

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № _____ від _____
Голова Вченої ради
_____ Олександр ШЕНДРИК

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____ від _____
Ректор
_____ Ілля ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ/ INTERNATIONAL RELATIONS

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ/ INTERNATIONAL RELATIONS

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № ____ від _____
Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової та навчальної
роботи
_____ Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченої радою факультету історії та
міжнародних відносин
Протокол № 7 від 28.03.2024 р.
Голова вченої ради
_____ Юрій ТЕМІРОВ

Експерт з якості

291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії
_____ Ірина ПАНІНА

Декан факультету історії та
міжнародних відносин
_____ Юрій ТЕМІРОВ

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою міжнародних відносин і
зовнішньої політики
Протокол № 7 від 26.03.2024 р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Валерія ЛИМАР

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:
_____ Юрій ТЕМІРОВ
Члени групи:
_____ Ірина БОГІНСЬКА
_____ Ірина ПАНІНА
_____ Валерія ЛИМАР

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

- 1. Габер Євгенія Василівна**, к. політ. н., заступниця директора Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС України
- 2. Мартинюк Віталій Леонідович**, виконавчий директор Центру глобалістики «Стратегія XXI»
- 3. Мережко Володимир Миколайович**, директор Департаменту міжнародного співробітництва і регіонального розвитку Вінницької обласної державної адміністрації

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії НД № 0289327 від 21.08.2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.06.2014 р. (протокол №109); термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF-LLL (level 6), рівень освіти – шостий (бакалаврський).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Денна форма навчання
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти Бакалавр Degree Bachelor Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Program Subject Area International Relations, Social Communication and Regional Studies Освітньо-професійна програма Міжнародні відносини Educational Program International Relations
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне

	<p>регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>		
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість здобуття освіти за програмою сьомого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.		
МЕТА ПРОГРАМИ			
<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин зі світоглядом life-long learning, що орієнтуються в міжнародному політичному, культурному та інформаційному просторі; здатні вирішувати складні проблеми у сфері професійної діяльності; адаптуватися до нових професій в умовах мінливого світу, інформаційного суспільства, глобалізації; діяти у конфліктному середовищі; налагоджувати та підтримувати різні види комунікації з іноземними колегами зі збереженням самоідентифікації громадянина України</p>			
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ		
1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i></td> <td>Загальна</td> </tr> </table>	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна
<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна		
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><i>Особливості програми</i></td> <td> <p>Підхід до «міжнародних відносин» як широкої сфери професійної діяльності, що є базовою засадою освітньої програми, спрямований на підготовку «універсального дипломата», спроможного працювати політиком, аналітиком, перекладачем, іміджмейкером, блогером. Такий універсальний підхід складає особливість освітньої програми і забезпечується програмними результатами навчання, які дозволять здобувачеві розкрити свій лідерський потенціал, продемонструвати високу ступінь адаптивності до змін, встановлювати і підтримувати різні види комунікації з колегами і партнерами, вирішувати складні проблеми у професійній діяльності, продукувати і реалізовувати нові ідеї. Набуття теоретичних знань і практичних навичок за програмою передбачає формування не лише професійних компетентностей (hard skills), а й комплексу soft skills (комунікабельність, критичне мислення, креативність, емпатія). Вивчення двох іноземних мов (англійської та за вибором здобувача вищої освіти) й програми академічної мобільності дозволяють ще під час навчання зрозуміти та опанувати особливості міжкультурної комунікації.</p> </td> </tr> </table>	<i>Особливості програми</i>	<p>Підхід до «міжнародних відносин» як широкої сфери професійної діяльності, що є базовою засадою освітньої програми, спрямований на підготовку «універсального дипломата», спроможного працювати політиком, аналітиком, перекладачем, іміджмейкером, блогером. Такий універсальний підхід складає особливість освітньої програми і забезпечується програмними результатами навчання, які дозволять здобувачеві розкрити свій лідерський потенціал, продемонструвати високу ступінь адаптивності до змін, встановлювати і підтримувати різні види комунікації з колегами і партнерами, вирішувати складні проблеми у професійній діяльності, продукувати і реалізовувати нові ідеї. Набуття теоретичних знань і практичних навичок за програмою передбачає формування не лише професійних компетентностей (hard skills), а й комплексу soft skills (комунікабельність, критичне мислення, креативність, емпатія). Вивчення двох іноземних мов (англійської та за вибором здобувача вищої освіти) й програми академічної мобільності дозволяють ще під час навчання зрозуміти та опанувати особливості міжкультурної комунікації.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Підхід до «міжнародних відносин» як широкої сфери професійної діяльності, що є базовою засадою освітньої програми, спрямований на підготовку «універсального дипломата», спроможного працювати політиком, аналітиком, перекладачем, іміджмейкером, блогером. Такий універсальний підхід складає особливість освітньої програми і забезпечується програмними результатами навчання, які дозволять здобувачеві розкрити свій лідерський потенціал, продемонструвати високу ступінь адаптивності до змін, встановлювати і підтримувати різні види комунікації з колегами і партнерами, вирішувати складні проблеми у професійній діяльності, продукувати і реалізовувати нові ідеї. Набуття теоретичних знань і практичних навичок за програмою передбачає формування не лише професійних компетентностей (hard skills), а й комплексу soft skills (комунікабельність, критичне мислення, креативність, емпатія). Вивчення двох іноземних мов (англійської та за вибором здобувача вищої освіти) й програми академічної мобільності дозволяють ще під час навчання зрозуміти та опанувати особливості міжкультурної комунікації.</p>		

