discovering New Places. Places. Favourite places. Landscapes. City life. Guiding around the city. Memorable holiday moments. Famous hotels. Urban problems. Solutions to urban problems. City improvement schemes. Homes around the world. An alternative home. *Vocabulary and Grammar*. Noun phrases. Making proposals. Relative clauses. Adjectives. Prefixes and suffixes. *Writing*. Making a project. Documentary proposal. A guidebook entry.

Justice and Injustice. Fight for justice. Social issues. Doing the right things. The con artist. Crime. Making decisions. Miscarriage of justice. Real-life heroes. Describing someone they admire. Witnessing a crime. Criminal justice. Moral dilemmas. *Vocabulary and Grammar*. The perfect aspect. Participle I, II. Expressing hypothetical preferences. Stress patterns. Crime collocations. *Writing*. Writing a crime story. Problem-solution essay. A short article.

Secrets. Keeping Secrets. Family secrets. Truth or myths? Telling lies: white lie. Journalism and keeping secrets. Myths and superstitions. Investigative journalism. Radio programme about secrets. Debunk a myth. Freedom of information. Secret places in a place. *Vocabulary and Grammar*. Idioms on secret. Multi-word verbs. Modal verbs and related phrases. The passive. Elusion. Narrative tenses. *Writing*. A narrative. A secret guide.

Trends. Future gazing. A global language. Trendsetters. Tech trends. The far future. A radio programme. Spreading new trends. Global English. Programmes in English. How trends started and start? Evaluate future inventions. Trends in language learning. Changes in our country. Funding new trends: how to decide which? *Vocabulary and Grammar*. Language. Trends. Future forms. Connected speech: Auxiliary verbs. Predictions. Concession Clauses. Describing cause and effect. *Writing*. A report. Writing about a trend. Presentation of a trend on the radio.

Freedom of Choice. Freedom. Road to freedom. Talking about freedom. The great escape. What's your opinion? Taking risks? Safety and risk. How people relax. Politeness. Polite tone. Protection. Overprotection of children. Changing the way and place of living. Escaping one's routine. Personal choice. Promotion. Culture reading. *Vocabulary and Grammar*. Collocations. Cleft sentences. Participle clauses. Idioms on relaxing. Suffixes and prefixes. Modal verbs. *Writing*. A promotion leaflet. Opinion essay on the meaning of freedom for an individual.

Time. What is time? Time capsules. Discussing ideas. Do we manage our time? Time-saving tips. Ways to save time. Memories. Share your personal stories. Memory and smell. Turning point in one's life. What represents us? *Vocabulary and Grammar*. Proverbs. Collocations with time. Future-in-the-Past. Eclipses and substitutions. Connected speech. *Writing*. Personal story. A story about a major decision in one's life.

Inspiration. Icons. Iconic inventions. Feeling inspired. Minutes of fame. Living statues. Ranting and raving. Philanthropists. Expressing oneself. Expressing one's ideas. Inspiration. A person who inspires. Sources of ideas. Boasting creativity. Nomination for an award. *Vocabulary and Grammar*. Adjectives on art. Tenses for unreal situation. Adverbials. Irregular spelling. Positive and negative intonation. Participle I, II. *Writing*. A review. Write about an inspirational person.

Horizons. On the road. Dreams that come true. Let's make a plan. Plan your dream adventure. Wildest dreams. Ambitions. Negotiation. An epic car journey. Celebrities. What makes a person famous? Real-life success stories. Tips for negotiating. Stages in a negotiation. Building wildlife film-makers. A dream job. *Vocabulary and Grammar*. Collocations. Inversion. Comparative structures. Negotiating. Polite intonation. *Writing*. Plan for a film festival. For and against essay. Writing about one's dream job.

Програмні результати навчання, визначені в освітньо-професійній програмі:

ПРН-1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН-5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН-7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН-8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН-10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН-11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
ПРН-14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.