

Теоретичний курс іноземної мови

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК-14
Семестр	7-й, 8-й
Загальна кількість кредитів / годин	9 / 270
Форма контролю	усний екзамен (8-й семестр) залік (7-й семестр)
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Калініченко Віра Ігорівна
Необхідні попередні та супутні освітні компоненти	Вступ до мовознавства, Сучасна українська мова, Технології письмового перекладу, Дидактичні цифрові ігри та гейміфікація у викладанні іноземних мов, Міжкультурна комунікація, Загальне мовознавство, Лінгвокультурологія
Місце у логіко-структурній схемі	ОК-14 Теоретичний курс іноземної мови викладається на четвертому році навчання
Форми навчання	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів (8-й семестр) підсумковий контроль – 100 балів (7-й семестр)
Мова викладання	англійська

Зміст освітнього компонента

The general issues of the English language history. The subject of the aspect. Periods in the history of English. The expansion of English. General characteristic of the Old English period, the Middle English, the Early New English.

General characteristics of the structure of Modern English. The general issues of English Grammar. The subject of the aspect. Grammar in the systemic conception of language. Relative value of signals of the grammatical structure. Word-order in the sentence and phrase levels in Modern English. The notions of grammatical meaning and grammatical category. Types of grammatical oppositions. Morphology and its basic units. The morphemic structure of the word. Parts-of-speech classification, principles of word classification. Function and structural words. The noun. The categories of number, case, gender. The verb. The categories of voice, mood, tense and aspect. Types of passive constructions in Modern English. Syntax and its major units. Types of sentences and their structural classification.

The general issues of English lexicology. The Notion of Lexical System. The Theory of Oppositions. Phonetic, Morphological and Semantic Motivation of Words. Characteristics of the Word as the Basic Unit of Language. Phonetic, Morphological and Semantic Motivation of Words. Lexical meaning and semantic structure of English words. Denotative and connotative meaning. Change of Meaning. Figures of speech. Morphological classification of words. Word-families. Aims and principles of morphemic and word-formation analysis. Word-formation types. Compound words. Semantic derivation issues. Homonyms, synonyms, antonyms. Classification of phraseological units. Similarity and difference between phraseological units and free word-groups. The English vocabulary as an adaptive system. Neologisms. Archaisms. Historisms.

The general issues of English Phonetics. Phonic structure of language and its components. Phonetics and phonology. Pronunciation varieties/accents of English. Major accents of English. Social shapes of English. Specialist dictionaries of English pronunciation. Major accents in the

UK. Accents of English outside the UK and the USA. Stylistic Differentiation of the Vocabulary. Functional Styles. Lexical Stylistic Devices. Learned words and official vocabulary. Poetic words. Colloquial words and expression. Slang. Jargons.

Програмні результати навчання, визначені в освітньо-професійній програмі:

ПРН-1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН-5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН-7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН-8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН-10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН-11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
ПРН-12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН-14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.