

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №___ від _____20__ р.
Голова Вченої ради
_____Анатолій ЗАГНІТКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ___
від «___» _____20__ р.
Ректор _____ Роман ГРИНЮК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ
POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕНДІНКОВІ
НАУКИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**052 ПОЛІТОЛОГІЯ
0312 POLITICAL SCIENCES AND
CIVIC**

Вінниця 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ
POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса протокол №__ від _____ 20__ р.
Заступник голови Ради з якості, перший проректор _____ Тетяна НАГОРНЯК

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету інформаційних та прикладних технологій протокол №__ від _____ 20__ р.
Голова _____ Ольга АНІСІМОВА

Експерт з якості

В.о. декана

факультету інформаційних та прикладних технологій _____ Наталія ПРЯМУХІНА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою політології та державного управління протокол №__ від _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ Олена ЧАЛЬЦЕВА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

_____ Микола ПРИМУШ

Члени групи:

_____ Тетяна НАГОРНЯК

_____ Микола ПОЛЬОВИЙ

_____ Ірина МАЦИШИНА

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат НД № 0289325. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (6 рівень, перший бакалаврський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 6)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з політології
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність 052 Політологія Освітня програма Прикладна політологія та політичні технології Obtained qualification: Bachelor Program Subject Area: Political Science Programme: APPLIED POLITICAL SCIENCE AND POLITICAL TECHNOLOGIES
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> владно-політичні відносини на місцевому, національному та глобальному рівні, зокрема практичні сторони питання отримання та утримання влади та ведення публічної політики, формальні та неформальні політичні інститути та процеси, політичну поведінку, політичну культуру та ідеологію, світову політику та політику окремих країн та регіонів. Політичні технології - це спектр засобів, прийомів та методів, котрі використовуються у сфері публічної політики. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, що здатні виконувати завдання та вирішувати проблеми у галузі владно-політичних відносин на місцевому, національному та глобальному рівні та застосовувати політичні технології у сфері публічної політики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> формальні та неформальні політичні інститути та процеси, політична поведінка, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн та регіонів, теоретичні засади функціонування та застосування політичних технологій.

		<p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, технології та інструменти прикладної політології та застосування політичних технологій, а також наукових пошуків у галузі політології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<i>Академічні права випускників</i>		випускник СО «Бакалавр» може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
МЕТА ПРОГРАМИ		
<p>Метою навчання є формування особистості-професіонала у галузі політології та державної служби, інтелектуальної, інформованої, інноваційної, самоідентифікованої та інтегрованої у суспільство в якості фахівців з політології та державного управління, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями політичної теорії та практики. Набуті результати навчання та компетентності дозволять здобувачеві розв'язувати прикладні задачі в політико-організаційній та громадській діяльності.</p>		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ		
1	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна
2	<i>Особливості програми</i>	<p>Освітня програма спрямована на формування таких результатів навчання та компетентностей, що можуть бути застосованими її випускниками в професійній, громадській, суспільно-політичній діяльності та сфері PR. Про це свідчить наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання низки профільних дисциплін іноземною мовою, - реально практико-орієнтовані освітні компоненти, що через конкретні прикладні кейси одночасно формують спеціальні результати навчання і soft skills (Політичні технології, Псефологія, Електронне урядування, Громадянська освіта, Digital-технології в публічному управлінні тощо), Державна управління та місцеве самврядування. - різноформатні підходи до розвитку дослідницького потенціалу здобувачів в рамках наукових політологічних шкіл кафедри (науково-методичні семінари, атестаційної бакалаврської роботи, участь у студентських конференціях під керівництвом докторів наук, професорів та профільних кандидатів наук, доцентів), - виробнича практика здобувачів відбувається на підприємствах стейкхолдерів (ВінОДА, Телеканал «ВІТА», Громадянська мережа ОПОРА, ГО «Подільська Агенція Регіонального розвитку», Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «ДІАЛОГ», КП «Інститут розвитку міст»), що системно

