

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
ДонНУ імені Василя Стуса  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Олександр ШЕНДРИК

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Ілля ХАДЖИНОВ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**Бізнес-економіка (Бізнес-аналітика. Економіка**  
**підприємства. Управління персоналом)**  
**Business- economics (Business-Analytics. Economics of**  
**Enterprise. Personnel Management)**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <b>Перший</b>   |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <b>Бакалавр</b>   |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>  |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b>051 Економіка</b>  |
| <b>ОСВІТНЯ ПРОГРАМА</b>     | <b>Бізнес-економіка (Бізнес-аналітика.<br/>Економіка підприємства.<br/>Управління персоналом)</b> |

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА (Бізнес-аналітика. Економіка підприємства.  
Управління персоналом)  
BUSINESS- ECONOMICS (Business-Analytics. Economics of Enterprise.  
Personnel Management)**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Радою з якості вищої освіти  
ДонНУ імені Василя Стуса  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Заступник голови Ради з якості,  
проректор з наукової та навчальної  
роботи  
\_\_\_\_\_ Сергій РАДІО

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченої радою економічного  
факультету  
Протокол № \_\_\_\_ від квітня 2024 р.  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Тетяна ОРЄХОВА

**Експерт з якості**  
спеціальності 051

\_\_\_\_\_ Ольга ДОРОНІНА

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ Тетяна ОРЄХОВА

**ІНІЦІЙОВАНО:**

Кафедрою підприємництва,  
корпоративної та просторової економіки  
Протокол № 16 від 29 березня 2024 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Олександр ТРЕГУБОВ

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант:  
\_\_\_\_\_ Юлія СОЛОНЕНКО  
Члени групи:  
\_\_\_\_\_ Ольга ДОРОНІНА  
\_\_\_\_\_ Інна АХНОВСЬКА

## **РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|  |   |
|--|---|
| <i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i> | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців   |
| <i>Заклад вищої освіти</i>                             | Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна<br>Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine  |
| <i>Акредитаційна організація</i>                       | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)  |
| <i>Період акредитації</i>                              | Сертифікат про акредитацію НД № 0289330, від 21.08.2017 р., термін дії - 01.07.2026 р.  |
| <i>Рівень програми</i>                                 | Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, перший бакалаврський рівень.<br>Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA – перший цикл, (First cycle).<br>Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень (level 6).   |
| <i>Обмеження щодо форм навчання</i>                    | Немає   |
| <i>Освітня кваліфікація</i>                            | Бакалавр з економіки  |
| <i>Кваліфікація в дипломі</i>                          | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 051 Економіка<br>Освітня програма – Бізнес-економіка<br>Education Degree - Bachelor<br>Specialty - 051 Economics<br>Educational program - Business-Economics (Business-Analytics, Economics of Enterprise, Personnel Management)   |
| <i>Опис предметної області</i>                         | <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, управління діяльністю і їх стратегічним розвитком, регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів, ефективність соціально-економічних процесів у бізнес-економіці, моделювання та прогнозування.<br><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у бізнес-економіці.<br><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.<br><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, спеціальні методи дослідження математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.<br><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. |
| <i>Академічні права випускників</i>                    | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |   |
| <b>МЕТА ПРОГРАМИ</b>   |  |   |
| підготовка фахівців у сфері бізнес-економіки, здатних і націлених на відновлення та прогресивний розвиток України на основі концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення економічних теорій, принципів, методів і понять, а також поглиблених навичок розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |  |   |
| <b>В</b>   | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ</b>                           |   |
| <b>1</b>   | <i>Фокус програми:<br/>загальна / спеціальна</i>         | Комплексна освіта з економіки, що поєднує три основні напрямки – бізнес-аналітика, економіка підприємства та управління персоналом, з акцентом на економіко-аналітичну та управлінську підготовку сучасного фахівця<br><i>Ключові слова: бізнес-економіка, бізнес-аналітика, економіка підприємства, управління персоналом, соціально-економічні системи, функціонування та розвиток</i>  |
| <b>2</b>   | <i>Особливості програми</i>                              | 1. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців в сфері бізнес-економіки, що володіють набором універсальних економічних методів та поглибленими знаннями й затребувані ринком праці навичками в сфері бізнес-аналітики, управління персоналом та управління економічною діяльністю суб'єктів господарювання різних організаційних форм.<br>2. ОП надає широкі можливості працевлаштування та формування кар'єрної траєкторії випусників за рахунок побудови тривимірної логіки підготовки фахівця в сфері бізнес-економіки, який володіє сучасними навичками з економіки підприємства, бізнес-аналітики, управління персоналом.<br>3. Фокус освітньої програми забезпечується поєднанням багаторічних традицій класичної підготовки фахівців з економіки на економічному факультеті ДонНУ імені Василя Стуса та інноваційних підходів до провадження освітньої діяльності на основі міждисциплінарних та інтерактивних методів викладання |
| <b>С</b>   | <b>ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</b>            |   |
| <b>1</b>   | <i>Працевлаштування</i>                                  | Економіст у різних сферах (за Національним класифікатором професій ДК 003:2010), фахівець з ефективності підприємництва, аналітик (товарний ринок, фінанси, маркетинг, комп'ютерні комунікації, програмне забезпечення), фахівець з інформаційних технологій, з управління проектами та програмами – на підприємствах та в установах різних форм власності і галузевої приналежності, у відділах, департаментах, управліннях державних органів влади міського, районного і національного рівня, фахівець з управління персоналом (менеджерів з підбору, забезпечення та використання персоналу, менеджерів (управителів) з персоналу, помічників менеджерів (управителів) в різних галузях економіки, організаторів з персоналу, помічників керівника підприємства / структурного підрозділу, адміністраторів, тощо).   |

| <b>D</b> | <b>СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ</b>             |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <i>Підходи до викладання та навчання</i>      | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання, електронне (дистанційне) навчання в системах Moodle, Google Class, Teams, проведення наукових досліджень.</p> <p>Основними методами навчання є дослідницький, інтерактивний, метод проблемного викладення, евристичний, метод наочності, мозкові штурми, круглі столи з провідними фахівцями, startup-лабораторія.</p> <p>Навчання здійснюється шляхом поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язання ситуаційних вправ і кейсів, роботи в малих групах, що розвиває комунікативні та лідерські якості й уміння працювати в команді, організації наукових досліджень.</p>   |
| <b>2</b> | <i>Система оцінювання</i>                     | <p>Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний), атестаційні екзамени.</p>   |
| <b>E</b> | <b>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>      |  |
|          | <i><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></i> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>  |
|          | <i><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></i>    | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації</p> <p>Зк10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>   |
|  | <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p> | <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач, вдосконалювати процеси економічних розрахунків за допомогою сучасних програмних продуктів.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність обирати та використовувати сучасні інструменти та методи бізнес-аналітики</p> <p>СК 16. Здатність організовувати виконання функцій управління персоналом організації, вміння планувати основні трудові показники, проводити аудит у сфері управління персоналом, праці та трудових відносин</p> <p>СК17. Здатність застосовувати ключові економічні принципи, теорії та практики, що лежать в основі ефективного управління та розвитку підприємств, їх інноваційної та стратегічної діяльності.</p> |
| <b>F</b>   | <b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b> |   |
| <p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |  |   |



- ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ПРН25. Обирати і використовувати сучасні інструменти та методи бізнес-аналітики
- ПРН 26 Демонструвати здатність до виконання функцій управління персоналом організації
- ПРН27 Розуміти ключові економічні принципи, теорії та практики, що лежать в основі ефективного управління та розвитку підприємств

| <b>G</b> | <b>РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b> |   |
|----------|--|---|
| 1        | Кадрове забезпечення                             | <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедр підприємництва, корпоративної і просторової економіки, менеджменту і поведінкової економіки та маркетингу та бізнес-аналітики, більшість з яких мають досвід експертної, підприємницької, тренерсько-консалтингової діяльності, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють забезпечити формування програмних результатів навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності за спеціальністю 051 Економіка, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість мають наукові ступені та вчені звання.</p> |
| 2        | Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, стан приміщень відповідає санітарно-технічними нормам та діючим нормативним актам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає 3 навчальних корпуси, бібліотеку, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії.</p> <p>В Університеті діє Бізнес-клініка – майданчик взаємодії молоді (здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса) та бізнес-середовища для надання консультаційної допомоги в пошуку та реалізації практичних рішень суб'єктами підприємницької діяльності для подолання існуючих проблем у бізнесі, а</p>  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | саме: адаптація до нових умов діяльності (для бізнесу, що здійснив релокацію), залучення нових клієнтів та переорієнтація, розробка і реалізація бізнес-стратегії, маркетинг, інновації, диджиталізація, експорт, можливості, що надають доступні програми підтримки бізнесу та інше.   |
| 3        | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p><i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i></p> <p>Інформаційне забезпечення включає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-бібліотеки Університету;</li> <li>- електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу.</li> </ul> <p>Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз даних «Scopus» та «Web of Science», повнотекстових електронних колекцій книг та журналів проєкту Research4Life, що містить понад 200 000 ресурсів, з IP-адрес Університету».</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силябуси навчальних дисциплін та практик;</li> <li>- посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій;</li> <li>- методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти;</li> <li>- методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти;</li> <li>- інші навчально-методичні матеріали.</li> </ul> <p>Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі економічного факультету, дистанційній платформі Moodle, GoogleClass та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).</p> |
| <b>Н</b> | <b>АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>                    |   |
| 1        | Національна кредитна мобільність                 | <p>Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО,</p>  |

