

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса
Освітня програма	37490 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	246
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет імені Василя Стуса
Ідентифікаційний код ЗВО	02070803
ПІБ керівника ЗВО	Гринюк Роман Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/246>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37490
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра господарського права Кафедра цивільного права і процесу Кафедра конституційного, міжнародного і кримінального права Кафедра теорії та історії держави і права та адміністративного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії Кафедра теорії та практики перекладу Кафедра фізики, загальної дидактики і педагогіки Кафедра міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	ул. Грушевського, 2, к. 301
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	106501
ПІБ гаранта ОП	Коваль Ірина Федорівна
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	koval@donnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-186-89-36
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Право» розроблена відповідно до норм національного законодавства у сфері вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, Положення про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/yar48h4g>). ОНП запроваджена у 2016 р., схвалена Вченою радою ДонНУ (протокол № 9 від «26» травня 2016 р.). Університет отримав ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю «Право» у 2016 р. (наказ МОН України № 816 від 08.07.2016 р.). Підготовка здобувачів освітньо-наукового та наукового рівнів здійснюється всіма кафедрами юридичного факультету (до 2014 року – економіко-правового факультету) з 1996 р. За час існування на факультеті аспірантури і докторантури за спеціальністю 12.00.04 - господарське право; господарсько-процесуальне право було підготовлено у тісній співпраці з Інститутом економіко-правових досліджень НАН України понад 50 кандидатів та 7 докторів юридичних наук, які брали участь у формуванні Донецької наукової школи господарського права на чолі з академіком В.К. Мамутовим, правонаступником якої є, в тому числі, Вінницький осередок наукової школи господарського права, що діє на базі юридичного факультету. Тісне співробітництво між факультетом та ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені академіка В.К. Мамутова НАН України» зберіглося і після переміщення Університету. Загалом представниками цієї наукової школи, які були співробітниками факультету, опубліковано понад 900 наукових та понад 250 навчально-методичних праць, і створено широкую мережу дослідників України та Європи. З 2015 р. на факультеті діє спеціалізована вчена рада К 11.051.12 зі захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право. За всіма напрямками права на факультеті діють і формуються наукові школи навколо: 3 докторів і 4 кандидатів наук зі спец. 12.00.01; доктора наук зі спец. 12.00.05; доктора і 2 кандидатів наук зі спец. 12.00.08. До групи укладачів ОНП «Право» входили 3 доктори юридичних наук, серед яких академік НАПрН України, Заслужений юрист України А.Г. Бобкова, Заслужений юрист України Р.Ф. Гринюк, доктор юридичних наук І.Ф. Коваль та 2 кандидати юридичних наук. Відповідно до змін тенденцій розвитку юридичної науки, а також удосконалення підходів до підготовки докторів філософії в Україні, нова ОНП була сформована у 2017 р., яка переглядалась у 2018, 2019 та 2021 роках. Кадрове забезпечення ОНП здійснюють 8 докторів юридичних наук, 1 доктор філософії, 1 доктор філології. За період реалізації ОНП успішно захищено 7 дисертацій докторів філософії в галузі права у спеціалізованих вчених радах для разового захисту в ДонНУ імені Василя Стуса, на час акредитації проходять попередню експертизу ще 6 дисертацій. Юридичний факультет готує наукові кадри для міст Вінниця, Київ, Хмельницький. Серед випускників аспірантури – судді, адвокати, практикуючі юристи, працівники правоохоронних органів та прокуратури, керівники бізнес-структур, викладачі ЗВО. Належний рівень підготовки за ОНП обумовлений і тим, що наукові керівники є знаними фахівцями в академічному середовищі, успішно об'єднують навколо себе здобувачів в межах спільних наукових інтересів, є членами редакційних колегій фахових наукових видань України та зарубіжних країн, відповідають ліцензійним умовам. Гарантом ОНП є доктор юридичних наук Ірина Коваль.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	2	5	0	0
3 курс	2018 - 2019	12	1	9	0	0
4 курс	2017 - 2018	15	2	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9805 Право 36185 Право

другий (магістерський) рівень	9063 Право 36186 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37490 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	18063	11116
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18063	11116
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2019.pdf</i>	uDb/lZJNxybY73E10P2xH2pZgnIXkrngrI5tkMef3oI=
Освітня програма	<i>ОНП_2017.pdf</i>	Y4HPkwp6g6Ptyk/CTrP29RT9UOSB/xEx6438OGKPAR2w=
Освітня програма	<i>ОНП_2021 .pdf</i>	CJGBK1JwDQfYDNeXUzrpHNd1Y5ierZLg/L7OfU9s9FY=
Освітня програма	<i>Додаток_Кореляції'' наукових інтересів керівників і здобувачів.pdf</i>	pf/rxe8oDvTHospchU6ihVYfxZT7ougHsq9gPb6zcCU=
Освітня програма	<i>Додаток_Готовність до створення рад.pdf</i>	3eVAJi3wZwZqaIQOUFOtqsNSCYAN5By5fNG6Rub1nlo=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право 2017.PDF</i>	pbLyj6+ohUA6cnmrlemQzJ+R7gdqiafizvW1lCESkcs=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право_2019 .PDF</i>	ZSYgRZlfrIY4AAkWUEe+roh2ZE5qDXLwDceP/uiSNc=
Навчальний план за ОП	<i>Додаток_Відповідність викладачів дисциплінам.pdf</i>	u4hx9etxxCDv7BNdTBwo4GH/rQ2+WmwADXEf5foMOcM=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право_2021.pdf</i>	zAgOBJ/nqzebwxiFmKIhsEkm2L3BZnJH2GuVJN/AyW0=
Навчальний план за ОП	<i>Додаток_Відповідність керівників вимогам..pdf</i>	w6qNz41MAO/TGQH7vdtJyAYgEbhw4cGLdcbB3NB32Ew=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії''_2017.pdf</i>	/dJffQJNUCWzYTpdRFRj6khVMQyskFpPoHRSAcqVzZg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії'' 2019.pdf</i>	oeMMnLcHkdPfBy6XS/wdQCFp2VpkLcSkoSg+frLdP+o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії'' 2021.pdf</i>	sFqKTsmr+jnvgxfRCwQr+l19ghhSGZMeRa3HGb+NKzQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП спрямована на підготовку інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, інтегрованого у суспільство фахівця, здатного здійснювати дослідницько-інноваційну та науково-педагогічну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми сучасної юридичної науки та її методології, глибоко переосмислювати наявні та

створювати нові цілісні знання щодо закономірностей виникнення, розвитку і функціонування права і держави. Унікальність програми полягає в тому, що в ній поєднанні багаторічний досвід та традиції підготовки аспірантів з орієнтацією на поглиблене навчання в межах сформованих на юридичному факультеті наукових шкіл (господарського права, проблем сучасного конституціоналізму, проблем правової держави), позитивний досвід функціонування кандидатської спеціалізованої вченої ради (за спец.12.00.04), створення 12 рад для разових захистів на факультеті (за період дії експерименту з присудження ступеня доктора філософії). Здобувачі ОНП – активно залучені до науково-дослідної роботи, викладацької діяльності, академічного менторства, проєктної діяльності факультету, експертизи правових документів, підготовки наукових висновків загальнонаціонального та регіонального рівнів. Зміст підготовки, унікальний набір обов'язкових і вибіркових ОК, пов'язаних з напрямом дослідження, забезпечує набуття відповідних компетентностей і отримання результатів навчання як у сфері права в цілому, так і щодо окремих юридичних напрямів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП 2016 р. за відсутності Стратегії розвитку Університету були розроблені відповідно до аналізу національного ринку праці, тенденцій розвитку юридичної науки, бренчмаркетингу та основних принципів ЄПВО та ESG.

Цілі ОНП-2017 відповідають Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017-2025 рр. від 02.12.2016 (<https://tinyurl.com/y23u4grw2>).

Цілі ОНП-2019 (<https://tinyurl.com/y5uw84wl>) відповідають Стратегії.

ОНП спрямована на реалізацію місії Університету: формування особистості професіонала, інтегрованого в суспільство, який має відповідні компетентності.

Стратегією розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017–2025 рр. в чинній редакції визначено три стратегічних пріоритети розвитку, що віддзеркалюються у перспективному плані розвитку ЮФ, планах розвитку кафедр ЮФ та індивідуальних траєкторіях розвитку викладачів. Відповідно до цих пріоритетів, а також напрямів (завдань) розвитку факультету (<https://tinyurl.com/y6r53gdu>) ОНП зорієнтована на: 1 – підготовку конкурентоздатних професіоналів вищої кваліфікації з глибокими знаннями в галузі права; 2 – формування та розвиток наукового кадрового потенціалу та наукових шкіл факультету, популяризація юридичної науки; 3 – розвиток і зміцнення інтелектуального та інноваційного потенціалу усіх учасників освітнього процесу, здобуття навичок до самонавчання протягом життя, оволодіння педагогічною майстерністю.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Системною є практика моніторингу і громадського обговорення (з 2019р.) освітніх програм в Університеті. Внутрішній аудит здійснюється на рівні кафедр, факультету, Університету, про що свідчать протоколи міжкафедральних семінарів (2018 - <https://tinyurl.com/ye6ytkszs>), (2019-2021 - <https://tinyurl.com/yjky6wrb>, <https://tinyurl.com/yfwsq2b2>), результати громадського обговорення (<https://tinyurl.com/ye8mym5c>), комплексний аналіз ОП Університету (<https://tinyurl.com/y73j8gr4>). Проєкт ОНП 2021 р. (<https://tinyurl.com/yeqecvul>) був підготовлений з урахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів (скореговані мета програми, цілі навчання, програмні результати навчання; внесено зміни у навчальний план підготовки).

Щороку учасниками системи заходів по вдосконаленню ОНП є :

- здобувачі вищої освіти та випускники програми, які оцінюють зміст і структуру ОНП, компетентності і результати навчання, надають власні пропозиції щодо їх удосконалення шляхом регулярних опитувань, обговорень і факультетських заходів. Напрями вдосконалення - адаптація ОНП до сучасних вимог ринку юридичних послуг, можливості професійного зростання в процесі навчання, проходження педагогічної практик, збільшення фахової підготовки (з питань дослідження європейських стандартів захисту прав людини і реалізації принципу верховенства права в Україні) та мовної підготовки (збільшення кредитів та запровадження викладання іноземної мови дослідника) (пропозиції Боровицького О.А., Сушка О.О., Стадника І.М.);

- роботодавці

- роботодавці (представники судових органів, нотаріату, адвокатської і академічної спільноти). Рецензії, рекомендації та зауваження вказаних роботодавців, разом з пропозиціями проректора з наукової роботи Університету І.В. Хаджинова результували збільшенням обсягу ОНП (з 36 на 40 кредитів), поглибленням дослідницької складової в змісті підготовки шляхом введення дисципліни «Практикум викладача-дослідника», активізацією міжнародної академічної мобільності всіх учасників освітнього процесу, орієнтацією мовної підготовки на виконання дослідницьких завдань. ПРН і цілі ОНП віддзеркалюють інтереси і потреби реальних роботодавців, де працюють аспіранти, в частині отримання ними таких результатів навчання, що досягаються, зокрема, запровадженням нових обов'язкових і вибіркових дисциплін, надання можливості вибору теми дисертації, форм апробації результатів дослідження.

- академічна спільнота

- академічна і професійна спільнота (викладачі та представники адміністрації Університету, випускники, співробітники інших ЗВО (КНУ ім. Тараса Шевченка, ННІ права Сумського державного університету, НУ «Львівська політехніка», Європейський інститут безперервної освіти), академічних установ (ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені академіка В.К. Мамутова НАН України», Інститут законодавства Верховної Ради України) залучена до вдосконалення ОНП у форматі консультування, рецензування ОНП, участі в публічних атестаціях аспірантів,

членства в постійних і разових спецрадах, обговорення на засіданнях кафедр, залучення до формування навчального плану, послідовності викладання ОК, організації та проведення засідань наукового гуртку, фахових зустрічей, конференцій, круглих столів. Під час обговорення проєкту ОНП-2021 директор ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені академіка В.К. Макутова НАН України» Устименко В.А. позитивно оцінив динаміку оновлення ОНП і звернув увагу, що розширений перелік ПРН сприятиме підсиленню публікаційної активності здобувачів. Базуючись на такому досвіді співпраці протягом 2017-2021 років регулярно переглядалися і актуалізувалися компетентності випускника, результати навчання, робочі програми ОК та силабусів. Затверджені Вченою Радою Університету теми дисертацій здобувачів щорічно узгоджуються з відділеннями НАПрН України. Також системно враховуються запити ВС, КСУ, міністерств та відомств щодо підготовки науково-експертних висновків, оцінки законопроектів.

- інші стейкхолдери

- інші стейкхолдери - міжнародні партнери і досвід співпраці викладачів і аспірантів ОНП, що відображений в динаміці змін ОНП. Результати: - адаптація правничої освіти до умов карантину (втілення результатів 3-х місячного тренінгу 11 викладачів і аспірантів ЮФ за програмою USAID «Нове правосуддя» за участю професора Томаса Спіді Райса та студентів Школи права Університету ім. Вашингтона («Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine» березень-червень 2020 р.); - вдосконалення англійської підготовки аспірантів як результат участі 4 викладачів у розробці Model Legal English Course Syllabus задля удосконалення стандартів вивчення англійської мови юридичного спрямування в рамках програми USAID «Нове правосуддя» (<https://tinyurl.com/y2toazkc>); - залучення аспірантів до європейської мережі дослідників шляхом неформального навчання за програмою гостьових лекторів і курсу «Справедливий суд у змінюваному суспільстві», що організовані Координатором проєктів ОБСЄ в Україні (<https://tinyurl.com/y25l8x5r>); - розробка курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», що включено до вибіркових дисциплін в ОНП для 2021 року набору, внаслідок співпраці з МОН України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів, за підтримки Програми USAID (<https://tinyurl.com/y5sb5tmx>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН відповідають пріоритетним напрямкам розвитку юридичної науки, Стратегії розвитку наукових досліджень НАПрНУ на 2016-2020 р., запитам ринку праці, враховують предметну область спеціальності, яка передбачає набуття не вузьких компетентностей з однієї галузі, а розв'язання комплексних проблем юридичної науки, її методології, формування наукового світогляду, філософсько-культурного кругозору (ПРН-2, ПРН-6 в ОНП-2017-2019). Випускники матимуть навички для вдосконалення в науково-дослідницькій, інноваційній діяльності (ПРН-2). В ОНП-2019 додано ПРН-10 щодо знання європейських, міжнародних стандартів захисту прав, в ОНП-2021 посилено ПРН-7 щодо критичного аналізу результатів власних та інших досліджень, додано ПРН щодо опанування основних концепцій і підходів до пізнання права, світоглядно-методологічних засад філософсько-правової думки; формування команди дослідників. Враховано портрет здобувача: 35-40 років, є професійно реалізованим, ОНП адаптується до цих потреб і пропонує широкий перелік вибіркових дисциплін (<http://surl.li/lnkn>). Аналіз ринку праці, ціноутворення і конкурентоспроможність ОНП щороку вивчається шляхом впровадження маркетингової стратегії Університету і внутрішнього комплексного аудиту ОП (Ухвала Ради з якості вищої освіти Університету протокол №8 від 11.02.2021 <https://tinyurl.com/yb796dy5>). Проєктування і перегляд ОНП здійснюється, виходячи з наукових інтересів аспірантів та здобутків кафедр, що впливає на розширення векторів розвитку наукових шкіл та сприяє формуванню команд дослідників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей і ПРН враховувалося, що у Вінницькій області немає осередків підготовки докторів філософії за спеціальністю «Право». ДонНУ імені Василя Стуса вирізняється тим, що пропонує підготовку правників на всіх рівнях вищої освіти, забезпечуючи логічний зв'язок, послідовність та внутрішню узгодженість ОП та ОНП.

Значна кількість здобувачів за ОНП є представниками професійної юридичної спільноти м. Вінниці та/або працюють у ДонНУ імені Василя Стуса. З урахуванням цього, формулювання цілей та визначення ПРН зорієнтовано, зокрема, на набуття компетентностей, що спрямовані на професійне самовдосконалення та наукову самореалізацію випускників ОНП, задоволення потреб області у висококваліфікованих кадрах.

Також при розробці та подальшому перегляді ОНП враховується, що в Подільському регіоні підготовка докторів філософії спеціальності 081 «Право» здійснюється у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова. Проте конкурентоздатність ОНП проявляється у тому, що в ДонНУ імені Василя Стуса розвинуті наукові школи господарського права, проблем сучасного конституціоналізму, проблем правової держави, з орієнтацією на які здійснюється підготовка здобувачів за ОНП.

