

Підсумки громадського обговорення освітньої програми *Управління закладами освіти*

Ступінь вищої освіти *магістр*

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Дата затвердження попередньої редакції ОП - програма розробляється вперше

Терміни громадського обговорення ОП 01.03.2021 – 15.04.2021

ПІБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Яценко О.В.	Роботодавець	Директор департаменту освіти Вінницької міської ради	II	Каталог ОК	Додати ОК «Інновації в освіті», «Забезпечення прозорості та відкритості діяльності закладу»	Каталог ОК	Частково враховано в ОК 1,2,5 та буде враховано при формуванні вибіркового ОК
Чорна О.А.	Роботодавець	Начальник управління взаємодії з органами місцевого самоврядування департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації	II	Каталог ОК	Додати ОК «Освітня політика, «Аудит та оцінювання в управлінні закладом освіти»	Каталог ОК	Буде враховано при формуванні вибіркового ОК
Романова А. О.	Роботодавець, випускник спорідненої ОП в ДонНУ імені Василя Стуса	В.о.директора Комунального закладу «Вінницький ліцей №7 імені	II	Каталог ОК	Додати ОК «Стратегічний менеджмент в освіті»	Каталог ОК	Враховано в ОК 1,2.

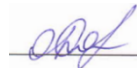
		Олександра Сухомицького»					
Орехова Т.В.	НПП, роботодавець	Доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету	II	Каталог ОК	Додати ОК «Кращі практики міжнародного досвіду»	Каталог ОК	Буде враховано у вибіркових ОК
Дороніна О.А.	НПП	Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри МтаПЕ	I	Мета програми - підготовка сучасних фахівців-менеджерів за другим (магістерським) рівнем (особистості- професіонала, Інтелектуальної, Інформованої, Інноваційної, самоІдентифікованої, Інтегрованої у суспільство), які володіють поглибленими знаннями і розвиненими навичками в сфері менеджменту закладів освіти та здатні до професійного й відповідального виконання обов'язків на керівних посадах в державних і приватних організаціях в сфері освіти для задоволення освітніх потреб держави, суспільства, освітніх установ і закладів освіти, осіб, що навчаються, через	Мета програми - підготовка сучасних фахівців-менеджерів за другим (магістерським) рівнем, які володіють поглибленими знаннями і розвиненими навичками в сфері менеджменту закладів освіти та здатні до професійного й відповідального виконання обов'язків на керівних посадах в державних і приватних організаціях в сфері освіти для задоволення освітніх потреб держави, суспільства, освітніх установ і закладів освіти, осіб, що навчаються. Підготовка здійснюється на принципах прагматизації освітньої діяльності в університетському науково-інноваційному та світоглядному просторі через формування у них релевантного комплексу компетентностей, що	Мета програми - підготовка сучасних фахівців-менеджерів за другим (магістерським) рівнем, які володіють поглибленими знаннями і розвиненими навичками в сфері менеджменту закладів освіти та здатні до професійного й відповідального виконання обов'язків на керівних посадах в державних і приватних організаціях в сфері освіти для задоволення освітніх потреб держави, суспільства, освітніх установ і закладів освіти, осіб, що навчаються. Підготовка здійснюється на принципах прагматизації освітньої діяльності в університетському науково- інноваційному та світоглядному	

				формування у них релевантного комплексу компетенцій, що забезпечують їх академічну, професійну і соціальноособистісну ефективність в умовах зростаючої складності і невизначеності зовнішнього середовища. Підготовка здійснюється на принципах прагматизації освітньої діяльності в університетському науково-інноваційному та світоглядному просторі.	забезпечують їх академічну, професійну і соціально-особистісну ефективність в умовах зростаючої складності і невизначеності зовнішнього середовища.	просторі через формування у них релевантного комплексу компетентностей, що забезпечують їх академічну, професійну і соціально-особистісну ефективність в умовах зростаючої складності і невизначеності зовнішнього середовища.	
Ільч Л.М.	НПП	Доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка	I	Підходи до викладання та навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване, індивідуальне навчання, самонавчання, проведення наукових досліджень в рамках підготовки кваліфікаційної роботи та виконання індивідуальних завдань.	У підрозділі «Стиль та методика навчання» акцентувати на практикорієнтованості ОП	Підходи до викладання та навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване, професійно-орієнтоване, індивідуальне навчання, самонавчання, проведення наукових досліджень в рамках підготовки кваліфікаційної роботи та виконання індивідуальних завдань.	
			I	Особливості програми: забезпечення	У підрозділі «Характеристика	Особливості програми: забезпечення	Не враховано,

				міждисциплінарної підготовки для формування комплексного підходу до управління сучасним закладом освіти, що реалізується через формування умов динамічного, інтегративного та інтерактивного навчання	програми» доцільно зазначити для яких рівнів освіти здійснюється відповідна підготовка керівників закладів освіти (ЗЗСО, ЗДО, ЗПТО тощо)	міждисциплінарної підготовки для формування комплексного підходу до управління сучасним закладом освіти, що реалізується через формування умов динамічного, інтегративного та інтерактивного навчання	скільки фрази «управління сучасним закладом освіти» охоплює всі перелічені типи ЗО
			I	-	У пункті «Працевлаштування та продовження освіти» актуалізувати назви типів ЗО відповідно чинному законодавству	-	Враховано
			II	Каталог ОК	Передбачити вибір актуальних для керівників закладів освіти курсів: «Психологія управління», «Стратегічний менеджмент в освіті», «Управління інклюзивним навчанням», «Аудит та оцінювання в управлінні закладом освіти», «Експертиза документаційного супроводу діяльності освіти», «Управління якістю в закладі освіти»	Каталог ОК	Буде враховано при формуванні вибіркового ОК
			II	Каталог ОК	До блоку дисциплін професійної та	Замінено ОК 10 «Правові основи	

					практично підготовки додати курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	управління закладом освіти» та «Іноземна мова професійного спрямування»	
Зарішняк І.М.	НПП	Доцент кафедри фізики, загальної дидактики і педагогіки, канд. пед. наук, доцент	II	-	Врахувати у змісті освітніх компонентів педагогічну складову управлінської діяльності всіх освітніх рівнів	-	Буде враховано при викладанні ОК та розробці РПНД

Завідувач кафедри
Секретар




О.А. Дороніна
Л.М. Лисяна