

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
ДонНУ імені Василя Стуса  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Олександр ШЕНДРИК

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Ілля ХАДЖИНОВ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Бізнес-економіка: управління людьми та процесами**  
**Business Economics: People And Process Management**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Другий

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

05 Соціальні і поведінкові науки

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

051 Економіка

Вінниця 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**Назва українською / англійською мовами**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Радою з якості вищої освіти  
ДонНУ імені Василя Стуса  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Заступник голови Ради з якості,  
проректор з наукової та навчальної  
роботи  
\_\_\_\_\_ Сергій РАДІО

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченої радою економічного  
факультету  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Тетяна ОРЄХОВА

**Експерт з якості**  
**051 Економіка**

\_\_\_\_\_ Ольга ДОРОНІНА

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ Тетяна ОРЄХОВА

**ІНІЦІЙОВАНО:**

Кафедрою підприємництва,  
корпоративної та просторової  
економіки  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Олександр ТРЕГУБОВ

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант:  
\_\_\_\_\_ Інна АХНОВСЬКА  
Члени групи:  
\_\_\_\_\_ Ольга ДОРОНІНА  
\_\_\_\_\_ Юлія СОЛОНЕНКО

## **РЕЦЕНЗЕНТИ**

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, тривалість програми – 90 кредитів ECTS, 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2017 р., акредитована до 01.07.2026 р. Сертифікат про акредитацію: НД-№ 0289361, від 01.07.2017 р., термін дії до 01.07.2026 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QFHEA (Secondcycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQFLLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з економіки
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка підприємства Degree – Master Program Subject Area – Economics Study Program – Economics of Enterprise
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного

	розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
<i>Академічні права випусників</i>	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>А МЕТА ПРОГРАМИ</b>	
	підготовка фахівців в сфері бізнес-економіки, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями з економіки та навичками розв'язань завдань професійного характеру, зокрема у широких або мультидисциплінарних контекстах, незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації та являють собою прогресивну частину людського капіталу держави, здатного і націленого на відновлення та прогресивний розвиток України за високими міжнародними стандартами, європейськими принципами, національною гідністю
<b>В ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ</b>	
1	Фокус програми:  Комплексна освіта з економіки, з акцентом на економіко-аналітичну та управлінську підготовку сучасного фахівця, здатного ефективно керувати економічними та людськими ресурсами в організаціях різного роду <i>Ключові слова:</i> економіка, управління персоналом, управління процесами, стратегічний розвиток, лідерство

2	Особливості програми	<p>1. ОП орієнтована на формування унікального набору знань й навичок щодо управління людьми та процесами, що дозволить приймати обґрунтовані управлінські рішення в сфері бізнес-економіки, успішно реалізовувати проєкти в соціально-економічній сфері та застосовувати стратегічні інструменти в управлінні економікою.</p> <p>2. ОП передбачає широкі можливості формування здатності до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою через можливість опанування окремих освітніх компонент професійного спрямування англійською мовою (Strategic development of socio-economic systems, Business process management).</p> <p>3. Фокус освітньої програми забезпечується поєднанням багаторічних традицій класичної підготовки фахівців з економіки на економічному факультеті ДонНУ імені Василя Стуса та інноваційних підходів до провадження бізнес-освіти, а також залученням науково-педагогічних працівників, які поєднують науково-викладацьку діяльність з експертною, підприємницькою, тренерсько-консалтинговою діяльністю.</p>
С	<b>ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</b>	
1	Працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах різних сфер економічної діяльності на посадах, пов'язаних з виконанням проєктно-економічних, аналітичних, організаційно-управлінських, науково-дослідницьких робіт у бізнес-структурах будь-якої організаційно-правової форми, а також в органах державного і місцевого самоуправління, в установах системи вищої освіти.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: керівника підприємства; керівника структурних підрозділів підприємств, установ та організацій; директора малого підприємства (за видами економічної діяльності); наукового співробітника (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність), аналітика з</p>

		<p>питань фінансово-економічної безпеки, економіста із збуту, консультанта з ефективності підприємництва, консультанта з раціоналізації виробництва, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіста з договірних та претензійних робіт, економіста з матеріально-технічного забезпечення, економіста з планування, економіста з фінансової роботи, економіста із ціноутворення, економічного радника, консультанта з економічних питань, оглядача з економічних питань, фахівця з управління проектами та програмами</p>
<b>D</b>	<b>СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ</b>	
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання, електронне (дистанційне) навчання в системах Moodle, Teams та Google Class, проведення наукових досліджень.</p> <p>Основними методами навчання є дослідницький, інтерактивний, метод проблемного викладення, евристичний, метод наочності, мозкові штурми, круглі столи з провідними фахівцями, startup-лабораторія.</p> <p>Навчання здійснюється шляхом поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язання ситуаційних вправ і кейсів, роботи в малих групах, що розвиває комунікативні та лідерські якості й уміння працювати в команді, організації наукових досліджень та представлення результатів в кваліфікаційній (магістерській) роботі.</p>
2	Система оцінювання	<p>Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний), публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>

