

Методика викладання іноземних мов

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки
Код	ОК-2
Семестр	1-й
Загальна кількість кредитів/годин	3/90
Форма контролю	екзамен
Викладач	канд. пед. наук, доцент кафедри теорії і практики перекладу Бойван О.С.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Українська мова, іноземні мови, педагогіка, філософія.
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-2 Методика викладання іноземних мов викладається на першому році навчання
Форми навчання	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	1-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів.
Мова викладання	Українська

Анотація дисципліни

ОК «Методика викладання іноземних мов» є фундаментальною дисципліною для магістрів-філологів, яка формує компетентності та результати навчання, що відповідають змісту та фокусу освітньої програми у відповідності до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія».

Мета вивчення навчальної дисципліни

Головна мета курсу з методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах полягає у тому, щоб забезпечити ґрунтовну методичну підготовку студентів до реалізації професійних функцій викладача кафедри іноземної мови (іноземних мов).

Даний курс значною мірою ґрунтується на тих знаннях, які студенти отримали раніше з дисципліни "Методика викладання іноземної мови" СО Бакалавр.

Основні методи викладу та опрацювання інформації на заняттях курсу такі:

- лекція (переважно у формі *інформаційних лекцій, лекцій-консультацій та лекцій-бесід*);
- практичне заняття (переважно у формі *«мікровикладання»*, тобто проведення студентами фрагментів практичних занять зі своїми однокурсниками з наступним колективним аналізом відповідного фрагмента всіма учасниками);
- самостійна робота (*опрацювання змісту лекцій, розробка фрагментів занять і повних занять та виконання післялекційних і підсумкового тестів*).

Завдання курсу

Перед курсом методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах

ставляться такі загальні **завдання**:

- створити у студентів широку теоретичну базу навчання іноземних мов у різних типах вищих навчальних закладів і на цій основі сформулювати повне уявлення про зміст, структуру і методи навчальної діяльності викладача;
- ознайомити студентів з найвідомішими методичними напрямками, системами, формами та засобами навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах, а також сформулювати у них основи умінь творчо застосовувати свої знання у практичній діяльності з урахуванням конкретних умов;
- на базі теоретичних знань розвивати у студентів творче методичне мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних завдань, що виникають у навчальному процесі з іноземних мов у вищому навчальному закладі;
- сприяти формуванню соціокультурної компетенції майбутнього викладача іноземних мов.

У підсумку опанування матеріалу курсу студенти повинні **вміти**:

- визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов у вищому навчальному закладі;
- планувати й реалізовувати різні форми організації навчального процесу у конкретних умовах даної вищої школи;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально- методичні матеріали з іноземних мов;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів;
- володіти мовною, мовленнєвою і соціокультурною компетенціями;
- використовувати інноваційні методичні технології у процесі формування в студентів іншомовної комунікативної компетенції;
- об'єктивно оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції;

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- основні поняття і категорії методики навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах;
- теоретичні засади формування у студентів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій;
- сучасні підходи до формування в студентів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі;
- форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій;
- основні організаційні форми реалізації навчального процесу з іноземних мов у вищих навчальних закладах різних типів;

Набуті результати навчання та компетентності дозволять здобувачеві розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі мовознавства та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК).

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
ПРН-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПРН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН-19	Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземних мов.