С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Бакалавр міжнародних відносин здатний реалізувати набуті компетентності у наступних видах діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організаційно-управлінська; - інформаційно-аналітична; - комунікаційно-консультативна. <p>Бакалавр за освітньою програмою «Міжнародні відносини» здатний виконувати роботу відповідно до професійних назв робіт, кодів і назв професійних угруповань професій відповідно до Національного класифікатора професій і обіймати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помічник керівника підприємства (установи, організації) (assistant of the head of an enterprise (institution, organization)); - референт (abstractor); - дипломатичний кур'єр (diplomatic courier); - аташе (attache); - віце-консул (vice-consul); - консульський агент (consular agent); - секретар дипломатичної установи тощо (secretary of a diplomatic institution, etc.). <p>Бакалавр міжнародних відносин може обіймати первинні посади в органах державної влади і управління, міжнародних урядових і неурядових організаціях, комерційних структурах, науково-дослідних інституціях і аналітичних центрах, засобах масової інформації.</p>
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання.</p> <p>Лекції, семінарські, практичні і лабораторні заняття, колоквіуми, дискусії із розв'язанням ситуаційних, проблемних завдань і використанням кейс-методів, ділових і рольових ігор, тренінгів, індивідуальних завдань, інтерактивних методів; курсові і контрольні роботи, консультації викладачів, самостійна робота здобувачів вищої освіти.</p>
2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний).</p>
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає</p>

		застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)		<p>ЗК-1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
Спеціальні компетентності (СК)		<p>СК-1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК-2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК-3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК-4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК-5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p>

		<p>СК-6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК-7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК-8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК-9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК-10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК-12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК-13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p>СК-14. Здатність розуміти природу, причини, функції та динаміку конфліктів, впливу способів поведінки суб'єктів (учасників) на перебіг конфлікту.</p> <p>СК-15. Здатність до застосування системи теоретичних знань про переговори як інструмента у стратегії вирішення проблеми; як способу ухвалення рішення шляхом діалогу між учасниками; як каналу комунікації, в якому суб'єкти обмінюються інформацією задля спільного розуміння проблеми та пошуку спільного рішення.</p> <p>СК-16. Здатність відрізнити переговори від інших практик суспільної комунікації (дебатів, дискусій, обговорень, бесід тощо); знання послідовних етапів у веденні переговорів; розуміння добросовісної (сутнісної) та недобросовісної (маніпулятивної) поведінки учасників переговорів; розпізнавання переговорних «пасток», уникнення переговорних «тупиків»; оцінювання «успіху» у переговорах.</p>
F	<p align="center">ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</p> <p>ПРН-1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>ПРН-2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні,</p>	

знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

ПРН-3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН-4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ПРН-5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПРН-6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН-7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН-8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПРН-9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПРН-10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН-11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

ПРН-12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво-та багатосторонніх міжнародних проєктів.

ПРН-13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

ПРН-14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

ПРН-15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

ПРН-16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

ПРН-17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

ПРН-18. Знати методи аналізу конфлікту та відповідності методів меті аналізу, вибору релевантної форми втручання у конфлікт, уміння трансформувати конфлікт у конструктивну взаємодію.

ПРН-19. Володіти навичками пошуку розумних компромісів, активного слухання, постановки запитань, регулювання емоцій, технік перефразування, формулювання безоцінних суджень; надання та отримання зворотного зв'язку.

	ПРН-20. Здійснювати організацію підготовчого етапу до переговорів, безпечного і комфортного простору для конструктивних переговорів, керування процесом і забезпечення виконання досягнутих домовленостей.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>Керівник спеціальності, гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Гарант освітньої програми пройшов стажування на факультеті політичних наук та міжнародних студій Варшавського університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання. У штаті кафедри працює іноземний професор. До викладання залучаються практики в галузі міжнародних відносин.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії; навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокол» (с. Дронівка Донецька область). Вивчення другої іноземної мови (польської) забезпечено обладнанням і методичною літературою кабінету польської мови, створеного за підтримки Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці у рамках співробітництва за напрямом «Польські студії». Лабораторні заняття з навчальної дисципліни «Міжнародна інформація» проводяться на базі навчально-практичної лабораторії інформатизації та організаційного забезпечення освітньої діяльності, міжкафедральної навчально-практичної лабораторії професійного зростання та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, навчально-методичної лабораторії кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p>
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i>

		<p>Інформаційне забезпечення включає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. <p><i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі з практичної підготовки та силабуси навчальних дисциплін; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. <p>Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету історії та міжнародних відносин, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive(з наданням доступу здобувачам освіти).</p>
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми «Міжнародні відносини» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО.</p>
2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами (Меморандум про порозуміння між ДонНУ імені Василя Стуса і Варшавським університетом (Польща) та додаток до нього; Угода про співробітництво між ДонНУ імені Василя Стуса і Університетом Миколаса Ромеріса (Литва).</p>

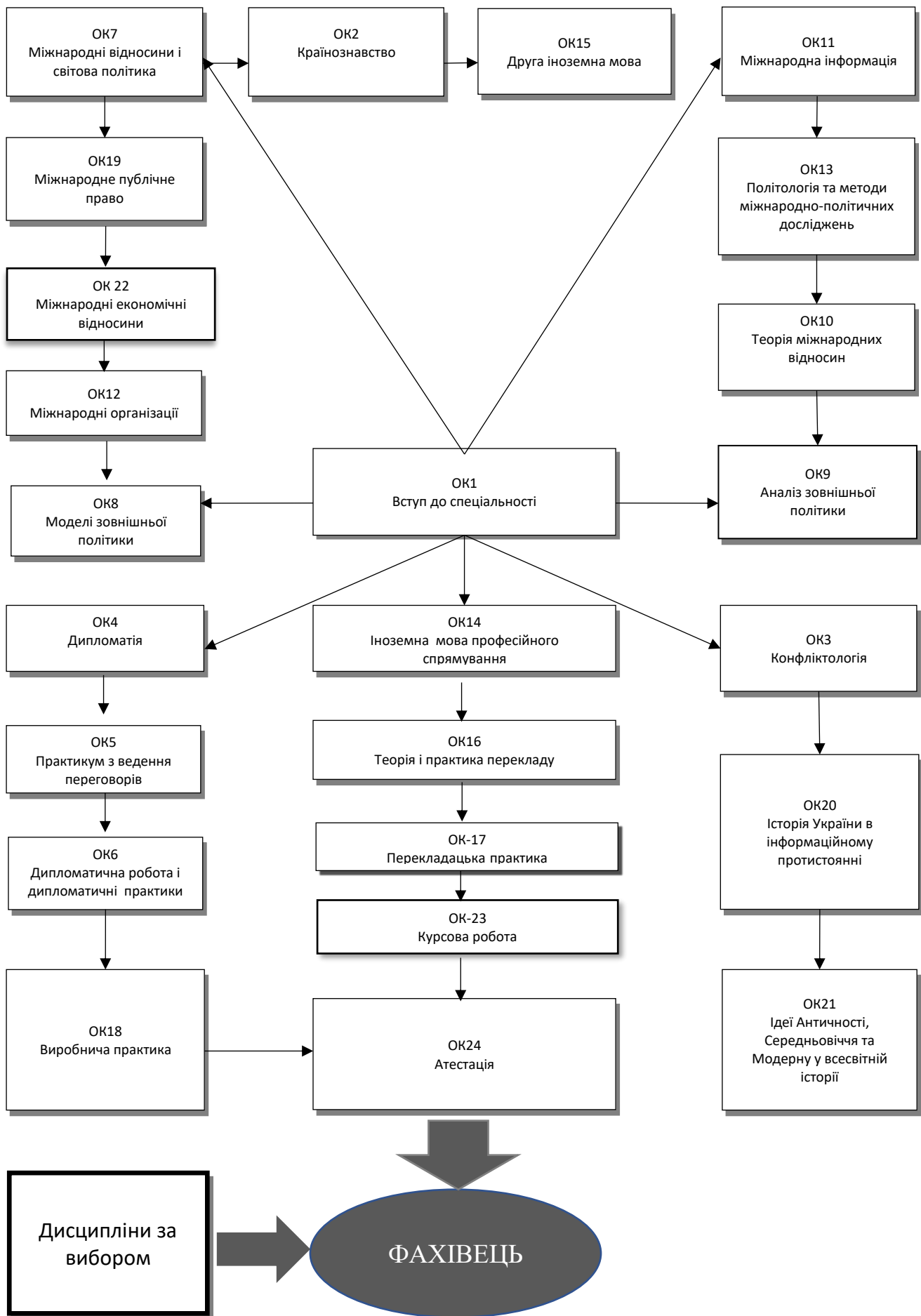
		Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА*

