

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол №__ від

«__»_____р.

Голова Вченої ради

_____ А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____

від «__»_____2023 р.

Ректор

_____ Р. Ф. Гринюк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ / CRISIS PSYCHOLOGY**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія (Psychology)

Вінниця

2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ / CRISIS PSYCHOLOGY**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від_____ 2023 р.

Заступник голови Ради з якості,
перший проректор
_____ Т. Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
філології, психології та
іноземних мов
протокол №__ від_____ 2023 р.
Голова _____ В.А. Оверчук

Експерт з якості
053 Психології

_____ В.А. Оверчук

Декан
факультету філології, психології
та мов

_____ А. П. Загнітко

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою психології

протокол №__ від_____ 2023 р.

В.о. завідувача кафедри
_____ В.А. Оверчук

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ **Ж.В. Сидоренко**

Члени групи:

_____ **Н.С. Лапшова**

_____ **В.А. Оверчук**

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Вдовіченко Оксана Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики практичної психології Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Кононенко Оксана Іванівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Червяк Сергій Ігорович – головний військовий психіатр Військово-медичного центру Центрального регіону.

Омельченко Яніна Миколаївна – кандидат психологічних наук, в.о. завідувачки лабораторією консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Кононенко Оксана Іванівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | |
|--|--|
| <i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i> | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 міс. |
| <i>Заклад вищої освіти</i> | Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine |
| <i>Акредитаційна організація</i> | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| <i>Період акредитації</i> | Сертифікат про акредитацію НД №0289324 від «21» серпня 2017 р.; термін дії сертифіката – «1» <u>липня 2025</u> р. |
| <i>Рівень програми</i> | НРК України – 6 рівень, QF ENEA – First cycle, EQF LLL – 6 рівень, Рівень освіти – перший (бакалаврський) |
| <i>Обмеження щодо форм навчання</i> | Немає |
| <i>Освітня кваліфікація</i> | Бакалавр з психології |
| <i>Кваліфікація в дипломі</i> | Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 Психологія Освітня програма «Кризова психологія» |
| <i>Опис предметної області</i> | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей в екстремальних та кризових ситуаціях, у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності для вирішення спеціалізованих завдань та проблем під час практичної діяльності в галузі екстремальної та кризової психології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | комунікаційні технології. |
| <i>Академічні права випускників</i> | | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| МЕТА ПРОГРАМИ | | |
| Підготовка інтелектуальної, інформованої особистості-професіонала у галузі сучасної психології, яка володіє традиційними і інноваційними методами вирішення професійних завдань, відповідними професійними компетентностями, необхідними для успішної самоідентифікації та ефективної інтеграції у суспільство; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності для вирішення спеціалізованих завдань та проблем під час практичної діяльності в професійній діяльності у повсякденних, особливих та екстремальних умовах. | | |
| В | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ | |
| 1 | <i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> | Здобуття вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері екстремальної та кризової психології; діяльності особистості в екстремальних умовах, наданні населенню екстреної психологічної допомоги, проведенні заходів психологічної декомпресії; формуванні психологічної стійкості; психокорекції, що пов'язана з проведенням посттравматичних реабілітаційних та реадaptaційних заходів серед постраждалого населення після перебування в надзвичайних ситуаціях. Ключові слова: екстремальна психологія; життєва криза; діяльність у повсякденних, особливих та екстремальних умовах; психологічна допомога, психологічне консультування, психологічна реабілітація, реадaptaція, психодіагностика. |
| 2 | <i>Особливості програми</i> | Програма орієнтована на інтеграцію знань з сучасної психології для забезпечення ефективності професійного становлення майбутнього фахівця. Програма складається з освітньої та наукової складових. Особливість освітньої програми полягає в наданні не вузько-спеціалізованої, а широкої фахової підготовки одночасно з основних базових галузей психології, в поступовому переході протягом періоду навчання від вивчення виключно базових фундаментальних дисциплін до практико-орієнтованих, що дозволяє максимально ознайомити здобувачів освіти потенційно можливими сферами застосування їх професійних знань, вмінь і навичок, а також надання можливостей здобувачам освіти пройти різнопланову навчальну і виробничу практику для максимального ефективного формування їх професійних вмінь і навичок з акцентом на здатності вирішувати практичні проблеми в галузі екстремальної та кризової психології. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів - практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають належний досвід у галузі (стейкголддерів). |
| С | ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ | |
| 1 | <i>Працевлаштування</i> | Бакалавр здатен виконувати професійну роботу згідно класифікатора професій України: працевлаштування у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі заклади шкільної та позашкільної освіти, дитячі будинки, інтернати, притулки, будинки для престарілих, для осіб з інвалідністю); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агенції, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у психологічних службах сектору оборони та безпеки України, установах ювенальної юстиції; у службах довіри; у Державній службі України з надзвичайних ситуацій (служби порятунку, військові організації), в органах державної влади та місцевого самоврядування тощо.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010, («Класифікатор професій») бакалаври психології придатні до працевлаштування за такими професіями:</p> <p>2445.1 – Молодший науковий співробітник (психологія); 2445.2 – Психолог; 2445.2 – Практичний психолог; 2340 – Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя; 1229.7 – Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації; 1477.1 – Менеджер (управитель) з персоналу; 2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу профконсультант); 2412.2 – Фахівець з профорієнтації. 2429 – Експерт-психолог судовий 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя</p> <p>Відповідно до Наказу ДСНС України № 707 від 05.12.2018 Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту, фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психолог; – Старший психолог. <p>(Список не є вичерпним).</p> |
| D | СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ | |
| 1 | <i>Підходи до викладання та навчання</i> | <p>Основні стратегії та методи навчання: студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи. Широко використовуються діалогічні методи, семінари, дискусії, тренінгові форми роботи.</p> |
| 2 | <i>Система оцінювання</i> | <p>Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, тематичні дослідження, есе, презентації, усне опитування, тестування, виконання індивідуального творчого завдання, захист курсових робіт, письмовий контроль (в тому числі електронний).</p> |
| E | ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА | |
| | <i>Інтегральна компетентність (ІК)</i> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | | характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК 10. Здатність до публічного виступу, захисту і презентації власних досягнень</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК 13 Здатність розробляти та реалізовувати психотерапевтичні та психокорекційні заходи, спрямовані на збереження і відновлення психічного здоров'я.</p> |
| Ф | ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) | |
| | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-</p> | |

