

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
ДонНУ імені Василя Стуса  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Олександр ШЕНДРИК

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Ілля ХАДЖИНОВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
КОМП'ЮТЕРНА МАТЕМАТИКА  
COMPUTER MATHEMATICS**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>ДРУГИЙ</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>МАГІСТР</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>11 МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>111 Математика Mathematics</b>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
КОМП'ЮТЕРНА МАТЕМАТИКА  
COMPUTER MATHEMATICS**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Радою з якості вищої освіти  
ДонНУ імені Василя Стуса  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Заступник голови Ради з якості,  
проректор з наукової та навчальної  
роботи  
\_\_\_\_\_ Сергій РАДІО

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Вченою радою*  
факультету інформаційних і  
прикладних технологій  
протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2024 р.  
*Експерт з якості*  
спеціальності 111 Математика  
\_\_\_\_\_ Ольга АНІСІМОВА

**В. о. декана**

факультету інформаційних і  
прикладних технологій  
\_\_\_\_\_ Наталія ПРЯМУХІНА

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант:**

\_\_\_\_\_ Петро НІКОЛЮК

**Члени групи:**

\_\_\_\_\_ Ірина ФРИЗ

\_\_\_\_\_ Оксана ДАНИЛЬЧУК

**ІНІЦІЙОВАНО:**

Кафедрою прикладної математики та  
кібербезпеки  
протокол № 14 від 25.03.2024 р.  
В. о. завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ Алла ЛУЦЕНКО

## **РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

1. ...
2. ...
3. ...

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 11 Математика та статистика спеціальності 111 Математика за рівнем Магістр НД №0289378 від 21.08.2017 р., термін дії – до 01.07.2024 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (Second cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQFLLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Не має
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр математики
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 111 Математика Освітня програма – Комп'ютерна математика Obtained qualification – Master Program Subject Area – 111 Computer Mathematics Educational Program – Mathematics
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкти вивчення та професійної діяльності: - структури, концепції та ідеї для моделювання та розвитку теорії з метою пояснення математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; - методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень;  Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі прикладної математики; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.

	Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії).
<b>МЕТА ПРОГРАМИ</b>	
Формування особистості-професіонала, інтелектуальної, інформованої, інноваційної, самоідентифікованої, інтегрованої у суспільство, здатної розв'язувати складні задачі і проблеми з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук, будувати, досліджувати та застосовувати математичні моделі, що ґрунтуються на захисті інформації у .....	
<b>В ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ</b>	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна
2	Особливості програми
Загальна	
Програма зорієнтована на дослідження, розробку та використання математичних методів, моделей, інструментів у професійно спрямованих інформаційних технологіях й системах захисту інформації на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності та видів діяльності в умовах цифровізації суспільства.	
<b>С ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</b>	
1	Працевлаштування
Випускники можуть працювати за професіями: Молодший науковий співробітник (математика) Науковий співробітник-консультант (математика) Математик (прикладна математика) Математик-аналітик з дослідження операцій Додати системи захисту інформації Аналітик з комп'ютерних комунікацій Фахівець з інформаційних технологій Викладач університетів та вищих навчальних закладів	
<b>D СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ</b>	
1	Підходи до викладання та навчання
Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Лекційні та практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами. Електронне навчання за допомогою систем Moodle, Teams, Google Classroom. Використання інноваційних та діджитал технологій, навчання, засноване на дослідженнях (Research based learning). Виробнича (науково-дослідна) практична підготовка, підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи.	
2	Система оцінювання
Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практичної підготовки (науково-дослідна), наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний). Оцінювання навчальних знань здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре,	

		задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX).
<b>Е</b>	<b>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
	<b><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i></b>	Здатність розв'язувати складні математичні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.
	<b><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></b>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, у тому числі в галузях, відмінних від математики.</p> <p>ЗК-3 Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.</p> <p>ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-5 Здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення з урахуванням соціальних та етичних цінностей і правових норм.</p> <p>ЗК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9 Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p> <p>ЗК-10. Здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема англійською та осмислювати професійно орієнтовану іншомовну літературу.</p> <p>ЗК-11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
	<b><i>Спеціальні компетентності (СК)</i></b>	<p>СК-1. Знання новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері прикладної математики та її практичних застосувань.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні математичних проблем.</p> <p>СК-3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК-4. Спроможність розуміти прикладні проблеми та виділяти їхні суттєві риси.</p> <p>СК-5. Спроможність розробляти математичну модель ситуації з реального світу та переносити математичні знання у нематематичні контексти, використовуючи сучасні інформаційні технології.</p> <p>СК-6. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефхівців.</p> <p>СК-7. Здатність до теоретичного та практичного аналізу даних, у тому числі великого обсягу.</p> <p>СК-8. Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання в галузі прикладної</p>

		<p>математики для розроблення складних комп'ютерно-математичних моделей.</p> <p>СК-9. Здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, теоретичної та практичної алгоритмізації, розв'язування нових проблем у нових галузях знань.</p> <p>СК-10. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері прикладної математики.</p> <p>СК-11. Здатність брати участь у складанні наукових звітів із виконаних науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок.</p> <p>СК-12. Здатність розробляти алгоритми та структури даних, програмні засоби та програмну документацію, визначати коректність, ефективність та надійність обчислювальних програм.</p> <p>СК-13. Здатність проектувати бази даних, інформаційні системи.</p> <p>СК-14. Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати сучасні технології програмування та тестування програмного забезпечення.</p> <p>СК-16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні прикладних досліджень, зокрема із застосуванням обчислювальних методів, алгоритмів обробки даних або нейронних мереж.</p>
<p><b>F</b></p>	<p align="center"><b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b></p> <p>ПРН-1. Володіти поглибленими знаннями основ математичних дисциплін і теорій, сучасних інформаційних технологій, зокрема які вивчають комп'ютерно-математичні моделі природничих, інформаційних та соціальних процесів.</p> <p>ПРН-2. Володіти математичними методами аналізу, прогнозування, аналізу даних та оцінки параметрів моделей, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування природничих процесів.</p> <p>ПРН-3. Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів.</p> <p>ПРН-4. Вміти презентувати результати власних досліджень, розробок, професійних знань, обґрунтувань та висновків іноземною мовою.</p> <p>ПРН-5. Вміти використовувати математичні закономірності та базові принципи сучасних інформаційних технологій у криптографії.</p> <p>ПРН-6. Вміти проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики та/або розв'язувати задачі в інших галузях знань методами математичного та комп'ютерно-математичного моделювання.</p> <p>ПРН-7. Вміти застосовувати математичні підходи у системах захисту інформації в складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН-9. Вміти використовувати сучасні апаратні та програмні комплекси для числових і символічних розрахунків, для постановки, моделювання та розв'язання задач.</p> <p>ПРН-10. Здатність працювати в міждисциплінарних та/або розподілених (міжнародних) командах, у тому числі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, мати навички міжособистісної взаємодії, а також збору, аналізу, обробки та інтерпретації даних.</p>	

	<p>ПРН-11. Усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; читати спеціальну літературу; знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел;</p> <p>ПРН-12. Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; застосовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей;</p> <p>ПРН-13. Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати;</p> <p>ПРН-14. Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень;</p> <p>ПРН-15. Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення математичної проблеми;</p> <p>ПРН-16. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p>	
<b>G</b>	<b>РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
1	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри Прикладної математики, Інформаційних технологій, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>Гарант, члени проектної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники є членами спеціалізованих вчених рад, виступають в якості опонентів на захистах дисертацій. Мають публікації у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії; навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокол» (с. Дронівка Донецька область).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ДонНУ імені Василя Стуса: <a href="https://www.donnu.edu.ua/uk/">https://www.donnu.edu.ua/uk/</a>; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до</p>

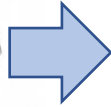


		мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; програми практичної підготовки; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
<b>Н</b>	<b>АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
1	Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання отриманих здобувачами вищою освіти.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна математика» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.</p>
2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

## II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА\*

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>			
ОК-1	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК-2	Додаткові розділи алгебри	4	Екзамен
ОК-3	Математичні основи криптографії	8,5	Залік, екзамен
ОК-4	Системи комп'ютерної математики	5	Екзамен
ОК-5	Іноземна мова у математичних дослідженнях	4	Екзамен
ОК-6	Методологія економіко-математичного моделювання	4	Залік
ОК-7	Методика навчання математики у вищій школі	4	Залік
ОК-8	Технології нейронних мереж	4	
ОК-9	Науково-дослідна практична підготовка	6	Диф. залік
ОК-10	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	19,5	
ОК-11	Атестація	4,5	Захист
<b>Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки</b>		<b>67,5</b>	
<b>Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти</b>			
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
<b>Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*переліки дисциплін формуються за поданням кафедр Університету щорічно, затверджуються Радою з якості вищої освіти Університету



**1 Курс**  
Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна (магістерська) робота  
Додаткові розділи алгебри  
Математичні основи криптографії  
Системи комп'ютерної математики  
Іноземна мова у математичних дослідженнях  
Методологія економіко-математичного моделювання  
Методика навчання математики у вищій школі  
Технології нейронних мереж



Цикл дисциплін за вибором здобувача вищої освіти



**2 Курс**  
Виробнич (науково-дослідна) практична підготовка  
Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи  
Атестація



Атестаційний іспит

### III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> <i>(за наявності)</i>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов, із застосуванням математичних методів та/або програмних засобів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна відповідати Методичним рекомендаціям до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи.</p>

#### IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «TeachingArt»).</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>







## VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																		
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19
ОК-1	+	+		+		+			+		+		+		+	+			
ОК-2	+	+		+	+	+			+		+		+		+		+		
ОК-3	+	+		+		+			+		+		+		+				
ОК-4				+							+	+	+		+		+	+	+
ОК-5	+	+		+	+	+	+		+		+		+		+		+		
ОК-6			+	+			+			+	+	+	+	+	+				
ОК-7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ОК-9			+	+							+		+	+	+				