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК-1	Вступ до спеціальності	5	іспит
ОК-2	Країнознавство	4	іспит
ОК-3	Конфліктологія	4	залік
ОК-4	Дипломатія	5	іспит
ОК-5	Практикум з ведення переговорів	4	Іспит
ОК-6	Дипломатична робота і дипломатичні практики	8	залік, іспит
ОК-7	Міжнародні відносини і світова політика	24	іспит, іспит, іспит, іспит, іспит
ОК-8	Моделі зовнішньої політики	26	іспит, іспит, іспит, іспит, іспит, іспит
ОК-9	Аналіз зовнішньої політики	4	іспит
ОК-10	Теорія міжнародних відносин	4	іспит
ОК-11	Міжнародна інформація	5	іспит
ОК-12	Міжнародні організації	5	іспит
ОК-13	Політологія та методи міжнародно-політичних досліджень	4	залік
ОК-14	Іноземна мова професійного спрямування	29	залік, залік, залік, залік, залік, залік, іспит
ОК-15	Друга іноземна мова	16,5	залік, залік, залік, іспит
ОК-16	Теорія і практика перекладу	5	іспит
ОК-17	Перекладацька практика	3	диференційний залік
ОК-18	Виробнича практика	3	захист
ОК-19	Міжнародне публічне право	3	Залік
ОК-20	Історія України в інформаційному протистоянні	4	Залік
ОК-21	Ідеї Античності, Середньовіччя та Модерну у всесвітній історії	4	Залік
ОК-22	Міжнародні економічні відносини	3	Іспит
ОК-23	Курсова робота	3	диференційний залік
ОК-24	Атестація	4,5	комплексні атестаційні екзамени
Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки		180	
Дисципліни за виробом здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	Залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			

	Дисципліна 1,2	10	залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	залік, залік
	Дисципліна 5,6	10	залік, залік
	Дисципліна 7,8	10	залік, залік
	Дисципліна 9	5	Залік
	Дисципліна 10/Підсумковий проєкт	5	Залік
	Всього	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + практика/ курсова робота/дисципліни)			
	СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА		
	Дисципліна 1,2	10	залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	залік, залік
	Дисципліна 5	5	Залік
	Дисципліна 6	5	Залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік
	Всього	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін+ практика/ курсова робота/дисципліни)			
	Дисципліна з переліку*	10	Залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік
	Всього	50	
<i>Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти:</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен з дисциплін професійної і практичної підготовки Атестаційний екзамен з іноземної мови
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційний екзамен за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітньою програмою «Міжнародні відносини».

