

**Підсумки громадського обговорення/моніторингу освітньої-наукової програми «Хімія»**

**Ступінь вищої освіти Магістр**

**Галузь знань 10 Природничі науки**

**Спеціальність 102 Хімія**

**Дата затвердження попередньої редакції ОНП 28.05.2020 р.**

**Терміни громадського обговорення ОНП 15.03.2021р. – 19.04.2021 р.**

ПІБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
<b>Куш О.В.</b>	НПП	Старший науковий співробітник Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиценка НАНУ, професор кафедри біотічної хімії і нанобіотехнологій, доктор хімічних наук, старший науковий співробітник.	Розділ II «Каталог компонентів в освітньо-науковій програмі та їх логіко-структурна схема»		Запропонувала ввести до навчального плану освітньо-наукової програми вивчення освітнього компонента "Радикальні реакції в клітині і антиоксидантний захист".	ОК-7. Радикальні реакції в клітині і антиоксидантний захист (10 кредитів)	враховано
<b>Жильцова С.В.</b>	НПП	в.о. завідувача кафедри біофізичної хімії і нанобіотехнологій, доцент кафедри біофізичної хімії і нанобіотехно			Запропонувала включити до навчального плану ОНП дисципліну "Хімія наноматеріалів".	ОК-9. Хімія наноматеріалів (10 кредитів)	враховано

		логій, кандидат хімічних наук, доцент член проєктної групи					
<b>Беспалько Юлія</b>	Роботодавець, випускниця	науковий співробітник (Postdoctoral fellow) Інституту хімії (Department of Chemistry) Факультету природничих наук (Faculty of Science) Католицького Університету Льовена (KU Leuven)	Розділ II «Каталог компоненті в освітньо-науковій програмі та їх логіко-структурна схема»		Введення дисципліни «Інструментальні методи дослідження якості об'єктів довкілля».	ОК-4. Інструментальні методи дослідження якості об'єктів довкілля (6 кредитів)	враховано
<b>Неділько С.А.</b>	НПП, роботодавець	доктор хімічних наук, професор кафедри неорганічної хімії Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Розділ II «Каталог компоненті в освітньо-науковій програмі та їх логіко-структурна схема»		Має сенс збільшити число кредитів на вивчення іноземної мови професійного спрямування		Враховано шляхом збільшення виходу виконання іноземної мови при вивченні окремих тем або елементів дисциплін; наявності літератури та інформаційних ресурсів англійською мовою в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів
<b>Тихонюк О.П., Калінецький О.М.</b>	Роботодавець, випускник	Директор та помічник керівника ТОВ "Літинський молочний завод"	Розділ II «Каталог компоненті в освітньо-науковій програмі та		Для вдосконалення професійних навичок випускників-хіміків, пропонуємо збільшити кількість кредитів на проходження магістерської практики. Бажано		Збільшення практичної підготовки здобувачів буде реалізовано у доданих компонентах ОК-9.

			їх логіко-структурна схема»		було б мати в програмі курси з елементами хімічної технології, що дасть можливість більш швидко адаптуватися випускникам магістратури до реальних умов промисловості		Хімія наноматеріалів.,ОК-4. Інструментальні методи дослідження якості об'єктів довкілля.
Луговий К.С.	Роботодавець, випускник	Начальник бюро сорбції підприємства <b>DEZEGA</b> (м. Київ)	Розділ II «Каталог компоненті в освітньо-наукової програми та їх логіко-структурна схема»		До ОПП "Хімія" рівня "Магістр" додати ОК: 1. основи застосування модифікуючих добавок з метою поліпшення споживчих характеристик матеріалів на основі аналізу фізико-хімічних властивостей систем та їх компонентів; 2. технологічні аспекти (тобто не тільки методи та їх загальний опис) неорганічного синтезу та розрахунки в ньому, включаючи розрахунки оптимальних умов проведення процесів.	ОК-9. Хімія наноматеріалів (10 кредитів)	Врахована пропозиція 1 Пропозиція 2 стосовно неорганічного синтезу буде обговорена у наступних редакціях ОНП.
А. В. Рисіч А. В. Кравчук Л. С. Марчук Н.С. Марценюк	Здобувачі освіти	Студенти СО Магістр спеціальності 102 Хімія	Розділ II «Каталог компоненті в освітньо-наукової програми та їх логіко-структурна схема»		Пропонуємо збільшити кількість годин для виконання практичних робіт, щоб опанувати більше корисних навичок і методів. Бажано проводити практичні заняття в лабораторіях підприємств Вінниччини і не тільки в межах виробничої практики.		У змістовній частині ОК-4, ОК-7 і ОК-9 планується збільшити кількість годин на практичну підготовку
Дувано	НПП	викладач кафедри	Розділ II «К	ОК-3 Охорона праці в	Запропонувала введення	ОК-3. Охорона праці і методика	враховано

ва Е.С.		неорганічної, органічної та аналітичної хімії, аспірант 3 курсу	аталог компонентів освітньо-наукової програми та їх логіко-структурна схема»	хімічній галузі (4 кредита) ОК-4 Методика викладання хімії у вищій школі (5,5 кредитів)	освітньої компоненти «Охорона праці і методика викладання хімії у вищій школі».	викладання хімії у вищій школі (5,5 кредитів)		
Дуванова Е.С. Кашуба А.І. Завидовський О.І. Куценко Н.В.	Випускники	Випускники Магістр спеціальності Хімія	СО 102	Розділ II «Каталог компонентів в освітньо-наукової програми та їх логіко-структурна схема»		В новій програмі має сенс збільшити кількість кредитів на викладання іноземної мови професійного спрямування, що поглибить професійні знання, які допоможуть у спілкуванні з іноземними партнерами та оволодінні обладнанням.		Враховано шляхом збільшення використання іноземної мови при вивченні окремих тем або елементів дисциплін; наявності літератури та інформаційних ресурсів англійською мовою в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів.
Магістри 1-2 курсу ОНП Магістр 102 Хімія	Здобувачі освіти	Здобувачі Магістр спеціальності Хімія	СО 102	Розділ II «Каталог компонентів в освітньо-наукової програми та їх логіко-структурна схема»		За результатами анонімного опитування здобувачів можливість врахувати в ОК наступних редакцій ОНП зауваження 1. Забезпечення мовної підготовки, зокрема, викладання дисципліни «Іноземна мова». 2. Рівень матеріально-технічного забезпечення для навчання та виконання кваліфікаційної роботи		1. Враховано шляхом збільшення використання іноземної мови при вивченні окремих тем або елементів дисциплін; наявності літератури та інформаційних ресурсів англійською мовою в робочих

							програмах і сила бусах освітніх компонентів 2. Продовжити роботу стосовно покращення матеріально- технічного забезпечення для навчання та виконання кваліфікаційної роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

Голова



Г.М. Розанцев

Секретар



Л.Ф. Опанасюк