Втілено галузевий контекст запитів на наукові дослідження здобувачі певного напрямку, зокрема, суддівського корпусу всіх інстанцій і юрисдикцій, що враховано в дисциплінах (як-от в межах ОК «Практика Європейського суду з прав людини») та тематиці наукових робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Моніторинг ОНП, формулювання/коригування цілей та ПРН містить вивчення досвіду підготовки докторів філософії з права КНУ імені Тараса Шевченка, НАУКМА, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ЛНУ імені Івана Франка, ЧНУ

імені Юрія Федьковича, ОНУ імені І.І. Мечникова. Аналізувався набір обов'язкових та вибіркових дисциплін, компетентностей, ПРН, напрями наукових досліджень. У результаті порівняння зроблено висновки щодо спільних рис підготовки. Поряд із цим коло освітніх компонентів, спрямованих на набуття спеціальних знань у галузі права, характеризується певними відмінностями. Віддано перевагу підходу, що полягає у включенні до освітніх компонентів дисциплін професійної та правничої підготовки, які не обмежуються вивченням положень окремих галузей права, а передбачають набуття здобувачами компетентностей, які мають фундаментальне, загальноправове значення. Враховано позитивний досвід зарубіжних ЗВО (European University Cyprus, UCLA School of Law in Southern California, Maastricht University, University of Birmingham), зокрема щодо збільшення кількості вибіркових дисциплін та розширення їхньої тематики, додаткової спеціалізації у вигляді СОП, послідовності та обсягу освітніх компонентів, посилення етичної складової у підготовці правників, що дозволило зберегти специфіку ОНП, але розширити застосування кращих практик у сфері юридичної освіти

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджений стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) за спеціальністю 081 «Право» відсутній. Розробка та оновлення ОНП здійснювалися відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції, чинній на момент затвердження ОНП), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, а також принципів ЄПВО та ESG.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН ОНП-2017 формувались відповідно до вимог 8 рівня чинної на той час редакції НРК. До ОНП-2019 внесено уточнення у зв'язку із зміною рівнів НРК і враховано вимоги 9 рівня. Змістовне наповнення ПРН у повному обсязі відповідає вимогам НРК за основними дескрипторами. Вимогам НРК щодо набуття концептуальних та методологічних знань в галузі юридичної науки, спеціалізованих умінь/навичок, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, умінь застосовувати критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей, відповідають в ОНП-2017-2019 ПРН-1 щодо формування системного наукового світогляду, розвиненого критичного мислення, ПРН-6: вміти працювати з великою кількістю правових джерел, тлумачити, узагальнювати та систематизувати викладені в них юридичні аргументи та правові позиції; ПРН-7: кваліфіковано проводити наукові дослідження у сфері права з отриманням наукових результатів, які мають теоретичне і практичне значення, що забезпечуються ОК 3-8. В ОНП-2021 додано ПРН-10 щодо знань основних концепцій і підходів до пізнання права, традицій, світоглядно-методологічних засад вітчизняної та зарубіжної філософсько-правової думки, глибокого розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі філософії права та теорії держави і права. Комунікативні компетентності, які стосуються наукових досліджень, а також уміння вільно спілкуватись з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому, уміння використовувати академічну іноземну мову у професійній діяльності та дослідженнях, відповідають ПРН-4 щодо використання іноземної мови у різних реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у професійній та науковій діяльності, проведення досліджень, підготовки наукових праць, та ПРН-9 - вміння фахово презентувати результати дослідження під час обговорення на конференціях, семінарах, круглих столах, в тому числі на міжнародному рівні, вільно спілкуватись і підтримувати наукову дискусію, що забезпечуються ОК-1 «Іноземна мова професійного спрямування», ОК-3 «Філософія науки», ОК-5 «Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")», ОК 8 «Практика Європейського суду з прав людини». Здатності демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей та процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності відповідає ПРН-3 щодо оволодіння новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою, планувати та організовувати освітній процес та самовдосконалюватись, що забезпечується ОК-2 «Педагогіка вищої школи» і ОК-4 «Практикум викладача-дослідника». ОНП-2021 повною мірою відповідає 8 рівню чинної НРК

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Право» відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» та враховує Примірний перелік та опис предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 Право, затв. Наказом МОН України від 28 грудня 2018 р. № 1477. Предметна область ОП становить об'єктивні закономірності виникнення, розвитку і функціонування права і держави; актуальних проблем сучасної юридичної науки та її методології; правові доктрини, цінності і принципи; система права і система законодавства; взаємозв'язок юридичної науки з іншими науками про людину та суспільство. Поглиблене вивчення теоретичного змісту предметної області (понять, категорій, принципів, концепцій, методів наукового пізнання у сфері права) забезпечується дисциплінами «Актуальні проблеми світової філософської думки», «Філософія права» в ОП-2017, та ОК-3 «Філософія науки», ОК-6 «Проблеми теорії держави і права», ОК-7 «Філософія права» в ОП-2019 і ОП-2021.

Оволодіння арсеналом загальних і спеціально-юридичних наукових методів дослідження, практикою експертного консультування, забезпечується вивченням дисциплін «Організація правових наукових досліджень» (ОП-2017) і ОК-5 «Основи наукових досліджень (включаючи модуль «Academic writing»)» (ОП-2019), ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль «Academic writing»)» (ОП-2021), що дозволяє проводити наукові дослідження на високому теоретичному рівні, генерувати нові ідеї і вирішувати складні завдання у професійній та науково-інноваційній діяльності.

Оволодіння новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, навичками планування та організації освітнього процесу з поєднаннями власного наукового дослідження формується при вивченні дисципліни «Педагогіка вищої школи» (ОП 2017-2019-2021), ОК-4 «Практикум викладача дослідника» (ОП-2019-2021).

Конкретні предметні напрями досліджень в межах спеціальності «Право» розвиваються шляхом вивчення вільно обраних здобувачами вибірових дисциплін у контексті здійснення своєї дослідницької складової ОП. Достатньо уваги приділяється виконанню наукових досліджень, опрацюванню навчальної та наукової літератури, участі у виконанні наукових проєктів, підготовки презентацій, наукових публікацій, звітів, дисертації. Значну частину роботи займають індивідуальні консультації з науковим керівником і науковою спільнотою, виконання власного наукового дослідження, написання наукових статей, апробації одержаних результатів. Все це забезпечує опанування системи знань, умінь і набуття компетентностей, потрібних для розв'язання складних задач і проблем для виконання досліджень у сфері права, що дозволяють вирішувати важливі питання науки та практичної діяльності і роблять здобувачів конкурентоспроможними. Таким чином, зміст ОП в цілому відповідає предметній області 081 Право.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується локальними актами: «Положення про організацію освітньої діяльності ДонНУ імені Василя Стуса», (п.3.6.1.) (<https://tinyurl.com/y4a2qzj5>), «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти» (<https://tinyurl.com/yud6ofz7>), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі» (п.4.3) (<https://cutt.ly/HgPqw9y>). Здобувачі:

- обирають дисципліни в обсязі 10 кр. (25% загальної кількості кр.), які оновлюються щорічно (<http://surl.li/lnkn>) з огляду на теми наукових робіт здобувачів, тенденції розвитку науки, результатів моніторингу і громадського обговорення ОП;

- мають можливість на включене і позакредитне навчання і вивчення курсів в інших ЗВО із перезарахуванням компетентностей та РН (<https://tinyurl.com/ybrsvruq>);

- обирають дисципліни для опанування викладацької майстерності в межах Практикуму викладача-дослідника;
- визначаються з темою дослідження з науковим керівником та на підставі власного професійного досвіду.

Індивідуальна траєкторія науково-дослідної роботи впроваджується згідно з п.3.6 і 4.6 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі». Здобувачі дізнаються про можливість формування такої траєкторії під час зустрічі з проректором з наукової роботи та можуть додатково отримати інформацію з п.2.4. вкладки за посиланням (<https://tinyurl.com/yafuyrxy>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами відбувається у перші два місяці після зарахування разом із вибором теми дослідження та наукового керівника. Відповідно до моделі навчального плану підготовки докторів філософії, вибірові дисципліни вивчають протягом другого року навчання. Переліки таких дисциплін подаються факультетом на розгляд Ради з якості та розміщуються на сайті Університету (<http://surl.li/lnkn>) після їх затвердження. Здобувачам надається можливість обрати дві вибірові дисципліни з загального переліку.

Здобувачі обирають навчальні дисципліни з урахуванням власних інтересів і потреб щодо їх наукової діяльності, а також мають право обирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти і пов'язані з тематикою дослідження. Вибіркові дисципліни спрямовані на поглиблення знань за певними предметними напрямами спеціальності «Право».

Відповідальність за організацію роботи щодо вибору навчальних дисциплін аспірантами несуть наукові керівники, завідувач кафедри та гарант ОП. Контроль за формуванням індивідуальних навчальних планів аспірантів здійснює відділ аспірантури і докторантури. Обрання дисциплін здобувачами здійснюється відповідно до такого порядку: гарант протягом двох перших місяців навчання організовує науково-методичний семінар з презентацією анотацій навчальних дисциплін, що пропонуються на вибір аспіранту; - заступник декана з наукової роботи

проводять консультаційну роботу зі здобувачами, - наукові керівники консультують здобувачів щодо доцільності вибору певних дисциплін в контексті обраного дослідження; - питання вибору дисциплін розглядається на засіданні відповідної кафедри, за результатами якого формується індивідуальний навчальний план аспіранта (<https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/10/ind.-plan.pdf>), який підписується ним особисто, погоджується із науковим керівником та гарантом ОНП та затверджується Вченою радою Університету. Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за письмовою мотивованою заявою та за погодженням зі своїм науковим керівником не пізніше першого року навчання, після чого відповідне питання розглядається на засіданні відповідної кафедри, вченої ради факультету та затверджується Вченою радою Університету. Результати опитування здобувачів свідчать, що вони задоволені переліком вибіркових дисциплін та наявним порядком їх обрання (https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2021/03/rezultaty-opytuvannya-phd_o81.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Передбачена підготовка на практичних заняттях з ОК, що містять науково-прикладні вправи, які забезпечують набуття компетентностей для здійснення наукової і педагогічної діяльності. Педагогічна практика є складовою дисципліни «Педагогіка вищої школи (пед. практика включно)» (ОНП-2017), а з 2019 р. ОНП передбачає практичну підготовку у межах окремого ОК «Практикум викладача-дослідника», що дозволяє сформувати компетентності для викладацької та дослідницької діяльності з використанням інтерактивних технологій та запровадження принципів навчання через дослідження під керівництвом викладача-педагога і наукового керівника. Практична підготовка до викладацької діяльності спрямована на ознайомлення з науковою діяльністю викладача, підготовку завдань дослідницького характеру (проблемна лекція, кейс, узагальнення практики), що реалізується під час проведення занять для здобувачів СО «Бакалавр» за дисциплінами, що відповідають тематиці дисертації здобувача, та розробці методичного забезпечення. Практична підготовка до дослідницької діяльності відбувається через організацію власного наукового дослідження, участь у наукових заходах, презентацію результатів наукових досліджень тощо. Результатом успішного проходження практики є захист звіту з практики. Рекомендації роботодавців щодо посилення практичної складової втілені в ОНП-2019, зокрема у межах нової ОК «Практика ЄСПЛ», що забезпечує набуття навичок застосовувати прецеденти ЄСПЛ для вирішення власних наукових завдань.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають цілям і РН, визначено у Стратегії розвитку університету і відбувається через: спільні наукові дослідження з науковим керівником (додаток 5), проведення наукових дискусій, презентацію результатів дисертації на конференціях і під час публічного обговорення (<https://www.facebook.com/law.donnu.edu.ua/posts/1648807475293575>), підготовку та проведення навчального заняття, публічний захист дисертації. Групові та командні види робіт (ОК «Іноземна мова професійного спрямування», «Педагогіка вищої школи») сприяють розвитку навичок комунікації. Підготовка тез, публікацій та презентації наукових здобутків аспірантів на науково-методичних семінарах є результатом навчання за ОК «Основи наукових досліджень (включаючи модуль «Academic Writing»)). Креатив і здатність до саморозвитку набуваються здобувачами під час вивчення ОК «Педагогіка вищої школи», «Практикум викладача-дослідника». Поглиблення soft skills можливе також за рахунок вибіркових дисциплін, під час роботи здобувачів в Юридичній клініці факультету в якості супервайзерів (<https://www.facebook.com/116720343578892/posts/177364320847827/?d=n>); в роботі наукового гуртка в якості менторів (<https://www.facebook.com/law.donnu.edu.ua/posts/1662173043957018>). Комунікаційні, лідерські навички набуваються здобувачами (судді Боровицький О., Сушко О.) також через участь в Юридичному просторі «Legal space» на базі Сьомого апеляційного адміністративного суду.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК з фактичним навантаженням здобувача здійснюється за підходом, який спрямовано на ефективне досягнення цілей навчання. Співвідношення обсягу ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) контролюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількістю контрольних заходів. Відповідно до пункту 4.2. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/HgPqw9y>), кількість аудиторних годин у освітніх компонентах циклу професійної та практичної підготовки згідно навчального плану ОНП варіює від 25% до 33% від загальних обсягів компонентів. Самостійна робота становить в середньому 70% і відводиться на опрацювання рекомендованого навчального матеріалу, підготовку до поточних аудиторних занять, підготовку до публічного звітування, семестрового контролю, залучення до підготовки наукових висновків тощо. Контрольні заходи (заліки та екзамени) не перевищують 4 форм на семестр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не передбачено. Разом з тим за ОП досягнення ПРН-3 і ПРН-5 відбувається шляхом поєднання навчання здобувачів з практичною педагогічною роботою. На час акредитації кожний четвертий здобувач ОП є викладачем юридичного факультету, що дозволяє Perezарховувати здобувачам педагогічну складову ОП, а 75% здобувачів є практиками і навчаються без відриву від виробництва.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому до ДонНУ імені Василя Стуса» (дод. 12) (<https://tinyurl.com/yusu3qfd>), а також розділу 3 «Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені В. Стуса» (<https://cutt.ly/HgPqw9y>). Приймальна комісія Університету, враховуючи висновки передбачуваних наукових керівників за результатами співбесіди, розгляду поданих наукових праць приймає рішення про допуск вступників до іспитів: зі спеціальності; з іноземної мови за вибором (англійська, німецька, французька) в обсязі, який відповідає рівню B2 CEFR (<https://cutt.ly/DgObkzj>); вступного іспиту з філософії (<https://cutt.ly/qgObbKr>.) Можливе нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення (<https://cutt.ly/vgObxgB>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Враховання особливостей ОП відбувається і на етапі консультації-співбесіди з передбачуваним науковим керівником, на якій визначається відповідність наукових інтересів вступника тематиці досліджень наукового керівника, за результатами якої заповнюється висновок (<https://tinyurl.com/yuk6dyev>) щодо сфери його наукових інтересів та здатності проводити наукові дослідження. Також одразу враховується здатність Університету створити спеціалізовані вчені ради для разового захисту здобувачів (додаток 6).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Політика Університету та другий пріоритет Стратегії його розвитку («Університет як науково-інноваційний простір реалізації можливостей») спрямований на колаборацію з іншими українськими / закордонними ЗВО і створення спільних освітньо-наукових продуктів. Партнерські відносини оформлені угодами про співпрацю, меморандумами про наміри та договорами. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/y5yb4ws3>), Порядком визнання здобутих в іноземних ЗВО наукових ступенів та вчених звань і Порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО ступенів вищої освіти (<https://tinyurl.com/yccz7e8d>). Визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЗВО у випадку академічної мобільності регулюється Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/ya8ou9kf>).

Визнання та зарахування результатів навчання, отриманих в системі неформальної освіти регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у ДонНУ імені Василя Стуса» (<https://tinyurl.com/yucwec4c>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На час акредитації здобувачі ОП за власним бажанням є слухачами курсів європейських ЗВО. Серед них Г. Сурма і Д. Воронов – слухачі курсу Пенсильванського університету «Introduction to the U.S. Constitution and landmark Supreme Court cases interpreting it», (<https://www.coursera.org/learn/constitution#syllabus>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/yucwec4c>).

Визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЗВО у випадку академічної мобільності регулюється Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/ya8ou9kf>).

Положення і можливості оприлюднені на офіційних ресурсах Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до п.27 Постанови КМУ № 261 здобувачу Стадник І.М. було перезараховано РН за сертифікатом рівня C1 Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (First) як таких, що виконані у повному обсязі за ОК «Іноземна мова професійного спрямування».

Позитивною практикою реалізації ОНП стали факти перезарахування окремих модулів або тем в межах ОК на підставі документів про неформальну освіту, так здобувачка Яворовенко Н.М. пройшла навчання в Національній школі права та процедур для співробітників юридичних фірм (Франція, ENADEP) за темою «Судова реформа» (сертифікат від 23.03.2020), а здобувач Воронов Д.О. у грудні 2020 р. прослухав курс «Справедливий суд у змінюваному суспільстві» в межах Програми гостьових лекторів, яка започаткована Координатором проєктів ОБСЄ в Україні у співпраці з МОН України (<https://www.facebook.com/law.donnu.edu.ua/posts/1742579152583073>). Вивчення курсу дало можливість здобути додаткові компетентності та посилити його наукові дослідження за темою дисертації «Виконання рішень Конституційного Суду України». Результати навчання за курсом зараховано як частина ОК «Практика ЄСПЛ».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/y4w89rdrn>) освітня діяльність здійснюється у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, поточних і підсумкових контролів та атестації. Логіко-структурна схема ОНП демонструє послідовність досягнення ПРН.

