

Методологія та методи мовознавчих та літературознавчих досліджень

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК-1
Семестр	1-й
Загальна кількість кредитів/годин	4/120
Форма контролю	залік
Викладач	д. філол. наук, професор, професор кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Космеда Тетяна Анатоліївна
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Академічне письмо, Типологічна та соціолінгвістична характеристика мов, Науково-дослідна практика, Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-1 Дисципліна Методологія та методи мовознавчих та літературознавчих досліджень. Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи викладається на першому році навчання
Форми навчання	лекції, самостійна робота
Критерії оцінювання	1-й семестр – поточний контроль – 100 балів
Мова викладання	українська

Зміст навчальної дисципліни

Поняття наукового дослідження. вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень. Загальна характеристика процесу наукового пізнання. Процес наукового дослідження: характеристика, етапи проведення. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання у науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

Загальні відомості про науково-дослідну роботу студентів. Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Магістерська робота (дисертація) як кваліфікаційне дослідження. Планування роботи. Критерії добору матеріалу. Джерела фактичного та теоретичного матеріалу. Термінологія, вимоги до термінологічної бази. Науковий стиль. Вимоги до добору та укладання бібліографії.

Методологія і рівні методологічного аналізу. Співвідношення понять «метод», «методологія», «методика». Групи методів наукового пізнання (за ступенем загальності і сфери дії): філософські методи; загальнонаукові методи; часткові методи наук (внутрішньо- та міждисциплінарні). Методика лінгвістичних досліджень. Парадигми і “наукові революції”. Поняття наукового методу і методології в лінгвістиці. Системний підхід до лінгвістичного дослідження. Обрання методології та методів аналізу при проведенні

035_Філологія_035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
 Німецька та друга іноземна мова та літератури (переклад включно)
 Методологія та методи мовознавчих та літературознавчих досліджень. Підготовка
 кваліфікаційної (магістерської) роботи_2024
 лінгвістичного дослідження.

Описовий метод як аспект дослідження рівнів сучасної мови. Порівняльно-історичний метод та його методики. зіставний метод. Методи та методика порівняльно-історичних (лінгвогенетичних) досліджень. Найважливіші прийоми порівняльно-історичного методу (прийоми внутрішньої та зовнішньої реконструкції, прийом хронологізації, прийом діалектографії, прийом культурно-історичної інтерпретації, прийом текстології). Принципи і методи структурного аналізу. Статистичний метод і його прийоми.

Жанри та правила оформлення літературознавчих досліджень. Основні напрями, школи і методи сучасного літературознавства. літературна компаративістика. Визначення поняття „метод”, міфологічний метод (міфологічна школа в літературознавстві), біографічний метод, методологічна база компаративістики). Основні напрями, школи і методи сучасного літературознавства. Психоаналіз, теорія архетипів і методи неоміфологічної школи. Теоретичні та методологічні основи феміністичної критики (основи феміністичної критики, гендерні дослідження). Основні напрями, школи і методи сучасного літературознавства. Феноменологія і герменевтика. Структуралізм, постструктуралізм, деконструктивізм.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
ПРН-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.
ПРН-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства, мовознавства та перекладознавства.
ПРН-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПРН-11	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів
ПРН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПРН-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.