Е	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
3.	Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>



	<p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовано обирати й проєктувати методи та технології управління людьми як провідним економічним ресурсом, а також застосовувати їх для успішної реалізації бізнес-стратегії</p> <p>СК13. Здатність до аналізу та оптимізації процесів на макро- та мікрорівнях</p>
--	--

### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p><b>F</b></p>	<p>ПРН-1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН-2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН-3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН-4.Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН-5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН-7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН-8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН-9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН-10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН-11. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи та інструменти для їх розв'язування.</p> <p>ПРН-12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p>
-----------------	---

	<p>ПРН-13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН-14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН-15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН-16. Обирати й проєктувати методи та технології управління людьми як провідним економічним ресурсом, а також застосовувати їх для успішної реалізації бізнес-стратегії</p> <p>ПРН-17. Аналізувати та оптимізувати процеси на макро- та мікрорівнях, адаптувати і впроваджувати стратегії управління процесами в різноманітних бізнес-екосистемах</p>	
<b>G</b>	<b>РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
1	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедр підприємництва, корпоративної і просторової економіки та менеджменту і поведінкової економіки, більшість з яких мають досвід експертної, підприємницької, тренерсько-консалтингової діяльності, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють забезпечити формування програмних результатів навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності за спеціальністю 051 Економіка, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, наукові ступені та вчені звання.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, стан приміщень відповідає санітарно-технічними нормам та діючим нормативним актам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає 3 навчальних корпуси, бібліотеку, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії.</p> <p>В Університеті діє Бізнес-клініка – майданчик взаємодії молоді (здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса) та бізнес-середовища для надання консультаційної допомоги в пошуку та реалізації практичних рішень суб'єктами підприємницької діяльності для подолання існуючих проблем у бізнесі, а саме: адаптація до нових умов діяльності (для бізнесу, що здійснив релокацію), залучення нових клієнтів та переорієнтація, розробка і реалізація бізнес-стратегії, маркетинг, інновації, диджиталізація, експорт, можливості, що надають доступні програми підтримки бізнесу та інше.</p>

3	Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	<p><i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i></p> <p>Інформаційне забезпечення включає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-бібліотеки Університету;</li> <li>- електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу.</li> </ul> <p>Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз даних «Scopus» та «Web of Science», повнотекстових електронних колекцій книг та журналів проєкту Research4Life, що містить понад 200 000 ресурсів, з IP-адрес Університету».</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силябуси навчальних дисциплін та практик;</li> <li>- посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій;</li> <li>- методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти;</li> <li>- методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти;</li> <li>- інші навчально-методичні матеріали.</li> </ul> <p>Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі економічного факультету, дистанційній платформі Moodle, GoogleClass та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).</p>
<b>Н</b>	<b>АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
1	Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем освіти.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в закладах освіти та наукових установах</p>

2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

## II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
ОК-1	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК-2	Управління даними в СЕС	4	залік
ОК-3	Управління проєктами	4	екзамен
ОК-4	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК-5	Поведінкова економіка	3	екзамен
ОК-6	Стратегічний розвиток СЕС	3,5	екзамен
ОК-7	Управління бізнес-процесами	4	екзамен
ОК-8	Тренінг з лідерства та командотворення	3	залік
ОК-9	Управління персоналом в бізнесі	4	екзамен
ОК-10	Економічна політика	3	екзамен
ОК-11	Економіка бізнесу	3	залік
ОК-12	Виробнича (за фахом) практика	9	захист звіту
ОК-13	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	
ОК-14	Захист кваліфікаційної роботи	3	публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки</b>		<b>67,5</b>	
<b>Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти</b>			
	Дисципліна за вибором з перліку 1	3	залік
	Дисципліна за вибором з перліку 1	3	залік
	Дисципліна за вибором з перліку 2	5,5	залік
	Дисципліна за вибором з перліку 2	5,5	залік
	Дисципліна за вибором з перліку 2	5,5	залік
<b>Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

# ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



### III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній (магістерській) роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти Вимоги до робіт викладено у «Методичних рекомендаціях до написання та оформлення магістерських робіт»

### IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».  В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої

	освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art», «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.





## VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності																					
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності												
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ОК1	+				+	+					+			+		+						
ОК2	+	+	+							+	+	+			+				+			
ОК3	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ОК5	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+			
ОК6	+		+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		
ОК7	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+
ОК8	+	+		+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК10	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		
ОК-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-14	+				+	+		+			+			+	+	+						



