

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № ___ від _____
Голова Вченої ради
_____Олександр ШЕНДРИК

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____ від _____
Ректор
_____Ілля ХАДЖИНОВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОЛОГІЯ / ENVIRONMENTAL STUDIES**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

10 ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**101 ЕКОЛОГІЯ
101 ENVIRONMENTAL STUDIES**

Вінниця 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЕКОЛОГІЯ. ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОСИСТЕМ / ENVIRONMENTAL
STUDIES. RESTORATION OF ECOSYSTEMS**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № ____ від _____
Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової та навчальної
роботи
_____ Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченої радою факультету...
Протокол № 12 від 28.03.2024 р.
Голова вченої ради
_____ Олександр ШЕНДРИК

Експерт з якості

101 Екологія
спеціальність
_____ Олександра МАШТАЛЕР

**Декан факультету хімії, біології і
біотехнологій**

_____ Олександр ШЕНДРИК

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою Ботаніки та екології
Протокол № 2 від 28.03.2024 р
В.о. завідувача кафедри
_____ Олександра МАШТАЛЕР

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:
_____ Юрій ПРИСЕДСЬКИЙ
Члени групи:
_____ Світлана РУДЕНКО
_____ Олександра МАШТАЛЕР

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Лихолат Юрій Васильович, завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор біологічних наук, професор
2. Демешкан Володимир Миколайович, директор Дочірнього підприємства Товариства з обмеженою відповідальністю "Науково-виробнича компанія "СВІТЯЗЬ"- "Департамент землеустрою, кадастру та геоінформаційних систем"

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг Програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію УД №05016700 від 14.06.2022 р., термін дії до 01.07.2028 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7), рівень освіти – другий (магістерський).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з екології
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр / Degree Master Спеціальність – 101 Екологія / Program Subject Area – 101 Environmental Studies Освітня програма – Екологія / Educational Program – Environmental Studies
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології:</i> здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження

<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
Підготовка сучасного професіонала у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування (формування особистості-професіонала, Інтелектуальної, Інформованої, Інноваційної, самоІдентифікованої, Інтегрованої у суспільство) на основі прагматизації освітньої діяльності та формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.		
В ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ		
1	<i>Фокус програми:</i> загальна /спеціальна	Загальна
2.	<i>Особливості програми</i>	Використання у навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять, проведення майстер-класів провідними вченими в галузі природничих наук. Додатковими особливостями даної програми, що відрізняють її від інших подібних програм є обов'язкове проходження практичної підготовки у наукових закладах та наявність спеціального лабораторного обладнання. Співпраця і залучення до викладання науковців з академічних наукових установ. Формування у випускників конкретних фахових компетентностей з екології для засвоєння програм наступного рівня освіти за рахунок реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, підсилення міждисциплінарних зв'язків та інтегративності освіти, а також можливості трансформації окремих блоків відповідно до структури запитів роботодавців.
С ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ		
1	<i>Працевлаштування</i>	Професійна діяльність в галузі екології, сільського господарства, медицини, біотехнології, охорони природи і раціонального природокористування: еколог; експерт з екології; науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа); інженер з охорони природних екосистем; інженер з природокористування; фахівець з екологічної освіти; викладач закладу вищої освіти; інженер з відтворення природних екосистем; інженер з охорони природних екосистем; інженер з природокористування; наукові співробітники (проекти та програми); професіонали з управління проектами та програмами.
Д СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Застосовується студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, впроваджено використання діджитал-технологій, а також самостійних і індивідуальних занять у лабораторіях кафедр під керівництвом викладача, проходження виробничої (науково-

		дослідної) практичної підготовки.
2	Система оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань за 100-бальною шкалою. Відповідно до Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса поточний контроль може проводитись у формі: усного опитування, письмового експрес контролю (поточні завдання/тести можуть виконуватися на платформі Moodle), перевірки вироблених навичок проведення розрахункових робіт, лабораторних і практичних робіт, перевірки умінь самостійно опрацьовувати результати досліджень, здатності осмислити зміст теми чи розділу, захист звіту з практики тощо. Підсумковий контроль може проводитись у формі екзамену, заліку, диференційованого заліку, прилюдного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Е ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА		
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією

		<p>природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p>Додаткова СК у межах ОПП:</p> <p>СК19. Здатність розробляти методи та способи фіторемедіації антропогенно трансформованих територій та створювати стійкі штучні фітоценози у промислових та міських екосистемах.</p> <p>СК20. Здатність до використання набутих знань із захисту рослин для розробки заходів з підвищення кваліфікації працівників карантинних служб та фітоінспекторів.</p> <p>СК21. Здатність до проектування методів поліпшення фітосанітарного стану трансформованих фітоценозів та відновлення біологічного різноманіття за умов антропогенезу.</p>
F	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
<p>ПРН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПРН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПРН05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН06. Знати сучасні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПРН07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПРН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПРН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПРН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>		

ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПРН17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

ПРН18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПРН19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПРН20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

Додаткові ПРН у межах ОПП:

ПРН21. Володіти основними прийомами фіторе mediaції порушених екосистем в результаті діяльності людини.

ПРН22. Володіти методами вдосконалення та підвищення кваліфікації персоналу фітосанітарних служб.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає співробітників кафедри ботаніки та екології, а також інших кафедр факультету хімії, біології і біотехнологій та Університету в цілому, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Також до ресурсного забезпечення реалізації програми залучаються професіонали-практики, представники роботодавців. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються співробітники університету, вітчизняні та зарубіжні професіонали, науковці з академічних наукових установ. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії.
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - робочі програми навчальних дисциплін та практик;

		<ul style="list-style-type: none"> - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. <p>Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету хімії, біології і біотехнологій, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).</p> <p>При викладанні предметів професійної підготовки використовується інформаційне забезпечення академічних установ НАН України.</p> <p>Академічна підтримка – консультації щодо вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p>
Академічна мобільність		
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами, а саме Литовським Університетом Вітовта Великого</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.</p> <p>Мобільність за програмами IREX, UGRAD, TEMPUС-TACIS, ERAЗМУС МУНДУС та ін. – рекомендується, але не є обов'язковими; всі здобувачі вищої освіти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм.</p>
3	<i>Навчання іноземних</i>	Не передбачено.

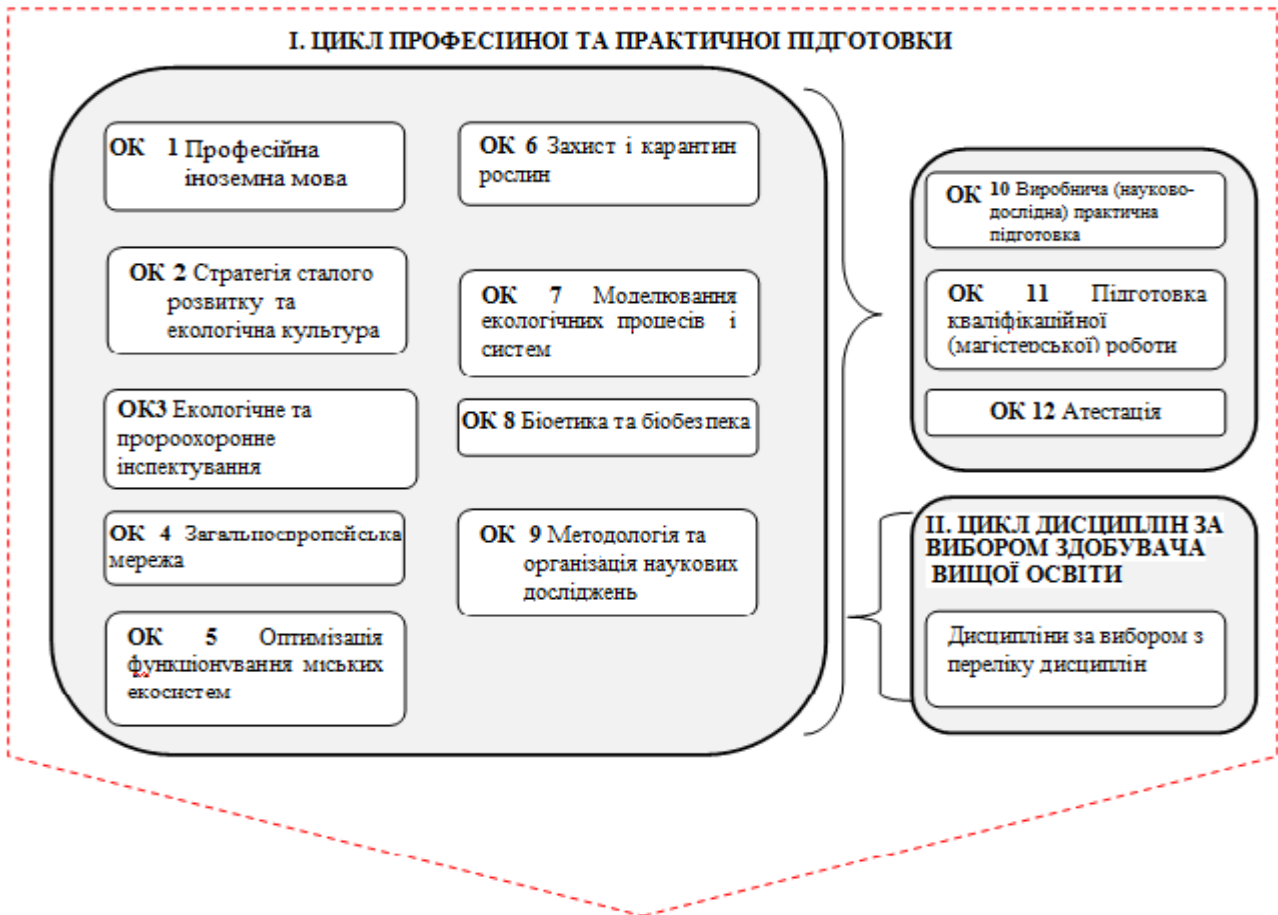
	здобувачів вищої освіти	
--	-------------------------	--

