

Асистентська практика з двох іноземних мов

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки
Код	ОК-7
Семестр	3-й
Загальна кількість кредитів/годин	5/150
Форма контролю	залік
Викладач	канд. філол. наук, завідувач кафедри англійської філології Залужна Ольга Олексіївна
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Методика викладання іноземних мов. Комунікативні і перекладацькі стратегії першої іноземної мови. Комунікативні і перекладацькі стратегії другої іноземної мови.
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-7 асистентська практика з двох іноземних мов
Форми навчання	Самостійна робота
Критерії оцінювання	3-й семестр – атестація – 100 балів
Мова викладання	українська

Зміст дисципліни

Метою асистентської практики з двох іноземних мов є оволодіння системою професійних умінь у процесі проведення навчальної, виховної та дослідницької діяльності в різних типах вищих навчальних закладів; розвиток умінь і навичок застосування знань з фундаментальних лінгвістичних і психолого-педагогічних наук та з курсу «Методика викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах» у практичній діяльності викладача кафедри іноземних мов вищого навчального закладу; формування потреби у безперервній освіті на протязі всього життя; розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу студентів; удосконалення дослідницьких умінь у професійній діяльності викладача вищого навчального закладу.

Провідними **завданнями** є професійна адаптація; долучення до активної педагогічної і наукової діяльності у навчальному закладі; ознайомлення зі специфікою діяльності кафедр іноземних мов вищих навчальних закладів різних типів; закріплення і поглиблення знань з психолого-педагогічних і фахових дисциплін, оволодіння засобами і прийомами застосування цих знань для розв'язання педагогічних завдань; розвиток адаптаційних, перцептивних, когнітивних, комунікативних, організаційних, проектувальних, науково-дослідних та інших умінь самостійного здійснення навчальної і навчально-методичної діяльності викладача двох іноземних мов; розвиток уміння самостійно здійснювати аудиторну і позааудиторну роботу виховного

спрямування; удосконалення творчого, дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності, розвиток умінь виконувати наукові дослідження з використанням ефективних методів і методик педагогічних досліджень, а також умінь здійснювати самоконтроль, самоаналіз та самооцінку власної педагогічної діяльності, аналіз і оцінку роботи колег-практикантів та викладачів кафедр іноземних мов вищого навчального закладу, у якому організована асистентська практика; розвиток навичок самостійної підготовки і проведення різних форм і видів навчальної роботи зі студентами та подальше формування особистої відповідальності за якість і ефективність цієї роботи; розвиток навичок педагогічного спілкування зі студентами та професійного спілкування з викладачами; розвиток стійкого інтересу до педагогічної професії та потреби у педагогічній самоосвіті; розвиток і вдосконалення особистісних властивостей, які є передумовою формування педагогічної майстерності та індивідуального стилю і досвіду педагогічної діяльності.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
ПРН-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПРН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН-18	Володіти навичками користування першою іноземною мовою на рівні C2 та другою іноземною мовою на рівні C1 за шкалою Ради Європи у суспільному житті, навчанні та професії.
ПРН-19	Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземних мов.
ПРН-20	Застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу тексту оригіналу та здійснення перекладу, правильно використовуючи основні його техніки; вміти практикувати різні види перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу.

