

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від «__» _____ 2022 р.
Голова Вченої ради
_____Анатолій ЗАГНІТКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____
від «__» _____ 2022 р.
Ректор
_____Роман ГРИНЮК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Економіка
Economics

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 Економіка
051 Economics

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

**Економіка
Economics**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти

Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від _____ 2022 р.

Заступник Голови ради,

Перший проректор

_____ Тетяна НАГОРНЯК

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Економічного факультету

протокол №__ від «__» _____ 2022р.

Голова ради

_____ Тетяна ОРЕХОВА

Експерт з якості

спеціальності 051 «Економіка»

_____ Людмила ЮРЧИШЕНА

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи

_____ Ілля ХАДЖИНОВ

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою менеджменту та

поведінкової економіки

протокол № 19 від 16.05.2022 р.

Завідувач кафедри

_____ Ольга ДОРОНІНА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ Ольга ДОРОНІНА

Члени групи:

_____ Сергій КОЗЛОВСЬКИЙ

_____ Інна АХНОВСЬКА

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 40 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи Термін навчання – 4 роки
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма акредитована, сертифікат № 1488 від 29.04.2021 р., строк дії сертифіката 01.07.2026 р.
<i>Рівень програми</i>	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – third cycle, EQFLLL – 8 рівень, рівень освіти – третій (освітньо-науковий)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Доктор філософії з економіки
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії з економіки Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-наукова програма: Економіка Obtained qualification: Doctor of Philosophy Program Subject Area: Economics Program: Economics
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване

	програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
підготовка сучасного фахівця в сфері економіки за третім (освітньо-науковим) рівнем, який володіє комплексом компетентностей, що забезпечують інтеграцію в світовий науково-освітній простір, є основою для глибокого розуміння закономірностей, динаміки та перспектив розвитку економічних процесів і систем, а також формують здатність продукувати оригінальні наукові знання та ідеї, спроможність вирішувати комплексні проблеми в сфері економіки та здійснювати дослідницьку й викладацьку діяльність		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Загальна
2	Особливості програми	1. Формування комбінації компетентностей, які спрямовані на комплексне дослідження економічних процесів та систем на макро-, мезо- та мікрорівнях з орієнтацією на глобальні тренди й соціальні та поведінкові аспекти діяльності суб'єктів економічних відносин. 2. Опанування класичних та інноваційних навичок викладання й проведення досліджень в сфері економіки, розвиток мовної компетентності. 3. Участь здобувачів у проведенні досліджень й виконанні розробок за тематикою економічного спрямування, що реалізується в межах наукових шкіл кафедр економічного факультету. 4. Набуття здобувачами експертної компетентності на основі досвіду та практики експертної діяльності в сфері економіки викладачів та наукових керівників.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Успішне виконання освітньо-наукової програми дає можливість працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки в державних установах, на підприємствах, в бізнес-структурах на посади: керівники підприємств, установ та організацій; керівники виробничих, інших основних та функціональних підрозділів; менеджери (управителі), професіонали підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; наукові та науково-педагогічні працівники; економісти, аналітики; бізнес-консультанти, бізнес-тренери. Згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Administrative and commercial managers Production and specialized services managers University and higher education teachers Other teaching professionals Business and administration professionals

		Economists
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	При підготовці докторів філософії з економіки в межах освітньої та наукової складових пріоритетом є запровадження принципу навчання через дослідження. Форми та методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого підходів та реалізуються на принципах академічної свободи. Освітня складова представлена в формі лекцій, практичних та лабораторних занять з використанням ІКТ, практики академічного письма, елементів експериментального дослідження, застосування практики експертного консультування, індивідуального навчання, самонавчання. Наукова складова забезпечується консультаціями щодо змісту і методології наукових досліджень, апробації та презентації наукових результатів дослідження, самостійного провадження та адміністрування наукових проєктів, оформлення наукових результатів у вигляді публікацій та дисертації
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форма поточного і підсумкового контролю за освітньою складовою: усні та письмові екзамени, захист звіту з практикуму викладача-дослідника. Форма поточного і підсумкового контролю за науковою складовою: публічне звітування на засіданні кафедри менеджменту та поведінкової економіки двічі на рік із залученням НПП інших кафедр економічного факультету, попередня експертиза та публічний захист кваліфікаційної наукової праці. Система оцінювання загальноуніверситетська і в межах кожної дисципліни є чітко сформульованою та оприлюдненою на офіційних ресурсах Університету у форматі локальних актів та силабусів. Здобувач ознайомлюється із системою оцінювання освітньої складової на початку вивчення кожної дисципліни. Оцінювання наукової складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника(ів).
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

		ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК09. Уміння використовувати поведінкові моделі в процесі прийняття економічних та управлінських рішень. СК10. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях

	в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.	
Ф	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. ПРН05. Пропонувати нові рішення та розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН10. Демонструвати навички оцінювання раціональності поведінки економічних суб'єктів та впливу поведінкових чинників на їх діяльність, визначати та долати обмеження традиційної економічної моделі при вирішенні практичних економічних завдань, застосовувати поведінкові моделі при здійсненні економічного прогнозування та забезпечувати їх достовірність. ПРН11. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.	
Г	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Проєктна група та група забезпечення спеціальності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі та наукові керівники за академічною та професійною кваліфікацією відповідають цілям,

		програмним результатам та освітнім компонентам ОНП, а також іншим критеріям акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: є керівниками та виконавцями НДР кафедр менеджменту та поведінкової економіки, економічної та управлінської аналітики, фінансів та банківської справи, обліку, аналізу і аудиту, є представниками визнаних наукових шкіл; мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science Core Collection та Scopus, є активними дослідниками та визнаними вченими в галузі економіки, мають експертний досвід; систематично беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів; за рівнем кваліфікації та профілем дослідницької діяльності здатні забезпечити попередню експертизу кваліфікаційних наукових робіт здобувачів та їх захист в разових радах, створених в Університеті.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує функціонування багаторівневої системи розвитку інтелектуального капіталу через розширене відтворення критичної маси дослідників. Університет організаційно та матеріально забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до їх тематики, включаючи проведення регулярних наукових конференцій, семінарів, колоквиумів. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше 600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адрес університету. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, міжкафедральну лабораторію інформаційно-організаційного забезпечення наукової діяльності та підготовки до друку наукових видань економічного факультету, основним завданням якої є інформаційно-організаційне сприяння розвитку наукової діяльності на факультеті через організацію і проведення наукових заходів, видання наукових журналів з економіки та матеріалів конференцій, а також інформування учасників освітнього процесу з питань науково-дослідної роботи. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує

		репозитарій Університету.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявні внутрішній корпоративний сайт, платформи дистанційної освіти, доступ до повнотекстових наукометричних баз «Web of Science» та «Scopus». Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету) включає доступ до: – онлайн-бібліотеки Університету; – електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. – наукових фахових журналів (виданих до 2020р.), наукових фахових видань категорії А і Б, засновником яких є ДонНУ імені Василя Стуса – «Економіка і організація управління» (видається економічним факультетом), іноземних фахових видань, членами редколегій яких є члени проєктної групи та групи забезпечення – «Economic and law paradigm of modern society» тощо. Навчально-методичне забезпечення включає: – робочі програми навчальних дисциплін та практикуму викладача-дослідника; силабуси для здобувачів з необхідною для них інформацією про дисципліну; – посібники (навчальні, навчально-методичні матеріали); – методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи здобувачів; – наукові праці та видання (дисертації, монографії, наукові статті тощо) з економічної тематики; інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (MOODLE, Google class, Hangouts, MS Teams, Zoom).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми в межах співпраці Університету з Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, Тернопільським національним економічним

