

ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА	
Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК8
Семестр	2-й
Загальна кількість кредитів/годин:	4 / 120
Форма контролю	екзамен
Викладач	докт. юрид. наук, доцент, в.о. зав. кафедри теорії, історії держави і права та філософії права Гоцуляк Ю.В.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	теорія держави та права, конституційне право
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК8 Історія держави і права викладається на першому році навчання
Форми навчання:	лекції, практичні, самостійна робота
Критерії оцінювання:	поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ

Історія держави і права як наука і навчальна дисципліна. Періодизація курсу. Держава і право Стародавнього Сходу. Античні держава і право. Рабовласницькі держави Північного Причорномор'я та Приазов'я на території України (VII ст. до н.е. – VI ст.). Походження, суть і розвиток феодальної (середньовічної) держави і права. Державно-правові інститути у західноєвропейських середньовічних державах. Держава і право Візантії (IV – XV ст.). Держава і право середньовічного Сходу. Розвиток державно-правових інститутів давньоруської середньовічної держави – Київської Русі. Державний лад і право в українських землях Великого Князівства Литовського, Королівства Польського та Речі Посполитої. Держава і право у Новий час: загальна характеристика. Держава і право Англії (XVII – початок XX ст.). Утворення і державно-правовий розвиток США (середина XVIII – початок XX ст.). Держава і право Франції і Німеччини у Новий час. Державно-правові інститути України-Гетьманщини (друга половина XVII - XVIII ст.). Державно-правові інститути в українських землях Російської імперії у XIX – на початку XX ст. Розвиток держави і права у Новітній період. Держава і право США і Великої Британії (XX – початок XXI ст.). Держава і право Німеччини і Франції (XX – початок XXI ст.). Державно-правові інститути в Україні доби Центральної Ради, Української Держави Павла Скоропадського, Директорії УНР, Західноукраїнської народної республіки (1917 – 1920 рр.). Державно-правові інститути Радянської України у 1917-1939 рр. Державно-правові інститути України у роки Другої Світової війни (1939 – 1945 рр.). Державно-правові інститути України у другій половині XX ст. Проголошення незалежності України.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти наступних **компетентностей та програмних результатів навчання**, а саме:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності (ЗК).

1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7).

2. Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК8).
3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. (ЗК11).
4. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК12).
5. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК13).
6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК14).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК).

1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві (СК1).
2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему (СК2).
3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи (СК3).
4. Здатність застосовувати норми та інститути права, зокнайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (СК7).

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

РН2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини
РН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
РН4	Знати та розуміти основи права Європейського Союзу
РН11	Мати базові навички риторики
РН12	Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло
РН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
РН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди
РН18	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
РН19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів