

Дидактичні цифрові ігри та гейміфікація у викладанні іноземних мов

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК-11
Семестр	6-й
Загальна кількість кредитів / годин	3 / 90
Форма контролю	залік
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Гарбера Ірина Володимирівна
Необхідні попередні та супутні освітні компоненти	Сучасна українська мова, Прикладна лінгвістика, Іноземна мова, Комп'ютерна лінгвістика та основи програмування, Міжкультурна комунікація, Теоретичний курс іноземної мови, Навчальна практична підготовка, Виробнича практична підготовка
Місце у логіко-структурній схемі	ОК-11 Дидактичні цифрові ігри та гейміфікація у викладанні іноземних мов викладається на третьому році навчання
Форми навчання	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	підсумковий контроль – 100 балів
Мова викладання	українська, англійська

Зміст освітнього компонента

Актуальні дидактичні цифрові ігри та гейміфікація у викладанні іноземних мов у вищих навчальних закладах. Дидактичні цифрові ігри та гейміфікація як метод покращення процесу формування мовних, мовленнєвих, комунікативних навичок у здобувачів різних спеціальностей. Успішні приклади впровадження дидактичних цифрових ігор та гейміфікації в освітній процес у світовій та вітчизняній практиці. Розробка й методика застосування різних видів власних дидактичних цифрових ігор та гейміфікованих засобів (у вигляді повноцінної платформи або окремої гри). Корисність та необхідність використання дидактичних цифрових ігор та гейміфікації в освітньому процесі.

Програмні результати навчання, визначені в освітньо-професійній програмі:

ПРН-1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН-6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН-7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН-9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН-10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН-11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
ПРН-12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН-14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН-15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН-16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН-17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.
ПРН-18	Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН-19	Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філології (прикладної лінгвістики).
ПРН-20	Виділяти напрями інформаційних технологій та окреслювати коло їх основних проблем.
ПРН-21	Розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.
ПРН-22	Застосовувати методи теоретичної та прикладної лінгвістики для розв'язання складних професійних завдань.
ПРН-24	Проєктувати лінгвістичні програмні продукти різних типів відповідно до поставлених завдань.
ПРН-25	Будувати алгоритм рішення типових задач, реалізовувати виконання побудованого алгоритму програмними засобами.