| | | |
|----------|--|--|
| | | <p>комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР 19 Здійснювати психологічний супровід осіб, які мають девіантну поведінку, вади розвитку, перебувають в кризових станах і потребують невідкладної психологічної допомоги</p> <p>ПР 20 Розуміти закономірності функціонування різних соціальних груп, знати засоби впливу на них та модерації конфліктів.</p> |
| G | РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ | |
| 1. | Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри психології, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом і компетентностями, що дозволяють формувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які зазначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>До викладання професійних дисциплін залучаються штатні працівники університету та провідні наукові співробітники академічних наукових установ, які мають наукові ступені доктора наук та кандидата наук, а також вчені звання професора і доцента, що відповідає Ліцензійним умовам, а також практичні психологи.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.</p> |
| 2. | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси;</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | | <p>Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії; навчально-оздоровчий табір «Наука» (с.Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокол» (с.Дронівка Донецька область).</p> <p>При викладанні дисциплін професійної підготовки використовується матеріально-технічна база академічних установ НАН України та власна база ДонНУ імені Василя Стуса (навчальна лабораторія кафедри психології, ресурси наукової бібліотеки).</p> |
| 3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційний пакет спеціальності. Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доступ до онлайн-бібліотеки університету; - Доступ до електронних бази наукових журналів; - Доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу. <p><i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. <p>Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі філологічного факультету, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive(з наданням доступу здобувачам освіти).</p> <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проєктування індивідуальних навчальних траєкторій.</p> |
| Н | АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ | |
| 1 | Національна кредитна мобільність | <p>Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України, мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в інших закладах вищої освіти та фахових професійних установах.</p> <p>В рамках програм співпраці між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та університетами України студенти мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, брати участь в університетських наукових конференціях, семінарах тощо.</p> |
| 2 | Міжнародна кредитна мобільність | <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.</p> |

