

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДонНУ  
імені Василя Стуса  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » квітня 2022 р.  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_Анатолій ЗАГНІТКО

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Роман ГРИНЮК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**УПРАВЛІННЯ ПОСТКОНФЛІКТНИМИ ТЕРИТОРІЯМИ**  
**MANAGEMENT OF POST-CONFLICT TERRITORIES**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Другий</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні і поведінкові науки</b> <b>07 Управління і адміністрування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>051 Політологія</b> <b>073 Менеджмент</b>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
УПРАВЛІННЯ ПОСТКОНФЛІКТНИМИ ТЕРИТОРІЯМИ  
MANAGEMENT OF POST-CONFLICT TERRITORIES**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Радю з якості вищої освіти* Донецького  
національного університету імені Василя  
Стуса

протокол № від « » 2022 р.

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Тетяна НАГОРНЯК

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Вченою радою*  
факультету

протокол № від « » 2022р.

Голова \_\_\_\_\_

**Експерти з якості**

Спеціальності 051 Політологія

\_\_\_\_\_

Спеціальності 073 Менеджмент

\_\_\_\_\_

**ІНІЦІЙОВАНО:**

*Кафедрами*

*політології та державного управління*

протокол № від .2022 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Олена ЧАЛЬЦЕВА

*підприємництва, корпоративної та*

*просторової економіки*

протокол № від .2022 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Олександр ТРЕГУБОВ

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант: \_\_\_\_\_ Тетяна НАГОРНЯК

Члени групи:

\_\_\_\_\_ Микола ПОЛЬОВИЙ,

\_\_\_\_\_ Ірина МАЦИШИНА

\_\_\_\_\_ Костянтин БЕЗГІН

\_\_\_\_\_ Оксана ТАРАНИЧ

## **РЕЦЕНЗЕНТИ**

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь. Обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма запроваджується у 2022 р.
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – Second cycle, EQF-LLL – 7 рівень, рівень освіти - другий (магістерський)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр політології, магістр менеджменту
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр /Master Спеціальності – Політологія / Political science, Менеджмент / Management Освітньо-професійна програма – Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship
<i>Опис предметної області</i>	<p>Практико-орієнтована міждисциплінарна і міжгалузева освітня програма, що поєднує в собі стандарти двох спеціальностей – «Політологія» і «Менеджмент», з підготовки фахівців, які були б здатні взяти на себе післявоєнне відновлення країни, всіх сфер життєзабезпечення та економічного відродження, основною задачею яких є експертне консультування з практик постконфліктного миробудівництва (в сфері безпеки та правосуддя, економіки, відновлення системи управління та надання адміністративних послуг, у сфері публічної дипломатії та соціокультурних процесів.</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> політика управління територіями та практики менеджменту їх відновлення після війни шляхом відбудови миру і довіри між громадянами та організаціями, становлення нової моделі економіки і політичних відносин між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівнях, відродження або формування нових управлінських практик урядування та публічного адміністрування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі у сфері політології та менеджменту, що передбачає проведення аудиту ресурсів територій після війни, досліджень сценаріїв миробудівництва, здійснення інноваційних рішень і дій в умовах невизначеності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, нормативна та емпірична політична теорія, методи і методологія політичної науки, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні прикладні політологічні дисципліни, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного,</p>

	<p>проектного, менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій політології та менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методики моделювання, прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у практичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук та менеджменті.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти протягом життя.

### **МЕТА ПРОГРАМИ**

підготовка сучасних фахівців (особистості-професіонала, Інтелектуальної, Інформованої, Інноваційної, самоІдентифікованої, Інтегрованої у суспільство), які володіють поглибленими знаннями і розвиненими практичними навичками в сфері управління постконфліктними територіями та здатні ідентифікувати ключові категорії та умови миру, імплементувати світовий досвід управління постконфліктними територіями та використовувати практику менеджменту постконфліктних територій, проводити аудит території після війни, втілювати практики стратегування та антикризового менеджменту відновлення територій.

