

Асистентська практика з двох іноземних мов

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки
Код	ОК-7
Семестр	3-й
Загальна кількість кредитів/годин	4,5/135
Форма контролю	залік (диференційований)
Викладач	канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Білецька Олена Всеволодівна канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології Залужна Ольга Олексіївна канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології Юрковська майя Миколаївна канд. філол. наук, старший викладач кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Ігнатенко Дарина Євгенівна
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Методика викладання іноземних мов. Комунікативні і перекладацькі стратегії першої іноземної мови. Комунікативні і перекладацькі стратегії другої іноземної мови.
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-7 Асистентська практика з двох іноземних мов
Форми навчання	Самостійна робота
Критерії оцінювання	3-й семестр – атестація – 100 балів
Мова викладання	англійська, німецька / французька, українська

Зміст дисципліни

Метою виробничої (асистентської) практичної підготовки з двох іноземних мов є оволодіння системою професійних умінь у процесі проведення навчальної, виховної та дослідницької діяльності в різних типах вищих навчальних закладів; розвиток умінь і навичок застосування знань з фундаментальних лінгвістичних і психолого-педагогічних наук та з курсу «Методика викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах» у практичній діяльності викладача кафедри іноземних мов вищого навчального закладу; формування потреби у безперервній освіті на протязі всього життя; розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу студентів; удосконалення дослідницьких умінь у професійній діяльності викладача вищого навчального закладу.

Провідними **завданнями** є професійна адаптація; долучення до активної педагогічної і наукової діяльності у навчальному закладі; ознайомлення зі специфікою діяльності кафедр іноземних мов вищих навчальних закладів різних типів; закріплення і поглиблення знань з психолого-педагогічних і фахових дисциплін, оволодіння засобами і прийомами застосування цих знань для розв'язання педагогічних завдань; розвиток адаптаційних, перцептивних, когнітивних, комунікативних, організаційних, проектувальних, науково-дослідних та інших умінь самостійного здійснення навчальної і навчально-методичної діяльності викладача двох іноземних мов; розвиток уміння самостійно здійснювати аудиторну і позааудиторну роботу виховного

спрямування; удосконалення творчого, дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності, розвиток умінь виконувати наукові дослідження з використанням ефективних методів і методик педагогічних досліджень, а також умінь здійснювати самоконтроль, самоаналіз та самооцінку власної педагогічної діяльності, аналіз і оцінку роботи колег-практикантів та викладачів кафедр іноземних мов вищого навчального закладу, у якому організована асистентська практика; розвиток навичок самостійної підготовки і проведення різних форм і видів навчальної роботи зі студентами та подальше формування особистої відповідальності за якість і ефективність цієї роботи; розвиток навичок педагогічного спілкування зі студентами та професійного спілкування з викладачами; розвиток стійкого інтересу до педагогічної професії та потреби у педагогічній самоосвіті; розвиток і вдосконалення особистісних властивостей, які є передумовою формування педагогічної майстерності та індивідуального стилю і досвіду педагогічної діяльності.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
ПРН-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПРН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН-18	Володіти навичками користування першою іноземною мовою на рівні C2 та другою іноземною мовою на рівні C1 за шкалою Ради Європи у суспільному житті, навчанні та професії.
ПРН-19	Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземних мов.
ПРН-20	Застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу тексту оригіналу та здійснення перекладу, правильно використовуючи основні його техніки; вміти практикувати різні види перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу.