

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від «__» _____ 2021 р.
Голова Вченої ради
_____ А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____
від «__» _____ 2021 р.
Ректор
_____ Р.Ф. Гринюк

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Менеджмент
Management

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент 073 Management

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

**Менеджмент
Management**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від _____ 2021 р.

Заступник Голови ради,
Перший проректор
_____ Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Економічного факультету
протокол №__ від «__» _____ 2021 р.

Голова _____ Т.В.Орехова

Експерт з якості

спеціальності 073 «Менеджмент»
_____ Н.І. Волкова

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою менеджменту та
поведінкової економіки
протокол № 16 від 01.03.2021 р.

Завідувач кафедри
_____ О.А.Дороніна

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ К.С.Безгін

Члени групи:

_____ М.В.Савченко

_____ О.В.Таранич

РЕЦЕНЗЕНТИ

Шиян Д.В., завідувач кафедри економіки підприємства та менеджменту
Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця,
доктор економічних наук, професор

Скальський В.В., голова Вінницької обласної державної адміністрації

Яцук О.П., виконавчий директор ТОВ «ХАСКІ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 40 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи Термін навчання - 4 роки
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2016 році, наказ МОН України №816 від 08.07.2016 р.
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – third cycle, EQF-LLL – 8 рівень, рівень освіти – третій (освітньо-науковий)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 073 Менеджмент Освітньо-наукова програма: Менеджмент Obtained qualification: Doctor of Philosophy Program Subject Area: Management Programme: Management
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єктами вивчення</i> є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог <i>Цілі навчання:</i> набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.
<i>Академічні права випускників</i>	Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття наукового ступеня – доктора наук. Випускники матимуть навички для навчання впродовж життя для самовдосконалення в сферах науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної діяльності.

МЕТА ПРОГРАМИ		
Підготовка сучасного професіонала в сфері менеджменту через формування комплексу компетентностей (на основі принципів прагматизації освітньої діяльності), достатніх для проведення оригінальних досліджень, здійснення викладацької діяльності та розв'язання комплексних проблем щодо управління організаціями та їх об'єднаннями на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна
2	<i>Особливості програми</i>	Особливості програми полягають у тому, що вона надає симбіотичне поєднання нормативної та поведінкової (дескриптивної) парадигм при дослідженні управлінських процесів та передбачає міждисциплінарний підхід до вивчення предметної області (поєднання економічних та організаційно-управлінських підходів). Програма формує навички інноваційного викладання та проведення досліджень (практикум викладача-дослідника), а також розвиток мовних компетентностей (викладання освітніх компонент іноземною мовою). Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі кафедри менеджменту та поведінкової економіки.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Керівники підприємств, установ та організацій Керівники виробничих та інших основних підрозділів Керівники функціональних підрозділів Головні фахівці Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів Керівники малих підприємств без апарату управління Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; Викладачі середніх навчальних закладів Професіонали у сфері управління проектами та програмами Наукові співробітники Administrative and commercial managers Production and specialised services managers University and higher education teachers Secondary education teachers Other teaching professionals Business and administration professionals
Д	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітня складова представлена в формі лекцій, практичних та лабораторних занять, з використанням ІКТ, практики академічного письма, елементів експериментального дослідження, застосування практики експертного консультування. Наукова складова оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Наукове керівництво роботою над дисертацією здійснює науковий керівник, який надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта, контролює виконання індивідуального плану

		наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форма поточного і підсумкового контролю за освітньою складовою: усні та письмові екзамени, захист звіту з практикуму викладача-дослідника. Форма поточного і підсумкового контролю за науковою складовою: публічне звітування на засіданні кафедри менеджменту та поведінкової економіки двічі на рік із залученням НПП інших кафедр економічного факультету, попередня експертиза та публічний захист кваліфікаційної наукової праці. Система оцінювання загальноуніверситетська і в межах кожної дисципліни є чітко сформульованою та оприлюдненою на офіційних ресурсах Університету у форматі локальних актів та силабусів. Здобувач ознайомлюється із системою оцінювання освітньої складової на початку вивчення кожної дисципліни. Оцінювання наукової складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника(ів).
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності в галузі економіки, науки та/або інновацій, здійснювати розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійної практики
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння

	науковою термінологією; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. СК 7. Уміння використовувати поведінкові моделі в процесі прийняття управлінських рішень СК 8. Здатність обґрунтовано розробляти та реалізовувати стратегії, що трансформують всі види інтелектуальних активів в більш високу продуктивність, ефективність та інноваційну цінність
Е	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ПРН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. ПРН 12. Демонструвати навички оцінювання раціональності поведінки економічних суб'єктів та впливу поведінкових чинників на їх діяльність, визначати та долати обмеження традиційної економічної моделі при вирішенні практичних економічних завдань, застосовувати поведінкові моделі при здійсненні економічного

