

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від «__»_____ 2022 р.
Голова Вченої ради
_____Анатолій ЗАГНІТКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____
від «__»_____ 2022 р.
Ректор
_____Роман ГРИНЮК

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Комп'ютерні технології обробки даних (Data Science)
Data Science

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

122 Комп'ютерні науки

Вінниця – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ДАНИХ (DATA SCIENCE)
DATA SCIENCE

РЕКОМЕНДОВАНО

Радюю з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від _____ 2022 р.
Заступник Голови ради,
Перший
проректор _____ Тетяна НАГОРНЯК

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радюю
факультету інформаційних і
прикладних технологій
протокол №__ від _____ 2022 р.

Секретар вченої ради
_____ Ольга ЩЕРБІНА

Експерт з якості

спеціальності 122 Комп'ютерні науки
_____ Ольга АНІСІМОВА

Т.в.о. декана

факультету інформаційних і
прикладних технологій
_____ Оксана ДАНИЛЬЧУК

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант

_____ Роман БАБАКОВ

Члени групи:

_____ Тетяна НЕСКОРОДЄВА

_____ Сергій ШТОВБА

_____ Олександр РОТШТЕЙН

_____ Олександр БАРКАЛОВ

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою інформаційних технологій
протокол №__ від _____ 2022 р.
Секретар
_____ Тетяна СІЧКО

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки за рівнем Магістр НД 0289380 від 21.08.2017 р., термін дії до 01.07.2024 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (8 рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Навчання тільки за денною формою
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр комп'ютерних наук
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки Освітня програма – Комп'ютерні технології обробки даних Obtained qualification – Master Degree Program Subject Area – Computer science Educational Program – Data science
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування,

	розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.	
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
Підготовка особистості-професіонала, Інтелектуальної, Інформованої, Інноваційної, самоІдентифікованої, Інтегрованої у суспільство (Номо-І) для практичної і наукової роботи у сфері комп'ютерних наук та наук про дані з глибоким знанням сучасних наукових досягнень цієї галузі, методів машинного навчання, статистики, обробки даних та великих даних з використанням сучасних інформаційних технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Досягнення мети програми планується за рахунок прагматизації освітньої діяльності, створення науково-інноваційного простору реалізації можливостей та університетського світоглядного простору living-learning-community (спільноти, що живе і навчається разом).		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Загальна.
2	Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямків розвитку комп'ютерних технологій обробки даних, зокрема, методів статистичного та машинного навчання, паралельної та розподіленої обробки даних.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Сферою працевлаштування є галузь комп'ютерних наук та інформаційних технологій, а також галузі, пов'язані з аналізом великих обсягів даних. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти

		2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти Також магістри комп'ютерних наук можуть займати наступну низку посад: – аналітик даних (Data Analyst); – фахівець з інтелектуальної обробки даних (Data Mining Specialist); – вчений із даних (Data Scientist); – бізнес-аналітик; – аналітик з комп'ютерних комунікацій; – інженер з управління та обслуговування систем; – фахівець-аналітик з дослідження ринку інформаційних послуг; – фахівець з інформаційних технологій; – системний аналітик; – математик-аналітик з дослідження операцій; – консультант з раціоналізації виробництва; – розробник проєктів; – професіонал в галузі обчислень (комп'ютеризації); – професіонал в галузі програмування; – науковий співробітник (програмування).
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом. СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань. СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом. СК12. Здатність до застосування методів статистичної обробки даних, оцінювання процесів реального світу та їхньої аналітичної та інтелектуальної обробки в процесі розв'язання теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук.
--	--	--

F	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	
	РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.	
	РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	
	РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	
	РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	
	РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.	
	РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.	
	РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.	
	РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).	
	РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).	
	РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	
	РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.	
	РН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.	
	РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	
	РН14. Тестувати програмне забезпечення.	
	РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.	
	РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.	
	РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.	
	РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується	
	РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.	
	РН20. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання теоретичних і прикладних задач аналізу даних методами статистичного та машинного навчання із врахуванням специфіки різних предметних областей.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри інформаційних технологій, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати

		програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають спеціальності та вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії; навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокол» (с. Дронівка, Донецька область). У навчальній та науково-дослідній роботі кафедри використовуються міжкафедральна лабораторія з машинного навчання і інтелектуального аналізу даних та міжкафедральна навчально-практична лабораторія з моделювання і автоматизації процесів менеджменту виробництва.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету). Інформаційне забезпечення включає доступ до: — онлайн-бібліотеки Університету; — електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення включає: — робочі програми навчальних дисциплін та практик; — посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; — методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; — методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти;

		–інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету інформаційних і прикладних технологій, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, набутих здобувачем освіти.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

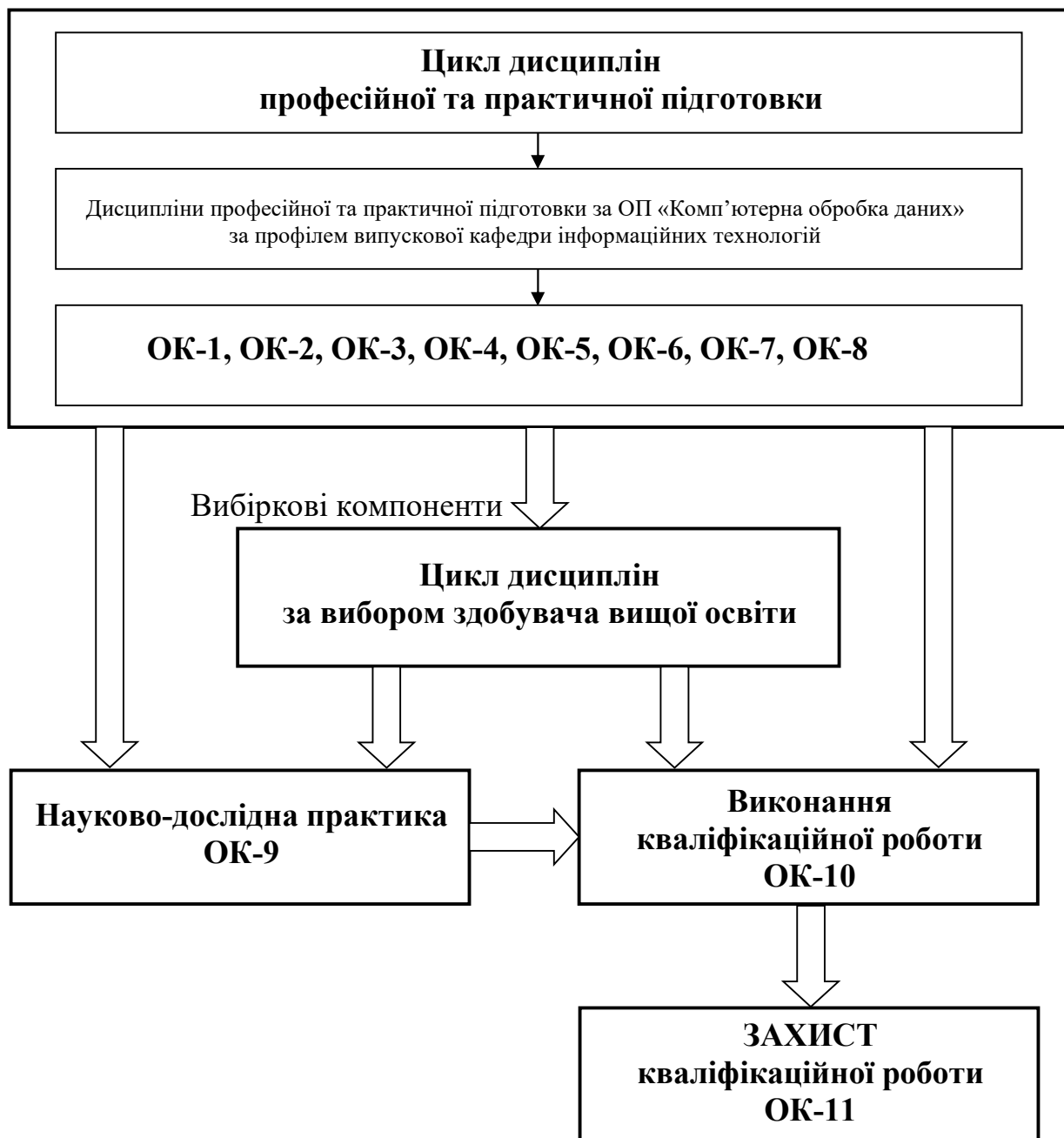
II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Нейромережеві методи та моделі	5	Екзамен
ОК-2	Статистичне навчання	5	Екзамен
ОК-3	Розподілені та паралельні алгоритми	4	Залік
ОК-4	Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота.	5	Залік
ОК-5	Технології обробки, зберігання та візуалізації даних	5	Екзамен
ОК-6	Управління ІТ-проектами	4,5	Екзамен
ОК-7	Експертні та рекомендаційні системи	4	Екзамен
ОК-8	Моделювання та оптимізація інформаційних та комп'ютерних систем	5	Екзамен
ОК-9	Виробнича (комп'ютерна) практична підготовка	4,5	Залік
ОК-10	Виробнича (науково-дослідна) практична підготовка	6	Залік
ОК-11	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
ОК-12	Атестація	4,5	
Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки		67,5	
Дисципліни за виробом здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1 *	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1 *	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2 *	5,5	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2 *	5,5	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2 *	5,5	Залік
Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* переліки дисциплін формуються за поданням кафедр Університету щорічно, затверджуються Радою з якості вищої освіти Університету

