

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № _____ від _____
Голова Вченої ради
_____ Олександр ШЕНДРИК

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____ від _____
Ректор
_____ Ілля ХАДЖИНОВ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПІДПРИЄМНИЦТВО. ІНТЕРНЕТ-ТРЕЙДИНГ. ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС
ENTREPRENEURSHIP. INTERNET-TRADING. TOURISM BUSINESS**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління і адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

076 Підприємництво та торгівля

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Підприємництво. Інтернет-трейдинг. Туристичний бізнес

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ПІДПРИЄМНИЦТВО. ІНТЕРНЕТ-ТРЕЙДИНГ. ТУРИСТИЧНИЙ
БІЗНЕС**

ENTREPRENEURSHIP. INTERNET-TRADING. TOURISM BUSINESS

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № ____ від _____
Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової та навчальної
роботи
_____ Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченої радою економічного
факультету
Протокол № ____ від квітня 2024 р.
Голова вченої ради
_____ Тетяна ОРЄХОВА

Експерт з якості
спеціальності 076

_____ Олександр ТРЕГУБОВ

Декан економічного факультету

_____ Тетяна ОРЄХОВА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою підприємництва,
корпоративної та просторової економіки
Протокол № 16 від 29 березня 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Олександр ТРЕГУБОВ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:
_____ Олександр ТРЕГУБОВ
Члени групи:
_____ Сергій КОЗЛОВСЬКИЙ
_____ Лариса ОЛІЙНИК

РЕЦЕНЗЕНТИ

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип ступеня та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний Тривалість програми 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Вищий навчальний заклад (заклади)</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію: НД № 0289335, від 21.08.2017 р., термін дії до 01.07.2025 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (6 рівень, перший бакалаврський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QFHEA (Firstcycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQFLLL (level 6)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр підприємництва та торгівлі
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Підприємництво. Інтернет-трейдинг. Туристичний бізнес Degree – bachelor Program – Subject Area Business and Trade Study Program – Entrepreneurship. Internet- trading. Tourism business
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи,

	<p>професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	<p>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
МЕТА ПРОГРАМИ	
А	<p>Програма спрямована на всебічний розвиток особистості здобувача вищої освіти як конкурентоспроможного фахівця, який діє відповідно до етичних принципів, свободи і доброчесності, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, використовуючи інноваційні технології, сучасні інструменти організації та управління підприємницької діяльності, електронної (інтернет) комерції та туристичної діяльності</p>
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
В	
1	<p>Фокус програми: загальна/спеціальна</p> <p>Загальна (широке представлення предметної області, всебічне вивчення економічних явищ та відносин) з фокусом на сучасних методах ведення підприємницької діяльності, глибокому розумінні підприємництва та торговельної діяльності</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, туристичний бізнес, інтернет-бізнес, інновації, стратегія</p>
2	<p>Особливості програми</p> <p>Програма орієнтована на багатовекторну підготовку фахівців та передбачає оптимальне поєднання змісту теоретичної та практичної підготовки, а саме вмінь організації та управління власним бізнесом, торгово-технологічними та інформаційними процесами, проводити біржову діяльність, займатися електронною комерцією, проектувати бізнес процеси на сучасних торговельних інтернет майданчиках, оцінювати і управляти результативністю туристичної справи, удосконалювати комерційні процеси</p>

		інтернет-трейдингу і господарські процеси у підприємстві та туристичному бізнесі. Програма виконується в активному науково-дослідницькому середовищі, надає можливість участі у регіональних програмах та фахових тренінгах з актуальних проблем розвитку підприємства, електронної (інтернет) комерції та туристичної діяльності. Залучення до навчального процесу керівників та співробітників туристичних компаній, підприємств та організацій загальнодержавної, комунальної та приватної форм власності. Програма надає можливість англійської підготовки за окремими освітніми компонентами.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, в яких випускники працюють у якості керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою, в сфері управління проектами та програмами на підприємствах, в установах та організаціях, в науково-дослідницьких організаціях, пов'язаних з вирішенням управлінських проблем. Випускники можуть працювати на посадах: економіст або консультант з економічних питань; економіст підприємства будь-якої галузі; менеджер з продажів; менеджер (управитель) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; торговий брокер та дилер; закупник; оцінювач та аукціоніст та інші.
Д	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання, електронне (дистанційне) навчання в системах Moodle, Google Class, Teams, проведення наукових досліджень. Основними методами навчання є дослідницький, інтерактивний, метод проблемного викладання, евристичний,

		<p>метод наочності, мозкові штурми, круглі столи з провідними фахівцями, startup-лабораторія.</p> <p>Навчання здійснюється шляхом поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язання ситуаційних вправ і кейсів, роботи в малих групах, що розвиває комунікативні та лідерські якості й уміння працювати в команді, організації наукових досліджень.</p>
2	Система оцінювання	<p>Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний), атестаційні екзамени.</p>
Е ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p>

		<p>ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>3.</p>	<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК-2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК-4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК-5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК-6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК-7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК-8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК-9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>

		<p>СК-10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК-11. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності з електронної (інтернет) комерції</p> <p>СК-12. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів, процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування</p>
--	--	---

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Ф	<p>ПРН-1 - Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН-2 - Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН-3 - Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН-4 - Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН-5 - Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності .</p> <p>ПРН-6 - Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН-7 - Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН-8 - Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН-9 - Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН-10 - Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПРН-11 - Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПРН-12 - Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН-13 - Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН-14 - Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН-15 - Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p>
----------	--

	<p>ПРН-16 - Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>ПРН-17 - Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>ПРН-18 - Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>ПРН-19 - Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньо-економічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>ПРН-20 - Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>ПРН-21 - Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для виконання професійних завдання з організації діяльності з електронної (інтернет) комерції.</p> <p>ПРН-22 - Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p>	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри підприємництва, корпоративної і просторової економіки, більшість з яких мають досвід практичної роботи в сфері підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 3 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії.</p>

		<p>В Університеті діє Бізнес-клініка – майданчик взаємодії молоді (здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса) та бізнес-середовища для надання консультаційної допомоги в пошуку та реалізації практичних рішень суб'єктами підприємницької діяльності для подолання існуючих проблем у бізнесі, а саме: адаптація до нових умов діяльності (для бізнесу, що здійснив релокацію), залучення нових клієнтів та переорієнтація, розробка і реалізація бізнес-стратегії, маркетинг, інновації, диджиталізація, експорт, можливості, що надають доступні програми підтримки бізнесу та інше.</p>
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i></p> <p>Інформаційне забезпечення включає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. <p>Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз даних «Scopus» та «Web of Science», повнотекстових електронних колекцій книг та журналів проєкту Research4Life, що містить понад 200 000 ресурсів, з IP-адрес Університету».</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - силабуси навчальних дисциплін та практик; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. <p>Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі економічного факультету, дистанційній платформі Moodle, GoogleClass та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).</p>
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних</p>

		<p>програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво. Інтернет-трейдинг. Туристичний бізнес» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в закладах освіти та наукових установах</p>
2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Політична економія	4	екзамен
ОК-2	Історія економіки	4	екзамен
ОК-3	Вища математика та теорія ймовірностей	8	залік, екзамен
ОК-4	Інформаційні технології в економіці та управлінні	5	екзамен
ОК-5	Основи туристичного бізнесу	4	екзамен
ОК-6	Іноземна мова	4	залік, залік
ОК-7	Основи підприємницької діяльності	8	залік, екзамен
ОК-8	Мікроекономіка / Microeconomics	5	екзамен
ОК-9	Просторова економіка	5	екзамен
ОК-10	Курсова робота	3	захист
ОК-11	Статистика	5	екзамен
ОК-12	Економіка підприємства	9	залік, екзамен, захист курс.р.
ОК-13	Інтернет-бізнес (Internet business)	4	екзамен
ОК-14	Макроекономіка	4	екзамен
ОК-15	Менеджмент	4	екзамен
ОК-16	Громадянська освіта	3	екзамен
ОК-17	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ОК-18	Аналіз та оцінка товарів та послуг	4	екзамен
ОК-19	Навчальна (ознайомча) практика	3	захист звіту
ОК-20	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	6	залік, екзамен
ОК-21	Оподаткування і ціноутворення на підприємстві	4	екзамен
ОК-22	Торгівельне підприємництво	7	залік, екзамен, захист курс.р.
ОК-23	Маркетинг	4	екзамен
ОК-24	Біржова справа (Exchange business)	4	екзамен
ОК-25	Фінансово-кредитне та страхове забезпечення підприємницької діяльності	3	екзамен
ОК-26	Управління витратами	3	екзамен
ОК-27	Міждисциплінарний тренінг I	3	залік
ОК-28	Виробнича практика	6	захист звіту
ОК-28	Бізнес-планування та бюджетування	8,5	залік, екзамен, захист курс.р.
ОК-29	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК-30	Управління бізнес-процесами	4	екзамен
ОК-31	Підприємництво в сфері послуг	6	залік, екзамен
ОК-32	Фандрайзингова діяльність та інвестування	4	екзамен
ОК-33	Управлінський облік	3	залік
ОК-34	Стратегія і інноватика	4	екзамен
ОК-35	Проектний аналіз	4	екзамен
ОК-36	Потенціал і розвиток підприємства	4	екзамен
ОК-37	Міждисциплінарний тренінг II	4	залік
ОК-38	Підготовка та складання атестаційного екзамену	4,5	атестаційний екзамен, атестаційний екзамен
Загальний обсяг компонентів циклу професійної та практичної підготовки		180	