		приймають участь в моніторингових заходах змісту ОП та результатів навчання випускників.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Фахівець у галузі управління, секретар адміністративних органів, помічник керівника, керуючий справами виконавчого комітету, організатор громадських заходів, секретар центрального органу виконавчої влади
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Навчання та викладання - інтерактивне, електронне навчання, використання інноваційних та digital технологій, навчання, змішане навчання, технології «перевернутого класу» тощо. 75% навчального плану (далі – НП) підготовки фахівця становлять освітні компоненти, що забезпечують виконання НРК і формують у першу чергу основні ПРН та спеціальні компетентності. 25% НП – це індивідуальна траєкторія розвитку здобувача, яка обирається ним самостійно і формує soft skills. Активне використання інтерактивних методик навчання (тренінгів, ділових ігор, кейсів, майстер-класів) з залученням експертів-практиків – є перевагою ОП.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форми поточних і підсумкових контролів - усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, кваліфікаційна робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний).
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати ключові теорії і методи політичних досліджень та аналізу політики у експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультативній, викладацькій і громадській сфері практичної професійної діяльності. (ІК)
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні техно ЗК-6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

		<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	<p>Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК-3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК-4. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК-5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК-6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК-7. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК-8. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>СК-9. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців</p>

F	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
	<p>PH-1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p>PH-2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>PH-3. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p>PH-4. Мати навички професійної комунікації.</p> <p>PH-5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>PH-6. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>PH-7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p>PH-8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>PH-9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>PH-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри політології та державного управління, серед яких 7 докторів наук, професорів та 3 профільні кандидати наук, доценти. Проектна група і група забезпечення повністю відповідають спеціальності, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. До викладання професійних дисциплін залучаються практики, які мають досвід роботи у галузі прикладної політології та політичних технологій.</p> <p>Члени проектної групи та наукові керівники здобувачів вищої освіти за ОП системно беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів, мають публікації в міжнародних наукометричних базах «Scopus» та/або «Web of Science» за останні п'ять років.</p> <p>Окрім наукової діяльності, переважна більшість викладачів є також здійснюють практичну діяльність у галузі політології, а саме, ведення виборчих кампаній, інформаційний супровід, політичне консультування, робота із міжнародними спостережними місіями на національних виборах тощо.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає вимогам пп. 33-35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 70%.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотека; – актова зала; – медичний пункт, буфет. <p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми «Прикладна політологія та політичні технології» мають доступ до навчальної лабораторії кафедри політології та державного управління та до комп'ютерного класу, де вони можуть поглиблювати свої практичні навички у галузі прикладної політології та політичних технологій.</p>
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявні внутрішній корпоративний сайт, платформи дистанційної освіти, доступ до</p>

		<p>повнотекстових наукометричних баз «Web of Science» та «Scopus».</p> <p><i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету). Інформаційне забезпечення включає доступ до:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. - Забезпечено також доступ до фахових політологічних журналів, що публікуються ДонНУ імені Василя Стуса – "Політичне життя", "Вісник ДонНУ імені Василя Стуса. Серія Політичні науки", іноземних фахових видань, членами редколегій яких є члени проектної групи – "European Journal of Transformation Studies" (Web of Science), "European Political and Law Discourse" тощо. <p><i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін та практик; силабуси для здобувачів з необхідною для них інформацією про дисципліну; - посібники (навчальні, навчально-методичні матеріали); - методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційної роботи, до практичних занять і самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (Google class, Hangouts, MS Teams, Zoom).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем освіти.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми в межах співпраці Університету з КНУ імені Тараса Шевченка, НАУКМА, ЧНУ імені Ю.Федьковича мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги зі спеціальності. Відповідно до вказаних документів передбачається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та перезарахування кредитів, отриманих в інших вітчизняних закладах вищої освіти</p>