	прогнозування та забезпечувати їх достовірність ПРН 13. Демонструвати навички організації процесів створення, зберігання, розподілу та використання основних елементів інтелектуального капіталу.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Проектна група освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включає керівників та виконавців НДР, науковців, що мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science Core Collection та Scopus та є визнаними вченими в галузі економіки До складу проектної групи освітньо-наукової програми входять два доктори економічних наук, які систематично беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів. Наукові керівники здобувачів доктора філософії мають публікації в міжнародних наукометричних базах «Scopus» та/ або «Web of Science» за останні п'ять років, та здатні забезпечити попередню експертизу кваліфікаційних наукових робіт здобувачів та їх захист в одноразових радах та спеціалізованих вчених радах. Наукові керівники здобувачів та члени групи забезпечення за спеціальністю 073 «Менеджмент» є керівниками та виконавцями наукових тем кафедри менеджменту на поведінкової економіки, представниками наукової школи, що діє на кафедрі понад 20 років.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету повністю відповідає пп. 33-35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує функціонування багаторівневої система розвитку інтелектуального капіталу через розширене відтворення критичної маси дослідників. Університет організаційно та матеріально забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до їх тематики, включаючи проведення регулярних наукових конференцій, семінарів, колоквіумів. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше 600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адрес університету. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, міжкафедральну лабораторію інформаційно-організаційного забезпечення наукової діяльності та підготовки до друку наукових видань

		економічного факультету, основним завданням якої є інформаційно-організаційне сприяння розвитку наукової діяльності на факультеті через організацію і проведення наукових заходів, видання наукових журналів з економіки та матеріалів конференцій, а також інформування учасників освітнього процесу з питань науково-дослідної роботи. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявні внутрішній корпоративний сайт, платформи дистанційної освіти, доступ до повнотекстових наукометричних баз «Web of Science» та «Scopus». <i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету)</i> включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. - наукових фахових журналів (виданих до 2020р.) та наукових фахових видань категорії А і Б, засновником яких є ДонНУ імені Василя Стуса – «Економіка і організація управління» (видається економічним факультетом). <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - робочі програми навчальних дисциплін та практик; силабуси для здобувачів з необхідною для них інформацією про дисципліну; - посібники (навчальні, навчально-методичні матеріали); - методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи здобувачів; - наукові праці та видання (дисертації, монографії, наукові статті тощо) з проблематики менеджменту; інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (MOODLE, Google class, Hangouts, MS Teams, Zoom).

Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ		
1	Національна мобільність	кредитна	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми в межах співпраці Університету з Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, Тернопільським національним економічним університетом, Університетом Альфреда Нобеля, Хмельницьким національним університетом мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО/наукових установах, проходити фахові стажування та фахові тренінги зі спеціальності. Відповідно до вищезазначених документів передбачається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та перезарахування кредитів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО та наукових установах в межах обсягів, передбачених на обов'язкові та вибіркові дисципліни підготовки доктора філософії. Стажування і підвищення кваліфікації членів групи забезпечення ОНП і наукових керівників, спільна проектна діяльність і гранти з колегами українських ЗВО та наукових установ – пріоритет розвитку ОНП.

