МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від
«___»_____2023 р.
Голова Вченої ради
_____А.П. ЗАГНІТКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № ___
від «___»_____2023 р.
Ректор
_____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. МАТЕМАТИКА
SECONDARY EDUCATION. MATHEMATICS

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Перший (бакалаврський) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Бакалавр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**01 Освіта**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**014.04. Середня освіта. Математика** **Information, library and archival studies**

Вінниця - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ / DOCUMENTATION AND INFORMATION SERVICES

РЕКОМЕНДОВАНО
Радою з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від_____2023 р.

Перший
проректор _____

РЕКОМЕНДОВАНО
Вченою радою
факультету інформаційних і
прикладних технологій
протокол №___ від _____ 2023 р.

Голова ____ Ольга АНІСІМОВА

Експерт з якості

_____

В. о. декана
факультету інформаційних і
прикладних технологій
_____

ІНІЦІЙОВАНО:
Кафедрою

протокол № __ від _____2023р.
В.о.завідувача кафедри
_____ Олег ВЄТРОВ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ Оксана ДАНИЛЬЧУК

Члени групи:

_____ Наталія ГУЦУЛЯК

_____

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Академічна кваліфікація: бакалавр Професійна кваліфікація: вчитель математики
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014.14 Середня освіта (Математика)
Форми навчання	Інституційна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти за спеціальністю «014.04. Середня освіта (Математика)»
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Вчитель математики, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр освіти. Середня освіта (Математика)/ Вчитель (математики),
Додаткові вимоги до правил прийому	Немає.
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення:*** процес навчання та виховання у закладах середньої освіти (математика) і організація теоретичної, практичної та педагогічної підготовки учасників, що зумовлені особливостями змісту та новітніх технологій при навчанні математики. ***Цілі навчання:*** формування у здобувачів вищої освіти компетентностей для застосування у професійній діяльності за спеціальністю середня освіта (математика). ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання математики у закладах загальної середньої освіти. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні інформаційно-комунікаційні технології, технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності. ***Інструментарій та обладнання:*** програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології;технічно-матеріальна бази гімназій, ліцеїв, училищ, для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти
Працевлаштування випускників	заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри.

МЕТА ПРОГРАМИ		
Підготувати до роботи у закладах загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти компетентного вчителя математики, який здатний до: а) *формування високоінтелектуального людського капіталу* держави, здатного і націленого на відновлення та прогресивний розвиток України за високими міжнародними та національними стандартами, європейськими принципами; б) *створення* критичномислячої спільності через синергію експертності та інноваційності заради розвитку держави; в) *впровадження* інноваційних концепцій та методів освітньої діяльності для формування і розвитку нової української школи.		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ		
1	**Фокус програми: загальна/спеціальна**	Загальна.
2	**Особливості програми**	Освітня програма містить дисципліни для формування додаткових компетентностей майбутнього фахівця у сфері математики: • Освітня програма спрямована на формування інноваційної та інклюзивної компетентності і здатності до LLL; • За окремими освітніми компонентами програма реалізується англійською мовою; • Надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; • Практикоорієнтованість, що виявляється у залученні до викладання фахівців-практиків; • Створення нових освітніх технологій, сприаючись на потенціал інофрмаційно-комп'ютерних наук.
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ		
1	**Працевлаштування**	Після закінчення програми випускники можуть обіймати посади таких фахівців: вчитель середнього навчально-виховного закладу; викладач професійного навчально-виховного закладу; викладач професійно-технічного навчального закладу, вчитель спеціалізованого навчального закладу; вчитель загальноосвітнього навчального закладу; професіонал в галузі методів навчання; педагог-організатор; фахівець в галузі освіти; лаборант (освіта), вожатий, вихователь, асистент вчителя; методист; співробітниками новінальної поліції.
СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ		
1	**Підходи до викладання та навчання**	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Викладання проводиться у вигляді традиційних та інтерактивних лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять методом малих груп, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, ділових ігор, електронного навчання за допомогою спеціалізованих електронно-цифрових інструментів: системи Moodle, додатків Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, тощо.