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

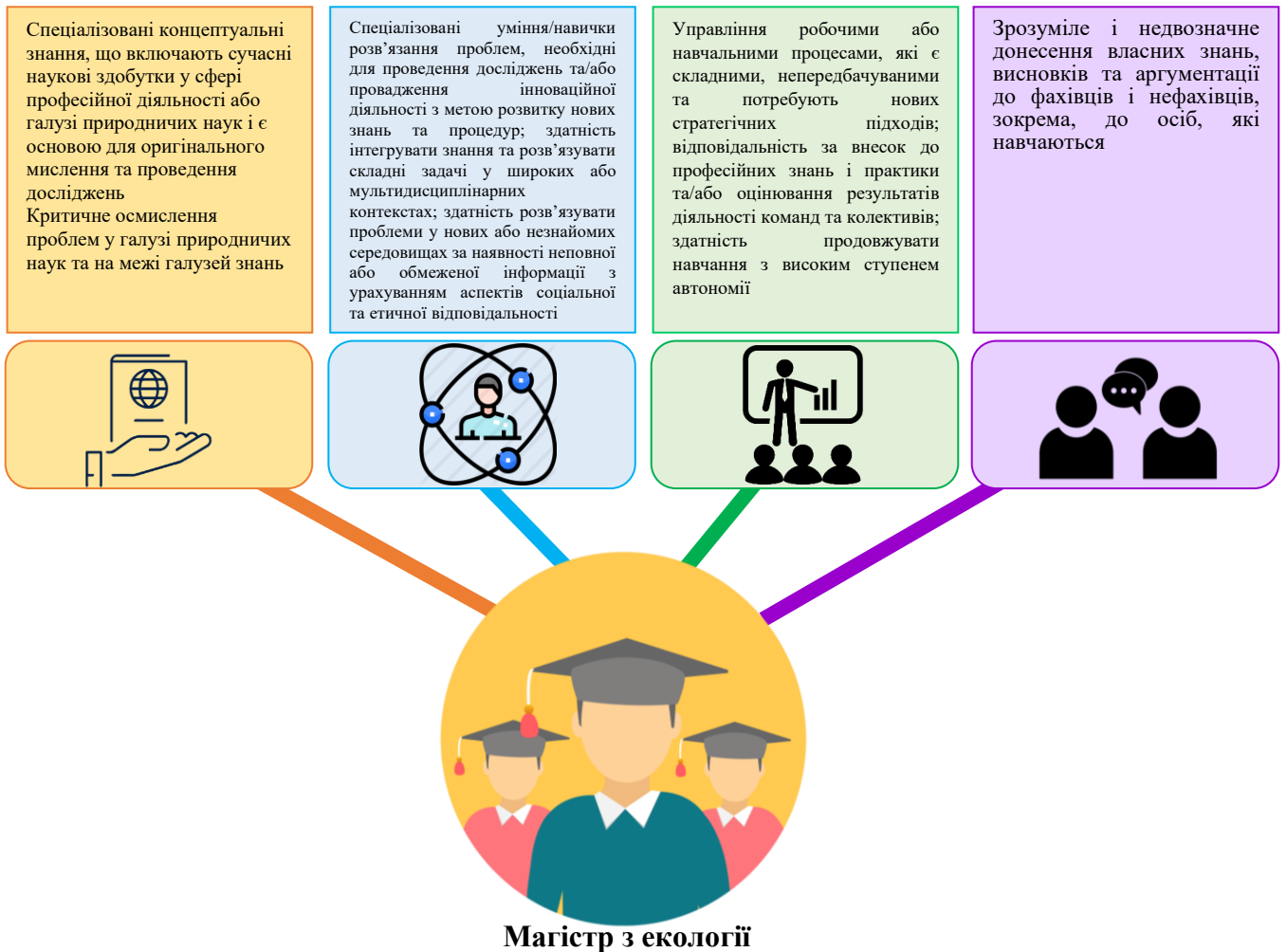
Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практична підготовка, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
OK1	Професійна іноземна мова	3,5	залік
OK2	Стратегія сталого розвитку та екологічна культура	6	усний екзамен
OK3	Екологічне та природоохоронне інспектування	3	залік
OK4	Загальноєвропейська мережа	3	усний екзамен
OK5	Оптимізація функціонування міських екосистем	4,5	залік
OK6	Захист і карантин рослин	4,5	залік
OK7	Моделювання екологічних процесів і систем	5	усний екзамен
OK8	Біоетика та біобезпека	4,5	залік
OK9	Методологія та організація наукових досліджень	3,5	залік
OK10	Виробнича (науково-дослідна) практична підготовка	9	захист звіту
OK11	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	19,5	
OK12	Атестація	1,5	
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		67,5	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	усний екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	усний екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	усний екзамен
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* переліки дисциплін формуються за поданням кафедр Університету щорічно, затверджуються Радою з якості вищої освіти Університету