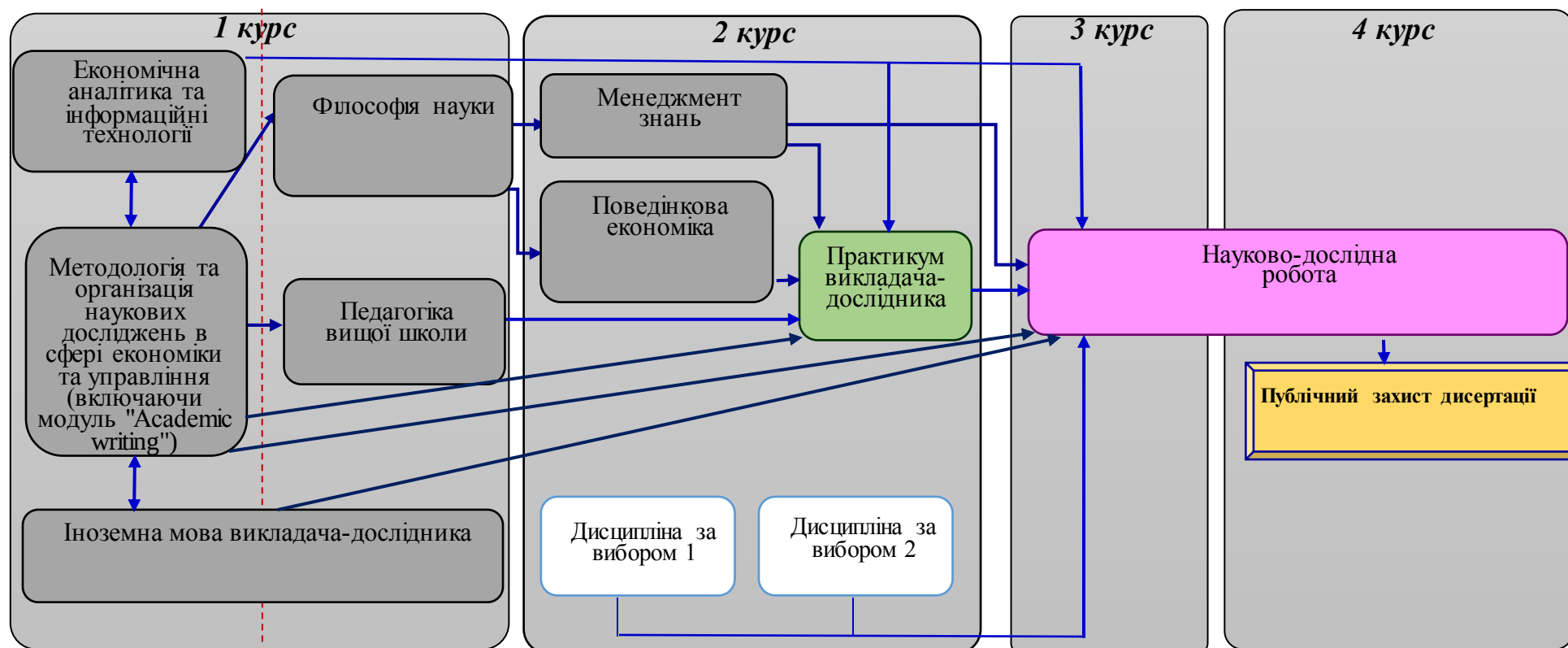
2	Міжнародна кредитна мобільність	Функціональною стратегією інтернаціоналізації Донецького національного університету імені Василя Стуса до 2025 року, яку прийнято у 2017 році, інтеграція здобувачів, членів групи забезпечення ОНП і наукових керівників до міжнародної професійної мережі взаємодії та розширення міжнародної академічної мобільності визначено одними з ключових пріоритетів розвитку. Університет забезпечує можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю та галуззю, зокрема через сприяння апробації результатів наукових досліджень аспірантів на міжнародних конференціях і семінарах, надання широких можливостей для стажування кожного аспіранта впродовж навчання на ОНП за кордоном в ЗВО/наукових установах – партнерах Університету. Міжнародна кредитна мобільність регулюється такими внутрішніми локальними документами, як: Положення про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положення про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість безкоштовного наукового стажування в 48 провідних університетах Європи, Сполучених Штатів Америки та Азії в межах угод про двосторонню співпрацю між Університетом і закордонними ЗВО-партнерами, а також приймати участь на конкурсній основі у стипендіальних програмах міжнародної кредитної мобільності в 7 університетах Європи, з якими Університет уклав між-інституційні угоди за програмою ERASMUS+. Університет також здійснює постійну інформаційну та методичну підтримку участі аспірантів в міжнародній проєктній діяльності за міжнародними грантовими програмами, зокрема HORIZON 2020.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА*

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Іноземна мова викладача-дослідника	6	Залік, екзамен
ОК-2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК-3	Філософія науки	4	Екзамен
ОК-4	Практикум викладача-дослідника	3	Залік
ОК-5	Методологія та організація наукових досліджень в сфері економіки та управління (включаючи модуль "Academic writing")	4	Екзамен
ОК-6	Економічна аналітика та інформаційні технології	3	Екзамен
ОК-7	Менеджмент знань	4	Екзамен
ОК-8	Поведінкова економіка	3	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		30	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
ВК-1	Дисципліна за вибором 1	5	Залік
ВК-2	Дисципліна за вибором 2	5	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

* складається відповідно до навчального плану і показує логічну послідовність вивчення компонентів по семестрах протягом усього періоду навчання за освітньо-науковою програмою

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



загальні компетентності + спеціальні компетентності
= здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики



ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»