2	**Система оцінювання**	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний).
ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА		
1.	**Інтегральна компетентність (ІК)**	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
2.	**Загальні компетентності (ЗК)**	**ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу

3.	**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)**	**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **ФК2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. **ФК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **ФК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **ФК5**. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. **ФК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ФК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **ФК8**. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **ФК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРЕДМЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ (ПК)		
	ПК1. Здатність формулювати проблеми математично та в символьній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання. **ПК2.** Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі. **ПК3.** Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок; здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганних. **ПК4.** Здатність до кількісного мислення, розробки і дослідження математичних моделей явищ, процесів та систем, використання обчислювальних інструментів для чисельних і символьних розрахунків; здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм. **ПК5.** Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів.

	ПК6. Здатність розв’язувати задачі шкільного курсу математики базової середньої школи різного рівня складності і пояснювати їх розв’язання учням. **ПК 7.** Здатність діяти за заданими базовими математичними алгоритмами, здійснювати їх вибір і застосування; набувати поглиблені когнітивні та практичні уміння і навички необхідні для конструювання алгоритмів, описання способів розв’язання математичних задач у вигляді алгоритмічного припису. **ПК8.** Здатність до застосування ефективних педагогічних методик й освітніх технологій для забезпечення та оцінки якості навчання математики у закладах середньої освіти, до формування в учнів ключових і предметних компетентностей з математики.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВАЧАННЯ (РН) загальні	
	РН1. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **РН2**. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. **РН3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **РН4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **РН5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **РН6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров’язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. **РН7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **РН8**. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. **РН9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **РН10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. **РН11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **РН12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **РН13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	

	ПРН1. *Пояснює* основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, *описує* сучасні тенденції в математиці. **ПРН2.** *Демонструє* знання фундаментальної математики на рівні теоретичних основ і *застосовує* методи алгебри, математичного аналізу, аналітичної та диференціальної геометрії, топології, функціонального аналізу й теорії диференціальних рівнянь, теорії ймовірностей і математичної статистики, теорії функцій комплексної змінної для досягнення інших результатів освітньої програми. **ПРН3.** *Називає* принципи modus ponens (правило виведення логічних висловлювань) та modus tollens (доведення від супротивного) і *використовує* умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень. **ПРН4.** *Демонструє навички* розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; *виконує* базові перетворення для специфічних ситуацій, *застосовує* навички управління інформацією і комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних. **ПРН5**. *Використовує* спеціалізовані програмні засоби комп'ютерної та прикладної математики і інтернет-ресурси. **ПРН6**. *Називає* і *описує* суть методів математичного моделювання природничих та/або соціальних процесів. **ПРН7**. *Демонструє навички* розв'язувати типові задачі математичного аналізу, алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь, оптимізації за допомогою чисельних методів. **ПРН8.** *Називає*, *класифікує* і *аналізує* задачі шкільного курсу математики різних рівнів складності, *демонструє* здатність їх розв'язувати. **ПРН9**. *Знаходить* потрібну науково-технічну інформацію у спеціальній науковій і методичній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, зокрема іноземною мовою. **ПРН10**. *Вибирає* математичні методи розв'язування задач, *враховує* умови виконання математичних тверджень, *коректно проектує* умови та твердження на нові класи об'єктів, *аналізує і упорядковує* відповідності між поставленою задачею й відомими моделями. **ПРН11.** *Показує здатність* формувати ціннісний аспект математичного знання, координувати його емоційне сприйняття учнями, розробляти і пропонувати різні форми та види виховання позитивного ставлення до математики та мотивації учнів до засвоєння її основ та методів. **ПРН12**. *Генерує* в учнів розуміння основ математичного моделювання, готовність до застосування моделювання для розв'язування задач, формування математичних компетентностей учнів.	
ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (за наявності)		
1	**Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ**	Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)". Режим доступу: **https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99**
2	**Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту**	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ		