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ДонНУ імені Василя Стуса, або на порталі Факультету хімії, біології і біотехнологій.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури та заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою он-лайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни

	на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. В Університеті запроваджено посаду омбудсмена, дії якого регламентуються Положенням про омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Омбудсмен долучається до реагування на порушення академічної доброчесності; здійснює незалежний моніторинг стану виконання та дотримання прав, свобод і законних інтересів здобувачів, впроваджує превентивні заходи, популяризує заходи впровадження внутрішньої системи якості вищої освіти. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових

	дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
--	---

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21
ПРН-1	+								+	+											
ПРН-2	+								+												
ПРН-3	+								+												
ПРН-4				+	+					+			+								
ПРН-5							+				+			+							
ПРН-6								+				+									
ПРН-7					+								+			+					
ПРН-8						+							+								
ПРН-9				+			+							+							
ПРН-10		+													+						
ПРН-11					+	+									+	+					
ПРН-12															+			+			
ПРН-13															+			+			
ПРН-14			+														+				
ПРН-15		+																+			
ПРН-16		+	+	+														+			
ПРН-17			+							+											
ПРН-18						+						+									
ПРН-19											+	+									
ПРН-20				+													+				
ПРН-21								+											+	+	+
ПРН-22																			+	+	+

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21
OK1					+								+			+					
OK2	+				+	+			+	+					+			+			
OK3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK4	+				+	+		+	+						+		+	+			
OK5		+		+		+			+			+			+	+	+	+	+		+
OK6	+				+	+	+	+	+						+			+		+	
OK7		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+			
OK8	+		+		+	+			+			+			+			+			
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
OK10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK11	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK12	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																					
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН 21	ПРН 22
OK1							+															
OK2	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+			
OK3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
OK4	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
OK5	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
OK6	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+			+
OK7						+	+		+		+				+							
OK8	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			
OK9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			
OK10	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+			
OK11	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			
OK12	+	+					+	+		+	+	+		+	+		+	+	+			