

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № _____ від _____
Голова Вченої ради
_____ Олександр ШЕНДРИК

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____ від _____
Ректор
_____ Ілля ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА МЕДІАЦІЯ В УМОВАХ
КОНФЛІКТНОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ /
INTERNATIONAL COMMUNICATIONS AND MEDIATION IN
CONFLICT SETTLEMENT CONDITIONS

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА МЕДІАЦІЯ В УМОВАХ
КОНФЛІКТНОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ /
INTERNATIONAL COMMUNICATIONS AND MEDIATION IN CONFLICT
SETTLEMENT CONDITIONS

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № ____ від _____
Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової та навчальної
роботи
_____ Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченої радою факультету історії та
міжнародних відносин
Протокол № 7 від 28.03.2024 р.
Голова вченої ради
_____ Юрій ТЕМІРОВ

Експерт з якості

291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії
_____ Ірина ПАНІНА

**Декан факультету історії та
міжнародних відносин**

_____ Юрій ТЕМІРОВ

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою
Протокол № 7 від 26.03.2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Валерія ЛИМАР

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:
_____ Ірина БОГІНСЬКА
Члени групи:
_____ Юрій ТЕМІРОВ
_____ Валерія ЛИМАР

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

- 1. Кравченко Валерій Вікторович**, к.і.н., старший науковий співробітник відділу проблем зовнішньої політики та міжнародної безпеки Національного інституту стратегічних досліджень
- 2. Мартинюк Віталій Леонідович**, виконавчий директор Центру глобалістики «Стратегія XXI»
- 3. Бадрак Валентин Володимирович**, директор неурядової, аналітичної організації «Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння», фахівець у сфері впливу засобів масової інформації, письменник, публіцист

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 міс.
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії НД № 0289358 від 21.08.2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.06.2014 р. (протокол №109); термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7), рівень освіти – другий (магістерський).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти Магістр Degree Master Спеціальність 291 - Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Program Subject Area International Relations, Social Communication and Regional Studies Освітньо-професійна програма Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання Educational Program International communications and mediation in conflict settlement conditions
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій; сучасний стан досліджень війни та миру; медіація на міжнародному рівні; теорії і практики розбудови миру у постконфліктних суспільствах; політика пам'яті у міжнародних відносинах; інформаційно-аналітична діяльність у галузі міжнародних відносин. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин,

	<p>зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір; система знань про природу війн і стан співробітництва; політико-правові засади діяльності міжнародних організацій з врегулювання конфліктів; поняття «історична пам'ять» та політика пам'яті.</p> <p><i>Методи, методика та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій; використання альтернативних способів вирішення конфліктів; усний та письмовий переклад.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
<p><i>Академічні права випускників</i></p>	<p>Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання за третім науково-освітнім рівнем (доктор філософії) відповідно до потреб, реалізовувати власний потенціал і навчатися протягом всього життя (life-long learning).</p>
<p>МЕТА ПРОГРАМИ</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, які можуть самостійно проводити наукові дослідження війни та миру; володіють іноземною мовою на рівні, який дозволяє швидко адаптуватися до іншого культурного середовища, встановлювати і ефективно підтримувати комунікації з колегами-іноземцями, вчасно реагувати на зміни міжнародного контексту; орієнтуються в поточній міжнародній ситуації; вирішують складні завдання в професійній сфері діяльності, в тому числі в умовах збройного конфлікту; спрямовують свою діяльність на захист інтересів держави і народу України</p>	
<p>В ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ</p>	
<p>1</p>	<p><i>Фокус програми:</i> загальна / спеціальна</p> <p>Загальна</p>
<p>2</p>	<p><i>Особливості програми</i></p> <p>Освітня програма має міждисциплінарний характер, передбачає практикоорієнтований підхід до навчання, викладання окремих дисциплін англійською мовою.</p>

		<p>Фокус програми спрямовано у площину підготовки спеціалістів-міжнародників, спроможних працювати в умовах конфлікту, управляти конфліктом та використовувати різні засоби комунікації для врегулювання конфлікту. Опанування сучасного аналітичного інструментарію здобувачем передбачає співпрацю з провідними вітчизняними аналітичними центрами (Фонд «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва, Центр глобалістики «Стратегія ХХІ», Центр досліджень армії, конверсії, роззброєння). Викладання навчальної дисципліни «Зовнішня та безпекова політика посттоталітарних країн» здійснюється іноземним професором.</p>
--	--	---

С ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ		
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Магістр за освітньою програмою «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» здатний виконувати роботу відповідно до професійних назв робіт, кодів і назв професійних угруповань професій відповідно до Національного класифікатора професій і обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівник підприємств, установ та організацій (head of enterprises, institutions and organizations); - керівник проектів та програм (project and program manager); - менеджер підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (manager of enterprises, institutions, organizations and their subdivisions); - професіонал в галузі інформації та інформаційні аналітики (professional in the field of information and information analytics); - консультант (в системі органів державної влади, місцевого самоврядування) (consultant (in the system of state authorities, local self-government)); - радник (органі державної влади, місцевого самоврядування) (advisor (public authorities, local self-government)); - спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) (specialist of the civil service (local self-government)); - експерт із суспільно-політичних питань (expert on socio-political issues); - консультант із суспільно-політичних питань (consultant on socio-political issues); - оглядач політичний (political observer); - помічник керівника підприємства (установи, організації) (assistant to the head of an enterprise (institution, organization)).

D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Поглиблене вивчення англійської мови та її культурного контексту передбачають участь здобувача у практикумі перекладу.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання/проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний).
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК-1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК-9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-10. Здатність адаптуватися та діяти у нових ситуаціях і впоратися з тиском.</p> <p>ЗК-11. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p> <p>ЗК-12. Здатність до відповідального лідерства.</p> <p>ЗК-13. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p>
	<i>Спеціальні компетентності (СК)</i>	<p>СК-1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК-2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p>

	<p>СК-4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК-5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК-6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК-7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК-8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>СК-9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК-10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>СК-11. Здатність розуміти сучасні підходи у дослідженні війни та миру.</p> <p>СК-12. Здатність до функціонального та оперативного використання знань іноземних мов та навичок перекладу у дослідженні міжнародних відносин та у практичній роботі.</p> <p>СК-13. Здатність приймати рішення в умовах конфлікту.</p> <p>СК-14. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, роботи в команді, використання основ ділового спілкування.</p>
F	<p align="center">ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</p> <p>ПРН-1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>ПРН-2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p>ПРН-3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>ПРН-4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>ПРН-5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>ПРН-6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p>

	<p>ПРН-7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>ПРН-8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p>ПРН-9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>ПРН-10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>ПРН-11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p>ПРН-12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>ПРН-13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>ПРН-14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН-15. Організовувати та проводити самостійні наукові дослідження у галузі міжнародних та соціальних конфліктів з використанням сучасних наукових методів і підходів, використовувати методи суміжних наук в дослідженні конфлікту.</p> <p>ПРН-16. Знати альтернативні способи вирішення конфліктів та критерії медіабельності конфлікту чи спору; принципи і правила медіації; оцінювати ситуацію на медіабельність перед початком та під час медіації.</p> <p>ПРН-17. Керувати процесом (плином) та темпом переговорів; організовувати та підтримувати безпечний та комфортний простір для конструктивних переговорів, забезпечувати дотримання принципів та правил медіації, послідовності її етапів; діяти відповідно до цінностей та норм етики медіатора, триматись в межах ролі медіатора під час медіації.</p> <p>ПРН-18. Підтримувати високий рівень комунікації у вирішенні складних проблем.</p> <p>ПРН-19. Демонструвати соціальну відповідальність і громадянську свідомість.</p> <p>ПРН-20. Формувати обґрунтовані пропозиції та рекомендації щодо їх впровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПРН-21. Демонструвати високий ступінь особистої зацікавленості у міжнародних подіях, ідентифікувати основні загрози у сфері міжнародної безпеки і сприяти через професійну діяльність підтримці миру і стабільності.</p>	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>До викладання професійних дисциплін залучаються запрошені спеціалісти у галузі міжнародних відносин.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними</p>