<b>В</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ</b>	
<b>1</b>	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Міждисциплінарна, спеціальна
<b>2</b>	<i>Особливості програми</i>	<p>Особливості ОП полягають в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) її міждисциплінарної, міжгалузевої, практико-орієнтованості і міжвузівського характері;</li> <li>2) унікальності змісту та природі свого народження;</li> <li>3) в синергії кадрового забезпечення професорів і практиків;</li> <li>4) в авторській концепції, що передбачає вибір здобувачем індивідуальної траєкторії навчання відповідно до того сектору, де він планує відновлювати територію після війни;</li> <li>5) універсальності запропонованої моделі управління постконфліктними територіями, що здатна</li> </ol>

		<p>для впровадження як на рівні окремого міста, так і на рівні регіону та держави.</p> <p>ОП сформована на запит суспільства в стані війни і є практико орієнтованою за своїм основним посилом – формування спеціаліста з міждисциплінарною природою знань і практичних навичків, що стануть у нагоді під час відновлення України після Перемоги. ОП - результат реалізації концепції «навчання через дослідження» в університеті – народилась в наслідок наукової школи з брендингу територій і захисту дисертації «Політика управління постконфліктними територіями» <a href="https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/301">https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/301</a> та прикладних досліджень у сфері місцевого економічного розвитку та антикризового менеджменту. Кадрове забезпечення ОП здійснюється 10 профільними докторами наук, професорами, експертами-практиками в сфері аудиту екологічних наслідків та забруднення вибухонебезпечними предметами, матеріальних втрат інфраструктури, соціального захисту населення та стану комунікацій після війни. До викладання на ОП запрошені фахівці з ДонДУВС, які стали учасниками бойових дій в Маріуполі в лютому-березні 2022р. Окрім основної кваліфікації, здобувач має право на вибір додаткових компетентностей в сфері управління постконфліктом, шляхом обрання тіпог, що пов'язані з майбутньою сферою діяльності випускників: «Консультавання з відновлення постконфліктної території», «Менеджмент територій», «Постконфліктні соціальні комунікації». Підсумкова атестація здобувачів ОП передбачає розробку кожним здобувачем модель управління постконфліктною територією в одному з обраних ним аспектів (безпека, система управління, економіка, екологія, правоохоронна діяльність, публічна політика, міжособистісна довіра, комунікації, публічна дипломатія тощо).</p>
<b>С</b>	<b>ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</b>	
<b>1</b>	<i>Працевлаштування</i>	<p>Працевлаштування на посади керівників, менеджерів (управителів) та професіоналів згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:10):</p> <p>Голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський і т. ін.)</p> <p>Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>Керівники функціональних підрозділів</p> <p>Керівники проектів та програм</p> <p>Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)</p> <p>Консультант з економічних питань</p> <p>Консультант із суспільно політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p>

		<p>Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>Політолог</p> <p>Професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p> <p>Наукові співробітники</p> <p>Професіонали державної служби</p> <p>Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері</p> <p>Експерт із суспільно-політичних питань</p> <p>Аналітик з інвестицій</p> <p>Аналітик загроз безпеки</p> <p>Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика)</p>
<b>D</b>	<b>СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ</b>	
<b>1</b>	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване, професійно-орієнтоване, індивідуальне навчання, інтерактивне навчання, самонавчання, проведення прикладних досліджень в рамках підготовки кваліфікаційної роботи та виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Викладання та навчання відбувається у вигляді: проблемних лекцій, колоквіумів, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, інтерактивів, практикумів, заснованих на дослідженнях (Research based learning) тощо.</p> <p>Залучення до викладання фахівців-практиків у сфері соціального захисту, екології, оцінки майна тощо, представників центрів зайнятості, місцевих органів влади, міжнародних структур.</p>
<b>2</b>	<i>Система оцінювання</i>	<p>Система оцінювання визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Критерії оцінювання знань здобувачів відтворюються за загальноуніверситетською філософією, що міститься у «Методичних рекомендаціях до розробки критеріїв оцінювання типових завдань у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форми поточного і підсумкового контролю: усний екзамен, залік, захист звіту з практичної підготовки, творчі практикуми, модульні контролю, виконання індивідуального завдання, усне опитування, електронне тестування, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>E</b>	<b>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>Здатність ідентифікувати та розв'язувати складні задачі у сфері політології та менеджменту, що передбачає проведення аудиту ресурсів територій після війни, досліджень сценаріїв миробудівництва, здійснення інноваційних рішень і дій в умовах невизначеності.</p>
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність проведення прикладних досліджень на відповідному рівні.</p>

		<p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації та в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати конкретні задачі.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, демонструвати власну патріотичну позицію.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти різнорівневі і різновекторні проекти і управляти ними</p>
	<p><b><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></b></p>	<p>СК 1. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей управлінських практик владних і публічних інститутів, світових і локальних процесів, конфліктогенності політики на рівні окремих країн та регіонів.</p> <p>СК 2. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК 3. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК 5. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.</p> <p>СК 6. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК 7. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 8. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації, території;</p> <p>СК 9. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК 11. Здатність розробляти програми і проводити комплексний аудит території після конфлікту;</p>



		СК 12. Здатність використовувати моделі і практики управління, що можуть бути реалізовані в постконфліктному миробудівництві.
<b>F</b>	<b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b>	
	<p>ПРН 1. Приймати ефективні політичні рішення з питань розвитку територій та управління процесом миробудівництва в складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p>ПРН 2. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 3. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології, менеджменту та з дотичних до них міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 6. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 7. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 8. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 9. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 12 Здійснювати аудит наявних ресурсів і втрат території під час війни та формулювати антикризову програму її відновлення.</p> <p>ПРН 13 Вміти сформулювати модель управління постконфліктною територією на підставі проведеного комплексного аудиту.</p>	
<b>G</b>	<b>РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
1	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедр Університету - фахівців в сферах політології, економіки, менеджменту, права, психології, комунікацій, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Серед них – 10 докторів наук, професорів; 11 кандидатів наук, доцентів, 7 практиків. До викладання професійних дисциплін залучаються фахівці з ДонДУВС, які стали учасниками бойових дій в Маріуполі в лютому-березні 2022 р., а також фахівці-практики у сфері соціального захисту, екології, оцінки майна тощо, представники центрів зайнятості, місцевих органів влади, міжнародних структур.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>

		Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких, мають наукові ступені та вчені звання.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 3 навчальних корпуси; Хмельницьку філію; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету). Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення включає: - силабуси навчальних дисциплін та робоча програма практичної підготовки; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі економічного факультету, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).
<b>Н</b>	<b>АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання отриманих здобувачем освіти. Здобувачі ОП в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги з

		управлінської тематики в провідних компаніях, організаціях та установах, органах державної влади та місцевого самоврядування.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

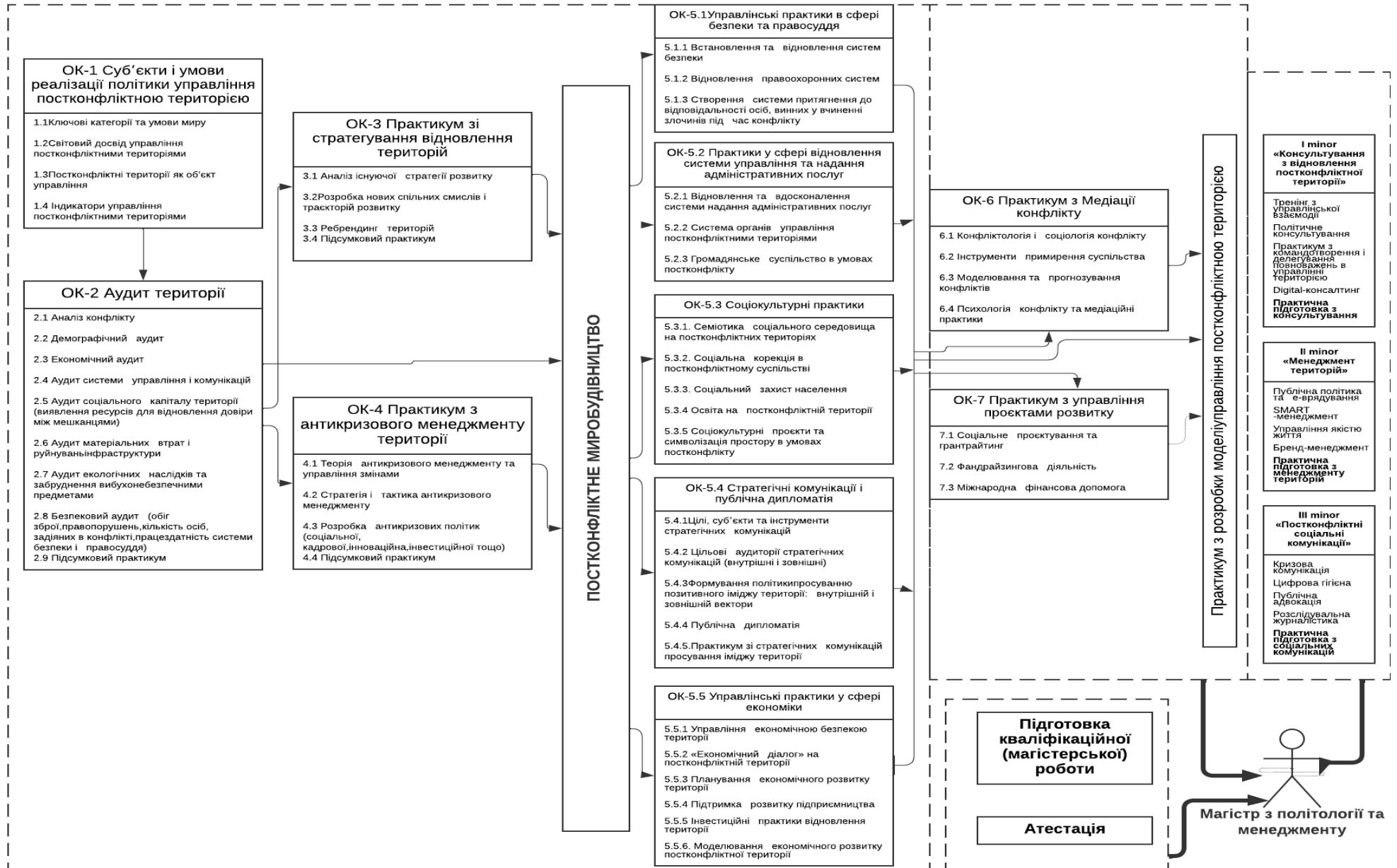
## II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА\*

код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ESTS	Форма підсумкового контролю
<b>I ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK-1	Суб'єкти і умови реалізації політики управління постконфліктною територією	3	екзамен
	1.1 Ключові категорії та умови миру		
	1.2 Світовий досвід управління постконфліктними територіями		
	1.3 Постконфліктні території як об'єкт управління		
	1.4 Індикатори управління постконфліктними територіями		
OK-2	Аудит території	6	екзамен
	2.1 Аналіз конфлікту		
	2.2 Демографічний аудит		
	2.3 Економічний аудит		
	2.4 Аудит системи управління і комунікацій		
	2.5 Аудит соціального капіталу території (виявлення ресурсів для відновлення довіри між мешканцями)		
	2.6 Аудит матеріальних втрат і руйнувань інфраструктури		
	2.7 Аудит екологічних наслідків та забруднення вибухонебезпечними предметами		
	2.8 Безпековий аудит (обіг зброї, правопорушень, кількість осіб, задіяних в конфлікті, працездатність системи безпеки і правосуддя)		
	2.9.Практикум з підсумків аудиту		
OK-3	Практикум зі стратегування відновлення територій	3	залік
	3.1 Аналіз існуючої стратегії розвитку		
	3.2 Розробка нових спільних смислів і траєкторій розвитку		
	3.3 Ребрендинг територій		
	3.4. Підсумковий практикум		
OK-4	Практикум з антикризового менеджменту території	3	залік
	4.1 Теорія антикризового менеджменту та управління змінами		
	4.2 Стратегія і тактика антикризового менеджменту		
	4.3 Розробка антикризових політик (соціальної, кадрової, інноваційна, інвестиційної тощо)		
	4.4. Підсумковий практикум		
OK -5	Постконфліктне миробудівництво:	22	

ОК-5.1	Управлінські практики в сфері безпеки та правосуддя	4	екзамен
	5.1.1 Встановлення та відновлення систем безпеки		
	5.1.2 Відновлення правоохоронних систем		
	5.1.3 Створення системи притягнення до відповідальності осіб, винних у вчиненні злочинів під час конфлікту		
ОК-5.2	Практики у сфері відновлення системи управління та надання адміністративних послуг	4	екзамен
	5.2.1 Відновлення та вдосконалення системи надання адміністративних послуг		
	5.2.2 Система органів управління постконфліктними територіями		
	5.2.3 Громадянське суспільство в умовах постконфлікту		
ОК-5.3	Соціокультурні практики	4	екзамен
	5.3.1. Семіотика соціального середовища на постконфліктних територіях		
	5.3.2. Соціальна корекція в постконфліктному суспільстві		
	5.3.3. Соціальний захист населення		
	5.3.4 Освіта на постконфліктній території		
	5.3.5 Соціокультурні проекти та символізація простору в умовах постконфлікту		
ОК-5.4	Стратегічні комунікації і публічна дипломатія	4	екзамен
	5.4.1 Цілі, суб'єкти та інструменти стратегічних комунікацій		
	5.4.2 Цільові аудиторії стратегічних комунікацій (внутрішні і зовнішні)		
	5.4.3 Формування політики просуванню позитивного іміджу території: внутрішній і зовнішній вектори		
	5.4.4 Публічна дипломатія		
	5.4.5. Практикум зі стратегічних комунікацій просування іміджу території		
ОК-5.5	Управлінські практики у сфері економіки	6	екзамен
	5.5.1 Управління економічною безпекою території		
	5.5.2 «Економічний діалог» на постконфліктній території		
	5.5.3 Планування економічного розвитку території		
	5.5.4 Підтримка розвитку підприємництва		
	5.5.5 Інвестиційні практики відновлення території		
	5.5.6. Моделювання економічного розвитку постконфліктної території		
ОК-6	Практикум з Медіації конфлікту	3	залік
	6.1 Конфліктологія і соціологія конфлікту		
	6.2 Інструменти примирення суспільства		
	6.3 Моделювання та прогнозування конфліктів		
	6.4 Психологія конфлікту та медіаційні практики		
ОК-7	Практикум з управління проектами розвитку	3	залік

	7.1 Соціальне проектування та грантрайтинг		
	7.2 Фандрайзингова діяльність		
	7.3 Міжнародна фінансова допомога		
OK-8	Практикум з розробки моделі управління постконфліктною територією	3	залік
	<b>Усього за дисциплінами професійної і практичної підготовки</b>	<b>46</b>	
<b>ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
<b>I minor «Консультавання з відновлення постконфліктної території»</b>			
	Тренінг з управлінської взаємодії	4	екзамен
	Політичне консультавання	4	екзамен
	Практикум з командотворення і делегування повноважень в управлінні територією	3	залік
	Digital-консалтинг	3	залік
	<b>Практична підготовка з консультавання</b>	<b>9</b>	захист звіту
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>23</b>	
<b>II minor «Менеджмент територій»</b>			
	Публічна політика та е-врядування	4	екзамен
	SMART - менеджмент	4	екзамен
	Управління якістю життя	3	залік
	Бренд-менеджмент	3	залік
	<b>Практична підготовка з менеджменту територій</b>	<b>9</b>	захист звіту
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>23</b>	
<b>III minor «Постконфліктні соціальні комунікації»</b>			
	Кризова комунікація		екзамен
	Цифрова гігієна		екзамен
	Публічна адвокація		залік
	Розслідувальна журналістика		залік
	<b>Практична підготовка з соціальних комунікацій</b>		захист звіту
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>23</b>	
	<b>Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи</b>	<b>16,5</b>	
	<b>Атестація</b>	<b>4,5</b>	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>90</b>	

# ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



### III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	<p>Кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління постконфліктними територіями, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розробку кожним здобувачем моделі управління постконфліктною територією в одному з обраних ним аспектів (безпека, система управління, економіка, екологія, правоохоронна діяльність, публічна політика, міжособистісна довіра, комунікації, публічна дипломатія тощо).</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Вимоги щодо написання та оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи викладено у затверджених у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Методичних рекомендаціях щодо написання та оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт.</p>



#### IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».

	<p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>Для захисту прав здобувачів вищої освіти функціонує посада омбудсмена, що призначається Комісією з урахування думки студентської ради Університету та Ради з якості вищої освіти на основі конкурсного відбору. Омбудсмен сприяє здобувачам вищої освіти у вирішенні питань щодо реалізації ними своїх прав в академічному середовищі.</p>