НПП визначають форми і методи навчання та викладання, оптимальні для досягнення цілей навчання і ПРН за ОНП (таблиця 3). Навчання проводиться в активному дослідницькому середовищі з використанням інтерактивних методів, круглих столів, кейсів, інформаційно-комунікаційних технологій (<https://youtu.be/LuO-Zeez71w>). Методи навчання і програмні результати для ОК вказані у робочій програмі, що розробляється відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/7pkcTjj>), а з 2020 р. - у силабусах згідно з методичними рекомендаціями (<https://tinyurl.com/y34dnp4c>). СК і ПРН формуються і закріплюються шляхом виконання дослідницьких, творчих завдань, підготовки наукових результатів, есе, участі в олімпіаді, тощо.

Університет надає можливість безкоштовного доступу до баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO (до 2020), ScienceDirect (з 2021) що забезпечує роботу з сучасною науковою літературою і сприяє досягненню ПРН.

Детальніше форми та методи навчання і викладання розкриті у РПНД (<https://tinyurl.com/yk6uys2>), Силабусах (<https://tinyurl.com/yzuomd9x>), презентацією наукових здобутків (ПРН-8-9), забезпечується виконанням завдань в процесі вивчення ОК-5.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОНП впроваджена через:

- обрання індивідуальної освітньої і наукової траєкторії, що відображені в Індивідуальному плані підготовки, відповідно до власних інтересів і досвіду;
- адаптивність і дотичність наукових інтересів кафедр, наукових шкіл, наукових керівників і аспірантів, вільний вибір наукових журналів для публікації результатів досліджень; конференцій, наукових заходів, у яких вони беруть участь з метою апробації результатів дисертаційних робіт;
- урахування професійної діяльності здобувача під час формулювання теми, наукових розвідок, практичної підготовки, міждисциплінарного підходу до вибору методології дослідження, залучення до проєктно-наукової діяльності;
- урахування думки аспірантів щодо форм і методів викладання і навчання дисциплін, змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища шляхом системних опитувань університетського (<https://tinyurl.com/yxsbefmq>) і факультетського рівнів (<https://tinyurl.com/y76zrojf>) та врахування результатів опитувань під час планування та організації освітнього процесу керівництвом Університету, факультету та кафедри;
- залученість здобувачів до моніторингу ОНП

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає можливості здобувачів навчатися паралельно в інших ЗВО та перезараховувати РН, отримувати неформальну освіту, обирати індивідуальну траєкторію навчання і дослідження, форму підсумкового контролю за дисциплінами (іспит або альтернативні види робіт, творчі завдання тощо), наукового керівника, теми дослідження, коло способів апробації результатів дослідження та публікаційний простір.

Реалізації прав здобувачів в академічному середовищі сприяє Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/y9ldp7oh>) та Молодіжна наукова рада (<https://tinyurl.com/y9cfenud>).

Відповідно до Статуту (<https://tinyurl.com/ycefyzoX>) Університет позиціонує себе як: відкриту елітарну академічну спільноту, в якій навчаються і працюють за принципами академічної свободи і доброчесності. НПП мають право на академічну свободу, вільний вибір методів і засобів навчання у межах затверджених навчальних планів і робочих

навчальних програм дисциплін.

Форми і методи навчання та викладання відтворюють академічну екосистему партнерських взаємовідносин за вісью: зовнішні стейкхолдери-викладач-аспірант-студент. В Університеті підтримуються творчий підхід у навчанні й викладанні, а також суспільнонагомість результатів досліджень з урахуванням національної специфіки та напрямів права.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Каналами інформування здобувачів про освітній процес є: офіційний сайт Університету, внутрішній портал факультету, корпоративна пошта, освітні майданчики MOODLE, Google Classroom, Teams, сторінки кафедри і групи в соціальних мережах, додаткові чи основні (під час карантину) навчальні заняття у Zoom, Skype, Teams. Відповідно до локальних нормативних актів Університету з усіх освітніх компонентів ОНП розроблено РПНД, що розміщені на сайті і порталі юридичного факультету, та силабуси дисциплін, що спеціально зорієнтовані на здобувачів і призначені для їхнього інформування про можливості і вимоги опанування дисципліни, систему і критерії оцінювання та формат проведення контрольних заходів (<https://tinyurl.com/y9gjqmbd>), (<https://tinyurl.com/ya4s2kaa>). Додаткову інформацію здобувачі можуть отримати з: Інформаційного пакету Університету (<https://bit.ly/2TSHnR8>); Розділу сайту «Освітня діяльність та додаткові освітні послуги» (<https://www.donnu.edu.ua/uk/navchalniy-protses-main/>); Розділу сайту «Інформаційна відкритість» (<https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/>). На першому навчальному занятті кожен викладач презентує критерії оцінювання, форми поточних та підсумкових контролів, зміст і мету навчальної дисципліни, компетентності і результати навчання, що будуть досягнуті по її вивченню. Цілі, зміст та очікувані результати навчання за вибічковими дисциплінами містяться в анотаціях та обговорюються під час науково-методичних семінарів на початку першого року навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація Університетом моделі «навчання через дослідження» передбачає організацію освітньо-наукової діяльності НПП і здобувачів, що ґрунтується на інтеграції наукових і прикладних розвідок, експериментів, висновків і апробацій до освітнього середовища. А саме:

1. Оновлення ОК в ОНП завжди обумовлюється їх попередньою апробацією в науково-дослідній та проєктній діяльності та/або запитом на них з боку стейкхолдерів. Це відбувається шляхом спільних досліджень ринку праці, запровадження додаткових освітніх послуг, результатів науково-дослідних тем і кваліфікаційних наукових робіт, продуктів (<https://bit.ly/34PYnxV>).
2. Наукові та методичні розробки наукових керівників спільно зі здобувачами впроваджуються в освітньому процесі (в окремих темах дисципліни, інтерактивних формах навчання, зокрема тематичних дискусіях, дебатах, презентаціях, публічних атестаціях тощо).
3. Здійснюються спільні дослідження здобувачів з науковими керівниками в межах науково-дослідної тематики факультету «Розвиток правової системи України: стан та перспективи» (державна реєстрація № 0112U002868), «Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи» (державна реєстрація № 0118U003140). Отримані результати стають основною для підготовки та опублікування наукових робіт.
4. Дослідження здобувачів розвивають здобутки наукових шкіл факультету та популяризують їх у наукових публікаціях у вітчизняних і зарубіжних виданнях та участю у наукових конференціях, круглих столах (інформацію розміщено на підсайті юридичного факультету на сайті Університету: <https://law.donnu.edu.ua/akredytacziya/>).
5. Здобувачі долучаються до експертної діяльності у складі команди дослідників при підготовці наукових висновків на запити Конституційного Суду України, Верховного Суду, суб'єктів господарювання.
6. Практичні рекомендації як результати досліджень здобувачів отримують підтримку стейкхолдерів - підприємств, організацій, установ, які впроваджують їх в свою діяльність (підтверджується документами про впровадження результатів досліджень).

Також аспіранти ОНП (Бахур О., Мамедова С., Сушко О.) задіяні у викладанні навчальних дисциплін для СО «Бакалавр» та керівництві курсовими роботами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти є обов'язковим елементом системи забезпечення якості вищої освіти Університету і зафіксоване у локальних документах, які визначають періодичність і порядок оновлення змісту ОК: Положення про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (<http://surl.li/lloj>), Положення про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/yap48h4g>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/usc97xmc>). Зміни і доповнення до робочих програм навчальних дисциплін вносяться після обговорення та затвердження на засіданнях кафедр.

НПП здійснюють перегляд та оновлення змісту ОК, тем, завдань, рекомендованої літератури та ін. відповідно до результатів, отриманих в ході власних наукових досліджень, участі у програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, наукових і практичних конференціях і семінарах, професійних асоціаціях, регіональних, національних та міжнародних наукових і освітніх проєктах, реалізації партнерських проєктів з міжнародними організаціями, місцевими і державними органами влади, бізнесом та громадськістю. Так, після захисту у 2018 році докторської дисертації Михайліною Т.В і опублікуванням монографії на тему «Правосвідомість як інтегративний елемент правової системи» (<https://tinyurl.com/yuyvtwgtb>) в ОНП-2019 включено ОК-6 «Проблеми теорії держави і права», при викладанні якої використано ці наукові результати. Доцента Гоцуляка Ю.В. після захисту докторської дисертації у 2020 році на тему «Правове буття як онтологічна основа праворозуміння (історико-теоретичне

дослідження)» (<http://instzak.rada.gov.ua/uploads/documents/31970.pdf>) залучено до розробки і викладання ОК-5 «Основи наукових досліджень (включаючи модуль «Academic writing»)), в якій використовуються отримані теоретико-правові напрацювання. При викладанні модулю «Academic writing» в ОК-5 «Основи наукових досліджень» проф. І.В. Хаджиновим використовуються результати власних досліджень з питань академічної доброчесності, які були опубліковані (<https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhij-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/>) та результати участі в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Strengthening Academic Integrity Ukraine Project».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Функціональною стратегією інтернаціоналізації (<https://tinyurl.com/ybuucdlv>) визначено, що інтеграція НПП у міжнародні професійні мережі, розширення міжнародної академічної мобільності є ключовим пріоритетом розвитку. Університет сприяє апробації результатів досліджень на міжнародних конференціях, надає можливості для стажування здобувачів за кордоном у ЗВО-партнерах Університету.

Викладачі Михайліна Т.В. і Деркач Е.М є членами редколегій зарубіжних наукових видань («International journal of new economics and social sciences»; «Economic and law paradigm of modern society») і застосовують цей досвід при підготовці здобувачів.

Доцент Деркач Е.М. асистувала професору Thomas H. Speedy Rice під час викладання онлайн курсу «Global Corruption, Good Governance, and the United Nations Convention against Corruption».

НПП беруть участь у міжнародних конференціях та проходять стажування за кордоном («Відомості про підвищення кваліфікації» <https://law.donnu.edu.ua/akredytacziya/>).

Університет надає можливість безкоштовного доступу до БД Scopus, Web of Science, EBSCO (до 2020), ScienceDirect (до 2021), що сприяє досягненню ПРН.

Міжнародна кредитна мобільність визначено Стратегією Університету, Положенням про реалізацію права на академічну мобільність, договорами про співробітництво з ЗВО-партнерами.

Мережа партнерів Університету міститься за посиланням <https://tinyurl.com/y8leoj5p>.

Існує практика навчання здобувачів в європейських ЗВО для посилення СК за окремими темами професійних ОК та вузьких акцентів наукового дослідження.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В Університеті напрацьована система поточних, підсумкових контролів та атестацій. Їх форми обумовлені навчальними планами. Об'єктами поточного і підсумкового контролів є результати навчання за ОК та компетентності. Опанування здобувачем дисципліни шляхом виконання аудиторних, самостійних, індивідуальних і творчих форм під час вивчення навчальної дисципліни означає, що він у повній мірі є носієм заявлених ЗК і СК та відповідних ПРН. Заліки виставляються за результатами академічної успішності здобувача у вигляді накопиченої суми балів, іспити не є обов'язковими формами підсумкового контролю. Їх альтернативою можуть бути захисти творчих завдань, наукові розвідки, презентація проєктів тощо. На підсумковий контроль виносяться теоретичні питання, тестові завдання, задачі, кейси, що передбачають перевірку засвоєння здобувачами програмного матеріалу дисципліни та рівня сформованості компетентностей і результатів навчання.

Загальна кількість балів за поточний контроль становить не менше 60 балів (для екзаменаційних дисциплін) та 100 балів (для залікових дисциплін). Іспити проводяться згідно розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку семі.

Завдяки використанню різних форм контролю, їх збалансованому співвідношенню, застосуванню різноманітних видів завдань та їх розподілу між поточним і підсумковим контролем перевіряється досягнення ПРН.

Форми контрольних заходів із критеріями оцінювання визначено у РПНД та силабусах.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в ОП визначаються Положенням про організацію освітньої діяльності (<http://surl.li/lloj>), Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса (<http://surl.li/lpfp>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/HgPqw9y>).

РПНД та силабуси ОК (для ОК, що викладаються з 2020 р.), що розміщені на порталі факультету, містять інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, які є чіткими і зрозумілими. Накопичення балів у семестрі є прозорим процесом і відображається на порталі факультету або в електронних ресурсах (Moodle, Google Class тощо).

Ознайомлення з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання є обов'язковим, що забезпечує прозорість і співвідповідальність викладача та здобувача. На першому занятті дисципліни викладач інформує про систему оцінювання знань, графік контрольних заходів, принципи академічної доброчесності.

Оцінювання наукової складової здійснюється шляхом щосеместрового публічного звітування здобувачів на засіданні кафедри. Прийняття рішення відбувається шляхом порівняння запланованих і отриманих за звітний період результатів. Надалі результати оцінювань затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист кваліфікаційної наукової праці.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, що реалізуються на ОНП, визначаються відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності (<http://surl.li/lloj>) та Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса (<http://surl.li/lpfp>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є обов'язковим компонентом РПНД, які оприлюднюються до початку навчального року. Окрім цього, на початку викладання навчальної дисципліни (під час першого заняття в семестрі) викладач презентує цю інформацію здобувачам. Уся необхідна інформація стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднена на офіційному ресурсі Університету (на сайті Університету, на порталі юридичного факультету у SharePoint), підсайті факультету та доступна для здобувачів у будь-який час. Під час навчального процесу викладачі проводять консультації і додатково роз'яснюють питання щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Чинного стандарту зі спеціальності не затверджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДонНУ імені Василя Стуса регулюється такими документами: Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (<http://surl.li/lloj>); Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/HgPqw9y>); Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса (<http://surl.li/lpfp>), Кодексом академічної доброчесності та академічної етики ДонНУ імені Василя Стуса (<http://surl.li/lpl>). Усі документи є у відкритому доступі на сайті та корпоративному порталі Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП при проведенні заходів підсумкового контролю забезпечується:

- оприлюдненням критеріїв оцінювання результатів навчання на інформаційних ресурсах факультету на початку семестру та на консультаціях перед екзаменами;
- застосуванням накопичувальної системи нарахування балів, що систематично оприлюднюються на порталі;
- перевіркою наукових статей, кваліфікаційних наукових робіт на плагіат, проведенням їх публічного захисту, оприлюдненням наукових здобутків у репозитарії Університету.

Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДонНУ імені Василя Стуса).

В Університеті здійснюються регулярні заміри рівня задоволеності здобувачів (<https://www.donnu.edu.ua/uk/yakist-osviti/>).

Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом звернень до Омбудсмана із захисту прав здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lpp>). Для упередження й вирішення конфліктних ситуацій прийнято Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (<http://surl.li/lpl>). Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/HgPqw9y>) та у Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДонНУ імені Василя Стуса (<http://surl.li/lpfp>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом встановленого строку.

Повторне складання здобувачами вищої освіти підсумкового контролю з кожного освітнього компонента при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з навчальної дисципліни; другий раз – комісії, яка створюється за розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача аспірантури та докторантури.

Наразі на ОНП ще не було нагоди для застосування процедур повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначено у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі (<https://cutt.ly/HgPqw9y>). У випадку порушення процедури, на думку здобувача, він має право подати апеляцію на

ім'я проректора з наукової роботи особисто в день проведення усного іспиту або оголошення результатів письмового іспиту. Створюється Комісія, яка розглядає апеляції здобувачів ступеня доктора філософії з приводу порушення процедури проведення екзамену, що могло негативно вплинути на оцінку. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення екзамену, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує проректору з наукової роботи ініціювати скасування результату екзамену і проведення повторного екзамену в присутності представників комісії з розгляду апеляції. У випадках порушення прав здобувачів під час навчання/оцінювання, здобувач може звернутися до Омбудсмана з захисту прав здобувачів вищої освіти, який бере участь у процедурі оскарження (<https://bit.ly/34QjbVM>). За його поданням, збирається Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики, за результатами якої приймається рішення відповідно до поданої апеляції.

Потреби застосовувати порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика забезпечення академічної доброчесності відображена в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://cutt.ly/Dpn9qCr>), Положенні про організацію освітньої діяльності (п. 5.4), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (розділ 10), Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (розділ 7). Реалізацією політики академічної доброчесності займається Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://cutt.ly/UytfvgR>), яка керується вимогами чинного законодавства, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту ДонНУ імені Василя Стуса, Стратегії розвитку Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу, Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса. Діяльність Комісії є публічною, її рішення оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/Lpn4Yuo>). Усі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть направляти звернення на електронну адресу kadke.council@donnu.edu.ua.

До повноважень проректора з наукової роботи належить забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях учасників освітнього процесу, контроль за дотриманням Кодексу (пп. 23 п. 5.1 Положення про делегування повноважень ректора та правовий статус проректорів ДонНУ імені Василя Стуса, наказ від 28.08.2019 р. № 294/05).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unicheck, який надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. Конкурентною перевагою даного програмного продукту є також широке порівняльне поле, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів лише після їх перевірки на відсутність академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази контрагентів, висновків за результатами перевірки кафедри.

