

Науково-дослідна практика

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК-9
Семестр	3-й
Загальна кількість кредитів/годин	4,5/135
Форма контролю	залік (диференційований)
Викладач	д. філол. наук, професор, професор кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Космеда Тетяна Анатоліївна канд. філол. наук, доц., доцент кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Білецька Олена Всеволодівна, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Данцл Лариса Сергіївна, канд. філол. наук, доцент кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Ігнатенко Дарина Євгенівна
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Методологія та методи мовознавчих та літературознавчих досліджень, Академічне письмо (англійською мовою), Типологічна та соціолінгвістична характеристика мов, Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-9 Науково-дослідна практика
Форми навчання	Самостійна робота
Критерії оцінювання	3-й семестр – підсумковий контроль – 100 балів
Мова викладання	українська

Зміст дисципліни

Науково-дослідна практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня магістра зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізацій 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська і має на меті набуття здобувачем вищої освіти професійних навичок та вмінь здійснення самостійної науково-дослідної роботи.

Мета практичної підготовки полягає у підготовці глибокомислячого науковця-новатора, який володіє базовими принципами теорії науки та творчої діяльності, здібностями до наукових пошуків, навичками добору, оброблення та аналізу вибірки, здатний генерувати ідеї і знаходити прикладне застосування отриманих результатів дослідження.

Завдання практичної підготовки:

- опрацювання наукових першоджерел різними мовами;
- збір та інвентаризація аутентичного емпіричного матеріалу з лексикографічних джерел різного типу, художніх, наукових, публіцистичних, рекламних текстів тощо (друкованих та / або з мережі Інтернет);
- самостійний аналіз, систематизація та класифікація дібраного теоретичного та практичного матеріалу;

- оволодіння сучасною методологією та вибір релевантних методів дослідження;

- прикладне застосування знань умінь і навичок, здобутих в процесі вивчення дисципліни «Методологія та методи мовознавчих та літературознавчих досліджень»;

- оволодіння вмінням актуалізувати отримані наукові результати у формі публікацій з дотриманням правил академічної доброчесності;

- розвиток навичок використання сучасних інформаційних технологій в процесі написання кваліфікаційної (магістерської) роботи;

- формування здатності до самоосвіти та саморозвитку.

Навички, які здобувачі вищої освіти отримують протягом проходження практичної підготовки:

- складати план дослідження;
- формулювати мету, завдання, предмет, об'єкт дослідження;
- визначати методи дослідження;
- вести бібліографічний пошук, зокрема із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

- аналізувати та синтезувати інформацію, отриману з науково-теоретичних джерел;

- обробляти конкретний мовний матеріал, використовуючи сучасні методи наукового дослідження;

- оформляти результати свого дослідження відповідно до сучасних вимог.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
ПРН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.
ПРН-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства,

035 Філологія_035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
 Німецька та друга іноземна мови та літератури (переклад включно)
 Науково-дослідна практика_2024

	мовознавства та перекладознавства.
ПРН-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПРН-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.
ПРН-11	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПРН-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПРН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
ПРН-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПРН-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.