

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від «__»_____2020 р.
Голова Вченої ради
_____А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____
від «__»_____2020 р.
Ректор
_____Р. Ф. Гринюк

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Міжнародні економічні відносини
International economic relations

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 Міжнародні відносини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 Міжнародні економічні відносини
292 International economic relations

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Міжнародні економічні відносини
International economic relations**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти

Донецького національного
університету імені Василя Стуса

протокол №__ від _____ 2021 р.

Заступник Голови ради,

Перший проректор

_____ Т. Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

економічного факультету

протокол №__ від _____ 2021 р.

Голова ради, декан факультету

_____ Т.В. Орехова

Експерт з якості

292 Міжнародні економічні
відносини

_____ О. А. Лактіонова

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи

_____ І. В. Хаджинов

ІНІЦІЙОВАНО:

*Кафедрою міжнародних економічних
відносин*

протокол № __ від _____ 2021 р.

Завідувач кафедри

_____ М. В. Савченко

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ Т. В. Орехова

Члени групи: _____ І. В. Хаджинов

_____ Л. Л. Кістерський

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 40 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці Термін навчання - 4 роки
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена в 2016 році, наказ МОН
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – Third cycle, EQF-LLL – 8 рівень, рівень освіти – третій (освітньо-науковий)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	доктор філософії з міжнародних економічних відносин
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти Доктор філософії Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини Освітньо-наукова програма Міжнародні економічні відносини <i>Obtained qualification Doctor of Philosophy</i> <i>Program Subject Area International Economic Relations</i> <i>Programme International Economic Relations</i>
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності</i> – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин між суб'єктами світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> – поняття, концепції, принципи глобального економічного розвитку та їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин. <i>Методи, методики та технології:</i> загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях у поєднанні із сучасними технологіями. <i>Інструменти та обладнання</i> включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти

<i>Академічні права випускників</i>	Випускники мають право продовжувати навчання на другому науковому ступені – 10–му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій України для набуття наступного наукового ступеня – доктора наук. Випускники матимуть навички для навчання впродовж життя для самовдосконалення в сферах науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної діяльності.
МЕТА ПРОГРАМИ	
підготовка особистості-професіонала в сфері міжнародних економічних відносин, на основі формування комплексу компетентностей, які забезпечують здатність до розв’язання комплексних проблем в галузі дослідницько-інноваційної, професійної та педагогічної діяльності, здатність до глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики, продукування оригінальних ідей, проведення власних наукових досліджень в предметній області міжнародних економічних відносин, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також здатність здійснювати викладацьку діяльність у відповідній предметній області.	
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ
1	<i>Фокус програми:</i> <i>загальна / спеціальна</i> Загальна
2	<i>Особливості програми</i> Освітньо-наукова програма розроблена в межах наукової школи кафедри міжнародних економічних відносин та відповідає напрямам її науково-дослідної роботи. Здобувачі залучаються до ініціативної тематики науково-дослідної роботи випускової кафедри – «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища» (номер державної реєстрації 0118U002395, 2018–2020 рр.). Викладання здійснюється в тому числі науково-педагогічними працівниками, які є експертами в національних і міжнародних урядових та неурядових органах і організаціях. Професійні дисципліни програми частково викладаються англійською мовою. Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики міжнародних економічних відносин, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень здобувачами.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ
1	<i>Працевлаштування</i> Працевлаштування в міжнародних організаціях (урядових та неурядових), органах державної влади, міжнародних компаніях на посадах пов’язаних зі дослідницько-інноваційною діяльністю, прийняттям управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин. Працевлаштування у закладах вищої освіти та наукових установах на посадах, пов’язаних з науково-педагогічною/педагогічною чи науковою діяльністю, організацією та провадженням навчального процесу.

D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, засноване на дослідженнях, з обов'язковими елементами самонавчання. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі з використанням інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Освітня складова представлена в формі лекцій, практичних та лабораторних занять, з використанням ІКТ, практики академічного письма, елементів експериментального дослідження, застосування практики експертного консультування. Наукова складова оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Наукове керівництво роботою над дисертацією здійснює науковий керівник, який надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта, контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта.
2	<i>Система оцінювання</i>	Система оцінювання визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Оцінювання роботи здобувача відбувається: - за освітньою складовою - усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практикуму викладача-дослідника. - за науковою складовою через публічне звітування на випусковій кафедрі двічі на рік із залученням представників факультету, попередню експертизу та публічний захист кваліфікаційної наукової праці.
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК04. Здатність здійснювати критичний аналіз знання та генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Вміння виявляти, формалізувати та розв'язувати комплексні проблеми.

		ЗК06. Здатність ініціювати, розробляти та управляти комплексними проектами. ЗК07. Здатність діяти на основі засад академічної та професійної доброчесності. ЗК08. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, нести відповідальність за навчання інших.
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими іноземними) мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК02. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК06. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції. СК07. Здатність застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. СК08. Здатність здійснювати компаративний науковий аналіз, узагальнення і систематизацію передових концептуальних і методологічних знань в межах предметної області міжнародних економічних відносин та на межі з іншими предметними галузями. СК09. Здатність здійснювати самостійний науковий критичний аналіз, узагальнення і систематизацію імперативів, закономірностей та сучасних тенденції розвитку глобальної економіки
F	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	

- RH01.** Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.
- RH02.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- RH03.** Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.
- RH04.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних економічних відносин державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- RH05.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у міжнародних економічних відносинах та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- RH06.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
- RH07.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин та у викладацькій практиці.
- RH08.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з міжнародних економічних відносин та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- RH09.** Розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- RH10.** Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.
- RH11.** Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.
- RH12.** Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, вміння генерувати нові ідеї, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності, здатність до саморозвитку та самовдосконалення.
- RH13.** Знати на поглибленому рівні та використовувати у науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної філософії, категорійно-понятійний апарат, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, основні концепції і методологічні підходи до дослідження предметної

області міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.

РН14. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в сфері міжнародних економічних відносин, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільного економічного життя на національному чи глобальному рівні, а також презентувати і захищати результати власних інноваційних наукових досліджень.

РН15. Аналізувати стан архітектури глобальної економіки. Ідентифікувати, оцінювати, узагальнювати і систематизувати фундаментальні теоретичні і емпіричні проблеми, імперативи, закономірності та сучасних тенденції розвитку економічних систем всіх рівнів в умовах глобалізації.

РН16. Застосовувати основні поняття і категорії педагогіки, методики викладання, інноваційні освітні технології навчання у закладах вищої освіти, ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів закладів вищої освіти, планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Проектна група освітньо-наукової програми і група забезпечення спеціальності повністю відповідають спеціальності, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Наукові керівники здобувачів доктора філософії, члени проектної групи та групи забезпечення за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» є керівниками та виконавцями наукових тем кафедри міжнародних економічних відносин, визначними вченими у сфері міжнародних економічних відносин - представниками наукової школи, що діє на кафедрі міжнародних економічних відносин понад 25 років, мають публікації в міжнародних наукометричних базах «Scopus» та/ або «Web of Science» за останні п'ять років, систематично беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів, та здатні забезпечити попередню експертизу кваліфікаційних наукових робіт здобувачів та їх захист в одноразових радах та спеціалізованих вчених радах.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою. В Університеті функціонує багаторівнева система розвитку інтелектуального капіталу через розширене відтворення критичної маси дослідників. Університет організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів, включаючи проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ

		до використання лабораторій, обладнання, здобувачам надається можливість брати участь у . Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше 600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адрес університету. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Аспіранти здобувають глибокі знання із спеціальності, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (обсягом не менше 12 кредитів ЄКТС); оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (обсягом 4-6 кредитів ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо (обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи англійською мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності (обсягом не менше 6-8 кредитів ЄКТС). Інформаційний пакет розміщено на офіційному сайті Університету. <i>Інформаційне забезпечення</i> включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - репозитарію Університету, зокрема, в якому розміщені кваліфікаційні праці здобувачів; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу EBSCO. <i>Навчально-методичне забезпечення</i> включає: - робочі програми та/або силабуси освітніх компонент ОП; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій;