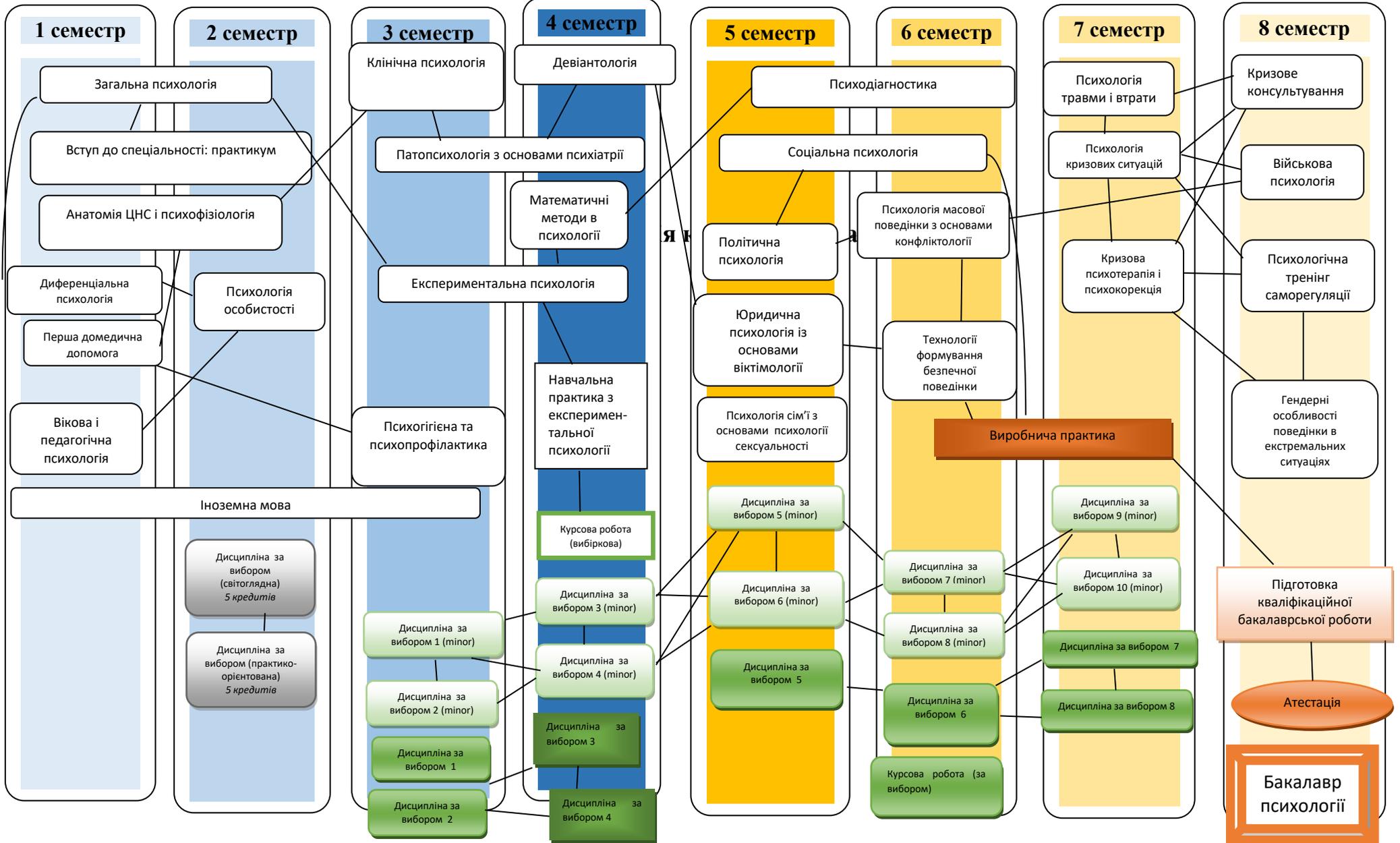
| | | |
|---|--|----------------|
| 3 | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено |
|---|--|----------------|

II КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дисципліни професійної та практичної підготовки | | | |
| OK1 | Анатомія ЦНС і психофізіологія | 10 | Залік, екзамен, |
| OK2 | Психологія особистості | 4 | Залік |
| OK3 | Перша домедична допомога | 4 | екзамен |
| OK4 | Загальна психологія | 10 | Екзамен, екзамен |
| OK5 | Диференціальна психологія | 4 | Екзамен |
| OK6 | Іноземна мова | 10 | Залік, залік, залік |
| OK7 | Математичні методи в психології | 4 | Екзамен |
| OK8 | Вікова і педагогічна психологія | 6 | Екзамен |
| OK9 | Вступ до спеціальності: практикум | 6 | Залік, залік |
| OK10 | Експериментальна психологія | 7 | Залік, екзамен |
| OK11 | Патопсихологія з основами психіатрії | 7 | Екзамен, екзамен, |
| OK12 | Клінічна психологія | 6 | Екзамен |
| OK13 | Психогігієна та психопрофілактика | 5 | Екзамен |
| OK14 | Навчальна практична підготовка з експериментальної психології | 3 | Залік |
| OK15 | Соціальна психологія | 7 | Залік, екзамен |
| OK16 | Психодіагностика | 6 | Залік, екзамен, |
| OK17 | Кризове консультування | 5 | екзамен |
| OK18 | Кризова психотерапія і психокорекція | 5 | залік |
| OK19 | Психологія кризових ситуацій | 4 | залік |
| OK20 | Девіантологія | 4 | екзамен |
| OK21 | Технології формування безпечної поведінки | 4 | залік |
| OK22 | Психологія сім'ї з основами психології сексуальності | 6 | екзамен |
| OK23 | Військова психологія | 6 | екзамен |
| OK24 | Виробнича практика | 6 | Залік, залік |
| OK25 | Психологія травми і втрати | 5 | екзамен |
| OK26 | Політична психологія | 4 | залік |
| OK27 | Психологічні тренінги з саморегуляції | 4 | залік |
| OK28 | Гендерні особливості поведінки в екстремальних ситуаціях | 4,5 | екзамен |
| OK29 | Юридична психологія з основами віктимології | 5 | екзамен |
| OK30 | Психологія масової поведінки з основами конфліктології | 5 | екзамен |