В Університеті на базі навчально-наукової лабораторії «Молодіжна наукова майстерня» з 2017 р. формується закритий депозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

З 2020 р. відповідно на базі наукової бібліотеки формується відкритий електронний архів кваліфікаційних робіт аспірантів (<https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/archive/>) з метою забезпечення перевірки рівня їх унікальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність шляхом ознайомлення здобувачів з Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики, інформування про роботу Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<http://surl.li/lpl>). На сайті Комісії є нормативні документи, які регулюють вимоги до учасників освітнього процесу в питаннях дотримання академічної доброчесності, рекомендації до правил цитувань першоджерел (<https://www.donnu.edu.ua/uk/rekomendovani-materiali/>). На офіційній сторінці Комісії (<https://cutt.ly/UytfvgR>) міститься перелік заходів, що стосуються питань академічної доброчесності. Комісія проводить онлайн-опитування (<http://surl.li/lrrq>) здобувачів освіти і викладачів для визначення стану дотримання засад академічної доброчесності та корпоративної етики.

На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладач ознайомлює здобувача із необхідністю дотримання принципів академічної доброчесності. Крім того, одним із освітніх компонентів ОНП «Право» є ОК «Основи наукових досліджень» (ОНП-2019-2021), до якого входить і модуль «Academic writing», в межах якого викладається тема «Academic Integrity vs Academic Dishonesty», що також сприяє популяризації академічної доброчесності здобувачів освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://cutt.ly/Dpn9qCr>) за порушення НПП можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-наукового) ступеня чи присвоєного

вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії або наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти долучається до реагування на порушення академічної доброчесності (<https://bit.ly/34QjbVM>). Омбудсмен здійснює незалежний моніторинг стану виконання та дотримання прав, свобод і законних інтересів здобувачів, впроваджує превентивні заходи, популяризує заходи впровадження внутрішньої системи якості вищої освіти. Прикладів порушення академічної доброчесності за час реалізації ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП регулюється «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників у ДонНУ імені Василя Стуса» (<https://tinyurl.com/yd54r8vs>). Практика проведення конкурсу на заміщення НПП містить процедуру визнання СО, наукових ступенів, вчених звань претендентів, здобутих в іноземних ЗВО, що регламентується локальними документами (<https://bit.ly/3mSHsAr>).

Рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору вимірюється через:

- моніторинг відповідності ліцензійним умовам;
- моніторинг відповідності дисциплінам;
- аналіз виконання ключових показників ефективності діяльності. Такі показники стають додатками до контракту викладача (Перелік ключових показників діяльності НПП (наказ ректора №202/05 від 02.07.2020 р.);
- рейтингування діяльності викладачів, кафедр, факультетів з оприлюдненням ТОП-40 (щорічно);
- аналіз виконання графіка підвищення кваліфікацій НПП ;
- аналіз виконання індивідуальних планів викладачів (два рази на рік), перспективних планів розвитку факультетів і кафедр (щорічно).

При визначенні можливості провадити наукове керівництво визначається відповідність НПП вимогам МОН України та Університету (Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса), а також дотичність їх наукових інтересів темам дисертацій здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Пропозиції роботодавців з'ясовуються під час громадського обговорення ОНП, проведення спільних науково-практичних заходів, в тому числі за їх ініціативою. Так, Університет разом з Вінницьким апеляційним судом та Сьомим апеляційним адміністративним судом був співорганізатором Круглого столу «Забезпечення конституційних гарантій незалежності суддів та єдності юрисдикцій судів як фундамент правової демократичної держави» (25 червня 2019 р.) (<http://surl.li/llyw>). У співпраці з Господарським судом Вінницької області, Донецьким регіональним науковим центром НАПрН України проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи» (<http://surl.li/llyu>). Висока активність роботодавців зумовлена їх заінтересованістю у якісній підготовці здобувачів ОНП, які працюють у відповідних органах влади, підприємствах, установах, організаціях.

Роботодавцем є також Університет, співробітники якого беруть участь у викладанні за ОНП (проректор з наукової роботи І.В. Хаджинов, завідувачка кафедри О.Г. Турченко), ректор Р.Ф. Гринюк, декан І.Ф. Коваль як члени/голова спецрад із разового захисту, наукові керівники.

Співробітники партнерів (КНУ імені Тараса Шевченка, ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені академіка В.К. Макутова НАН України» та ін.) здійснюють опонування дисертацій здобувачів за ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Гарант, члени проектної групи, викладачі за ОНП є визнаними професіоналами-практиками, мають значний досвід науково-педагогічної діяльності, виступають експертами у галузі права, є членами постійних і разових спецрад, членами науково-консультативних рад при Верховному Суді, Конституційному Суді України, членами редакційних колегій фахових видань, співробітниками наукових установ, зокрема НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Частина викладачів за ОНП і наукових керівників є професіоналами-практиками та діляться власним практичним досвідом із здобувачами, зокрема Ю.М. Павлюченко обіймає посаду директора юридичної фірми і викладає вибірково дисципліну «Проблеми господарсько-правової відповідальності».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Діє Положення про підвищення кваліфікації НПП у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/vgOR8DC>). Створено умови для:

- формування індивідуальної траєкторії розвитку викладачів, що є основою для формування плану розвитку кафедр, факультету;
- підвищення кваліфікації;
- визнання результатів неформальної освіти (вебінари USAID «Нове правосуддя», Коваль І.Ф., Турченко О.Г., Деркач Е.М., Михайліна Т.М., Краковська А.Є.),
- внутрішньокорпоративного навчання (програма підвищення кваліфікації «Майстерня «Teaching Art» - Мовчан Р.О.; програма з розробки навчальних курсів з використанням Moodle - Турченко О.Г., Гринюк Р.Ф., Краковська А.Є.);
- реалізації спільних наукових проєктів з іноземними і вітчизняними дослідниками;
- рейтингування (викладачі та наукові керівники входять до ТОП-40 рейтингу викладачів (<http://surl.li/lmaj>) з фінансовим заохоченням).

Здійснюється тренерська діяльність на замовлення зовнішніх стейкхолдерів, підвищується професійний рівень шляхом захисту докторських дисертацій, зарубіжного наукового стажування (Коваль І.Ф., Мовчан Р.О., Павлюченко Ю.М.). Деркач Е.М. має сертифікат рівня C1 (Business English); Мовчан Р.О., Гоцуляк Ю.В., Михайліна Т.В. – сертифікати B2.

Надається можливість безкоштовної публікації у науковому журналі «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса», у збірниках тез доповідей на конференціях, які організовує Університет, а також публікації на пільгових умовах (наприклад, відповідно до договору з партнером <https://tinyurl.com/ybfburjx>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті передбачено Колективним договором (<https://bit.ly/2TREO1r>). Система морального та матеріального заохочення НПП передбачає: нагородження дипломами, грамотами, подяками; визнання кращих викладачів за результатами внутрішнього рейтингування показників діяльності викладачів, кафедр, факультетів (<https://bit.ly/3elkcby>), входження до ТОП 40 (фінансове заохочення, цінні подарунки та дипломи); можливість кар'єрного зросту; визнання кращих кафедр Університету за результатами виконання ними ключових показників ефективності; фінансове стимулювання та заохочення публікаційної та наукової активності учасників освітнього процесу за підсумками навчального року; укладання індивідуальних контрактів із викладачами; сприяння використанню викладачами широких можливостей освіти протягом життя, академічної мобільності та самореалізації.

В Університеті запроваджена успішна практика внутрішньокорпоративного навчання, зокрема програма підвищення кваліфікації «Майстерня «Teaching Art», в якій беруть участь НПП за ОНП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформація про освітнє середовище та матеріальні ресурси Університету представлені за посиланням: (https://youtu.be/Vzd_MubI6ro). Освітній процес за ОНП здійснюється на базі навчального корпусу №1 у м. Вінниця за адресою вул. 600-річчя, 21, корпусу №3 за адресою вул. Грушевського, 2. В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та IT-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».

Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. В частині викладання і навчання МТБ відображена в Додатку 1. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, у тому числі, авторськими. За поданням кафедри, передплачуються профільні періодичні видання, доступ до яких можна отримати в науковій бібліотеці. Наукова бібліотека (з чит. залами в кожному корпусі) щороку формує переліки наявних у відкритому доступі профільних періодичних видань з гіперпосиланнями (<http://library.donnu.edu.ua/er>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Комфортність освітнього середовища для усіх учасників освітнього процесу забезпечується через:

- безоплатне використання ліцензованих програмних продуктів Microsoft Office 365, бездротового доступу до інтернету у всіх корпусах і локаціях Університету;
- безоплатне користування науковою бібліотекою, інформаційними фондами, навчальними, науковими приміщеннями та спортивною залом;
- участь у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації;
- безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus & WoS з корпоративних мереж Університету (протягом 2016-2020 щорічно надається доступ до повнотекстових баз даних EBSCO), з 2021 р. до ScienceDirect;

- академічну мобільність, у тому числі, міжнародну;
- участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення;
- відпочинок у пансіонаті Університету «Наука» (с. Мелекіне, Донецька область);
- використання обладнання Спортивного клубу (легкоатлетичний та тренажерний зали).

Моніторинг потреб здобувачів здійснюється через:

- студентську раду Університету, що є дієвим суб'єктом університетського врядування та забезпечує партнерські відносини між викладачами та здобувачами, адміністрацією та студентами факультетів;
- омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти
- студентські заходи та проектну діяльність, що відрізняє ДонНУ від інших ЗВО (<https://bit.ly/328a3tV>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», які затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 р. № 117, про що є санітарно-гігієнічний висновок, виданий Головним управлінням Держспоживслужби у Вінницькій області. Щорічно проводиться планування заходів щодо забезпечення безпечних умов праці та навчання згідно чинних нормативно-правових актів та наказів ректора з питань безпеки та охорони праці. Через корпоративну пошту Outlook Відповідальною особою з питань цивільного захисту відбувається регулярне та оперативне інформування здобувачів щодо потенційних загроз життю та здоров'ю, а також їх попередження (зокрема – з питань розповсюдження коронавірусу та інших інфекційних хвороб, метеорологічних попереджень та ін.), порядку дій у надзвичайних ситуаціях тощо. У навчальних корпусах №3 (де розміщується юридичний факультет) та №1, де відбувається частина навчального процесу та розташовано інфраструктурні об'єкти, функціонує пункт надання медичної допомоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційно Університет сприяє забезпеченню психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу через функціонування навчально-практичного центру культурно-естетичного розвитку та роботи зі студентами (<http://surl.li/lmbd>) та відділу виховної та соціальної роботи (<https://www.donnu.edu.ua/uk/viddil-vihovnoi-ta-sotsialnoi-roboti-zi-studentami/>). Інформаційна підтримка здійснюється Університетом, факультетом, кафедрами шляхом інформаційного супроводу освітнього процесу. Так, інформація щодо організації освітнього процесу, у т.ч. взаємодії з викладачами зосереджена на сайті Університету у Розділі «Інформаційна відкритість» (<https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/>), порталі факультету. Також надається інформація про можливості працевлаштування (<https://www.donnu.edu.ua/uk/vakansiya/>).

Механізми підтримки здобувачів сформовано на університетському, факультетському, кафедральному та особистісному рівні. Так, кожен здобувач може звернутися за консультацією та підтримкою до відділу аспірантури та докторантури, гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача кафедри, заступника декана з наукової роботи, науково-педагогічних працівників, які працюють на програмі. Консультування щодо організації наукової діяльності, публікацій наукових праць, складання звітів надається науковими керівниками.

Соціальна підтримка забезпечується також з боку Незалежної профспілки студентів та працівників ДонНУ імені Василя Стуса (НПСП) шляхом матеріальної допомоги, фінансової та організаційної підтримки відпочинку та дозвілля студентів.

Всебічна підтримка здобувачів здійснюється на всіх рівнях Молодіжною науковою радою (<https://tinyurl.com/y9cfenud>).

Працює «Психологічний консультативно-тренінговий центр», учасником роботи якого може стати будь який учасник освітнього процесу, який потребує психологічної допомоги та психологічної корекції. В центрі проводиться:

- індивідуальне психологічне консультування та психологічна корекція з розв'язання особистісних проблем та підвищення їх психологічної та педагогічної культури;
- здійснення психологічної підтримки та супроводу особистісного зростання викладачів, здобувачів вищої освіти, аспірантів;
- організація та проведення семінарів, круглих столів і тренінгів особистісного розвитку;
- надання психологічної допомоги у професійному визначенні та оптимізації, професійній підготовці та організації ефективної роботи.

Робота Центру здійснюється з урахуванням визначених у Етичному кодексі психолога основних принципів: відповідальності, компетентності, захисту інтересів клієнта, конфіденційності, етичних правил психологічних досліджень, професійної кооперації.

Під час щорічного аналізу ключових показників діяльності (KPI) структурних підрозділів та керівництва ЗВО здобувачі анкетуються (анонімно) щодо задоволеності отриманих послуг, консультацій, підтримки та комфортності освітнього середовища.

Здобувачі використовують право на академічну відпустку у зв'язку із сімейними обставинами або доглядом за дитиною.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних

груп населення у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<https://bit.ly/2TNpMK3>). Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть оформити навчання за індивідуальним графіком, відповідно до Порядку надання здобувачам вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса графіка індивідуального навчання (<https://bit.ly/3mI6IJI>).

Для доступності навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснено комплекс заходів з благоустрою прилеглої території та навчальних приміщень корпусів відповідно до вимог законодавства, а саме: біля навчальних корпусів на тротуарі нанесено розмітку для осіб з інвалідністю, які пересуваються на інвалідному візку; облаштовано спеціальні місця для паркування транспортних засобів; вхід до навчальних корпусів облаштований відповідно до вимог державних будівельних норм пандусом з поручнями та кнопкою виклику персоналу. Умови доступності представлено за посиланням (<https://bit.ly/36fSauv>). Для прийому здобувачів з особливими потребами у корпусах № 1,3 є підхід до дверей без сходів з рівним майданчиком, у корпусах №1,2 наявні ліфти. Заняття для здобувачів з особливими потребами проводяться лише на 1 поверсі.

В рамках ОНП, що акредитується, здобувачів таких категорій не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті напрацьована практика вирішення конфліктних ситуацій різного характеру. Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом апеляцій та звернень до Омбудсмана із захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/34QjbVM>). Порушення корпоративної етики та академічної доброчесності є компетенцією відповідної Комісії (<https://bit.ly/3jQekbr>), яка у своїй діяльності керується вимогами законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту ДонНУ імені Василя Стуса, Стратегії розвитку Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://bit.ly/2HXhkFI>), Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса (введеним в дію наказом ректора від 05.05.2017 року за №131/05). Усі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть направляти свої звернення на електронну адресу kadke.council@donnu.edu.ua.

Крім того, у разі виникнення конфліктних ситуацій для їх врегулювання є можливість звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри, декана, ректора через корпоративну пошту або особисто.

Відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативних документів у цій галузі в Університеті здійснюються передбачені законодавством заходи щодо запобігання та виявлення корупції. В Університеті діє Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДонНУ, затверджене наказом ректора від 9 жовтня 2015 року № 260/05 (<https://tinyurl.com/ybo3vunq>). Цим же положенням встановлюються завдання та функції Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. У межах покладених завдань проводиться періодичний моніторинг щодо наявності конфлікту інтересів у співробітників Університету, здійснюється контроль та забезпечення вчасного подання декларацій суб'єктами декларування, надаються роз'яснення щодо особливостей застосування чинного антикорупційного законодавства. У чинному законодавстві та локальних актах відсутній обов'язок «фіксування» виконання Уповноваженою особою своїх функцій. В порядку та в строки встановлені Законом, відповідні форми звітності надаються до центрального органу виконавчої влади зі спеціальним статусом, який забезпечує формування та реалізує державну антикорупційну політику.

Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням відповідних документів на офіційному сайті Університету.

Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до ч. 2 ст. 16 ЗУ «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВСЗЯВО) (<https://www.donnu.edu.ua/uk/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/#1543830083341-c84154fb-66a2>) здійснюється на принципах відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесного підходу до управління; автономії Університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості; усвідомлення співробітниками Університету відповідальності за якість вищої освіти в межах таких заходів та процедур: 1) відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG) Вченою радою Університету було затверджено у 2017 та оновлено у 2020 рр. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view) та «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://drive.google.com/file/d/1bGiVMSig9q9kroOJZb52VY-53lj-3LX8l/view>); 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відбувається відповідно до «Положення про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса» (<https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlBpJ/view>), що визначає порядок розробки, затвердження, реалізації та моніторингу освітніх програм; 3) створено відділ навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти – координатор культури

якості в Університеті (<https://www.donnu.edu.ua/uk/osvitno-praktichniy-tsentr-innovatiki-ta-strategichnogo-rozvitku/>); 4) створено колегіальний дорадчо-консультативний орган – Раду з якості вищої освіти (наказ ректора № 357/05 від 1 жовтня 2019 року <https://www.donnu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-vyshhoyi-osvity/>), до складу якої входять представники факультетів – експерти із забезпечення якості вищої освіти (за спеціальністю), які здійснюють експертизу освітніх програм на основі результатів моніторингу виконання заходів ВСЗЯВО в Університеті, аналізу вимог законодавства, освітніх трендів, запитів ринку праці та стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП визначена у Положенні про організацію освітньої діяльності (<http://surl.li/lloj>), Положенні про освітню програму (<https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view>). Перегляд ОП здійснюється на основі проведення щорічного моніторингу. Інформацію щодо моніторингу і громадського обговорення змісту ОП розміщено на офіційному сайті факультету (вкладка «Акредитація» <https://law.donnu.edu.ua/akredytacziya/>). Результати громадського обговорення ОП також містяться за посиланням (<https://tinyurl.com/yjm7h9es>).

Перегляд змісту ОП також відбувався під дією зовнішніх чинників, затвердженням у 2017 р. Положення про освітні програми в ДонНУ імені Василя Стуса, зміни структури ОП, змінами у НРК; прийняття Стратегії Університету у 2017 році та її оновлення у 2020 році.

У результаті перегляду ОП у 2018 році, на підставі моніторингу та аналізу новітніх тенденцій у розвитку юридичної науки, зроблено висновок про достатність наявних характеристик ОП. При перегляді ОП у 2019 році відповідно до вимог здобувачів, стейкхолдерів, зокрема, включено ОК «Практика Європейського суду з прав людини», розширений перелік дисциплін за вибором здобувачів.

Оновлення змісту ОП і введення нових ОК обумовлено також науковими здобутками викладців. Так, після захисту у 2018 р. докторської дисертації Михайліною Т.В. на тему «Правосвідомість як інтегративний елемент правової системи» (<https://tinyurl.com/yuytwyrb>) в ОП-2019 включено ОК-6, при викладанні якої використано ці наукові результати; захист Гоцуляком Ю.В. докторської дисертації у 2020 р. на тему «Правове буття як онтологічна основа праворозуміння (історико-теоретичне дослідження)» (<http://instzak.rada.gov.ua/uploads/documents/31970.pdf>) дозволив залучити його до розробки і викладання ОК-5. При викладанні модулю "Academic writing" в ОК-5 І.В. Хаджиновим використовуються результати власних досліджень з питань академічної доброчесності, які були опубліковані (<https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhij-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/>) та результати участі в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Strengthening Academic Integrity Ukraine Project».

Останній перегляд ОП відбувся у січні-лютому 2021 року, в якому враховано результати моніторингу, громадського обговорення, (<https://www.facebook.com/law.donnu.edu.ua/posts/1796333823874272>), пропозиції стейкхолдерів, висловлені в ході круглих столів та обговорень. Скореговані предметна область, особливості ОП, програмні результати навчання (зокрема, ПРН-4, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-11 в ОП-2021). Внесені зміни пов'язані із збільшенням обсягу іншомовної підготовки (з 4,5 до 6 кредитів), запровадженням замість ОК «Іноземна мова професійного спрямування» ОК «Іноземна мова викладача-дослідника», розширенням переліку вибіркових дисциплін, зокрема курсами «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», «Етичні стандарти професійної юридичної діяльності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОП та інших процедур забезпечення якості через участь у зустрічах з керівництвом Університету, факультету, гарантом ОП, участь в опитуваннях щодо якості викладання навчальних дисциплін. Опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін і надання освітніх послуг забезпечується Навчально-практичною лабораторією впровадження стратегії та моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Результати опитувань доводяться до відома гаранта ОП, що може мати наслідком заміну компонента освітньої програми та/або викладача відповідної дисципліни. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти та випускників, а також щорічного рейтингування діяльності викладачів проводиться співставлення відповідних рейтингів, що наочно демонструє якість роботи викладача. З результатами опитування здобувачів ОП «Право» щодо якості підготовки в аспірантурі можна ознайомитись за посиланням (<https://tinyurl.com/y97pzor6>).

При перегляді ОП взято до уваги пропозиції щодо збільшення кількості годин на вивчення іноземної мови професійного спрямування, розширення переліку вибіркових ОК для врахування різних напрямів наукових досліджень. У ОП-2021 побажання здобувачів вплинули на корегування ОК, ПРН, формування індивідуальної траєкторії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно принципів студентоцентрованого підходу, Положення про організацію освітньої діяльності (<http://surl.li/lloj>) та Системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lmgb>) до реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності залучаються органи студентського самоврядування. Здобувачі беруть участь у створенні і вдосконаленні ОП, оцінці її компонентів і якості викладання. Студентське самоврядування має представництво в Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики, в Раді з якості вищої освіти, у Вчених радах Університету і факультету, залучені до створення анкети з оцінки якості викладання та створення автоматизованої системи студентських опитувань (<http://surl.li/lmge>), провадять інформаційні кампанії з активізації студентських

опитувань та обговоренні їх результатів. Представники студентського самоврядування у Вченій раді Університету, вченій раді факультету, КТК Університету і факультетів беруть участь в обговоренні та затвердженні положень з організації навчального процесу, системи та критеріїв оцінювання знань тощо. Молодіжна наукова рада (<https://tinyurl.com/y9cfenud>) представляє інтереси наукової молоді Університету і бере участь, зокрема, у моніторингу якості навчання на освітніх програмах Університету, погодженні проєктів наказів про відрахування осіб, які здобувають ступінь доктора філософії. До складу ради входять представники студентської ради кожного факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до розроблення, періодичного перегляду, оцінки якості ОП регулюється вищезазначеними локальними актами щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Положенням про організацію опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/yu7wjcfе>). Представниками роботодавців є НАПрН України, НАН України, інші ЗВО, судові органи, адвокатські об'єднання, Вінницький НДЕКЦ МВС України, з якими Університет має багаторічний досвід співпраці. Для перегляду ОП роботодавці беруть участь у засіданнях кафедр, круглих столах, наукових семінарах. Члени проєктної групи ОП звертались до представників судових органів, адвокатської спільноти, наукових установ щодо аналізу проєкту ОП. Так, у 2019 році рецензентами ОП виступили директор ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені академіка В.К. Макутова НАН України» Устименко В.А., д.ю.н., професор, Заслужений юрист України (<https://tinyurl.com/yh6m4jpn>); голова Сьомого апеляційного адміністративного суду, Заслужений юрист України В.М. Кузьмишин, к.ю.н. (<https://tinyurl.com/yzowqcs8>). Безпосереднім роботодавцем випускників програми є Університет. Тому за участю керівництва Університету, факультету та кафедр проводяться заходи, що спрямовані на забезпечення якості реалізації ОП, ректор, проректор з наукової роботи, декан факультету, завідувачі кафедр є активними учасниками круглих столів, засідань кафедр та інших заходів, присвячених перегляду ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір, аналіз і врахування інформації про якість практичної підготовки здобувачів та кар'єру випускників здійснює Відділ навчально-методичного забезпечення кар'єрного зростання та професійного розвитку. В Університеті сформовано базу випускників, створено Асоціацію студентів і випускників. Для організації зворотного зв'язку й удосконалення освітньої діяльності Університету систематично проводиться анкетування випускників. Перший випуск здобувачів ОП 2017 р. заплановано у серпні 2021 року. Проте, 4 здобувача достроково завершили навчання за ОП і захистили дисертації (Мамедова С.М., Оверковський К.В., Боровицький О.А., Гайду Г.В.), всі вони є працевлаштовані. Збирання інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється через наукових керівників та кафедр, відстеження їх професійного шляху під час навчання за програмою. Конкурентною перевагою випускників є їх стовідсоткове працевлаштування. Поширеною є практика, коли кар'єрний шлях здобувачів формується ще під час їх навчання на програмі. Так, Мамедова С.М. під час навчання і після завершення працює у ДонНУ імені Василя Стуса на кафедрі цивільного права і процесу; за сумісництвом на кафедрах юридичного факультету працюють здобувачі та випускники попередніх років: Сушко О.О., Шемета Т.М., Панасюк О.С., Бахур О.В.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті запроваджено систему локальних документів та практики щодо виявлення недоліків і вдосконалення освітніх програм. Серед них: внутрішній моніторинг експертів з якості різних спеціальностей, за якими веде підготовку Університет; опитування здобувачів і випускників щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання; залучення роботодавців до обговорення портрету випускника за ОП в форматі круглих столів, тренінгів, зустрічей; консультування експертами НАЗЯВО (штатних викладачів Університету) гарантів ОП та ін. Докладну інформацію щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті можна знайти за посиланнями:

1. Підрозділ сайту «Внутрішня система забезпечення якості освіти» (<https://tinyurl.com/y7derkr8>)
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1WCdhnTTot6F6QCAcs-RGHpF9PvJLw4O4/view>;
3. Система заходів внутрішнього забезпечення якості (<https://tinyurl.com/ycm97xmc>)
4. Підрозділ сайту «Рада з якості вищої освіти» <https://www.donnu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-vyshhoyi-osvity/>. Безпосередньо за ОП, що акредитується, під час моніторингу та обговорень значних недоліків не було виявлено. Водночас під час круглих столів із роботодавцями та іншими стейкхолдерами всіх освітніх програм за спеціальністю 081 «Право», опитування здобувачів висловлено кілька побажань зі збільшення англійської підготовки та набуття додаткових компетентностей щодо здійснення науково-дослідної діяльності. Проєктна група ОП зробила висновки з цих пропозицій та зробила зміни в ОП-2021. Зокрема, збільшено обсяг кредитів на вивчення іноземної мови, скориговано зміст і змінено ОК «Іноземна мова професійного спрямування» на ОК «Іноземна мова дослідника». В ОП-2019 враховано побажання здобувачів щодо збільшення фахової підготовки з питань дослідження європейських стандартів захисту прав людини (додано ОК «Практика ЄСПЛ»). Враховано рекомендації щодо поглиблення дослідницької складової в змісті підготовки шляхом введення ОК «Практикум викладача-дослідника» в ОП-2019.

За результатами опитування здобувачів в 2021 р. зроблено висновок про необхідність їх більш активного залучення до наукових проєктів кафедр, факультету, Університету. Також вказано на доцільність більш активного залучення до міжнародних проєктів, програм академічної мобільності. Здобувачі зазначили, що потребують більш активного обміну досвідом із викладачами, що публікуються у виданнях, які індексуються в БД Scopus і WoS, зокрема, тренінгів з пошуку тем, формулюванню мети та правильного викладенні думок для таких публікацій, фінансування (часткове) таких вартісних публікацій. Крім того, з'ясовано доцільність покращити якість та повноту методичного забезпечення дисциплін, а саме: розширити обсяг інформації щодо методичного забезпечення, зробити більш прозорими критерії оцінювання в межах ОК (<https://tinyurl.com/y97pzor6>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Право» акредитується вперше. Починаючи з 2017 року по теперішній час ОП переглядалася чотири рази, і наразі вона є актуальною, та цілком відповідає перспективним запитам регіонального ринку праці, місії і стратегічним пріоритетам розвитку Університету. В листопаді 2020 року в Університеті проведена успішна акредитація 5 ОП («Філологія», «Політологія», «Менеджмент», «Хімія», «Міжнародні економічні відносини»), при цьому ОП «Політологія» визнана взірцевою. Цей досвід був предметом аналізу на засіданнях Ради з якості Університету та був взятий до уваги під час підготовки до акредитації ОП «Право». Так, акцентовано увагу на необхідності більш точної відповідності ключових слів в публікаціях керівників і аспірантів, запроваджено досвід ОП «Політологія» щодо подвійного керівництва, поширено взірцеві практики цієї ОП в частині структури і змісту ОП, навчання і викладання за ОП, контрольних заходів, оцінювання здобувачів та академічної доброчесності, кадрового забезпечення, внутрішнього забезпечення якості ОП, забезпечення прозорості та публічності, реалізації принципу «навчання через дослідження». Результати акредитації 5 ОП доводять високий інституційний рівень забезпечення якості підготовки докторів філософії в Університеті, що оцінено за всіма ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Забезпечення якості освіти задекларовано у Стратегії розвитку Університету 2017–2025 рр. Університет має успішний досвід в реалізації заходів ВСЗЯВО, прагне поширювати культуру якості та формувати інноваційне середовище для обміну досвідом. НПП Університету є членами групи забезпечення та проєктної групи ОП. Їх професійна кваліфікація дозволяє забезпечувати високий рівень якості викладання ОК ОП, а також брати участь у процедурі моніторингу та перегляду ОП. Всі викладачі, задіяні в реалізації ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, проходять регулярне підвищення кваліфікації, посідають високі позиції в рейтингу науково-педагогічних працівників, в тому числі входять до ТОП-40 рейтингу викладачів Університету (<https://tinyurl.com/ydd6mps9>).

Представники Університету залучені до: 1) процедур внутрішнього забезпечення якості; 2) процесу вдосконалення ОП під час міжкафедральних засідань та обговорень результатів моніторингу та громадського обговорення ОП; 3) процесу підвищення кваліфікації формальними і неформальними способами; 4) рейтингування за показниками своєї діяльності; 5) оцінювання змісту ОК і якості викладання, комфортності умов праці та задоволеності роботою структурних підрозділів, роботи колективу і керівництва ЗВО; 6) формування конкурсних пропозицій та системи профорієнтаційних заходів; 7) формування та впровадження культури якості шляхом різнорівневої експертної діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедральний (керівники спеціальностей, гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, НПП); третій – факультетський (декан факультету та його заступники, експерти з якості, Вчена рада факультету); четвертий – загальноуніверситетські підрозділи (навчальний відділ, відділ навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти, відділ навчально-методичного забезпечення кар'єрного зростання і професійного розвитку та інші); п'ятий – ректорат, Рада з якості вищої освіти Університету, Вчена рада Університету. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view) та Системи заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1bGiVMSi9q9kroOJZb52VY-53lj-3LX8l/view>). Безпосередній моніторинг і управління якістю вищої освіти здійснює Навчально-практична лабораторія впровадження стратегії та моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/y8uozndx>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються чинними локальними документами університету: Стратегія Університету <https://drive.google.com/file/d/1njcpsPDJbt-6x-RRvGo8EmoRGMaxLRob/view>
Статут Університету <https://drive.google.com/file/d/1QJhar8Bvk5HZHNB5DnFDdmvtrqfLFKyPp/view>
Пакет документів, якими регулюється освітній процес у ДонНУ імені Василя Стуса <https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/>
Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1RgzOx-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv
Положення про омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1L9LHPjOjP5UE_J6EQZu7ZY5hlsELLZ_/view
Наведені документи є чіткими та зрозумілими, доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх у відкритому доступі на веб-сайті та внутрішніх інформаційних ресурсах Університету

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/obgovorennya/>
На веб-сайті Університету було оприлюднено відповідний проект ОНП 2021 р. з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Проект ОНП 2021 р. оприлюднений за адресою <https://www.donnu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnih-program-2021/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2019 р.н. розміщена за посиланням (<https://drive.google.com/drive/folders/146bvmx9C9vCMLqnRbOfC1IE1MAbSRdl9>)
Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2017 р.н. розміщена за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1qSRrBCkeJbCB8qzXPl2BoSlSOSihsUwO>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП в частині освітньої компоненти обумовлений моделлю навчального плану підготовки докторів філософії та індивідуальним планом здобувача. Наукові керівники здобувачів відповідають вимогам (Додаток 4). Дисципліни професійної і практичної підготовки є дотичними до напрямів наукових досліджень здобувачів. Це з'ясовується ще під час співбесіди з передбачуваним науковим керівником і фіксується у його висновку. Їх інтереси співпадають (Додаток 5). До навчальних планів включені дисципліни за спеціальністю й ті, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів: проблематика досліджень усіх здобувачів передбачає розуміння та застосування загальнофілософських концептів, правових доктрин, цінностей та принципів, на яких базується творення права, основних концепцій і підходів до пізнання права, світоглядно-методологічних засад правової думки; вільне орієнтування в сучасному стані розвитку юридичної науки, оволодіння методологією власних досліджень, презентацію власних досліджень перед різними аудиторіями.

Пропоновані здобувачам вибіркові дисципліни репрезентують досягнення наукових шкіл Університету, в межах яких здобувачами обирались теми їх досліджень. Це дозволяє здобувачам поглиблювати розуміння наукового контексту власних досліджень в межах наукових шкіл факультету (Додаток 6).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Відповідно до Постанови КМУ № 261 усі ОК в комплексі забезпечують повноцінну підготовку докторів філософії з права. Про це свідчать дисципліни, які забезпечують: - здобуття глибинних знань із спеціальності: «Філософія права» (ОНП-2017); ОК-6 «Проблеми теорії держави і права», ОК-7 «Філософія права» (ОНП-2019-2021); - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями: «Актуальні проблеми світової філософської думки» (ОНП-2017), ОК-3 Філософія науки (ОНП-2021); - набуття універсальних навичок дослідника: «Організація правових наукових досліджень», «Педагогіка вищої школи» (ОНП-2017), ОК-2 «Педагогіка вищої школи», ОК-4 «Практикум викладача-дослідника» (ОНП-2019-2021); - здобуття мовних компетентностей: «Іноземна мова» та «Іноземна мова професійного спрямування» (ОНП-2017), ОК-1 «Іноземна мова професійного спрямування» (ОНП-2019), ОК-1 «Іноземна мова викладача-дослідника» (ОНП-2021).

