

Основи наукових досліджень

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки
Код	ОК-3
Семестр	1-й
Загальна кількість кредитів/годин	3/90
Форма контролю	залік
Викладач	к. філол. наук, доцент кафедри романських мов та світової літератури Ігнатенко Дарина Євгенівна
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Вступ до загального і порівняльного мовознавства, Теоретичний курс першої іноземної мови, Курсова робота
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-3 <i>Основи наукових досліджень</i> викладається на першому році навчання
Форми навчання	лекції, самостійна робота
Критерії оцінювання	1-й семестр – поточний контроль – 100 балів
Мова викладання	українська

Зміст навчальної дисципліни

Основні поняття наукового дослідження. Наука, наукове мислення, дослідження, теорія. Методи дослідження. Наукові проблеми. Проблемні ситуації в науці. Тема, матеріал, гіпотеза, мета, завдання дослідження. Процес, критерії і принципи пізнання. Знання як систематизований результат пізнання. Пізнання як процес відображення дійсності. Функції пізнання. Форми пізнання. Творчий аналіз. Правила Декарта. Критерії науковості і принципи наукового пізнання дійсності. Загальнонаукові методи дослідження. Спостереження й експеримент. Інтерпретація, формалізація та ідеалізація. Індукція, дедукція, гіпотези, аналіз, синтез, порівняння і моделювання. Загальнолінгвістичні методи наукових досліджень. Описовий, порівняльно-історичний і історично-порівняльний методи дослідження. Зіставний, типологічний і структурний методи дослідження. Функціональний, конструктивний і квантитативний методи. Сучасні галузі лінгвістики і їх основні методи досліджень. Спеціальні методи дослідження в сучасній лінгвістиці. Ареальна, когнітивна, комунікативна, корпусна лінгвістика, психолінгвістика, соціолінгвістика. Лінгвістична прагматика, лінгвістична семантика, ономастика, лінгвокультурологія. Словотвір, стилістика, фразеологія, перекладознавство, термінознавство. Загальні засади науково-дослідної роботи студентів. Методологія наукового пошуку. Зміст і структура науково-дослідної роботи студентів. Система інтелектуальних і творчих якостей особистості. Види і форми науково-дослідної роботи студентів. Навчальна науково-дослідна робота. Написання рефератів. Індивідуальні навчально-дослідні завдання. Науково-дослідна робота поза навчальним процесом. Предметний науковий гурток. Оформлення результатів дослідження Оглядовий реферат. Пошуковий реферат. Курсова робота. Магістерська робота. Наукова доповідь.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.
ПРН-8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН-12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН-16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН-19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.