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ

Обов'язкові компоненти



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп’ютерних наук . Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Донецького національного університету імені Василя Стуса.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж

	останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам РНК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		Ум1		
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум3		AB1
ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1	
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою			К1	
ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				AB3
ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.	Зн2			
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		Ум1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.	Зн1	Ум2		
СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі.	Зн1	Ум3		
СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.	Зн2			

СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.	Зн1	Ум1		AB1
СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	Зн1	Ум3		
СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.	Зн1	Ум1		
СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.	Зн2	Ум2		AB1
СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	
СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.	Зн1	Ум2		
СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість. ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.	Зн1	Ум1, Ум3		AB2
СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.	Зн1	Ум1	К1	
СК12. Здатність до застосування методів статистичної обробки даних, оцінювання процесів реального світу та їхньої аналітичної та інтелектуальної обробки в процесі розв'язання теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук.	Зн2	Ум2, Ум3		

VI. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
PH01	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук	+	+	+				+	+		+								+	
PH02		+	+	+		+		+	+	+										
PH03			+	+		+	+		+											
PH04		+	+					+										+	+	
PH05				+	+	+	+		+									+		
PH06		+	+	+		+		+		+										
PH07		+	+	+		+		+			+									
PH08		+	+	+		+		+				+								
PH09		+	+	+		+		+					+		+					
PH10		+	+	+		+		+					+							
PH11		+	+	+		+		+						+						
PH12		+	+	+		+		+									+			
PH13		+	+	+		+		+										+		
PH14		+	+	+		+		+							+			+	+	
PH15		+	+	+		+		+											+	
PH16		+	+	+		+		+												
PH17		+	+	+		+		+								+		+	+	
PH18		+	+	+		+		+		+		+							+	
PH19		+	+	+		+		+	+									+	+	
PH20		+	+	+		+		+		+		+	+							+

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Результати навчання																			
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK1	+	+					+	+	+		+									+
OK2	+	+					+	+	+		+									+
OK3		+							+		+									
OK4	+	+	+													+		+	+	
OK5									+		+	+								
OK6				+	+									+	+		+	+		
OK7	+					+			+			+								+
OK8	+			+		+	+			+			+	+						
OK9	+	+	+													+			+	
OK10	+	+														+			+	
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VIII. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компо- ненти	Компетентності																			
	ІК	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK2	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK3	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+					
OK4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	
OK5	+	+	+	+		+		+					+	+	+		+			
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	
OK7	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
OK8	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+			+	+	
OK9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+	
OK10	+	+	+	+		+		+	+	+	+							+	+	
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+