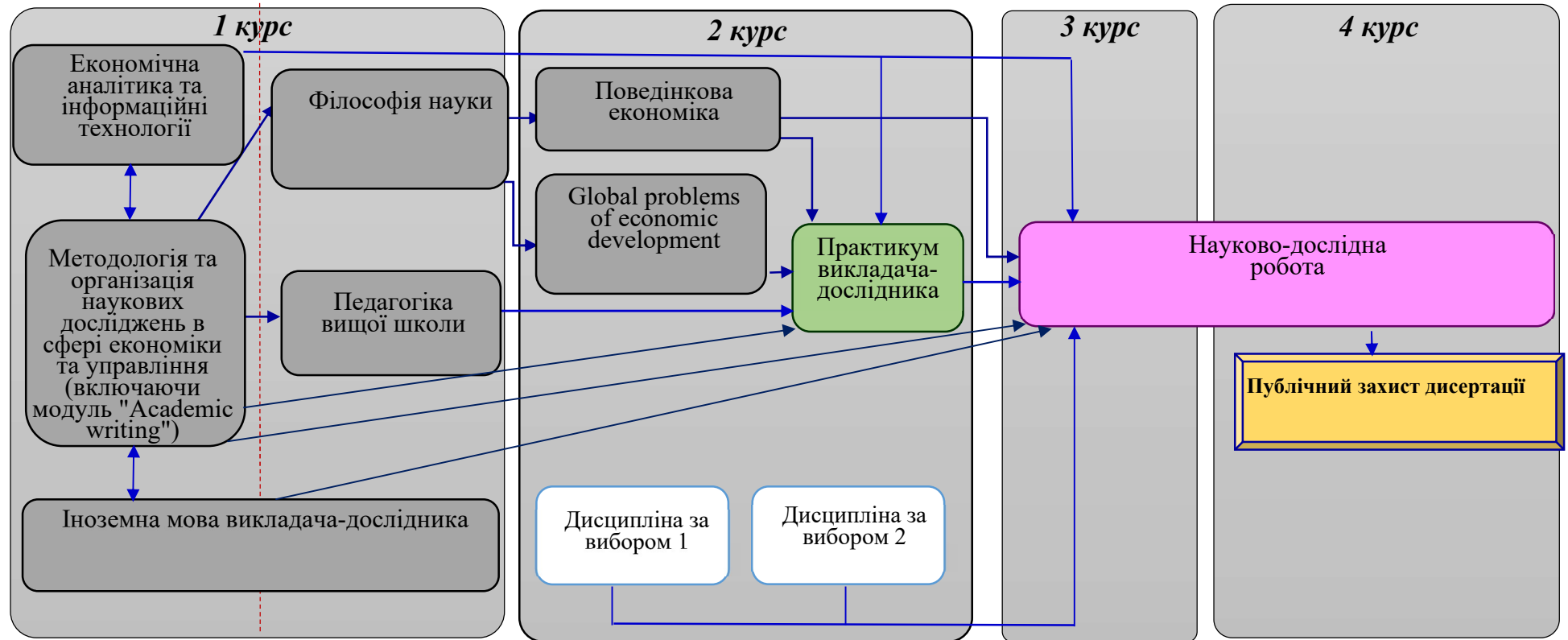
		університетом, Університетом Альфреда Нобеля, Хмельницьким національним університетом та іншими провідними ЗВО мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО/наукових установах, проходити фахові стажування та фахові тренінги зі спеціальності. Відповідно до вказаних документів передбачається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та перезарахування кредитів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО та наукових установах в межах обсягів, передбачених на обов'язкові та вибіркові дисципліни підготовки доктора філософії. Стажування і підвищення кваліфікації членів групи забезпечення ОНП і наукових керівників, спільна проєктна діяльність і гранти з колегами українських ЗВО та наукових установ – пріоритет розвитку ОНП.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Функціональною стратегією інтернаціоналізації Донецького національного університету імені Василя Стуса до 2025 року, яку прийнято у 2017 році, інтеграція здобувачів, членів групи забезпечення ОНП і наукових керівників до міжнародної професійної мережі взаємодії та розширення міжнародної академічної мобільності визначено одними з ключових пріоритетів розвитку. Університет забезпечує можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю та галуззю, зокрема через сприяння апробації результатів наукових досліджень аспірантів на міжнародних конференціях і семінарах, надання широких можливостей для стажування кожного аспіранта впродовж навчання на ОНП за кордоном в ЗВО/наукових установах – партнерах Університету. Міжнародна кредитна мобільність регулюється такими внутрішніми локальними документами, як: Положення про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положення про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість безкоштовного наукового стажування в 48 провідних університетах Європи, Сполучених Штатів Америки та Азії в межах угод про двосторонню співпрацю між Університетом і закордонними ЗВО-партнерами, а також приймати участь на конкурсній основі у стипендіальних програмах міжнародної кредитної мобільності в 7 університетах Європи, з якими Університет уклав між-інституційні угоди за програмою ERASMUS+. Університет також здійснює постійну інформаційну та методичну підтримку участі

		аспірантів в міжнародній проєктній діяльності за міжнародними грантовими програмами, зокрема HORIZON 2020.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян.

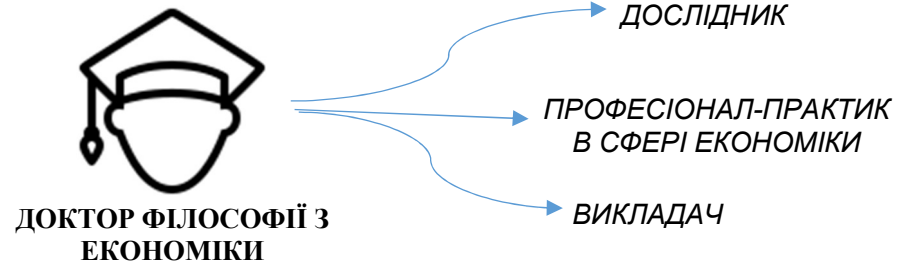
II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Іноземна мова викладача-дослідника	6	Залік, екзамен
ОК-2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК-3	Філософія науки	4	Екзамен
ОК-4	Практикум викладача-дослідника	3	Залік
ОК-5	Методологія та організація наукових досліджень в сфері економіки та управління (включаючи модуль "Academic writing")	4	Екзамен
ОК-6	Економічна аналітика та інформаційні технології	3	Екзамен
ОК-7	Поведінкова економіка	4	Екзамен
ОК-8	Global problems of economic development	3	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		30	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором 1	5	Залік
	Дисципліна за вибором 2	5	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