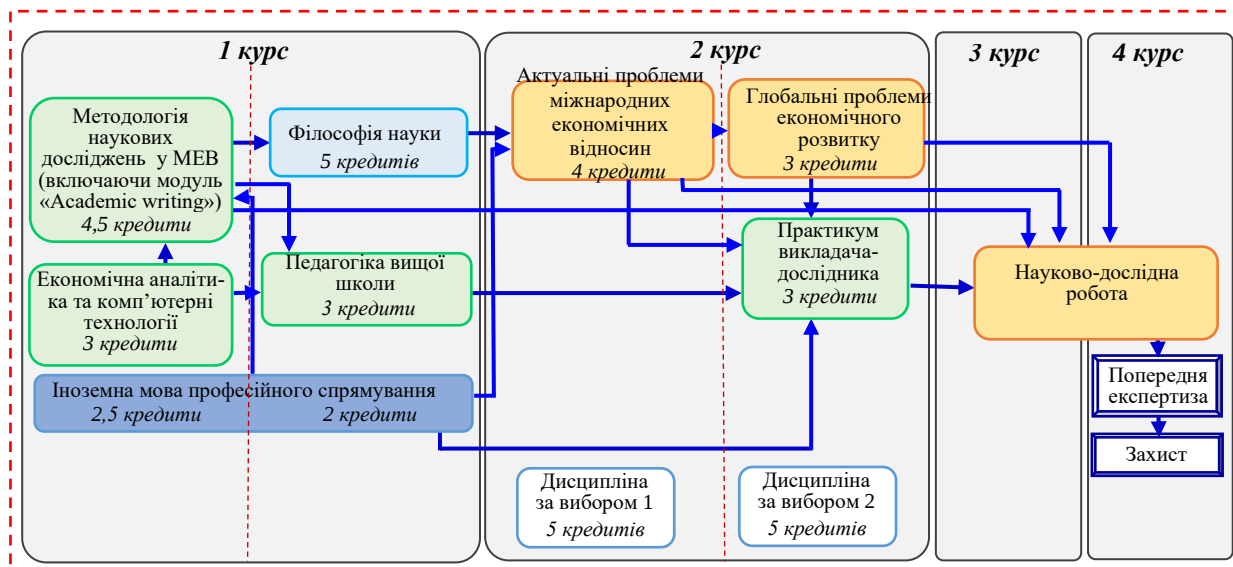
		- методичні вказівки для організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі економічного факультету, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти) В Університеті видається 2 наукових журнали за спеціальністю освітньо-наукової програми.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих учасником мобільності.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Функціональною стратегією інтернаціоналізації Донецького національного університету імені Василя Стуса до 2025 року, яку прийнято у 2017 році, інтеграція науково-викладацьких кадрів у міжнародні професійні мережі взаємодії та розширення міжнародної академічної мобільності визначено одними з ключових пріоритетів розвитку. Університет забезпечує можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю та галуззю, зокрема через сприяння апробації результатів наукових досліджень аспірантів на міжнародних конференціях і семінарах, надання широких можливостей для стажування кожного аспіранта впродовж навчання на ОНП за кордоном в ЗВО – партнерах Університету. Міжнародна кредитна мобільність регулюється такими внутрішніми локальними документами, як: Положення про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положення про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість безкоштовного

		наукового стажування в 48 провідних університетах Європи, Сполучених Штатів Америки та Азії в межах угод про двосторонню співпрацю між Університетом і закордонними ЗВО-партнерами, а також приймати участь на конкурсній основі у стипендіальних програмах міжнародної кредитної мобільності в 7 університетах Європи, з якими Університет уклав між-інституційні угоди за програмою ERASMUS+. Університет також здійснює постійну інформаційну та методичну підтримку участі аспірантів в міжнародній проєктній діяльності за міжнародними грантовими програмами, зокрема HORIZON 2020.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Іноземна мова професійного спрямування	6	Залік, екзамен
ОК-2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК-3	Філософія науки	4	Екзамен
ОК-4	Практикум викладача-дослідника	3	Екзамен
ОК-5	Методологія наукових досліджень у МЕН (включаючи модуль «Academic writing»)	4	Екзамен
ОК-6	Економічна аналітика та інформаційні технології в глобальній економіці	3	Екзамен
ОК-7	Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин (Topical problems of international economic relations)	4	Екзамен
ОК-8	Глобальні проблеми економічного розвитку (Global problems of economic development)	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором 1	5	Залік
	Дисципліна за вибором 2	5	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист наукових досягнень у формі кваліфікаційної наукової праці. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної наукової праці на здобуття ступеня доктора філософії	Кваліфікаційна наукова праця на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання галузі міжнародних економічних відносин, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в цій царині. Кваліфікаційна наукова праця (дисертація) на здобуття наукового ступеня доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленого документа на правах рукопису в твердій палітурці та в електронній формі, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для міжнародних економічних відносин та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Наукові результати дисертації мають пройти апробацію (участь у конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, школах). Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Вимоги щодо структури дисертації, її структурних елементів, правила оформлення дисертації, кількість та рівень публікацій визначаються МОН. Кваліфікаційна наукова праця перевіряється на предмет дотримання принципів академічної доброчесності, а саме на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту забезпечується аудіо- та відеозапис засідання спеціалізованої вченої ради, які оприлюднюються на офіційному сайті закладу університету відповідно до чинного законодавства.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, в тому числі якості науково-дослідної діяльності та впровадження навчання через дослідження. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі освітньо-наукового рівня працюють в повній включеності у процес наукового пошуку та взаємодії з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл. Університет забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів та створює умови для їх долучення до міжнародної академічної спільноти. Університет встановлює вимоги до наукових керівників відповідно до Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса. З 2019 року в Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. До складу Ради з якості вищої освіти входять здобувачі освітньо-наукового рівня з метою їх залучення до формування культури якості в Університеті та забезпечення якості освітньо-наукових програм.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Моніторинг та перегляд освітніх програм має на меті забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання (освітньою компонентою) та дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії (науковою компонентою). Аспірант є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектору наукового пошуку, розвитку наукових шкіл Університету, якісного становлення його як дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника. Крім того, в Університеті запроваджене опитування здобувачів щодо якості освітньої та наукової складової підготовки докторів філософії, результати яких враховуються під час моніторингу ОП поряд з науковими та академічними установами, що є роботодавцями.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання освітньої складової підготовки здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання,