		<p>в межах обсягів, передбачених на обов'язкові та вибіркові дисципліни.</p> <p>Стажування і підвищення кваліфікації викладачів, спільна проектна діяльність і гранти з колегами українських ЗВО та наукових установ – пріоритет розвитку ОП.</p>
2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти, тобто передбачається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних закладах вищої освіти в межах обсягів, передбачених на обов'язкові та вибіркові дисципліни.</p> <p>Здобувачі мають широкі можливості для включеного навчання і обміну на умовах безоплатної міжнародної кредитної мобільності в Центральноевропейському університеті (Угорщина), Варшавському університеті (Польща), в Академії Ігнатіанум в Кракові (Польща), в Ягеллонському Університеті (Польща). У межах угод про двосторонню співпрацю між нашим Університетом і закордонними ЗВО-партнерами, викладачі та здобувачі беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на конкурсній основі в межах квот, які отримує Університет за програмою ERASMUS+. Стажування і підвищення кваліфікації, спільна проектна діяльність і гранти – пріоритет розвитку ОП.</p>
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян</p>

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК-1	Політичні інститути і процеси	10	Залік, іспит
ОК-2	Історія та теорія політичних партій	4	Іспит
ОК-3	Політичний дискурс сучасності (категорії) I (англійською)	4	Іспит
ОК-4	Історія міжнародних відносин та політичних вчень	5	Залік
ОК-5	Іноземна мова	10	Залік, іспит
ОК-6	Громадянська освіта	4	Залік
ОК-7	Політика і право	7	Залік
ОК-8	Основи економіки у державному управлінні	6	Іспит
ОК-9	Світова політика	6	Іспит
ОК-10	Псефологія	4	Залік
ОК-11	Загальна теорія політики	8	Іспит
ОК-12	Соціологія	8	Залік, іспит
ОК-13	Digital-технології в публічному управлінні I	6	Іспит
ОК-14	Політичний дискурс сучасності II (політичні режими та політична культура (англійською))	5	Іспит
ОК-15	Геополітика і політична географія	6	Іспит
ОК-16	Політична психологія	5	Іспит
ОК-17	Електронне урядування	5	Залік
ОК-18	Політичний дискурс сучасності III (політичні системи сучасності) (англійською)	5	Іспит
ОК-19	Методологія політичної науки	5	Іспит
ОК-20	Політична конфліктологія	6	Іспит
ОК-21	Державне управління та місцеве самоврядування	5	Іспит
ОК-22	Практика	9	Звіт про проходження ознайомчої практики Звіт про проходження соціологічної практики Звіт про проходження виробничої практики

1	2	3	4
			семестрах відповідно)
ОК-23	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	9	Бакалаврська робота
ОК-24	Компаративістика	6	Іспит
ОК-25	Організація наукових досліджень	4	Залік
ОК-26	Політичні технології	5	Іспит
ОК-27	Digital-технології в публічному управлінні II	5	Іспит
ОК-28	Прикладний політичний аналіз та політичне прогнозування	5	Іспит
ОК-29	Мовний практикум (англійською)	4,5	Іспит
ОК-30	Управління проектами та івент-менеджмент	4	Залік
ОК-31	Атестація	4,5	Здача атестаційного іспиту з політології Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
ОК-32	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	Залік
ОК-33	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	Залік
	Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)		
	Дисципліна 1,2	10	Залік
	Дисципліна 3,4	10	Залік
	Дисципліна 5,6	10	Залік
	Дисципліна 7,8	10	Залік
	Дисципліна 9	5	Залік
	Дисципліна 10/Підсумковий проєкт	5	Залік
	Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + дисципліни)		
	Дисципліна 1,2	10	Залік
	Дисципліна 3,4	10	Залік
	Дисципліна 5	5	Залік
	Дисципліна 6/Підсумковий проєкт	5	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік

1	2	3	4
	Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін+ практика/ курсова робота/дисципліни)		
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	<i>Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки</i>	180	
	<i>Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти</i>	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Атестаційного екзамену з політології; ▪ Захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<p>Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p>	<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи містяться у «Методичних рекомендаціях до підготовки та захисту кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів спеціальності «Політологія»»</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом наукового керівника на підставі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих здобувачем протягом усього терміну навчання, і самостійної науково-дослідної роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-виробничих задач прикладного характеру, що обумовлені специфікою спеціальності «Політологія, освітньої програми «Політологія та державне управління» та відповідають вимогам до кваліфікаційних робіт здобувачів освіти СО Бакалавр.</p>
<p>Вимоги до атестаційних екзаменів з політології та з політичних технологій</p>	<p>Атестаційні екзамени проводяться в усній формі. Розроблені критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, є програма атестації, здобувачі ознайомлені заздалегідь із критеріями оцінювання. Атестаційний іспит направлений на перевірку рівня досягнення ПРН з загальної політології.</p>

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. Оновленню Стратегією розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. (наказ 202/05 від 01.09.2022) визначено, що одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, що відповідає пріоритетам розвитку, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прагматизація освітньої діяльності з метою забезпечення якості людського капіталу України. 2. Зміцнення Університету як науково-інноваційного простору реалізації можливостей і створення суспільних благ. <p>На виконання пункту 3 статті 41 Закону України «Про освіту» №2145-19 від 5 вересня 2017 року в рамках внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті затверджено Положення про систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та відповідно цими документами передбачено: моніторинг та перегляд ОП, оцінювання здобувачів освіти, забезпечення якості кадрового складу, забезпечення ресурсів для організації навчального процесу, забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю, забезпечення публічності і прозорості інформації, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету.</p> <p>В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p> <p>Окрім того, кафедра ініціює та проводить громадські обговорення освітньої програми зі стейкхолдерами (роботодавцями, викладачами, здобувачами) та враховує висловлені зауваження.</p>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p> <p>Критерії оцінювання та види робіт окреслені у робочих програмах навчальних дисциплін, що представлені у межах ОП.</p>

<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).</p> <p>Викладачі кафедри регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом участі у міжнародних тренінгах та проєктах, приймаючи участь у програмі академічної мобільності Erasmus+, на офіційних стажуваннях у закладах вищої освіти України та світу (Польща, Великобританія, Чехія, Угорщина)</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.</p>

	<p>Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9
ПРН-1	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-2		+						+		+	+		+	+		+
ПРН-3			+					+	+	+		+	+	+		
ПРН-4				+				+		+	+	+	+	+		+
ПРН-5					+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН-6						+		+	+	+			+	+		
ПРН-7							+	+	+	+			+	+		
ПРН-8	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-9	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	
ПРН-10	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН-11	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-12					+	+		+	+	+	+	+			+	
ПРН-13		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ПРН-14		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+
ПРН-15	+			+	+			+		+	+			+	+	+
ПРН-16	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності								
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9
OK-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-5		+						+		+	+	+	+	+		+
OK-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОК-26	+	+	+	+	23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-27	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-28	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-29	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-30	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16
ОК-1	+	+	+			+	+	+		+		+	+			
ОК-2	+	+	+			+	+	+			+	+		+		
ОК-3		+						+								
ОК-4	+	+	+				+	+		+	+	+	+			
ОК-5		+														
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ОК-7	+	+			+					+	+	+	+			
ОК-8	+	+				+	+	+	+			+	+			
ОК-9	+	+				+	+	+	+							
ОК-10	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК-11		+					+	+	+	+	+					
ОК-12	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК-13		+		+		+							+	+	+	+
ОК-14	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

OK-15	+	+	+	24			+	+	+		+	+	+			
OK-16	+	+	+	+			+	+		+				+		+
OK-17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-18	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK-19	+	+	+				+	+	+	+				+		+
OK-20	+	+				+	+	+	+			+	+			
OK-21	+	+	+			+	+	+			+	+		+		
OK-22	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-23	+		+				+	+		+			+		+	+
OK-24	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-25	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+
OK-26	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
OK-27		+		+		+							+	+	+	+
OK-28	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-29	+	+		+												
OK-30		+		+		+	+		+	+					+	+