1	2	3	4
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1,2	10	залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	залік, залік
	Дисципліна 5,6	10	залік, залік
	Дисципліна 7,8	10	залік, залік
	Дисципліна 9,10	10	залік
	ВСЬОГО	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + курсова робота+дисципліни)			
СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА			
	Дисципліна 1,2	10	залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	залік, залік
	Дисципліна 5,6	10	залік, залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	ВСЬОГО	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін+ курсова робота+дисципліни)			
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	ВСЬОГО	50	
Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	



ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ

III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів: <ul style="list-style-type: none"> • Атестаційний екзамен з теоретичних основ підприємництва • Атестаційний екзамен з підприємництва, інтернет-трейдингу та туристичного бізнесу
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційні екзамени перевіряють досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти Спеціальності 076 та освітньо-професійною програмою «Підприємництво. Інтернет-трейдинг. Туристичний бізнес». Атестаційні екзамени проводяться із застосуванням спеціалізованих комп'ютерних програм, включають тестові завдання двох рівнів складності, комплексні кейси, що дозволяє провести об'єктивну оцінку знань основних теоретичних положень і практичних завдань, винесених на атестацію. Оцінювання рівня професійної підготовки здобувачів здійснюється відповідно до затверджених критеріїв.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та

	формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art», «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності												
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ПРН-1	+	+																							
ПРН-2	+		+																						
ПРН-3	+			+	+																				
ПРН-4	+					+																			
ПРН-5	+						+																		
ПРН-6	+							+																	
ПРН-7	+								+																
ПРН-8	+									+															
ПРН-9	+										+														
ПРН-10	+											+	+												
ПРН-11	+													+											
ПРН-12	+														+										
ПРН-13	+															+									
ПРН-14	+																+								
ПРН-15	+																	+							
ПРН-16	+																		+						
ПРН-17	+																			+					

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності																								
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності												
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	+	+																							
OK2	+	+	+																						
OK3	+						+																+		
OK4	+					+	+																		+
OK5	+								+														+		
OK6	+			+	+																				
OK7	+							+	+			+	+	+					+	+	+		+		
OK8	+	+														+								+	
OK9	+									+	+														
OK10	+													+				+		+			+		
OK11	+						+																	+	+
OK12	+		+											+	+			+							
OK13	+		+			+	+		+									+						+	
OK14	+	+														+									
OK15	+														+		+			+					
OK16	+									+	+	+													
OK17	+															+				+		+			

Освітні компоненти	Компетентності																								
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності												
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK18	+	+	+															+	+						
OK19	+		+	+	+										+			+		+					
OK20	+													+	+										
OK21	+																		+		+				
OK22	+								+								+	+							
OK23	+					+	+	+										+							+
OK24	+		+											+											+
OK25	+													+					+	+					
OK26	+																			+	+		+		
OK27	+		+						+					+	+										
OK28	+		+			+								+			+			+					
OK29	+						+										+						+		
OK30	+		+														+								
OK31	+															+				+					
OK32	+								+									+							
OK33	+						+										+								
OK34	+							+												+	+				
OK35	+						+							+	+								+		

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																					
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22
OK1	+												+									
OK2	+	+																				
OK3					+																	
OK4				+	+																+	
OK5							+													+		+
OK6			+																			
OK7						+	+			+	+					+	+	+		+		+
OK8	+												+									
OK9								+	+													
OK10											+				+		+				+	
OK11					+																+	
OK12		+									+	+			+							
OK13		+		+	+		+								+							+
OK14	+												+									
OK15												+		+			+					+
OK16									+	+												
OK17													+				+		+			

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																					
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22
OK18	+	+													+	+						
OK19		+	+									+			+		+					
OK20											+	+										
OK21																+		+				
OK22							+							+	+							
OK23				+	+	+									+						+	
OK24		+									+											+
OK25											+					+	+					
OK26																	+	+		+		
OK27		+					+				+	+										
OK28		+		+							+			+			+					
OK29					+									+						+		+
OK30		+												+								
OK31													+				+					+
OK32							+								+							+
OK33					+									+								
OK34						+											+	+				
OK35					+						+	+								+		+