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та</p>

	<p>заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП, підвищують кваліфікацію, відповідно до укладених договорів про співробітництво, у науково-дослідних установах України та за кордоном (Національний інститут стратегічних досліджень, Варшавський університет (Польща), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

Матриця відповідностей визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання.</p> <p>Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.</p>	<p>Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p>К2. Збір, інтерпретація та застосування даних.</p> <p>К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.</p>	<p>АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p>АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p>АВ3. формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>АВ4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>АВ5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1	К1	
ЗК3	Зн2	Ум1		
ЗК4		Ум1	К1	

ЗК5		УМ1	К1, К2	
ЗК6		УМ1		АВ2
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8				АВ1
ЗК9			К1	АВ3
ЗК10	Зн1	УМ1	К3	
ЗК11		УМ1		АВ5
ЗК12				
ЗК13				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	УМ1		
СК2	Зн2	УМ1		
СК3	Зн2	УМ1		
СК4	Зн2			
СК5			К1, К3	АВ4
СК6	Зн2	УМ1		
СК7	Зн1, Зн2	УМ1		
СК8	Зн2		К2	
СК9	Зн1	УМ1		
СК10	Зн1	УМ1		
СК11	Зн2	УМ1		
СК12	Зн1, Зн2	УМ1		АВ5
СК13		УМ1	К 3	

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність																									
	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	x					x				X	x			x	x	x	x	x	x	X	x	x				
PH02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та				x	x			x	x										x	x	x					

окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.																										
РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.		X	X			X	X					X	X	X				X						X		
РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.		X		X	X				X	X			X	X	X		X	X				X	X		X	
РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних	X	X			X			X	X	X				X	X		X	X	X							X

регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.																															
РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.		х		х	х					х	х							х	х								х				
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.			х	х				х	х																			х	х	х	х
РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій			х	х				х					х	х														х			х

та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.																										
PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.		x	x	x			x				x	x			x	x	x	x			x	x	x	x		
PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	x				x				x			x						x	X						x	x

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ПРН-1	+	+					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН-2	+				+	+			+	+										+	+	+						
ПРН-3	+				+	+			+	+							+	+	+					+				
ПРН-4	+			+						+				+				+		+	+			+	+			
ПРН-5	+			+	+				+							+	+						+	+			+	
ПРН-6	+					+	+												+	+				+	+	+		
ПРН-7	+		+	+			+	+				+			+	+	+				+					+		
ПРН-8	+		+		+	+				+	+				+	+	+			+	+			+	+			+
ПРН-9	+	+	+			+				+	+	+				+	+			+	+	+						+
ПРН-10	+	+					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН-11	+				+	+				+	+									+	+	+						
ПРН-12	+				+	+				+	+						+	+	+						+			
ПРН-13	+			+						+				+				+		+	+			+	+			
ПРН-14	+			+	+					+						+	+						+	+				+
ПРН-15	+					+	+												+	+				+	+	+		
ПРН-16	+		+	+			+	+				+			+	+	+				+					+		
ПРН-17	+		+		+	+					+	+			+	+	+			+	+			+	+			+

**VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компоненти	Компетентності																													
	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності															
	К	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК-1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК-2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			
ОК-3	+			+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-5	+			+	+	+		+		+			+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-12	+			+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-14	+	+			+	+			+	+				+	+					+	+				+	+	+			

	IK	3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	3K07	3K08	3K09	3K10	3K11	3K12	3K13	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11	CK12	CK13	CK 14	CK 15	CK 16	
OK-15	+	+			+	+			+	+				+	+					+	+				+	+	+				
OK-16	+	+				+				+				+						+	+		+			+	+				
OK-17	+	+			+	+			+	+				+	+					+	+		+		+	+	+				
OK-18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK-19	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
OK-20	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK-21	+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK-22	+				+	+		+					+			+	+		+												
OK-23	+				+		+		+	+	+	+	+			+								+		+					

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																			
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20
ОК-1	+		+	+	+															
ОК-2						+	+	+				+		+						
ОК-3		+	+		+									+				+	+	
ОК-4	+		+	+	+	+						+	+						+	
ОК-5		+	+		+		+	+		+			+		+	+		+	+	+
ОК-6		+	+		+								+		+	+				
ОК-7	+		+	+		+			+	+			+					+		
ОК-8	+			+				+	+		+				+	+				
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+				
ОК-10	+	+	+	+					+				+							
ОК-11					+		+	+	+					+						
ОК-12		+	+	+	+	+														
ОК-13							+	+	+	+	+									
ОК-14										+								+		
ОК-15										+								+		
ОК-16												+						+		

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20
OK-17										+		+					+			
OK-18			+				+	+	+	+	+	+				+				
OK-19	+	+	+	+	+										+					
OK-20				+	+				+					+	+	+				
OK-21	+					+			+											
OK-22										+	+	+								
OK-23							+	+		+	+	+		+						