ДОСЛІДНИК

ПРОФЕСІОНАЛ-ПРАКТИК
В СФЕРІ ЕКОНОМІКИ

ВИКЛАДАЧ

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист наукових досягнень у формі кваліфікаційної наукової праці. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи <i>(за наявності)</i>	Кваліфікаційна наукова праця на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі менеджменту, результати якого становлять оригінальний внесок автора до відповідної предметної галузі науки. Кваліфікаційна наукова праця (дисертація) на здобуття наукового ступеня доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленого документа на правах рукопису в твердій палітурці та в електронній формі, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для міжнародних економічних відносин та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Наукові результати дисертації мають пройти апробацію (участь у конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, школах). Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях здобувача, корелюватися з науковими розробками наукового керівника та рецензентами. Усі вказані публікації, що дають підстави для публічного захисту, перевіряються на предмет наявності академічного плагіату. Вимоги щодо структури дисертації, її структурних елементів, правила оформлення дисертації, кількість та рівень публікацій визначаються МОН України. Кваліфікаційна наукова праця перевіряється на предмет дотримання принципів академічної доброчесності, а саме на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) <i>(за наявності)</i>	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради. Під час захисту забезпечується аудіо- та відеозапис засідання спеціалізованої вченої ради, що оприлюднюються на офіційному сайті Університету відповідно до чинного законодавства.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, в тому числі якості науково-дослідної діяльності та впровадження навчання через дослідження. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі освітньо-наукового рівня працюють в повній включеності у процес наукового пошуку та взаємодії з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл. Університет забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів та створює умови для їх долучення до міжнародної академічної спільноти. Університет встановлює вимоги до наукових керівників відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса». З 2019 року в Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. До складу Ради з якості вищої освіти входять здобувачі освітньо-наукового рівня з метою їх залучення до формування культури якості в Університеті та забезпечення якості освітньо-наукових програм.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Моніторинг та перегляд освітніх програм має на меті забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання (освітньою компонентою) та дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії (науковою компонентою). Аспірант є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектору наукового пошуку, розвитку наукових шкіл Університету, якісного становлення його як дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника. Крім того, в Університеті запроваджене опитування здобувачів

	щодо якості освітньої та наукової складової підготовки докторів філософії, результати яких враховуються під час моніторингу ОП поряд з науковими та академічними установами, що є роботодавцями.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання освітньої складової підготовки здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання в межах кожної ОК на початку її, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача. Ключовим елементом оцінювання наукової складової є щосеместрова атестація здобувачів у формі звіту на засіданні на кафедрі/науково-методичного семінару з оприлюдненням результатів у форматі публічних звітів здобувачів. Результати відповідних таких оцінювань підготовки здобувачів затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі наукові керівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, системно підвищують академічну та професійну кваліфікацію. Університет створює умови як для внутрішнього професійного розвитку (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»), так і для зовнішньої участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації, науково-дослідних проєктах, в тому числі міжнародних. В Університеті заохочується міждисциплінарність та міжгалузевість наукових досліджень через формування міжфакультетських науково-дослідних груп наукових та науково-педагогічних, здобувачів усіх освітніх рівнів. Це сприяє досягненню вимоги щодо відповідності наукових інтересів аспірантів та їх наукових керівників, потенційних рецензентів та голів разових спеціалізованих вчених рад, а також забезпечує якість освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і WoS) та електронних бібліотечних ресурсів світу. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі з питань освіти».

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрані посилання на всі публічні документи або інформацію. ОНП, НП, силабуси, правила Прийому до Університету тощо розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах відбувається громадське обговорення проєктів ОНП відповідно до п.9.2 Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє спеціалізована система з широким використанням програмного забезпечення. Особлива увага в забезпеченні академічної доброчесності та якості освіти приділена боротьбі з його виявами та створенню умов, за яких використання плагіату стає практично неможливим. Наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію тощо. Особи, які вчиняють порушення академічної доброчесності, позбавляються можливості здійснення наукового керівництва аспірантами за рішенням Комісії з академічної доброчесності та корпоративної етики. У межах Проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unicheck.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	ІК	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ПРН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН-7	+	+	+					+	+	+	+		+		+
ПРН-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН-10	+		+							+			+	+	+
ПРН-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН-12	+		+							+			+	+	+
ПРН-13	+		+							+			+	+	+

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності														
	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності							
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК1	+				+							+			
ОК2	+					+									
ОК3	+	+	+												
ОК4	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ОК6	+		+					+	+		+				
ОК7	+		+							+			+	+	
ОК8	+		+							+			+		+

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
OK1						+		+			+		
OK2			+		+								
OK3	+	+	+				+		+				
OK4		+	+	+	+				+				
OK5	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
OK6							+		+				
OK7	+	+	+	+					+	+		+	+
OK8	+	+	+	+			+			+		+	+