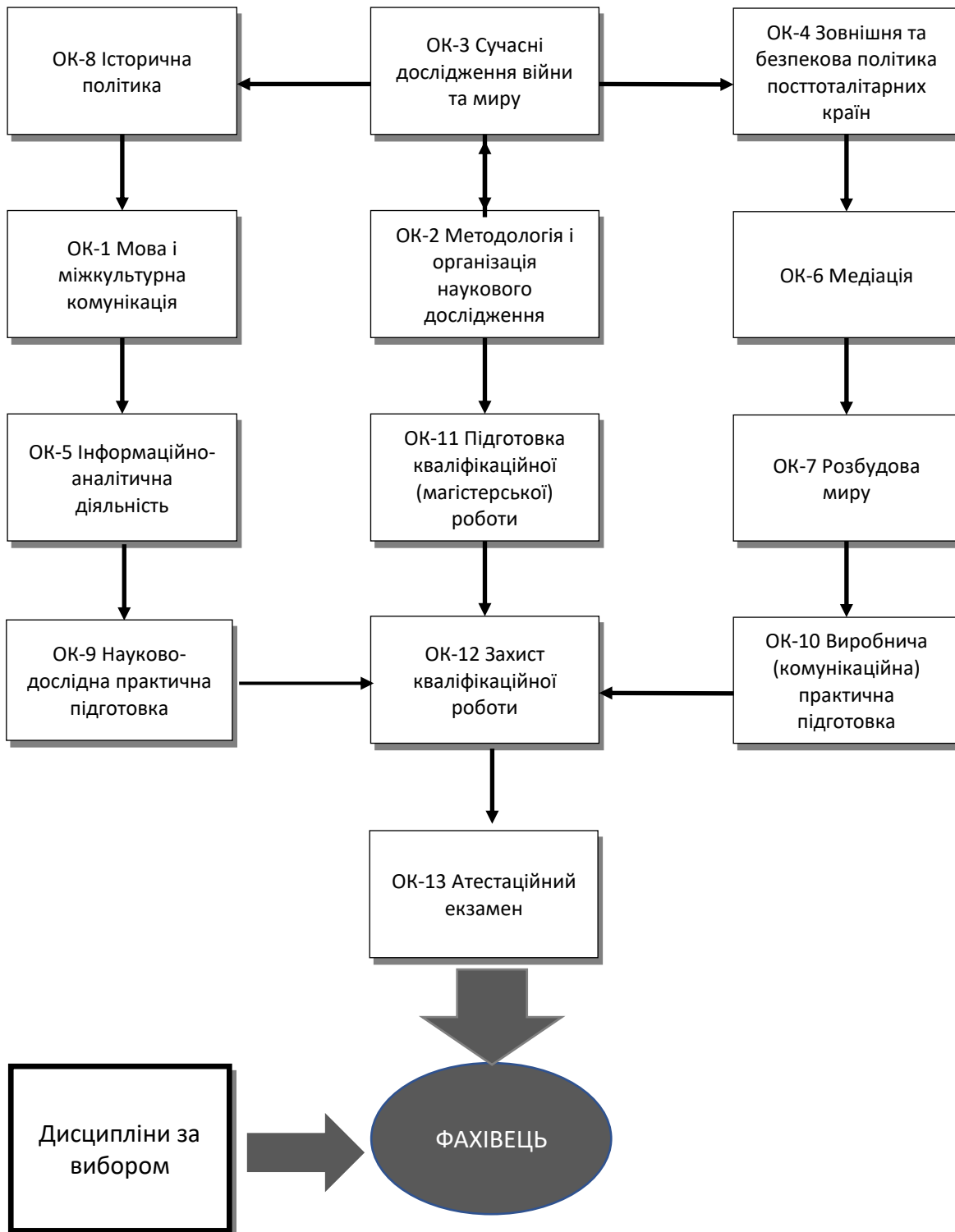
		співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії; навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокол» (с. Дронівка Донецька область). В освітньому процесі, окрім аудиторного фонду, задіяні навчально-методична лабораторія кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики та навчально-практична лабораторія інформатизації та організаційного забезпечення освітньої діяльності.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи студентів-здобувачів вищої освіти; - методичні матеріали для проведення атестації студентів-здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету історії та міжнародних відносин, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive(з наданням доступу студентам-здобувачам освіти).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студента-здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту

		<p>навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом.</p> <p>Студенти-здобувачі вищої освіти освітньої програми «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО.</p>
2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом-здобувачем вищої освіти.</p>
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА*

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК-1	Мова і міжкультурна комунікація (практикум перекладу)	7	іспит
ОК-2	Методологія і організація наукового дослідження	4,5	залік
ОК-3	Сучасні дослідження війни та миру	4,5	іспит
ОК-4	Зовнішня та безпекова політика посттоталітарних країн	4,5	іспит
ОК-5	Інформаційно-аналітична діяльність	4	залік
ОК-6	Медіація	4,5	залік
ОК-7	Розбудова миру	4,5	іспит
ОК-8	Історична політика	4	залік
ОК-9	Науково-дослідна практична підготовка	4	диференційний залік
ОК-10	Виробнича (комунікаційна) практика	8	диференційний залік
ОК-11	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	-
ОК-12	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
ОК-13	Атестаційний екзамен	1,5	іспит
<i>Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки</i>		67,5	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	іспит
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	іспит
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти</i>		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти. Програма атестаційного екзамену містить базові питання програм навчальних дисциплін, розробляється та ухвалюється Вченою радою факультету історії та міжнародних відносин і затверджується деканом факультету. Екзаменаційні білети, варіанти завдань, перелік матеріалів розробляє та затверджує випускова кафедра, підписує завідувач кафедри і декан факультету.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій є розв'язанням актуальної, теоретично і практично важливої проблеми поточної політики у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих студентом-здобувачем вищої освіти за час навчання в магістратурі; запобігання академічного плагіату; дотримання рекомендацій до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Захищена кваліфікаційна (магістерська) робота зберігається у репозитарії Університету.
Вимоги до публічного захисту	Метою захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі міжнародних відносин за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається у відкритому режимі (публічно).