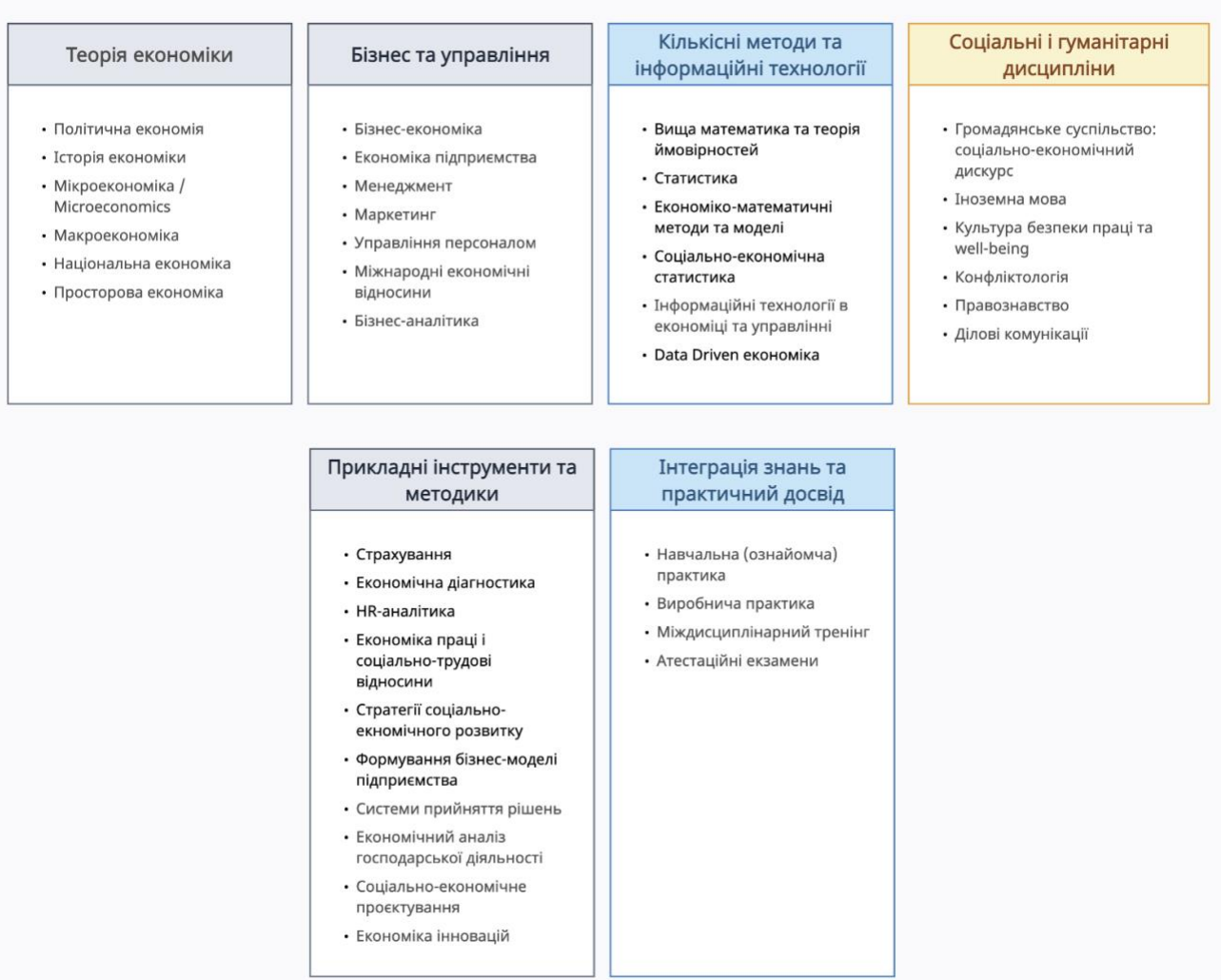
|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | проходити фахові стажування та фахові тренінги в закладах освіти та наукових установах   |
| 2 | Міжнародна кредитна мобільність            | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.<br>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. |
| 3 | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено   |