	формами контролю, графіком навчання в межах кожної ОК на початку її, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача. Ключовим елементом оцінювання наукової складової є щосеместрова атестація здобувачів у формі звіту на засіданні на кафедрі/науково-методичного семінару з оприлюдненням результатів у форматі публічних звітів здобувачів. Результати відповідних таких оцінювань підготовки здобувачів затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі наукові керівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, системно підвищують академічну та професійну кваліфікацію. Університет створює умови як для внутрішнього професійного розвитку (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»), так і для зовнішньої участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації, науково-дослідних проєктах, в тому числі міжнародних. В Університеті заохочується міждисциплінарність та міжгалузевість наукових досліджень через формування міжфакультетських науково-дослідних груп наукових та науково-педагогічних, здобувачів усіх освітніх рівнів. Це сприяє досягненню вимоги щодо відповідності наукових інтересів аспірантів та їх наукових керівників, потенційних рецензентів та голів разових спеціалізованих вчених рад, а також забезпечує якість освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і WoS) та електронних бібліотечних ресурсів світу. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрані посилання на всі публічні документи або інформацію. ОНП, НП, силабуси, правила Прийому до Університету тощо розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах відбувається громадське обговорення проєктів ОНП відповідно до п.9.2 Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти	Забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративною етикою. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.

та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє спеціалізована система з широким використанням програмного забезпечення. Особлива увага в забезпеченні академічної доброчесності та якості освіти приділена боротьбі з його виявами та створенню умов, за яких використання плагіату стає практично неможливим. Наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію тощо. Особи, які вчиняють порушення академічної доброчесності, позбавляються можливості здійснення наукового керівництва аспірантами за рішенням Комісії з академічної доброчесності та корпоративної етики. У межах Проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unichesk.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету.
--	--

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																	
	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
РН01	x	x			x		x					x						x
РН02	x		x				x				x							
РН03	x													x				
РН04	x			x				x	x	x								
РН05	x						x			x					x			
РН06	x					x				x		x			x			
РН07	x					x		x			x	x	x					x
РН08	x					x	x		x			x						
РН09	x					x	x						x					
РН10	x													x		x		x
РН11	x				x										x			
РН12					x	x		x	x			x	x					
РН13						x						x		x		x		x
РН14								x	x	x		x	x					
РН15						x												x
РН16											x							

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності																
	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
ОК1	x			x				x	x								
ОК2	x										x		x				
ОК3	x	x			x	x						x				x	x
ОК4	x	x	x			x		x		x		x			x		
ОК5	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x		x		
ОК6	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x		x
ОК7	x	x	x	x	x				x			x		x		x	x
ОК8	x	x	x	x					x			x		x			x

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Результати навчання															
	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16
ОК1				x												
ОК2	x															x
ОК3	x		x			x	x	x	x			x	x		x	
ОК4	x	x			x	x	x	x	x		x					
ОК5	x	x			x	x	x	x	x		x	x				x
ОК6	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
ОК7	x	x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	
ОК8	x	x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	