

Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК-10
Семестр	3-й
Загальна кількість кредитів/годин	15/450
Форма контролю	атестація
Викладач	д. філол. наук, професор, професор кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Космеда Тетяна Анатоліївна канд. філол. наук, доц., доцент кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Білецька Олена Всеволодівна, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Данцл Лариса Сергіївна, канд. філол. наук, доцент кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Ігнатенко Дарина Євгенівна.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Методологія та методи мовознавчих та літературознавчих досліджень, Академічне письмо, Науково-дослідна практика
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-10 Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи
Форми навчання	Самостійна робота
Критерії оцінювання	3-й семестр – атестація – 100 балів
Мова викладання	українська

Зміст навчальної дисципліни

Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи – це самостійна науково-дослідницька робота, яка поєднує опрацювання теоретичних джерел та виконання завдань пошукового характеру. Основним завданням роботи є критична реферативна презентація різних підходів до вивчення досліджуваної проблеми з одночасним окресленням кола нерозв'язаних питань; укладання емпіричного корпусу, проведення аналізу зібраного матеріалу, який має бути відбито у статистичних підрахунках та оформлено у вигляді наочності.

Написання магістерської роботи передбачає опрацювання наукових першоджерел різними мовами; збір аутентичного емпіричного матеріалу з лексикографічних джерел різного типу, художніх, наукових, публіцистичних, рекламних текстів тощо (друкованих та / або з мережі Інтернет); самостійний аналіз та систематизацію дібраного теоретичного та практичного матеріалу.

Навички, які здобувачі отримують протягом виконання цього виду навчальної роботи, з-поміж іншого включають вміння: складати план дослідження; формулювати мету, завдання, предмет, об'єкт дослідження; визначати методи дослідження; вести бібліографічний пошук, зокрема із застосуванням сучасних інформаційних технологій; аналізувати та синтезувати інформацію, отриману з науково-теоретичних джерел; обробляти конкретний мовний матеріал, використовуючи сучасні методи наукового

дослідження; оформляти результати свого дослідження відповідно до сучасних вимог.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
ПРН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.
ПРН-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства, мовознавства та перекладознавства.
ПРН-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПРН-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.
ПРН-11	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПРН-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПРН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
ПРН-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПРН-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.