1	**Кадрове забезпечення**	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри прикладної математики та кібербезпеки, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються запрошені професори та викладачі іноземних вузів, фахівці, що беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт кафедри, мають публікації в міжнародних науковометричних базах SCOPUS або Web of Sciense, систематично беруть участь у Міжнародних конференціях, мають досвід практичної діяльності за спеціальністю, здійснюють наукове консультування та є членами Асоціації документознавців України. Усі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.
2	**Матеріально-технічне забезпечення**	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Випускова кафедра використовує необхідне для навчального процесу обладнання: офісну техніку (МФУ, сканери, принтери, шредери, комп'ютери тощо), мультимедійні пристрої (проєктори, електронні дошки тощо). Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії; навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокол» (с. Дронівка Донецька область).
3	**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає пунктам 36-38 ліцензійних умов. Інформаційний пакет спеціальності представлено на сайті Донецького національного університету імені Василя Стуса. Інформаційне забезпечення включає доступ до: • онлайн-бібліотеки Університету; • електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. *Навчально-методичне забезпечення включає:* • силабуси навчальних дисциплін; • робочі програми практиктичної підготовки; • посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; • методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних робіт та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти;

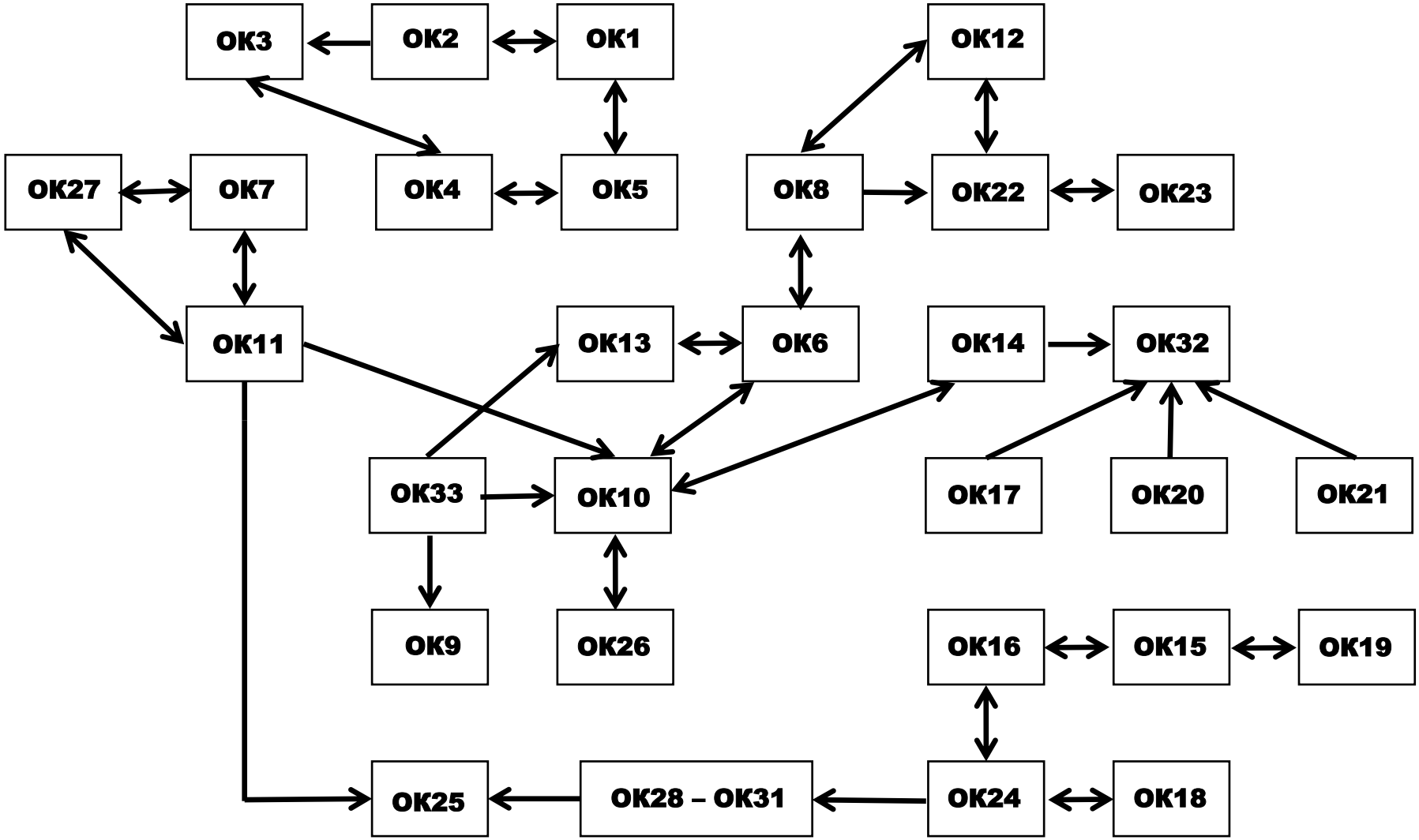
		• методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; • інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету, дистанційній платформі Moodle, хмарному сховищі OneDrive і корпоративній платформі Microsoft Teams (з наданням доступу здобувачам освіти).
АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ		
1	**Національна кредитна мобільність**	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання отриманих здобувачем вищої освіти.
2	**Міжнародна кредитна мобільність**	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	**Навчання іноземних здобувачів вищої освіти**	Не передбачено.

ІІ. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	13	Екзамен, екзамен
ОК-2	Математичний аналіз	12	Екзамен, екзамен
ОК-3	Програмування	3	Залік
ОК-4	Диференціальні рівняння	3	Екзамен
ОК-5	Дискретна математика	3	Залік
ОК-6	Математична логіка	5	Залік
ОК-7	Теорія ймовірностей та математична статистика	8	Екзамен, екзамен
ОК-8	Теорія алгоритмів	3	Залік
ОК-9	Методика викладання інформатики	11	Екзамен, екзамен
ОК-10	Методика викладання математики	13	Екзамен, екзамен
ОК-11	Історія математики	3	Залік
ОК-12	Алгоритми і структури даних	4	Екзамен
ОК-13	Шкільний курс розв’язування елементарних задач	12,5	Екзамен, екзамен
ОК-14	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК-15	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК-16	Іноземна мова	8	Залік, залік
ОК-17	Історія і загальні основи педагогіки	6	Екзамен
ОК-18	Іноземна мова професійного спрямування	3	Залік
ОК-19	Філософія сприйняття світу	3	Залік
ОК-20	Вікова і педагогічна психологія	7	Екзамен, екзамен
ОК-21	Дидактика: теорія і практика	4,5	Екзамен
ОК-22	Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті	4	Залік
ОК-23	Сучасне українське виховання	4	Екзамен
ОК-24	Англомована дисципліна	4,5	Екзамен
ОК-25	Проєктна та інноваційна діяльність	3	Залік
ОК-26	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у закладах освіти	3	Екзамен
ОК-27	Фінансова математика	5	Екзамен
ОК-28	Курсова робота	3	Диференційований залік
ОК-29	Навчальна практика	3	Диференційований залік
ОК-30	Практична підготовка (педагогічна)	4,5	Диференційований залік
ОК-31	Практична підготовка	12	Диференційований залік
ОК-32	Комплексний атестаційний іспит із психолого-педагогічних дисциплін	1,5	Екзамен