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).</p>

	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП, підвищують кваліфікацію, відповідно до укладених договорів про співробітництво, у науково-дослідних установах, ЗВО України й за кордоном (Національний інститут стратегічних досліджень, Варшавський університет (Польща), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, Факультету історії та міжнародних відносин, підсайті кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики. На цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

V. Матриця відповідностей визначених

Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Ум1. спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>Ум2. здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3. здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>К1. зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p>	<p>АВ1. управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2. відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3. здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум 1		Ав1
ЗК2	Зн1	Ум2	Кн1	
ЗК3	Зн2	Ум2, Ум3		
ЗК4	Зн1	Ум2	Кн1	
ЗК5		Ум1	Кн1	
ЗК6		Ум3		Ав2
ЗК7	Зн2	Ум1	Кн1	
ЗК8	Зн2			Ав1

ЗК9		УМ1	КН1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК2	ЗН2	УМ1		
СК3	ЗН2	УМ1, УМ3		
СК4	ЗН2			
СК5		УМ3	КН1	АВ2
СК6	ЗН2	УМ1		
СК7	ЗН1, ЗН2	УМ2	КН1	
СК8	ЗН2			АВ3
СК9	ЗН1	УМ2		
СК10	ЗН1	УМ3		
СК11	ЗН2	УМ1	КН1	
СК12	ЗН1, ЗН2	УМ1	КН1	АВ2
СК13		УМ2, УМ3		
СК14		УМ1		АВ3

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики	x					x				x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		
РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини				x	x			x	x										x	x	x		
РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних				x	x			x	x							x	x	x					x

відносин та зовнішньої політики.																							
РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.			x						x				x				x	x					x
РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.			x	x				x						x	x							x	x
РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.					x	x											x	x					x
РН7. Оцінювати та аналізувати		x	x			x	x				x		x	x	x				x				

міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати.																							
РН16. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.			x	x			x				x	x				x				x	x	x	
РН17. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення			x	x				x					x		x								x

Таблиця 3.

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності													
	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН-1	+	+					+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-2	+				+	+			+	+														+	+	+		
ПРН-3	+				+	+			+	+											+	+	+					
ПРН-4	+			+						+							+					+		+				+
ПРН-5	+			+	+				+										+	+							+	+
ПРН-6	+					+	+																+	+				+
ПРН-7	+		+	+			+	+								+			+	+	+				+			
ПРН-8	+	+	+			+			+	+					+					+	+			+	+	+		
ПРН-9	+				+				+								+	+							+			
ПРН-10	+									+																	+	
ПРН-11	+		+		+	+			+							+	+					+			+	+		
ПРН-12	+			+	+		+								+	+												+
ПРН-13	+		+	+	+			+								+	+			+	+	+	+			+	+	+
ПРН-14	+	+				+				+							+						+	+				
ПРН-15	+	+		+		+													+	+				+				

ПРН-16	+			+							+	+					+					+					+	
	ИК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН-17	+			+		+					+	+					+						+				+	+
ПРН-18	+				+		+	+				+										+				+		+
ПРН-19	+											+	+	+		+	+						+					
ПРН-20	+	+							+			+			+	+	+											
ПРН-21	+					+			+			+	+								+	+		+				

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності																											
	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності													
	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК-1	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
ОК-2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+		+
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+		+	+	+	+	+		+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+		+	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК-9	+	+	+	+		+		+	+	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+		+
ОК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК-1								+			+			+				+			
ОК-2		+	+					+							+	+					
ОК-3	+	+	+	+	+	+							+								
ОК-4				+		+							+								
ОК-5		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+	+
ОК-6				+			+								+	+	+	+			+
ОК-7		+		+		+	+						+		+	+			+		+
ОК-8					+				+				+			+	+				
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+						+	
ОК-10				+	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ОК-11			+	+	+		+							+	+					+	