загальні компетентності + спеціальні компетентності
= здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі
професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності,
що передбачає глибоке переосмислення наявних та
створення нових цілісних знань та/або професійної
практики



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної праці	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту забезпечується аудіо- та відеозапис засідання спеціалізованої вченої ради, які оприлюднюються на офіційному сайті Університету відповідно до чинного законодавства.

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, в тому числі якості науково-дослідної діяльності та впровадження навчання через дослідження. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі освітньо-наукового рівня працюють в повній включеності у процес наукового пошуку та взаємодії з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл. Університет забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів та створює умови для їх долучення до міжнародної академічної спільноти. Університет встановлює вимоги до наукових керівників відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса». З 2019 року в Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. До складу Ради з якості вищої освіти входять здобувачі освітньо-наукового рівня з метою їх залучення до формування культури якості в Університеті та забезпечення якості освітньо-наукових програм.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Моніторинг та перегляд освітніх програм має на меті забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання (освітньою компонентою) та дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії (науковою компонентою). Аспірант є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектору наукового пошуку, розвитку наукових шкіл Університету, якісного становлення його як дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника. Крім того, в Університеті запроваджене опитування здобувачів щодо якості освітньої та наукової складової підготовки докторів філософії, результати яких враховуються під час моніторингу ОП поряд з науковими та академічними установами, що є роботодавцями.

Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання освітньої складової підготовки здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання в межах кожної ОК на початку її, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача. Ключовим елементом оцінювання наукової складової є щосеместрова атестація здобувачів у формі звіту на засіданні на кафедрі/науково-методичного семінару з оприлюдненням результатів у форматі публічних звітів здобувачів. Результати відповідних таких оцінювань підготовки здобувачів затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі наукові керівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, системно підвищують академічну та професійну кваліфікацію. Університет створює умови як для внутрішнього професійного розвитку (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»), так і для зовнішньої участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації, науково-дослідних проєктах, в тому числі міжнародних. В Університеті заохочується міждисциплінарність та міжгалузевість наукових досліджень через формування міжфакультетських науково-дослідних груп наукових та науково-педагогічних, здобувачів усіх освітніх рівнів. Це сприяє досягненню вимоги щодо відповідності наукових інтересів аспірантів та їх наукових керівників, потенційних рецензентів та голів разових спеціалізованих вчених рад, а також забезпечує якість освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і WoS) та електронних бібліотечних ресурсів світу. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрані посилання на всі публічні документи або інформацію. ОНП, НП, силабуси, правила Прийому до Університету тощо розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах відбувається громадське обговорення проєктів ОНП відповідно до п.9.2 Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Особою, яка сприяє здобувачам вищої освіти у вирішенні питань щодо реалізації ними своїх прав в академічному середовищі є Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє спеціалізована система з широким використанням програмного забезпечення. Особлива увага в забезпеченні академічної доброчесності та якості освіти приділена боротьбі з його виявами та створенню умов, за яких використання плагіату стає практично неможливим. Наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію тощо. Особи, які вчиняють порушення академічної доброчесності, позбавляються можливості здійснення наукового керівництва аспірантами за рішенням Комісії з академічної доброчесності та корпоративної етики. У межах Проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unicheck.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету.
--	---

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності															
	ІК	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності									
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПРН01	+	+	+			+	+								+	+
ПРН02	+	+	+					+		+	+		+		+	+
ПРН03	+	+	+		+				+		+					
ПРН04	+		+						+		+					
ПРН05	+		+		+		+				+		+		+	+
ПРН06	+				+		+	+				+				+
ПРН07	+		+			+					+	+				
ПРН08	+												+		+	+
ПРН09	+	+													+	+
ПРН10	+														+	
ПРН11	+															+

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності															
	ІК	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності									
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК1	+			+				+								
ОК2	+								+	+				+		
ОК3	+	+				+	+				+					
ОК4	+	+	+				+	+	+	+	+		+			
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		
ОК6	+	+	+						+		+	+				
ОК7	+	+			+	+					+	+	+		+	
ОК8	+	+		+		+					+	+				+