## II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА\*

| Код  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b> |   |                    |                             |
| OK1  | Політична економія  | 4                  | Екзамен                     |
| OK2  | Історія економіки   | 4                  | Екзамен                     |
| OK3  | Вища математика та теорія ймовірностей  | 8                  | Залік, екзамен              |
| OK4  | Інформаційні технології в економіці та управлінні   | 5                  | Екзамен                     |
| OK5  | Культура безпеки праці та well-being  | 3                  | Екзамен                     |
| OK6  | Громадянське суспільство: соціально-економічний дискурс   | 3                  | Екзамен                     |
| OK7  | Іноземна мова   | 4                  | Залік, залік                |
| OK8  | Просторова економіка  | 5                  | Екзамен                     |
| OK9  | Мікроекономіка / Microeconomics   | 5                  | Екзамен                     |
| OK10   | Бізнес-економіка  | 9                  | Залік, екзамен, захист к.р. |
| OK11   | Статистика  | 5                  | Екзамен                     |
| OK12   | Економіка підприємства  | 9                  | Залік, екзамен, захист к.р. |
| OK13   | Конфліктологія  | 4                  | Екзамен                     |
| OK14   | Макроекономіка  | 4                  | Екзамен                     |
| OK15   | Економіка праці і соціально-трудова відносини   | 4                  | Екзамен                     |
| OK16   | Менеджмент  | 4                  | Екзамен                     |
| OK17   | Економіко-математичні методи і моделі   | 3                  | Екзамен                     |
| OK18   | Національна економіка   | 4                  | Екзамен                     |
| OK19   | Навчальна (ознайомча) практика  | 3                  | Захист звіту                |
| OK20   | Управління персоналом   | 9                  | Залік, екзамен, захист к.р. |
| OK21   | Соціально-економічна статистика   | 4                  | Екзамен                     |
| OK22   | Маркетинг   | 4                  | Екзамен                     |
| OK23   | Страховання   | 3                  | Екзамен                     |
| OK24   | Міжнародні економічні відносини   | 4                  | Екзамен                     |
| OK25   | Формування бізнес-моделі підприємства   | 3                  | Екзамен                     |
| OK26   | Ділові комунікації  | 3                  | Екзамен                     |
| OK27   | Економічний аналіз господарської діяльності   | 4                  | Екзамен                     |
| OK28   | Виробнича практика  | 6                  | Захист звіту                |
| OK29   | Бізнес-аналітика  | 9,5                | Залік, екзамен, захист к.р. |
| OK30   | Економіка інновацій   | 4                  | Екзамен                     |
| OK31   | Стратегії соціально-економічного розвитку   | 4                  | Екзамен                     |
| OK32   | Системи прийняття рішень  | 4                  | Екзамен                     |
| OK33   | Соціально-економічне проектування   | 4                  | Екзамен                     |
| OK34   | Data Driven економіка   | 4                  | Екзамен                     |

| 1   | 2  | 3          | 4   |
|---|--|------------|---|
| ОК35  | Економічна діагностика   | 4          | Екзамен                                       |
| ОК36  | HR-аналітика   | 4          | Екзамен                                       |
| ОК37  | Правознавство  | 3          | Екзамен                                       |
| ОК38  | Міждисциплінарний тренінг  | 5          | Екзамен                                       |
|   | Підготовка та складання атестаційних екзаменів                     | 4,5        | Атестаційний екзамен,<br>атестаційний екзамен |
| <b>Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки</b>                 |  | <b>180</b> |   |
| <b>Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти</b>                                   |  |            |   |
|   | Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)          | 5          | залік   |
|   | Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін) | 5          | залік   |
| <b>Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)</b>                                      |  |            |   |
|   | Дисципліна 1,2   | 10         | залік, залік                                  |
|   | Дисципліна 3,4   | 10         | залік, залік                                  |
|   | Дисципліна 5,6   | 10         | залік, залік                                  |
|   | Дисципліна 7,8   | 10         | залік, залік                                  |
|   | Дисципліна 9,10  | 10         | залік   |
|   | <b>ВСЬОГО</b>  | <b>50</b>  |   |
| <b>Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + дисципліни)</b> |  |            |   |
| <b>СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА</b>  |  |            |   |
|   | Дисципліна 1,2   | 10         | залік, залік                                  |
|   | Дисципліна 3,4   | 10         | залік, залік                                  |
|   | Дисципліна 5,6   | 10         | залік, залік                                  |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | <b>ВСЬОГО</b>  | <b>50</b>  |   |
| <b>Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін)</b>                            |  |            |   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | Дисципліна з переліку  | 5          | залік   |
|   | <b>ВСЬОГО</b>  | <b>50</b>  |   |
| <b>Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти</b>                  |  | <b>60</b>  |   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>                                  |  | <b>240</b> |   |

# ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



### Ш. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| <b>Форми здобувачів освіти</b>                                  | <b>атестації вищої</b> | Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з Бізнес-економіки здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів:<br>1. Атестаційний екзамен з базової економічної підготовки<br>2. Атестаційний екзамен з дисциплін професійної підготовки  |
| <b>Вимоги атестаційного (комплексно атестаційного) екзамену</b> | <b>до</b>              | Атестаційні екзамени перевіряють досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 051 та освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка (Бізнес-аналітика. Економіка підприємства. Управління персоналом)».<br>Атестаційні екзамени проводяться із застосуванням спеціалізованих комп'ютерних програм, включають тестові завдання двох рівнів складності, комплексні кейси, що дозволяє провести об'єктивну оцінку знань основних теоретичних положень і практичних завдань, винесених на атестацію. Оцінювання рівня професійної підготовки здобувачів здійснюється відповідно до затверджених критеріїв. |

#### IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|   |  |
|---|--|
| <p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>                                      | <p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p> |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>                                | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>                                 |
| <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>   |
| <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p> | <p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art», «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО»).</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>   | <p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p> |
| <p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>   | <p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>   |
| <p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p> | <p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>   |





## VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

| Програмні результати навчання | Компетентності |                         |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------|----------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
|                               | ІК             | Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|                               |                | ЗК1                     | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | СК1                       | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 |
| OK1                           | +              | +                       |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |      | +    |                           | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      |      |
| OK2                           | +              | +                       |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |      | +    |                           | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      |      |
| OK3                           | +              | +                       | +   |     |     | +   | +   |     | +   | +   |      |      | +    | +    | +                         | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| OK4                           | +              | +                       | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      |      | +    |      | +                         |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| OK5                           | +              | +                       | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |      | +    |      | +    | +                         | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| OK6                           | +              | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    | +    | +    |      |                           | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |      |      |      | +    |      | +    |      |
| OK7                           | +              |                         | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +    |      | +    |      | +                         | +   |     | +   |     | +   |     |     | +   |      | +    |      | +    |      |      |      |
| OK8                           | +              |                         | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +    |      | +    |      | +                         | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| OK9                           | +              | +                       | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    | +                         |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| OK10                          | +              | +                       | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK11                          | +              | +                       | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +                         | +   |     | +   | +   |     | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK12                          | +              | +                       |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    |      | +    | +                         |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   |      |      | +    |      | +    | +    | +    |
| OK13                          | +              |                         | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +    |      | +    |      | +                         | +   |     | +   |     |     | +   |     |     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK14                          | +              | +                       |     | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +    |      | +    |      | +                         | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| OK15                          | +              | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    | +    |                           | +   | +   |     | +   |     |     |     |     | +    |      |      | +    |      | +    |      |
| OK16                          | +              | +                       | +   |     | +   |     |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +    |                           | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK17                          | +              | +                       |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +                         | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK18                          | +              | +                       | +   | +   | +   |     | +   |     | +   |     |      |      |      | +    |                           | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      |      | +    | +    |      |      |      |
| OK19                          | +              |                         | +   | +   | +   |     |     |     |     | +   | +    | +    | +    | +    |                           | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| OK20                          | +              | +                       | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +                         | +   |     | +   | +   |     | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK21                          | +              | +                       | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |      |                           | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK22                          | +              | +                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |      |                           |     | +   |     |     |     | +   |     |     | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |





| Освітні компоненти | Програмні результати навчання |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
|--------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
|                    | ПРН 1                         | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 | ПРН 27 |   |
| ОК24               |                               |       |       |       |       |       |       |       | +     |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | + |
| ОК25               |                               |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | + |
| ОК26               |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |   |
| ОК27               |                               |       |       |       | +     |       |       | +     |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |   |
| ОК28               |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |   |
| ОК29               |                               |       |       |       |       |       |       | +     |       | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |   |
| ОК30               |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ОК31               |                               |       |       |       |       |       | +     |       |       |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ОК32               |                               |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |   |
| ОК33               |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | + |
| ОК34               |                               |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      | + |
| ОК35               |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |   |
| ОК36               |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        | + |
| ОК37               |                               |       |       |       | +     |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ОК38               |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      | +      | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      | +      | +      |   |