

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДонНУ  
імені Василя Стуса  
Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ А. П. Загнітко

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Р. Ф. Гринюк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Міжнародні економічні відносини**  
**International economic relations**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ДРУГИЙ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**МАГІСТР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ  
ВІДНОСИНИ**  
**292 INTERNATIONAL ECONOMIC  
RELATIONS**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**Міжнародні економічні відносини**  
**International economic relations**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Радою з якості вищої освіти* Донецького  
національного університету імені Василя  
Стуса

протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Заступник голови Ради з якості, перший  
проректор \_\_\_\_\_ Т. Л. Нагорняк

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Вченою радою*  
економічного факультету

протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова \_\_\_\_\_ Т. В. Орехова

**Експерт з якості**

Спеціальності 292 Міжнародні  
економічні відносини

\_\_\_\_\_

**ІНІЦІЙОВАНО:**

*Кафедрою міжнародних економічних*  
*відносин*

протокол № від 2022 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ М. В. Савченко

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант: \_\_\_\_\_ **І. В. Хаджинов**

Члени

групи: \_\_\_\_\_ **Л. Л. Кістерський**

\_\_\_\_\_ **Т. В. Орехова**

## **РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми магістра – 90 ЄКТС. Тривалість програми – 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2001 р., акредитована у 2013 р. Сертифікат про акредитацію: НД-IV 0289362 від 21 серпня 2017 р. Термін дії – до 1 липня 2023 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 8)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр міжнародних економічних відносин
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародні економічні відносини <i>Obtained qualification: master</i> <i>Program Subject Area: 292 International Economic Relations</i> <i>Educational Program: International Economic Relations</i>
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання

	<p>результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Інструментарій:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин</p>	
<i>Академічні права випускників</i>	<p>Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства</p>	
<b>МЕТА ПРОГРАМИ</b>		
<p>підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин (особистості-професіонала, інтелектуальної, інформованої, інноваційної, самоідентифікованої, інтегрованої у суспільство), які володіють поглибленими знаннями і розвиненими навичками, що дозволять їм гідно конкурувати на ринку праці завдяки сформованим компетентностям з розв'язання завдань та проблем у реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях</p>		
<b>В</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ</b>	
1	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна
2	<i>Особливості програми</i>	<p>Особливості освітньо-професійної програми полягають у такому:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтована на глибоку професійну підготовку фахівців із широким спектром охоплення сфер професійної діяльності;</li> <li>- забезпечує формування аналітичного базису у фахівця, здатного до прогнозування та моделювання ситуацій і сценаріїв міжнародної економічної діяльності;</li> <li>- дозволяє набути реальний практичний досвід вирішення проблем у сфері міжнародних економічних відносин завдяки наявності науково-дослідної практики;</li> <li>- викладання деяких професійних дисциплін іноземною мовою</li> </ul>
<b>С</b>	<b>ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Результатами виконання ОПП підготовки магістрів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Класифікатора професій та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники магістратури мають такі перспективи працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>викладач закладу вищої освіти;</b></li> <li>- <b>економіст з міжнародної торгівлі;</b></li> <li>- <b>економічний радник.</b></li> </ul> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations можуть займати посади зазначені в групах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівники, менеджери;</li> <li>2. Професіонали.</li> </ol>

		<i>Продовження освіти.</i> Подальше навчання за освітньо-науковими програмами на здобуття ступеня доктор філософії
<b>D</b>	<b>СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Основна стратегія навчання: інтерактивне проблемно-орієнтоване, студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання з використанням методів самостійної та індивідуальної роботи здобувачів під керівництвом викладача. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання знань: – поточний контроль: усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний); – підсумковий контроль: заліки, екзамени, захист звіту з виробничої (науково-дослідної) практики; – наукова робота здобувача, – атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>E</b>	<b>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК01.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК02.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК03.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК04.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК05.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	<b>СК01.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. <b>СК02.</b> Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. <b>СК03.</b> Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. <b>СК04.</b> Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

		<p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p>
<b>F</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)</b>	
	<p><b>РН01.</b> Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p><b>РН02.</b> Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p><b>РН03.</b> Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>РН04.</b> Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p><b>РН05.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p><b>РН06.</b> Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p><b>РН07.</b> Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p>	

	<p><b>PH09.</b> Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p><b>PH10.</b> Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p><b>PH11.</b> Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>PH12.</b> Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p><b>PH13.</b> Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукуваних ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p><b>PH14.</b> Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах</p>
<b>G</b>	<b>РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>
1	<p><b>Кадрове забезпечення</b></p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних економічних відносин, а також інших кафедр Університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетентностями, які дозволять сформулювати результати навчання за освітніми компонентами, визначені освітньо-професійною програмою.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та спеціальності.</p> <p>До викладання професійних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, в тому числі публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах «Web of Science», «Scopus»</p>
2	<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою.</p> <p>Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше 600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адрес Університету. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ–Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи. Соціально-побутова інфраструктура: актовий зал; буфет, медичний пункт. В усіх навчальних корпусах</p>



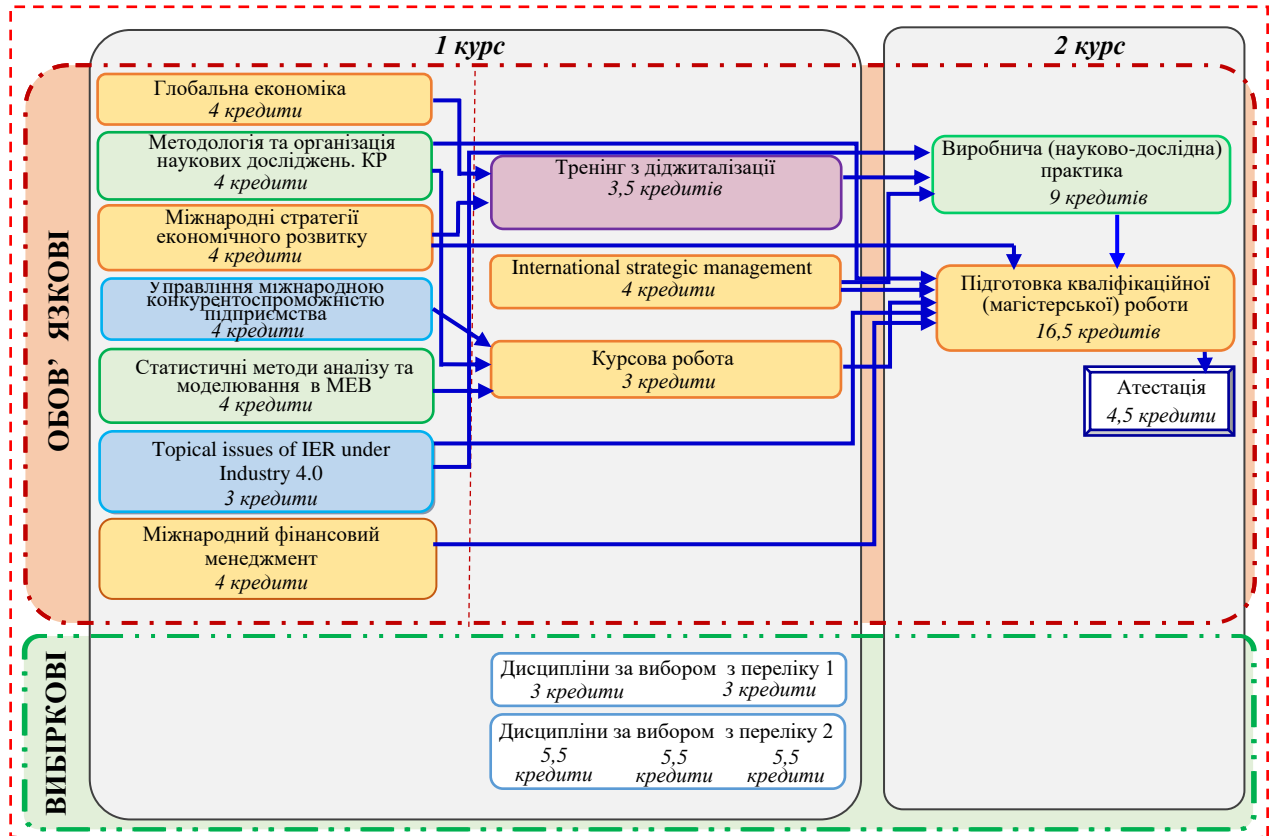
		забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <i>Інформаційне забезпечення</i> включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - внутрішнього корпоративного сайту; - повнотекстових наукометричних баз «Web of Science», «Scopus», EBSCO; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів; - репозитарію Університету, зокрема, в якому розміщені кваліфікаційні праці здобувачів. <i>Навчально-методичне забезпечення</i> включає: - робочі програми та/або силябуси освітніх компонентів; - навчально-методичні посібники, практикуми, конспекти лекцій; - інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні матеріали розміщено на порталі економічного факультету, дистанційній платформі MOODLE (з наданням доступу здобувачам освіти). Інформаційний пакет розміщено на офіційному сайті Університету. В Університеті видається науковий фаховий журнал «Економіка та організація управління» за спеціальністю освітньої програми
<b>Н</b>	<b>АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням результатів навчання здобувачів вищої освіти
2.	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.

		Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти
3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приїом на навчання та навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до додатку 9 Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса, а також Положення про організацію прийому та навчання іноземних громадян у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах покладено на Навчально-науковий центр міжнародної освіти. Робочий навчальний план підготовки іноземних студентів за ОП «Міжнародні економічні відносини» передбачає вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна»

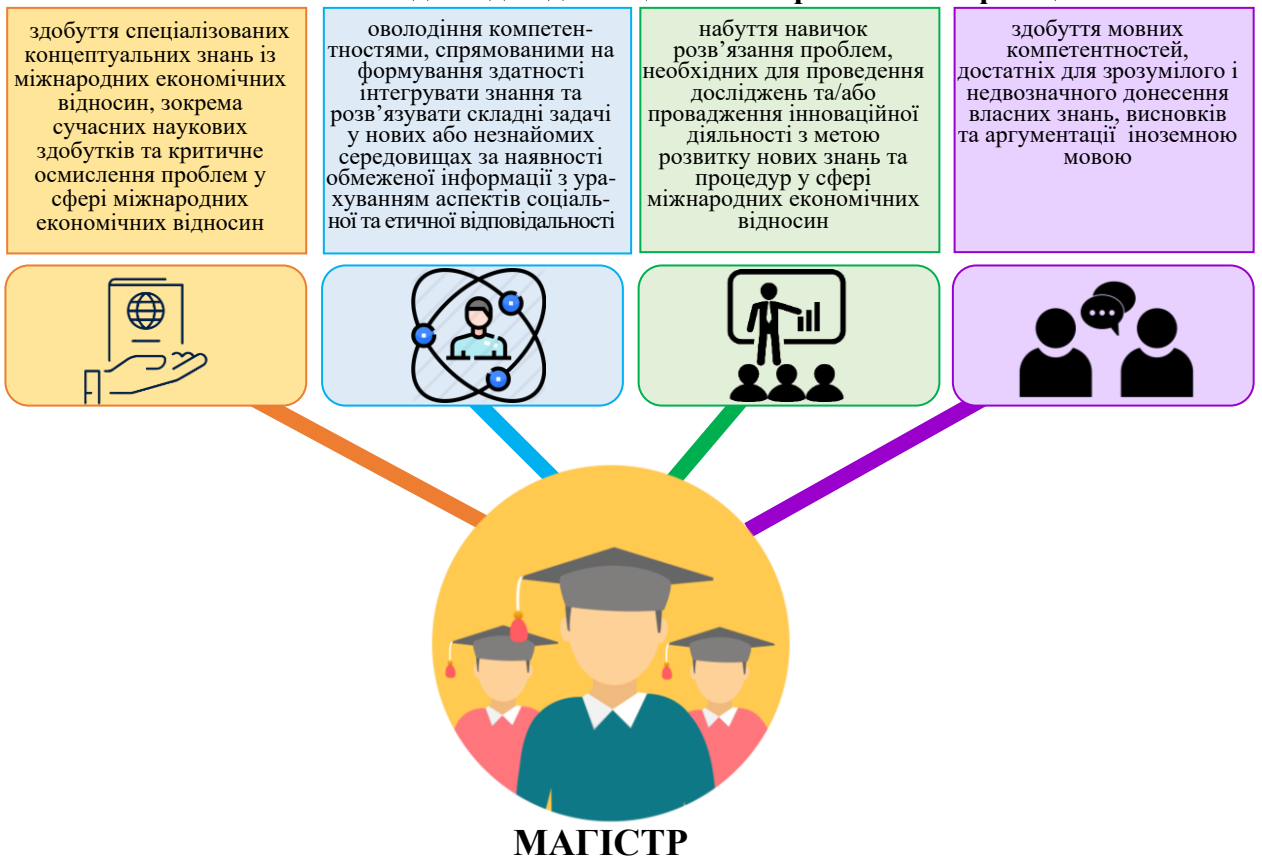
## II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
<b>ОК-01</b>	Глобальна економіка	4	Екзамен
<b>ОК-02</b>	Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота	4	Залік
<b>ОК-03</b>	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Екзамен
<b>ОК-04</b>	Тренінг з діджиталізації	3,5	Залік
<b>ОК-05</b>	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	4	Екзамен
<b>ОК-06</b>	Статистичні методи аналізу та моделювання в МEB	4	Екзамен
<b>ОК-07</b>	Актуальні проблеми МEB в умовах Індустрії 4.0 (Topical issues of IER under Industry 4.0)	3	Залік
<b>ОК-08</b>	Міжнародний фінансовий менеджмент	4	Екзамен
<b>ОК-09</b>	Міжнародний стратегічний менеджмент (International strategic management)	4	Екзамен
<b>ОК-10</b>	Курсова робота	3	Захист курсової роботи
<b>ОК-11</b>	Виробнича (науково-дослідна) практика	9	Захист звіту з практики
<b>ОК-12</b>	Підготовка кваліфікаційної роботи	16,5	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>ОК-13</b>	Атестація	4,5	
<b>Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки</b>		<b>67,5</b>	
<b>Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти</b>			
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

# ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



## Компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій



### III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація має здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства</p>

### IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</b>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017-2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положенням про Раду з якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті розроблено згідно з принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– відповідності європейським стандартам якості вищої освіти;</li><li>– системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li><li>– процесного підходу до управління;</li><li>– автономії Університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>– відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості;</li><li>– усвідомлення співробітниками Університету відповідальності за якість вищої освіти.</li></ul> <p>Система передбачає здійснення таких процедур та заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– удосконалення планування освітньої діяльності;</li><li>– затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li><li>– посилення кадрового потенціалу Університету;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;</li> <li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових працях викладачів, випускних (кваліфікаційних) роботах здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»)</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».</p>

	Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОП
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса», за дотримання якого відповідає Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення. У межах Проекту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unicheck.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету

## V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності														
	ІК – Інтегральна	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
PH01	X	x			x									x	
PH02	x		x				x								
PH03	x			x			x								
PH04	X				x										
PH05	x					x									
PH06	x						x								
PH07	X							x							
PH08	x								x						
PH09	x		x							x					
PH10	X			x							x				
PH11	x										x				
PH12	x	x										x	x		
PH13	x			x	x								x		
PH14	X					x								x	

## VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності														
	ІК	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
OK-01	x		X				x		x	x	X		X		
OK-02	x		x	x		x				x				x	
OK-03	x		x	x				x	x		x		x	x	
OK-04	x		x	x			x							x	
OK-05	x		x	X	X	X	X			X	x	x		X	
OK-06	x		x	x		x		x	x	X				x	
OK-07	x		x				X			X	X	X	X	X	
OK-08	x		x	X	X		x			x				X	
OK-09	x	x	x		x		x			x		x	x	X	
OK-10	x		x	x		x	X				x			x	
OK-11	x		x	x		X	X				x			x	
OK-12	x		x	x		x	x				x			x	
OK-13	x						X				X			x	



**VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компоненти	Результати навчання													
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14
<b>ОК-01</b>			X					X	X	X		X		
<b>ОК-02</b>		X	X		X					X				X
<b>ОК-03</b>		X	X				X	X		X		X	X	
<b>ОК-04</b>	X	X	X			X								X
<b>ОК-05</b>		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
<b>ОК-06</b>		X	X				X	X					X	X
<b>ОК-07</b>			X				X		X	X	X	X		X
<b>ОК-08</b>		X	X	X		X			X	X				X
<b>ОК-09</b>	X	X	X	X		X			X		X	X	X	X
<b>ОК-10</b>		X	X		X	X			X	X				X
<b>ОК-11</b>		X	X		X	X			X	X				X
<b>ОК-12</b>	X	X	X			X				X				X
<b>ОК-13</b>		X	X			X				X				X