

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Тип	Загальної підготовки за вибором студента
Код	ОК 5
Семестр	1, 2, 3, 4
Загальна кількість кредитів/годин:	12 (360 годин)
Форма контролю	Залік, іспит (усний), залік, іспит (усний)
Викладач	старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування О.О. Одінцова
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	Основи мовленнєвої діяльності, Вступ до мовознавства, Сучасна українська мова
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК 5
Форми навчання:	Практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання:	Залік (поточний контроль 100 б., автоматично, за підсумками поточної роботи протягом семестру), іспит /індивідуальне творче завдання (поточний контроль 60 б., підсумковий контроль 40 б.)
Мова викладання:	Англійська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Personal identification. Introducing oneself. Starting a conversation. Creating a Strong First Impression. Starting a conversation with a stranger; encouraging further conversation. *Grammar Focus*. Auxiliary verbs (do, be, have). Relations with other people. Interpersonal relationships. Asking for and getting information. Retelling a narrative with your own words. Ways to become a successful communicator. *Grammar Focus*. Nouns. Adjective. *Writing focus*. An informal email / letter.

Appearance and personality types. National mentalities. Clothes and fashion. Being fashion-conscious. Fashion and clothing style in Ukraine and English-speaking countries. Judging by appearances. *Grammar Focus*. Pronouns. Possessives. Demonstratives. Personality types. Traits of character. National mentality of Ukrainians, Americans, the British. Success and failure. Character traits of a successful and unsuccessful person. *Grammar Focus*. Numerals. Quantifiers. *Writing focus*. A short story. Interacting in academic environment. Higher education. Colleges and universities. Campus services; students' problems. Housing. Describing an important event. *Grammar Focus*. Confusing adverbs and adverbial phrases. Expressions with *take*. Talking about unexpected events.

Getting around a new place. *Grammar Focus*. The Article. *Writing focus*. Expressing opinion. An opinion essay.

Basic political and economic issues. Society's values and lifestyles. Adventures of one's lifetime (Ukraine and English-speaking countries). National stereotypes about Ukrainian and English-speaking communities. Character traits of a successful and unsuccessful person. *Grammar Focus*. The Verb. Verb tenses. Wealth and poverty issues. Life values and issues. Politics and Public Institutions. *Grammar Focus*. Structures 'I wish/ If only'. *Writing focus*. A formal letter.

Travelling and transportation issues. Travelling around the world. Travelling by airplane, bus, ship, railroad. Fear of travelling by plane. Ways to conquer the fear of flying. *Grammar Focus*. The Verb. Verb tenses. (Revision). Public transport in Ukraine and English-speaking countries. National peculiarities of intercity transport in Ukraine and English-speaking countries. *Grammar Focus*. Phrasal verbs. Modal verbs. *Writing focus*. A report. Writing a report on factual information.

Healthcare issues. Keeping in Touch. At the doctor's. Typical situations to ask a doctor for help. Medical care in Ukraine and English-speaking countries. Medical treatment and healthcare systems in Ukraine and English-speaking communities. *Grammar Focus*. Infinitive. Gerund. Participles. Money and basic financial issues. Shopping. Cinema, theatre, literature and Arts. Going out. Hobbies and interests. *Grammar Focus*. The Passive voice. *Writing focus*. For-and-against essay.

Time management issues. Dealing with stress. Risk-taking. Talking about time. Talking about time management challenges. Talking about daily details. *Grammar Focus*. Comparatives and Superlatives. Stressful life situations. Advantages and disadvantages of being stressed. Taking risks. Advantages and disadvantages of being a risk-taker. Talking about self-motivation. Negotiating Terms and Conditions. *Grammar Focus*. Conditional clauses. *Writing focus*. Taking notes while listening; writing an email of complaint.

Job-hunting issues. The problem of training each other. My specialism, plans for the future, advantages and disadvantages of the specialism chosen. Professions in the field of Ukrainian Language and Literature. Dealing with Job Offers. *Grammar Focus*. Would rather/Had better. Unreal Past. *Have Something Done*-pattern. Applying for a job. Writing a motivation/cover letter. Participating in a job-interview. *Grammar Focus*. Reported speech. *Writing focus*. Writing a detailed description of a place and object.

Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі:

ПРН-1.	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН-2.	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3.	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН-4.	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН-5.	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН-10.	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН-11.	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН-12.	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати

	мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН-14.	Використовувати мову(-и), що вивчається(-ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН-19.	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.