1	2	3	4
ОК-33	Комплексний атестаційний іспит з математики та методики викладання математики	1,5	Екзамен
Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки		**180**	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	Залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1,2	10	Залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	Залік, залік
	Дисципліна 5,6	10	Залік, залік
	Дисципліна 7,8	10	Залік, залік
	Дисципліна 9	5	Залік
	Дисципліна 10/Підсумковий проєкт	5	Залік
	Всього	**50**	
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + практика/ курсова робота/дисципліни)			
	СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА		
	Дисципліна 1,2	10	Залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	Залік, залік
	Дисципліна 5,6	10	Залік, залік
	Дисципліна 7 / Підсумковий проєкт	5	Залік
	«Курсова робота»	10	Диференційований залік, диференційований залік
	Практична підготовка / Дисципліна з переліку	5	Залік
	Всього	**50**	
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін+ практика/ курсова робота/дисципліни)			
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	15	Залік, залік, залік
	«Курсова робота»	10	Диференційований залік, диференційований залік
	Практична підготовка / Дисципліна з переліку	5	Залік
	Всього	**50**	
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційних іспитів.
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Атестаційні іспити має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Немає

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017-2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університету імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов’язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов’язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п’яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення

	кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
ПРН1		+								+			+			+			
ПРН2			+									+		+					
ПРН3	+												+			+			
ПРН4								+			+		+	+	+				
ПРН5					+					+			+	+	+	+		+	
ПРН6								+	+	+			+				+	+	
ПРН7	+	+						+			+								
ПРН8			+		+	+					+								
ПРН9				+															
ПРН10				+															
ПРН11						+				+									
ПРН12	+																+	+	
ПРН13		+			+		+												+

VI. Матриці відповідності предметних результатів навчання та компетентностей, визначених Стандартом

Результати результати навчання (ПРН)	Предметні компетентності (ПК)							
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
ПРН-1								+
ПРН-2	+	+			+		+	
ПРН-3			+					
ПРН-4		+		+	+			
ПРН-5				+				
ПРН-6				+	+			
ПРН-7			+		+		+	
ПРН-8						+		
ПРН-9					+			
ПРН-10	+					+		+
ПРН-11		+						+
ПРН-12				+		+		+

VII. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компонети	Компетентності																		
	ІК	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
ОК-1	+	+		+	+		+					+								
ОК-2	+	+		+	+		+					+								
ОК-3	+	+			+															
ОК-4	+	+			+		+					+								
ОК-5	+	+	+									+								
ОК-6	+	+	+		+		+													
ОК-7	+	+			+							+								
ОК-8	+	+	+									+								
ОК-9	+			+	+		+						+	+	+	+	+			
ОК-10	+	+		+	+		+						+	+	+	+	+			+
ОК-11	+	+	+														+			
ОК-12	+	+			+							+								
ОК-13	+	+		+			+							+	+	+	+			
ОК-14	+									+	+			+				+	+	
ОК-15	+			+									+							
ОК-16	+			+							+									
ОК-17	+		+									+		+	+					+
ОК-18	+																			
ОК-19	+	+							+			+			+					
ОК-20	+						+			+				+			+	+	+	+
ОК-21	+		+									+		+		+				+
ОК-22	+				+									+		+				
ОК-23	+							+	+	+		+			+		+			+
ОК-24	+	+	+	+									+		+					
ОК-25	+		+		+		+							+						
ОК-26	+		+			+		+										+		
ОК-27	+	+	+									+	+							

ОК-28	+	+	+	+	+							+							+
ОК-29	+		+				+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК-30	+		+				+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК-31	+		+				+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК-32	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-33	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	

VIII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компонети	Програмні результати навчання											
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ОК-1	+	+					+					
ОК-2	+	+					+					
ОК-3				+	+							
ОК-4		+					+					
ОК-5			+									
ОК-6	+		+									
ОК-7	+	+		+	+							
ОК-8	+	+	+									
ОК-9				+								
ОК-10	+			+			+	+		+	+	+
ОК-11	+											
ОК-12			+		+	+						
ОК-13	+						+	+		+	+	+
ОК-24		+							+			
ОК-27				+		+						
ОК-28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК-29	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК-30	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК-31	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК-33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+