| | | | |
|---|--|------|---------|
| ОКЗ1 | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи | 9 | захист |
| ОКЗ2 | Атестація | 4,5 | екзамен |
| Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки | | 180 | |
| Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти | | | |
| | Дисципліна за вибором з переліку світоглядних дисциплін | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором з переліку практико-орієнтованих дисциплін | 5 | залік |
| | Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor) “Психологічна допомога в умовах війни” | | |
| | Дисципліна за вибором 1 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 2 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 3 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 4 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 5 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 6 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 7 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 8 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 9 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 10 | 5 | залік |
| або | Дисципліни за вибором (Варіант 2 сертифікатна освітня програма) “Психологія результативності” | | |
| | Дисципліна за вибором 1 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 2 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 3 | 5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 4 | 5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 5 | 5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 6 | 4,5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 7 | 5 | Залік |
| | Курсова робота | 10,5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 8 | 5 | Залік |
| або | Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін+ практика/ курсова робота) | | |
| | Дисципліна за вибором 1 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 2 | 5 | залік |
| | Дисципліна за вибором 3 | 5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 4 | 5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 5 | 5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 6 | 4,5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 7 | 5 | Залік |
| | Курсова робота | 10,5 | Залік |
| | Дисципліна за вибором 8 | 5 | Залік |
| | | | |
| Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та кваліфікаційного екзамену |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота дає можливість оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів роботи психолога.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оформлена згідно з Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса, Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, Положенням про організацію випуску здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса</p> |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| Процедури і заходи забезпечення якості вищої освіти | <p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p> |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм | Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням |

| | |
|--|--|
| | <p>про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p> |
| Оцінювання здобувачів вищої освіти | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p> |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників | <p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньо-корпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).</p> |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | <p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p> |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | <p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p> |
| Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти | <p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є</p> |

| | |
|--|---|
| та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату | Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення. |
|--|---|

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | ІК | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 |
| ПР-1 | + | | + | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | |
| ПР-2 | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | | | |
| ПР-3 | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ПР-4 | + | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ПР-5 | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | + | | + | + | |
| ПР-6 | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | |
| ПР-7 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | | | + | | | |
| ПР-8 | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | | |
| ПР-9 | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | |
| ПР-10 | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | + | | |
| ПР-11 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + | + | |
| ПР-12 | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | |
| ПР-13 | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | | |
| ПР-14 | + | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПР-15 | + | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | | |
| ПР-16 | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | | + | | + | |
| ПР-17 | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | + | |
| ПР-18 | + | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ПР-19 | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | | | | + | | + | + | | + | | + | |
| ПР-20 | + | | + | | | | | | + | + | | | + | | + | | | + | | | | + | | | |

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 | | | + | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | + | | | + | | + | + |
| ЗК2 | | + | | + | | + | | | + | | + | + | | | | + | + | + | | | | | | + | | + | + | | |
| ЗК3 | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + |
| ЗК4 | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | + | | + | | | + |
| ЗК5 | | + | | | | + | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | + | | | + | | | + | |
| ЗК6 | + | | + | | + | | + | + | | | + | | + | | + | | + | | + | + | | | + | + | | | | | + |
| ЗК7 | | | | + | | | + | | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | + | |
| ЗК8 | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | + | | + | | + | | | + | | + |
| ЗК9 | | | + | | + | | | + | + | + | | + | | + | | + | | + | | | | + | | + | | + | | | |
| ЗК10 | | + | | + | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | | + |
| ЗК11 | | | + | | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | + | | | | | + | | + | + | + |
| СК1 | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК2 | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | | | + | | + | + |
| СК3 | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК4 | + | + | | | + | | | + | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| СК5 | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | |
| СК6 | | | | + | | + | | | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| СК7 | + | + | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | + |
| СК8 | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | + | | + | + |
| СК9 | | + | | + | | | + | + | | | + | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| СК10 | + | | + | | + | + | | | | + | | + | | | + | | + | + | + | | + | | + | | + | | + | + | + |
| СК11 | + | | + | + | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + |
| СК12 | + | + | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | + | | + | + | | | | | + |
| СК13 | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | + | | |

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР 1 | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПР 2 | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| ПР3 | | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | |
| ПР4 | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | + | | |
| ПР5 | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| ПР6 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПР7 | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| ПР8 | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | | |
| ПР9 | + | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | |
| ПР10 | | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | |
| ПР11 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | |
| ПР12 | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | + | + | |
| ПР13 | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| ПР14 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | + | | | | | + |
| ПР15 | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР16 | + | | | | | | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПР17 | | + | | | | | | + | | | + | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | + |
| ПР18 | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ПР19 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + |
| ПР20 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | | | + | | | | + | |