

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ВИКЛАДАЧА-ДОСЛІДНИКА	
Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК-1
Семестр	1-й, 2-й
Загальна кількість кредитів/годин	6 кредитів / 180 годин
Форма контролю	залік, екзамен (<i>письмовий</i>)
Викладач	канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології Залужна Ольга Олексіївна
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Методологія наукових досліджень (включаючи модуль «Academic writing»)
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-1 Іноземна мова викладача-дослідника викладається на першому році навчання
Форми навчання	лабораторні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	1-й семестр – поточний контроль – 100 балів; 2-й семестр – поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів
Мова викладання	англійська

Зміст навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам можливості інтегрованого розвитку іншомовної комунікативних компетентностей до рівня, який забезпечує використання мови у широкому колі реальних ситуацій суспільної та академічної сфери, при домінуванні прагматичної, соціокультурної і фахово-професійної компетентності. Сприяє формуванню та розвитку загальних і професійних компетентностей, а також когнітивних знань, широкої загальнокультурної ерудиції.

Загальна характеристика рівня володіння іноземною мовою B2: здобувач освіти розуміє основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, в тому числі технічні теми, що стосуються його/її спеціалізації; може взаємодіяти з певною мірою побіжності та безпосередності, що робить регулярну взаємодію з носіями мови можливою без напруги для кожної зі сторін; вміє робити чіткі, детальні повідомлення з багатьох питань і може

викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки різних варіантів.

Аудіювання: здобувач освіти може розуміти об'ємні висловлювання та лекції і стежити навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми; розуміє більшість ТВ новин та програми про поточні події; розуміє більшість фільмів на літературній мові.

Читання: здобувач освіти може читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу; точку зору; можуть розуміти сучасну літературну прозу.

Говоріння: здобувач освіти володіє мовою достатньо, для того щоб робити точні описання, виражати точки зору на найбільш загальні теми без надто помітних пошуків слів, і використовує з цією метою деякі складні мовленнєві звороти. Здобувач освіти може продукувати мовленнєві відрізки у досить швидкому темпі, навіть за умови хезитації під час пошуків структур або виразів. Помітно довгих пауз в його/її мовленні небагато. Здобувач освіти може почати бесіду, висловлюватись у свою чергу належним чином та закінчувати бесіду, коли йому/їй це потрібно, хоча не завжди він/ вона може це зробити елегантно. Може підтримувати дискусію на знайомі теми, забезпечуючи розуміння, залучаючи інших до неї тощо. Здобувач освіти може використовувати обмежене число схем зв'язку, щоб його висловлювання мало точний, зв'язний характер, навіть якщо у ньому трапляються деякі «перескакування» («стрибки») під час довгого говоріння.

Діалогічне мовлення: здобувач освіти може брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови. Може брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди).

Монологічне мовлення: здобувач освіти може представити чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, що стосуються сфер моїх інтересів; може висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи «за» і «проти».

Письмо (писемне мовлення): здобувач освіти може написати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з їхніми інтересами. Може писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи «за» чи «проти» певної точки зору; може писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій.

Результати навчання, визначені в освітній програмі 081 Право:

ПРН-3	Фахово володіти новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою, планувати та організовувати різні форми освітнього процесу, вміти саморозвиватися та самовдосконалюватися.
-------	---

ПРН-4	Використовувати іноземну мову у різних формах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у юридичній, науковій та педагогічній діяльності, в процесі проведення досліджень, підготовки наукових праць.
ПРН-8	Вміти кваліфіковано відобразити результати власного дослідження у наукових публікаціях, у фахових вітчизняних виданнях, зарубіжних наукових виданнях, а також виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.
ПРН-11	Знати національні, європейські, міжнародні стандарти захисту прав людини; застосовувати практику міжнародних правозахисних інституцій, сталі правові позиції ЄСПЛ при вирішенні наукових правових проблем.