

Друга іноземна мова (англійська)

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки
Код	ОК-10
Семестр	2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й
Загальна кількість кредитів/годин	43/1290
Форма контролю	екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний)
Викладач	канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології Залужна Ольга Олексіївна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології Ковтун Оксана Володимирівна канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології Стрюк Наталя Василівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології Юрковська Майя Миколаївна асистент кафедри англійської філології Патріарх Вікторія Олександрівна,
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Історія зарубіжної літератури, Теоретичний курс з першої іноземної мови (теоретична фонетика, ЛГПП, лінгвокраїнознавство, порівняльна лексикологія, історія мови, порівняльна граматики, порівняльна стилістика), Методика викладання іноземних мов, Практика перекладу з другої іноземної мови.
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-10 Друга іноземна мова (німецька) викладається на першому, другому, третьому і четвертому роках навчання
Форми навчання	лабораторні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	2-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 3-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 4-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 5-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 6-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 7-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 8-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів
Мова викладання	англійська

Зміст навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є інтегрований розвиток іншомовної комунікативної компетенції до рівня, який забезпечує використання мови у широкому колі реальних ситуацій приватної, суспільної та академічної сфери, при домінуванні прагматичної, соціокультурної і фахово-професійної компетенції та розвитку лінгвістичної компетенції від рівня А 1 до

рівня В 2 за шкалою Ради Європи; формування та розвиток когнітивних і лінгвістичних знань, широкої загальнокультурної ерудиції, необхідних психологічних якостей. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні демонструвати глибокі знання формальних підсистем мови, які уможливають ефективну комунікацію; засвоїти лексику, яка підібрана для реалізації релевантних мовних функцій, конкретних тем та комунікативних ситуацій; володіти навичками користування мовою на рівні В 2 за шкалою Ради Європи; мати певні соціокультурні знання (повсякденне життя, умови життя, політичне та соціальне життя, традиції та звичаї). Характеристика рівня В 2: може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом; може вільно спілкуватися з носіями мови; може чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН-4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН-5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН-9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН-10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН-11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН-14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН-15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН-17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН-18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН-20	Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.