ОНП також містить вибірково частину освітньої складової, що відповідає індивідуальній освітній траєкторії здобувача та формується на основі його наукових інтересів (9 кредитів в ОНП-2017 та 10 кредитів у ОНП-2019-2021).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку до викладацької діяльності через ОК ОНП-2019-2021, які надають компетентності для здійснення самостійної педагогічної діяльності у ЗВО: ОК «Педагогіка вищої школи» та супутній їй «Практикум викладача-дослідника» (6 кредитів ЄКТС). Останній передбачає методичну роботу: ознайомлення із плануванням та організацією освітнього і методичного процесу (до 10 год); розробку конспектів (лекційних, практичних занять, виховного заходу тощо) (до 20 год); навчально-організаційну роботу (відвідування лекційних і практичних занять викладачів кафедри, соціально-виховних заходів куратора (до 10 год)); проведення занять (лекційних до 2 год, практичних не менше 8 год); проведення позааудиторних форм роботи (перевірка самостійних, контрольних робіт не менше 10 год); науково-дослідну роботу: ознайомлення із науковою діяльністю викладача з організації і проведення студентських наукових конференцій, олімпіад, підготовки і публікації наукових статей, рецензування наукових робіт, керівництва науковою роботою здобувачів, участі у кафедральній науковій роботі (не менше 10 год); підготовка під керівництвом наукового керівника завдання дослідницького характеру (не менше 10 год); підготовка статті за результатами практикуму викладача-дослідника/ участь у конференції (не менше 10 год).

Успішною є практика, за якою частина здобувачів працює викладачами на юридичному факультеті. Вони проводять лекційні і практичні навчальні заняття, керують науковою роботою студентів.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Кореляція наукових інтересів вступника та передбаченого наукового керівника, а також двох потенційних рецензентів – членів спецрад для разового захисту, що встановлюється під час співбесіди зі вступником є унікальною практикою Університету. Таку кореляцію доводить додаток 5. Наукові інтереси викладачів факультету – потенційних наукових керівників є оприлюдненими на сайті ЮФ (<https://law.donnu.edu.ua/nauka/>) та в індивідуальних профайлах дослідників («Профайли НПП» у вкладці «Акредитація» <https://law.donnu.edu.ua/akredytacziya/>

Дотичність наукових розвідок визначається на етапі вступу здобувача (співбесіда з гарантом ОНП та передбачуваним науковим керівником), призначення наукового керівника, формулювання і затвердження теми дисертаційної роботи, публічних проміжних атестацій, пі час захисту наукової кваліфікаційної роботи. Здобувачі та наукові керівники є співвиконавцями ініціативної НДР випускової кафедри на 2017-2022 рр. «Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи» (державна реєстрація № 0118U003140). Зміст НДР було розраховано так, щоб здобувачі могли бути долучені до виконання її окремих підрозділів, одночасно виконуючи власні дисертаційні дослідження.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Надається підтримка для апробації результатів досліджень здобувачів:

- двічі на рік проводиться всеукраїнська науково-практична конференція «Осінні (Весняні) юридичні читання» для молодих вчених (<https://tinyurl.com/yk422qq4>) з безкоштовною публікацією збірника;
- участь у разових наукових заходах факультету і Університету - Всеукраїнська науково-практична конференція (Хмельницький, 23.04.2019) (<https://tinyurl.com/yfpgcskx>); (Вінниця, 11-12.10.2019) (<https://tinyurl.com/yhbtdpsp>);
- регулярні обговорення наукових результатів на наукових семінарах (<https://tinyurl.com/ye9g8vov>);
- участь здобувачів в журі та організаційному комітеті професійних змагань, організованих факультетом (щорічний Всеукраїнський дебатний турнір «Майстерність судової промови» (Моніч Б.С., Бахур О.С., Шемета Т.М., Мамедова С.М. (<https://tinyurl.com/yz5gy336>);
- можливість безкоштовної публікації у фаховому науковому журналі «Правничий часопис Донецького університету» (до 2020 р.) (<https://jrch.donnu.edu.ua/index>);
- співпраця з ТОВ «Науковий парк «ДонНУ – Поділля» для апробації результатів (<http://spark.donnu.edu.ua/>);
- фінансове заохочення публікацій у наукометричних базах і захистів дисертацій здобувачів – співробітників Університету;
- можливість участі у Конкурсі «Кращий молодий науковець» з матеріальним заохоченням, Університетському конкурсі наукових міні-грантів для здобувачів;
- можливість безкоштовного доступу до бази даних Scopus, Web of Science, EBSCO, ScienceDirect.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти відбувається в межах укладених договорів та партнерських зв'язків Університету з іноземними ЗВО (<https://tinyurl.com/yhgkft2h>); з Європейським інститутом безперервної освіти (European institute of further education) <https://tinyurl.com/ybfburjx>, якими передбачено проведення спільних наукових заходів і публікація наукових статей у міжнародних наукових виданнях («European Science»).

Здобувачі мають доступ до програм проекту Erasmus+; публікуються в періодичних наукових виданнях держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС, у закордонних колективних монографіях (здобувач С. Павлюк Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph); Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018); в зарубіжному виданні «Economic and law paradigm of modern society», до редакційної колегії якого входять викладачі і наукові керівники (<https://tinyurl.com/yg8e8o86>).

Результати дослідження здобувачки Гайду Г. впроваджені в проєкті «Інформаційно-просвітницька кампанія з громадянської освіти «Ефективні інструменти громадської участі – ДІЙ!», розробленому командою дослідників Університету у співпраці з IFES Ukraine (<https://tinyurl.com/yzlzz88g>).

Є можливість безкоштовної публікації у міжнародному журналі «Evropský politický a právní diskurz» (Чехія) (публікація Боровицького О.А.).

Здобувачі Ю.В. Бевз і О.А. Боровицький у 2019 р. взяли участь у роботі щорічної міжнародної наукової конференції, організованої „Ucrainica” (Варшава)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники є активними дослідниками, які задіяні у науково-дослідних проектах, і співвиконавцями: ініціативної НДР факультету на 2017-2022 рр. «Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи» (державна реєстрація № 0118U003140), за результатами якої видано колективні монографії «Актуальні проблеми забезпечення сталого розвитку держави і права», 2019; «Захист прав та інтересів учасників майнових відносин: питання теорії і практики», 2020, та особисті монографії (Ю.В. Гоцуляк, Т.В. Михайліна, Р.О. Мовчан, Л.П. Амелічева) (розміщені на сайті факультету <https://law.donnu.edu.ua/akredytacziya/>); держбюджетної НДР «Концепція правового забезпечення розвитку екологічного підприємництва («зеленої» економіки)» (державна реєстрація № 0116U002517) з виданням колективної монографії «Правове забезпечення розвитку екологічного підприємництва («зеленої економіки)», 2018. (<https://tinyurl.com/yuz3fncjr>).

Плідною є співпраця з Донецьким регіональним науковим центром НАПрН України і ДУ «ІЕПД імені академіка В.К. Мамутова НАН України», яка здійснюється у формі проведення спільних наукових конференцій, круглих столів (Бобкова А.Г., Коваль І.Ф.) (<http://surl.li/gojin>).

Е.М. Деркач є координатором від Університету ініціативи «Підприємницький університет», що реалізується мережею стартап-інкубаторів УЕР спільно з МОН України, Мінцифртранс України, Українським фондом стартапів, за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (<http://surl.li/lnfr>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Популяризація принципів академічної доброчесності передбачається на різних етапах реалізації програми, зокрема, при викладенні курсів «Організація наукових досліджень» (2017 р.н.) та «Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")» (2019 р.н.). Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики передбачена академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності НПП і здобувачі вищої освіти. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вищезазначеним Кодексом. В Університеті здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності аспірантів шляхом рецензування підготовлених до публікацій статей, та рецензування дисертаційних робіт. Усі дисертаційні роботи перевіряються також системою Unicheck та інших доступних ресурсах.

Редакційною колегією фахового журналу «Правничий часопис Донецького університету» та «Вісника ДонНУ імені Василя Стуса» перевірялись усі вхідні статті на наявність плагіату.

Прикладів ситуацій порушення академічної доброчесності за час провадження ОНП, що акредитується, не було виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті відбувається перевірка наукових праць і дисертацій здобувачів на наявність академічного плагіату. Також впроваджено практику перевірки на наявність академічного плагіату дисертаційних робіт і публікацій здобувачів, праць, що опубліковані керівниками і потенційними рецензентами впродовж останніх 5 років, за допомогою он-лайн сервісу Unicheck.org.

Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до учасників освітнього процесу, у яких буде виявлено відповідні порушення застосовуватиметься санкції, визначені Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики (https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgz0x-grwRTLLeunp-_WuJ7i7Nv).

Прикладів наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності за час провадження ОНП, що акредитується, не було виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- наявність стійкого контингенту здобувачів, який представлений професіоналами-практиками, котрі свідомо обирають шлях подальшого професійного зростання;
- склад групи забезпечення спеціальності – 8 докторів юридичних наук з високою публікаційною активністю та індексами цитування, які є практиками, експертами, членами Науково-консультативних рад КСУ та ВС, членами редакційних колегій фахових наукових видань та зарубіжних видань, учасниками освітніх і наукових проєктів;
- унікальний дослідницький досвід наукових шкіл, які об'єднані в межах ОНП: поєднання наукового потенціалу Донецької наукової школи господарського права, напрацьованого до 2014 р. з формуванням нових наукових напрямів і шкіл (проблеми сучасного конституціоналізму та правової держави);

– ефективність аспірантури (серед здобувачів 2017 року набору 4 здобувача захистились достроково, 5 здобувачів на стадії попередньої експертизи дисертації). Діє на постійній основі кандидатська спецрада за спец.12.00.04 (захистилось 11 осіб з 2015 року) і є прогнозованими разові вчені спецради для кожного здобувача (Додаток 6); за період дії експерименту з присудження ступеня доктора філософії захищено 7 здобувачів, і надіслано до МОН України повідомлення про прийняття ще 5 дисертацій до розгляду;

- критична маса активних дослідників, що забезпечує достатні можливості для створення спеціалізованих вчених рад для проведення разових захистів дисертацій (Додаток 6) та якісного консультування за широкою дослідницькою проблематикою, широкі можливості апробації наукових досліджень аспірантів (проведення мінімум двох щорічних всеукраїнських науково-практичних конференцій для студентів, аспірантів та молодих науковців, участь у партнерських наукових заходах з іншими ЗВО, науковими установами);

- широке коло академічної співпраці з науковцями України та Європи, що має спільні дослідницькі продукти (спільні публікації, системне взаємне опонування, членство у разових спецрадах).

Слабкі сторони:

- відсутність достатньої національної нормативної бази для забезпечення Університету можливості покриття витрат на участь аспірантів у зарубіжних конференціях, наукових стажуваннях за кордоном та закордонних наукових івентах, що гальмує процес більш тісного включення здобувачів в міжнародну наукову спільноту;

- обмеженість організаційно-фінансових можливостей для забезпечення широкого залучення іноземних професорів, які звикли до інших рівнів заробітної плати, для викладання та наукового керівництва за ОНП;

– відсутність єдиної загальнонаціональної стратегії підготовки докторів філософії у сфері права в Україні загалом;

- відсутність широкої бази вітчизняних наукових видань з права, які представлені в міжнародних наукометричних базах Scopus Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП обумовлені Стратегією Університету і Програмою розвитку юридичного факультету. Упродовж найближчих 3 років передбачається :

1. продовження практик урахування тенденцій галузевого та регіонального контексту, зокрема при формуванні напрямів, тематики наукових досліджень, індивідуальної траєкторії розвитку компетентностей здобувача;
2. розширення предметного поля досліджень представників наукових шкіл факультету у зв'язку з захистом докторських дисертацій за напрямками кримінального права (д.ю.н. Мовчан Р.О.), трудового права (д.ю.н. Амелічева Л.П.), конституційного права і проблем правової держави (д.ю.н. Гоцуляк Ю.В.);
3. зміцнення міжнародної і національної мережі дослідників шляхом збільшення спільних публікацій, наукових заходів і проєктів з партнерськими ЗВО та установами (міжнародна науково-практична конференція 18-19 березня 2021; круглий стіл щодо реформування господарського законодавства України в умовах стратегічних викликів (березень-квітень 2021р.); активізації академічної мобільності здобувачів і викладачів у посткарантинний період тощо.
4. системне підвищення публікаційної активності здобувачів і викладачів у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science;
5. збільшення кількості англійських ОК в наслідок впровадження здобутих сертифікатів володіння іноземною мовою викладачів (Михайліна Т.В., Амелічева Л.П., Гоцуляк Ю.В., Коваль І.Ф., Деркач Е.М.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гринюк Роман Федорович

Дата: 16.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК-1 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова професійного спрямування-2019.pdf</i>	Kip23w2CdTr5JiWB4oJ72dMFkDv6+ZGLYr3FQKTQ3oE=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Ноутбуки HP 250 15.6AG/Intel i3-4005U/4/500/DVD/HD4400/BT/WiFi, 2014р. з навушниками та мікрофонами – 5 шт. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. Он-лайн сервіс «Reverso Context». Доступ до Інтернету
ОК-2 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РП Педагогіка вищої школи-2019.pdf</i>	E5U6gsPepoOwIGvLjPehDXIhwrvgTKnC2MQSrom2Igc=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365
ОК-3 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія науки-2019.pdf</i>	yoe64W3i6iWQ8EekLUtXiFOrNlO4lah7VLd6JiXdAZE=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365
ОК-4 Практикум викладача-дослідника	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Практикум викладача-дослідника.pdf</i>	DclSIYAJDyH2aCVwSImO5ToK8WPF6Mu42qSTQ/mqbKY=	Комп'ютер. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office 365 ProPlus; Adobe Reader. Доступ до Інтернет.
ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи наукових досліджень.pdf</i>	MoOZR9UaZjJmsxfO+LRFdun23yOotntgtQ7SnKTQl1o=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Доступ до наукометричних баз Scopus та WoS з корпусів університету, доступ до Інтернету. Он-лайн сервіс «Unicheck.org»
ОК-6 Проблеми теорії держави і права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Проблеми теорії держави і права.pdf</i>	a3fnZaOod8V+XtopydLAKiLWa43pMoEFEa4pHsSyRh4=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Ноутбук DELL INSPIRON 3542 (I35345 DDL-36) BLACK 02.04.07.1104 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office 365 ProPlus; Adobe Reader. Доступ до Інтернет.
ОК-7 Філософія права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія права.pdf</i>	e6jRlm981I7i3itbqXwU/xVxL1mm1yXnYe5+6Bj1QWY=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Ноутбук DELL INSPIRON 3542 (I35345 DDL-36) BLACK 02.04.07.1104 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office 365 ProPlus; Adobe Reader. Доступ до Інтернет.
ОК-8 Практика Європейського суду з прав людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Практика Європейського суду з прав людини .pdf</i>	Ti3SM825Ed/JKJwhYdWsfOY1KtI7eSovlYA304NXD5A=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Ноутбук DELL INSPIRON 3542 (I35345 DDL-36) BLACK 02.04.07.1104 ОС Microsoft Windows 10 для

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
266056	Зарішняк Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії, біології і біотехнологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021879, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025430, виданий 01.07.2011	21	ОК-2 Педагогіка вищої школи	Академічна кваліфікація Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського. 1991, російська мова і література, вчитель російської мови і літератури. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, 2011 р. доцент кафедри загальнонаукових гуманітарних дисциплін, 2011 р. Наукова діяльність: Публікації: 1. Зарішняк І. М. Особливості самовдосконалення особистості студента-економіста. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 46. Київ-Вінниця: Планер, 2016. С. 182-187. 2. Zarishniak Inna, Movchan Larisa. The role of elective courses professional in students development: foreign experience. Порівняльна професійна педагогіка. №2 (Т.7), 2017. К.-Хмельницький: ХНУ, 2017. С. 20-27. 3. Зарішняк І. М. Проблема формування безперервного професійного самовдосконалення майбутнього педагога. Сучасні інформаційні технології та

							інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 51. Київ - Вінниця: Планер, 2018. С.243-247. 4. Зарішняк І. М. Організація самостійної роботи студентів під час використання методу ситуаційних вправ (Case Study). Інноваційна педагогіка. Вип. 17. Т.1. 2019. С. 65-69. (фахове видання) 5. Зарішняк І.М. Тьюторство як педагогічне явище. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер. Пед. науки. Вип. 4. 2019. С. 10-18. URL: http://pedejournal.cdu.edu.ua/article/view/3597 (дата звернення 04.03.20). Професійна кваліфікація: Зарішняк І. М. Методичні вказівки для виконання семінарсько-практичних занять із педагогіки. Вінниця: ДонНУ, 2019. 56 с. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних працівників зі спеціальності 11 – Освітні, педагогічні науки (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ySzgC3LIVf-WmSzFQaN4KomDyU5Jl1UcxaMM4f2Ffws/edit?usp=sharing) 07.10.1998-13.08.2007 викладач кафедри педагогіки Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.
266056	Зарішняк Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії, біології і біотехнологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література, Диплом	21	ОК-4 Практикум викладача-дослідника	Академічна кваліфікація Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського. 1991, російська мова і література, вчитель російської мови і літератури. Кандидат педагогічних наук зі

				кандидата наук ДК 021879, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025430, виданий 01.07.2011		спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, 2011 р. доцент кафедри загальнонаукових гуманітарних дисциплін, 2011 р. Наукова діяльність: Публікації: 1. Зарішняк І. М. Особливості самовдосконалення особистості студента- економіста. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 46. Київ- Вінниця: Планер, 2016. С. 182-187. 2. Zarishniak Inna, Movchan Larysa. The role of elective courses professional in students development: foreign experience. Порівняльна професійна педагогіка. №2 (Т.7), 2017. К.- Хмельницький: ХНУ, 2017. С. 20-27. 3. Зарішняк І. М. Проблема формування безперервного професійного самовдосконалення майбутнього педагога. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 51. Київ - Вінниця: Планер, 2018. С.243-247. 4. Зарішняк І. М. Організація самостійної роботи студентів під час використання методу ситуаційних вправ (Case Study). Інноваційна педагогіка. Вип. 17. Т.1. 2019. С. 65-69. (фахове видання) 5. Зарішняк І.М. Тьюторство як педагогічне явище. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер. Пед. науки. Вип. 4. 2019. С. 10-18. URL: http://pedejournal. cdu.edu.ua/article/view /3597 (дата звернення 04.03.20).
--	--	--	--	---	--	--

						Професійна кваліфікація: Зарішняк І. М. Методичні вказівки для виконання семінарсько-практичних занять із педагогіки. Вінниця: ДонНУ, 2019. 56 с. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних працівників зі спеціальності 11 – Освітні, педагогічні науки (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ySzgC3LIVf-WmSzFQaN4KomDyU5Jl1UcxaMM4f2Ffws/edit?usp=sharing) 07.10.1998-13.08.2007 викладач кафедри педагогіки Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.
301904	Гоцуляк Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 030396, виданий 29.09.2015	5	ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing") Академічна кваліфікація Освіта: Міжрегіональна Академія управління персоналом, спеціальність «Правознавство», 2009 рік, кваліфікація юрист. Науковий ступінь – доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (ДД № 010560 від 26.11.2020 р.) Вчене звання – доцент кафедри теорії та історії держави і права та адміністративного права (АД № 005504 від 26.11.2020 р.) Наукова діяльність: Публікації: Гоцуляк Ю.В. Правове буття як фундаментальна категорія праворозуміння: становлення та сучасність: монографія. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. 312 с. Статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1.R. Grynuk, Y.Hotsuliak Legal being and its attributes in

Presocratic philosophy. A Revista de Estudos Constitucionais, Hermenêutica e Teoria do Direito acaba de publicar seu último número em. Vol 11, No 3. 2019. P. 354-363

Статті у фахових виданнях:

1. Гоцуляк Ю.В. Онтологічне праворозуміння в соціологічній доктрині права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2020. Випуск 60. С. 215-218.
2. Гоцуляк Ю.В., Гринюк Р.Ф. Доктринальний вплив категорії суспільного договору на розвиток філософії правової науки. Правова держава. 2021. № 41.
3. Гоцуляк Ю. В. Концептуальні основи міфології правового буття в античності. Юридична Україна. 2017. №4 (172). С. 12-21.
4. Гоцуляк Ю.В. Індивідуальне та загальне начала як основа правового буття у вченні Гегеля. Economic and law paradigm of modern society. Issue 1. 2020. "Open Europe". С.55-62.
5. Гоцуляк Ю.В. Свобода та примус як ключові атрибути правового буття у вченні Іммануїла Канта. Economic and law paradigm of modern society. Issue 4. 2019. "Open Europe". С.44-51.

Тези:

1. Гоцуляк Ю.В. Міф та право: до витоків античного юридичного дискурсу. Треті таврійські юридичні наукові читання. Київ. МНПК 18-19 травня 2018 р. С. 10-13.
2. Гоцуляк Ю. В. Окремі питання онтології праворозуміння у вченні Джона Локка. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 березня 2020 р.): у

							6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 6. С. 27-29. 3. Гоцуляк Ю. В. Деякі особливості праворозуміння історичної школи права. Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі: XXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Вінниця, 25 березня 2020 р. Ч. 1. Дніпро: ГО «НОК», 2020. С. 41-45. 4. Гоцуляк Ю.В. Деякі особливості праворозуміння Платона. Міжнародна науково-практична конференція «Вітчизняна юридична наука в умовах сучасності» м. Харків, 20-21 березня 2020 р. С. 8-10. Професійна кваліфікація: Член організаційного комітету конференції Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Весняні юридичні читання – 2020» (30 квітня 2020 р.) Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теорії та історії держави і права; історії політичних і правових учень; філософії права Член журі I етапу олімпіади зі спеціальності 081 «Право»
28553	Гнатюк Любомира Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 004637, виданий 29.09.2015	14	ОК-1 Іноземна мова професійного спрямування	Академічна кваліфікація Освіта: Прикарпатський державний університет імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація – філолог. Викладач англійської мови та зарубіжної літератури науковий ступінь – доктор філологічних наук, ДД№004637 від 29.09.2015 вчене звання – доцент кафедри теорії та практики перекладу, 12ДЦ № 019452 від 09.02.2021

							Наукова діяльність: Виконавець НДР 0119U102510 Синхронні та діахронні дослідження мовних одиниць різних рівнів Публікації: 1. Hnatiuk L. The Functional and Pragmatic Peculiarities of the Anthropocentric Phraseological Units in Different Languages and Cultural Environments (on the Descriptive Material of Ukrainian, Russian, Polish, English) // Studies about languages, вип. 30, 2017, С.18-28. 2. Hnatiuk L. Different implicit means in the hinting strategy. to the problem of implicitness in modern linguistics (on the material of english languagE) // Лінгвістичні студії: міжнародний наукометричний зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т, 2016. – Вип. 31. – С.39-43. 3. Гнатюк Л. Імпліцитні чи імплікатурні приховані смисли? До проблеми імпліцитного в сучасній лінгвістиці (на фактичному матеріалі англійської, української, польської мов) / Л. Гнатюк // Лінгвістичні дослідження. - 2016. - Вип. 43. – С. 10-22. Професійна кваліфікація Постійний екзаменатор ЗНО з англійської мови в окружному екзаменаційному об'єднанні в Кракові (Польща) з березня 2006 року Написання та оформлення наукової статті англійською мовою: навчально- методичні матеріали до циклу практичних занять з курсу іноземної мови для аспірантів та здобувачів / розробники : Л. Я. Гнатюк, І. В. Хаджинов; Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 52 с
161619	Міхайліна Тетяна	Професор, Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста,	17	ОК-7 Філософія	Академічна кваліфікація

	Вікторівна	місце роботи	Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 0085116, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 041496, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046169, виданий 25.02.2016	права	Освіта: Донецький національний університет, спеціальність «Правознавство», 2001 рік, кваліфікація юрист Науковий ступінь – доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (ДД № 008116 від 18.12.2018 р.) Вчене звання – професор кафедри теорії та історії держави і права та адміністративного права (АП № 002089 від 26.11.2020 р.) Наукова діяльність: Член спеціалізованих вчених рад К 11.051.12, Д 11.051.13 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Виступила офіційним опонентом 4 дисертацій за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Виступила членом 4 разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 081 Право в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (ДФ 11.051.007, ДФ 11.051.009, ДФ 11.051.012, Д 11.051.13). Член редколегії зарубіжного видання Economic and law paradigm of modern society (місце реєстрації – Словаччина, ISSN 2414-0414) – 2017-2020 роки Публікації: Статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Mikhailina T., Grynyuk R. The spread of shadow norms beyond state legal system: challenges of a globalized society. European journal of transformation studies. 2020. №1. P. 22-33. (Web of Science) 2. Mikhailina T.,
--	------------	--------------	---	-------	--

							Grynyuk R., Bykov O. Legal convergence and its impact on the statehood constitutional foundations. Journal of law and political sciences. 2020. 2(B). P. 66-91. (Web of Science) 3. Deshko L., Kostenko Y., Koval I., Mikhailina T., Oliinyk O. The right to health: ukraine's international obligations and financial activity of public authorities in the context of reforming the national healthcare system. Georgian medical news. 2020. #7-8 (304-305). P. 177-182. (Scopus) Міхайліна Т.В. Роль інтегративного потенціалу правосвідомості у реформуванні правової системи: монографія. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. 312 с. Статті у фахових виданнях: 1. Міхайліна Т.В. Детермінація типології праворозуміння через правосвідомість. Підприємництво, господарство і право. 2017. №12. С.225-228. 2. Міхайліна Т. Правосвідомість у площині юснатуралізму. Інтернаука. 2017. №15(37). Т.1. С. 84–87. 3. Міхайліна Т.В. Ціннісноорієнтований концепт правосвідомості. Підприємництво, господарство і право. 2018. №1. С.119-123. 4. Міхайліна Т. Правосвідомість: дискусійність базових характеристик у сучасній юридичній доктрині. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2019. №57. Т.1. С.15-18. Тези 1. Міхайліна Т., Palašćáková D. Economic conditionality of law and responsibilities associated with this. New Trends in Process Control and Production Management. London: Taylor & Francis Group,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018. Р. 349-354. 2. Михайліна Т. Правосвідомість та конвергенція права в епоху глобалізації. Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства: матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (21 травня 2018 року). Banska Bystrica, 2018. С. 27-28. 3. Михайліна Т. Тіньові регулятори економічних відносин як загроза економічному розвитку України. Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 року). Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 168-172. Професійна кваліфікація: Проекти і тренінги: 1. Участь у програмі USAID «Нове правосуддя» (з 13 квітня до 15 липня 2020 року), сертифікат від 15.06.2020 р. 2. Участь у міжнародному проєкті USAID „Нове правосуддя” (розробка модельного курсу „Професійна відповідальність правника”) – 2018 р. 3. Отримано грант на здійснення комплексних економіко-правових досліджень у Технічному університеті (економічний факультет) м.Кошице (Словацька республіка) терміном на 3 місяці (лютий-квітень 2017р.). 4. Участь у обговоренні Model Legal English Course Syllabus задля удосконалення стандартів вивчення англійської мови юридичного спрямування у рамках програми USAID „Нове правосуддя”. Конкурси, олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

							: Член журі Всеукраїнських онлайн-дебатів ОНУ ім. М.І. Мечнікова – ДонНУ імені Василя Стуса (листопад-грудень 2020). Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Філософія права» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» напряму підготовки/спеціальності 081 «Право».Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 30 с.
161619	Міхайліна Тетяна Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 0085116, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 041496, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046169, виданий 25.02.2016	17	ОК-6 Проблеми теорії держави і права	Академічна кваліфікація Освіта: Донецький національний університет, спеціальність «Правознавство», 2001 рік, кваліфікація юрист Науковий ступінь – доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (ДД № 008116 від 18.12.2018 р.) Вчене звання – професор кафедри теорії та історії держави і права та адміністративного права (АП № 002089 від 26.11.2020 р.) Наукова діяльність: Член спеціалізованих вчених рад К 11.051.12, Д 11.051.13 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Виступила офіційним опонентом 4 дисертацій за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Виступила членом 4 разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 081 Право в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (ДФ 11.051.007, ДФ 11.051.009, ДФ 11.051.012, Д 11.051.13). Член редколегії зарубіжного видання

							Economic and law paradigm of modern society (місце реєстрації – Словаччина, ISSN 2414-0414) – 2017-2020 роки Публікації: Статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Mikhailina T., Grynyuk R. The spread of shadow norms beyond state legal system: challenges of a globalized society. European journal of transformation studies. 2020. №1. P. 22-33. (Web of Science) 2. Mikhailina T., Grynyuk R., Bykov O. Legal convergence and its impact on the statehood constitutional foundations. Journal of law and political sciences. 2020. 2(B). P. 66-91. (Web of Science) 3. Deshko L., Kostenko Y., Koval I., Mikhailina T., Oliinyk O. The right to health: ukraine's international obligations and financial activity of public authorities in the context of reforming the national healthcare system. Georgian medical news. 2020. #7-8 (304-305). P. 177-182. (Scopus) Міхайліна Т.В. Роль інтегративного потенціалу правосвідомості у реформуванні правової системи: монографія. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. 312 с. Статті у фахових виданнях: 1. Міхайліна Т.В. Детермінація типології праворозуміння через правосвідомість. Підприємництво, господарство і право. 2017. №12. С.225-228. 2. Міхайліна Т. Правосвідомість у площині юснатуралізму. Інтернаука. 2017. №15(37). Т.1. С. 84–87. 3. Міхайліна Т.В. Ціннісноорієнтований концепт правосвідомості. Підприємництво,
--	--	--	--	--	--	--	--

							господарство і право. 2018. №1. С.119-123. 4. Михайліна Т. Правосвідомість: дискусійність базових характеристик у сучасній юридичній доктрині. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2019. №57. Т.1. С.15-18. Тези 1. Михайліна Т., Palaščáková D. Economic conditionality of law and responsibilities associated with this. New Trends in Process Control and Production Management. London: Taylor & Francis Group, 2018. Р. 349-354. 2. Михайліна Т. Правосвідомість та конвергенція права в епоху глобалізації. Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства: матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (21 травня 2018 року). Banska Bystrica, 2018. С. 27-28. 3. Михайліна Т. Тіньові регулятори економічних відносин як загроза економічному розвитку України. Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 року). Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 168-172. Професійна кваліфікація: Проекти і тренінги: 1. Участь у програмі USAID «Нове правосуддя» (з 13 квітня до 15 липня 2020 року), сертифікат від 15.06.2020 р. 2. Участь у міжнародному проекті USAID „Нове правосуддя” (розробка модельного курсу „Професійна відповідальність правника”) – 2018 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Отримано грант на здійснення комплексних економіко-правових досліджень у Технічному університеті (економічний факультет) м.Кошице (Словацька республіка) терміном на 3 місяці (лютий-квітень 2017р.). 4. Участь у обговоренні Model Legal English Course Syllabus задля удосконалення стандартів вивчення англійської мови юридичного спрямування у рамках програми USAID „Нове правосуддя”. Конкурси, олімпіади : Член журі Всеукраїнських онлайн-дебатів ОНУ ім. М.І. Мечнікова – ДонНУ імені Василя Стуса (листопад-грудень 2020). Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Проблеми теорії держави і права» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» напряму підготовки/спеціально сті 081 «Право». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 28 с.
32853	Попов Володимир Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 001109, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 010472, виданий 16.05.2001, Атестат професора 12ІР 010355, виданий 28.04.2015	29	ОК-3 Філософія науки	Академічна кваліфікація Освіта: Ростовський державний університет за спеціальністю «Філософія» «Філософ, викладач філософії», 1989 р. науковий ступінь – доктор філософських наук, 2012 р. вчене звання - професор кафедри філософії, 2015 р. Наукова діяльність: Публікації: 1. Проблема «наукового світогляду» в полеміці А. Деборіна з В. Вернадським // Збірник наукових праць професорсько-викладацького складу ДонНУ імені Василя Стуса за 2015-2016 рр. – Вінниця: ДонНУ, 2017. 2. Інформатизація, глобалізація і мультикультуризація

							як чинники формування постмодерної ідентичності // Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Вип. 42. – К.; Полтава, 2019. – С. 98-101 (фахове видання). (у співавт. з О. В. Поповою) 3. Searching for truth, system and scientific integrity (dedicated to the centenary of Mario Bunge) // Slovak international scientific journal. – 2019. – №33. – Vol.2. – P. 38-41. (у співавт. з D. Polittanska) (Словаччина). 4. Теоретична філософія в сучасних умовах // Матеріали всеукраїнського круглого столу «Філософія в сучасному науковому та ДОСВІД ВІКЛАДАННЯ - 29 років Методична робота за дисципліною / спеціальністю Білокобильський О. В., Монографії: 1. Popov W. Pojęcie «Światopogląd» w dyskursie Ukraińskim / Quo vadis humanitaris? Książka Jubileuszowa dedykowana ks. Jackowi Pawlikowi SVD prof. pamiątkowa z okazji 65. rocznicy rodzin. – Warszawa. Lwów Kijów: Wydawnictwo VERBINM 2017. S. 93-106. 2. Weltanschauung: 12 нарисів з історії концепту «світогляд»: монографія. Вінниця: «Нілан-ЛТД», 2019. 376 с. 3. Попов В. Ю., Попова О. В. Соціально-колективні та індивідуальні виміри поняття «світогляд» / Людина і культура / за ред. Дмитра Шевчука. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 17. С. 117-133. Професійна кваліфікація: Білокобильський О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Попов В.Ю. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Філософія науки». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 28 с.
142486	Хаджинов Ілля Васильович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	АПАРАТ УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002653, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 029402, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018473, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 010587, виданий 30.06.2015	15	ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Академічна кваліфікація Освіта: Донецький національний університет, 2001 р., спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст науковий ступінь, доктор економічних наук, 2013 р. вчене звання – професор кафедри міжнародної економіки, 2015 р. ARTIS test – B2 від 24.11.2018 Наукова діяльність: Відповідальний виконавець НДР: 0113U003659 «Формування міжнародної конкурентоспроможності регіону на основі інноваційно-інвестиційної моделі розвитку» 0118U002395 «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища» Підготував 1 доктора та 5 кандидатів економічних наук. Публікації: Хаджинов І.В. Академічна доброчесність у вищій освіті: досвід Донецького національного університету імені Василя Стуса. (2017 р.) URL: https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhij-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/ Професійна кваліфікація: Написання та оформлення наукової статті англійською мовою: навчально-методичні матеріали

						до циклу практичних занять з курсу іноземної мови для аспірантів та здобувачів / розробники : Л. Я. Гнатюк, І. В. Хаджинов. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 52 с. Координатор проєкту в ДонНУ імені Василя Стуса «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)», 2020- 2024 рр. Координатор проєкту в ДонНУ імені Василя Стуса «Strengthening Academic Integrity Ukraine Project», 2016-2020 рр. Проректор з наукової роботи
150125	Турченко Ольга Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048539, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027369, виданий 20.01.2011	20	ОК-8 Практика Європейського суду з прав людини Академічна кваліфікація Освіта: Донецький державний університет, економіко-правовий факультет, спеціальність «Правознавство», 2000 рік, кваліфікація юрист. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.11. – міжнародне право, 2008 р., доцент кафедри конституційного і міжнародного права, 2011 р. Наукова діяльність: Підготувала доктора філософії у галузі права. Член спеціалізованої вченої ради К 11.051.12 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Здійснює наукове консультування Конституційного Суду України (є членом Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова КСУ від 9 квітня 2019 р. №12-п/2019), (2017-2020 рр.) Публікації: Актуальні проблеми забезпечення сталого розвитку держави і права: колективна монографія / За ред. Р. Ф. Гринюка, А. Є. Краковської, О. Г. Турченко. Вінниця: ДонНУ імені Стуса, 2019. 362 с. (С.174-197. 1,4 у.д.а.)

Статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: Iryna Shchebetun, Liliia Nikitenko, Ella Pysarieva, Olha Turchenko and Kateryna Kalachenkova. Implementation of Constitutional Rights and Freedoms of Man and Citizen in Terms of Covid-19. JARDCS. 2020. Volume 12 07-Special Issue. Pages: 2318-2326. DOI: 10.5373/JARDCS/V12S P7/20202359.

Статті у фахових виданнях:

1. Турченко О.Г., Бабич М.І. Щодо застосування норм міжнародного права Конституційним Судом України. Журнал східноєвропейського права. 2018. №57. С.165-173.
3. Турченко О.Г. Право дитини на безпеку під час збройного конфлікту. Політичне життя. 2019. №2. С.6-14.
2. Турченко О.Г., Писарєва Е.А. Заборона дискримінації за мовною ознакою: порівняльно-правовий аналіз. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 4. С.73-78.
3. Турченко О.Г., Боровицький О.А. Щодо правового регулювання діяльності Вищої ради правосуддя в контексті принципу верховенства права. Правничий часопис Донецького університету. 2019. № 2 (38). С. 33-43.
4. Турченко О.Г., Євтушенко Д.О. Евтаназія як право людини четвертого покоління. Порівняльно-аналітичне право. 2020. №4. С.921-928.

Тези:

1. Турченко О.Г. Людський вимір безпеки. Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали регіонального

							круглого столу (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). Маріуполь, 2018. С.328-333. 2. Турченко О.Г. Україна в європейській системі колективної безпеки. Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 року) / за ред. О.Г. Турченко. Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С.88-92. 3. Турченко О.Г. Безпека як умова існування людини. Василь Стус: життя, ідеологія, творчість, соціополітичний і літературний контекст: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої вшануванню пам'яті відомого українського поета, перекладача, літературознавця і правозахисника. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С.47-51. Професійна кваліфікація: 1. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародного права, конституційного права (м. Вінниця, січень 2017-2020р.) 2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з міжнародного права (м. Вінниця, січень 2019р.) Проекти: Координатор проекту «European and International Law Master programme Development in Eastern Europe – InterEULawEast» 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR «Разработка магистерской программы по европейскому и
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародному праву в Східній Європі — InterEULawEast» 2013-2017 рр. (Наказ Донецького національного університету від 29.12.2014р.). Експертиза: наукове консультування Конституційного Суду України, Верховної Ради України (підготовлено понад 20 наукових висновків) Тренінги: 1. Проходження тренінгу «Людська гідність як конституційна цінність» у рамках реалізації проекту Координатора проєктів ОБСЄ в Україні «Підтримка захисту прав людини через покращення доступу до конституційної юстиції» (9-11 листопада 2020 року) 2. Участь у практичних вебінарах USAID «Нове правосуддя» 13 квітня - 28 травня 2020р.) «Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine», New Justice Program of USAID Сертифікат від 15.06.2020 1. Law of the European Union: a Textbook for Master Students / ed. P. Biriukov and V. Tuliakov. – Voronezh: VSU Publishing House, 2016. 470P. 2. Навчально-методичні матеріали з вибірових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти СО «Магістр» освітньої програми «Право» (Law), міжнародно-правового і конституційно-правового напрямку денної та заочної форм навчання / за ред.: Турченко О.Г. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. 174с. 3. Турченко О.Г., Киричук А.С. Міжнародне право: навчальний посібник (для студентів спеціальностей «Право», «Правознавство»
--	--	--	--	--	--	--	--

							денної, заочної та прискореної форми навчання) / за заг. ред. Турченко О.Г. Вінниця, 2019. 268с.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-10. Знати національні, європейські, міжнародні стандарти захисту прав людини; застосовувати практику міжнародних правозахисних інституцій, стали правові позиції ЄСПЛ при вирішенні наукових правових проблем.</i>	☐	ОК-8 Практика Європейського суду з прав людини	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Самостійний аналіз рішень ЄСПЛ щодо прав, гарантованих Конвенцією 1950 р., формування власної правової позиції та контраргументів щодо обставин справи, прогнозування результатів вирішення справ, що знаходяться на розгляді ЄСПЛ. Пошук, аналіз рішень ЄСПЛ за темою дослідження здобувача, розробка пропозицій щодо вдосконалення законодавства України з урахування правових позицій ЄСПЛ. Робота з базами даних HUDOC (http://hudoc.echr.coe.int), «Законодавство України» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/a#Find), інформаційно-правову систему ЛІГА:ЗАКОН, інші ресурси Виконання індивідуальних творчих завдань (платформа Moodle), підготовка наукового есе, презентації наукових результатів.	Усне та письмове опитування, тестування на платформі Moodle, усна співбесіда, оцінювання індивідуальних завдань, розміщених на платформі Moodle, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених в силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного контролю.
<i>ПРН-9. Вміти презентувати результати дослідження під час обговорення на конференціях, семінарах, круглих столах, в тому числі на міжнародному рівні, вільно спілкуватись і підтримувати наукову дискусію.</i>	☐	ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання дослідницьких завдань (формулювання теми, мети, об'єкта та предмета власного наукового дослідження, складання елементів плану наукового дослідження, формулювання наукової гіпотези; систематизація та узагальнення наукових підходів в українській і зарубіжній літературі щодо предмету дослідження); виконання творчих завдань (робота з інформаційними базами для пошуку	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силабуса, усний екзамен або його альтернативні форми (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних конкурсах наукових робіт).

			вітчизняних наукових статей, дисертацій, міжнародних наукових публікацій, написання листа до викладача «Letter to my lecturers»).	
		ОК-3 Філософія науки	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії для аспірантів. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Експрес-опитування. Підготовка тематичних доповідей. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи.	Екзамен як сума балів за всі види робіт, усне та письмове опитування, контрольні роботи.
ПРН-8. Вміти відображати результати власного наукового дослідження у монографіях, наукових статтях та тезах, що опубліковуються у фахових вітчизняних виданнях, зарубіжних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах.	☐	ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання дослідницьких завдань (формулювання теми, мети, об'єкта та предмета власного наукового дослідження, складання елементів плану наукового дослідження, формулювання наукової гіпотези; систематизація та узагальнення наукових підходів в українській і зарубіжній літературі щодо предмету дослідження); виконання творчих завдань (робота з інформаційними базами для пошуку вітчизняних наукових статей, дисертацій, міжнародних наукових публікацій, написання листа до викладача «Letter to my lecturers»).	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силябуса, усний екзамен або його альтернативні форми (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних конкурсах наукових робіт).

ПРН-7. Кваліфіковано проводити наукові дослідження у сфері права з отриманням наукових результатів, які мають теоретичне і практичне значення	□	ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання дослідницьких завдань (формулювання теми, мети, об'єкта та предмета власного наукового дослідження, складання елементів плану наукового дослідження, формулювання наукової гіпотези; систематизація та узагальнення наукових підходів в українській і зарубіжній літературі щодо предмету дослідження); виконання творчих завдань (робота з інформаційними базами для пошуку вітчизняних наукових статей, дисертацій, міжнародних наукових публікацій, написання листа до викладача «Letter to my lecturers»). Написання рецензії на наукову статтю колеги-здобувача; підготовка проекту тез доповідей та структури статті з теми дослідження, презентація доповіді на наукову конференцію.	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силабуса, усний екзамен або його альтернативні форми (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних конкурсах наукових робіт).
		ОК-7 Філософія права	Робота в малих групах, індивідуально, групою. Виконання дослідницьких завдань (аналіз та осмислення загальних доктринальних засад позитивіських, нормативіських філософсько-правових течій, юснатуралізму, основних соціолого-правових вчень, оцінка з їх позицій якості законодавчих актів і ефективності правозастосовчої практики, формування філософсько-правового підґрунтя концепції власного наукового дослідження, формулювання власної позиції щодо предмету наукового дослідження).	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силабуса, усний екзамен або його альтернативних форм (керівництво аспірантом науковою роботою здобувачів СО «Бакалавр», СО «Магістр» - учасників наукового гуртка з публікацією і презентацією наукових праць; заняття призового місця в конкурсах молодих науковців усіх рівнів, конкурсах наукових праць усіх рівнів; подання проектної заявки (або участь у реалізації факультетом міжнародних, всеукраїнських чи регіональних проєктів) тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті за напрямом навчальної дисципліни у фаховому виданні України або періодичному виданні зарубіжних країн)
		ОК-8 Практика Європейського суду з прав людини	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Самостійний аналіз рішень ЄСПЛ щодо прав, гарантованих Конвенцією 1950 р., формування власної правової позиції та контраргументів щодо обставин справи, прогнозування результатів вирішення справ, що знаходяться на розгляді ЄСПЛ. Пошук, аналіз рішень ЄСПЛ за темою дослідження здобувача, розробка пропозицій щодо	Усне та письмове опитування, тестування на платформі Moodle, усна співбесіда, оцінювання індивідуальних завдань, розміщених на платформі Moodle, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених в силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного контролю.

			вдосконалення законодавства України з урахування правових позицій ЄСПЛ. Робота з базами даних HUDOC (http://hudoc.echr.coe.int), «Законодавство України» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/a#Find), інформаційно-правову систему ЛІГА:ЗАКОН, інші ресурси Виконання індивідуальних творчих завдань (платформа Moodle), підготовка наукового есе, презентації наукових результатів.	
		ОК-6 Проблеми теорії держави і права	Робота в малих групах, індивідуально, групою. Виконання дослідницьких завдань (аналіз і узагальнення джерел (форм) права, комплексна характеристика типів правових систем (сімей) з метою використання таких знань як наукового підґрунтя власних наукових досліджень); виконання творчих наукових завдань (формування загальнотеоретичних проблем нормотворчості та правотворчості, прогнозування правових наслідків аналізованих проблем, рівня соціальної обумовленості права у певних правових системах). Формування обґрунтованої наукової позиції щодо власного дослідження з урахуванням критичного аналізу виявлених проблем застосування засобів юридичної техніки.	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силябуса, усний екзамен або його альтернативних форм (керівництво аспірантом науковою роботою здобувачів СО «Бакалавр», СО «Магістр» - учасників наукового гуртка з публікацією і презентацією наукових праць; заняття призового місця в конкурсах молодих науковців усіх рівнів, конкурсах наукових праць усіх рівнів; подання проектної заявки (або участь у реалізації факультетом міжнародних, всеукраїнських чи регіональних проєктів) тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті у фаховому виданні України або періодичному виданні зарубіжних країн
ПРН-5. Здійснювати пошук та оброблення інформації з різних джерел, застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення при здійсненні наукової та педагогічної діяльності.	☐	ОК-8 Практика Європейського суду з прав людини	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Самостійний аналіз рішень ЄСПЛ щодо прав, гарантованих Конвенцією 1950 р., формування власної правової позиції та контраргументів щодо обставин справи, прогнозування результатів вирішення справ, що знаходяться на розгляді ЄСПЛ. Пошук, аналіз рішень ЄСПЛ за темою дослідження здобувача, розробка пропозицій щодо вдосконалення законодавства України з урахування правових позицій ЄСПЛ. Робота з базами даних HUDOC (http://hudoc.echr.coe.int), «Законодавство України» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/a#Find), інформаційно-правову систему ЛІГА:ЗАКОН, інші ресурси Виконання індивідуальних творчих завдань (платформа Moodle),	Усне та письмове опитування, тестування на платформі Moodle, усна співбесіда, оцінювання індивідуальних завдань, розміщених на платформі Moodle, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених в силябусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного контролю.

			підготовка наукового есе, презентації наукових результатів.	
		ОК-4 Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття викладачів, підготовка конспекту такого заняття, розробка власного навчального заходу. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі (підготовка конспекту проблемної лекції за темою наукового дослідження, кейс, узагальнення юридичної практики за темою дослідження, презентація перших наукових здобутків, узагальнення проміжних результатів дослідження відповідно до індивідуального плану підготовки доктора філософії).	Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролів, оцінювання письмових та усних завдань відповідно до силабусу.
		ОК-2 Педагогіка вищої школи	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з педагогіки вищої школи для аспірантів. Підготовка есе, презентації, індивідуальні завдання (усні повідомлення, доповіді, тези наукових доповідей, участь у грі, складання конспекту). Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (розробка і проведення кураторської години, навчального заняття, наукової дискусії).	Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролів, усне та письмове опитування, тестові/творчі завдання, експрес-контроль на знання понятійного апарату
		ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання дослідницьких завдань (формулювання теми, мети, об'єкта та предмета власного наукового дослідження, складання елементів плану наукового дослідження, формулювання наукової гіпотези; систематизація та узагальнення наукових підходів в українській і зарубіжній літературі щодо предмету дослідження); виконання творчих завдань (робота з інформаційними базами для пошуку вітчизняних наукових статей, дисертацій, міжнародних наукових публікацій, написання листа до викладача «Letter to my lecturers»). Написання рецензії на наукову статтю колеги-здобувача; підготовка проекту тез доповідей та структури статті з теми дослідження, презентація доповіді на наукову конференцію.	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силабуса, усний екзамен або його альтернативні форми (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних конкурсах наукових робіт).

ПРН-6. Вміти працювати з великою кількістю правових джерел, тлумачити, узагальнювати та систематизувати викладені в них юридичні аргументи та правові позиції.	☐	ОК-6 Проблеми теорії держави і права	Робота в малих групах, індивідуально, групою. Виконання дослідницьких завдань (аналіз і узагальнення джерел (форм) права, комплексна характеристика типів правових систем (сімей) з метою використання таких знань як наукового підґрунтя власних наукових досліджень); виконання творчих наукових завдань (формування загальнотеоретичних проблем нормотворчості та правотворчості, прогнозування правових наслідків аналізованих проблем, рівня соціальної обумовленості права у певних правових системах). Формування обґрунтованої наукової позиції щодо власного дослідження з урахуванням критичного аналізу виявлених проблем застосування засобів юридичної техніки.	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силабуса, усний екзамен або його альтернативних форм (керівництво аспірантом науковою роботою здобувачів СО «Бакалавр», СО «Магістр» - учасників наукового гуртка з публікацією і презентацією наукових праць; заняття призового місця в конкурсах молодих науковців усіх рівнів, конкурсах наукових праць усіх рівнів; подання проектної заявки (або участь у реалізації факультетом міжнародних, всеукраїнських чи регіональних проектів) тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті у фаховому виданні України або періодичному виданні зарубіжних країн
		ОК-7 Філософія права	Робота в малих групах, індивідуально, групою. Виконання дослідницьких завдань (аналіз та осмислення загальних доктринальних засад позитивіських, нормативіських філософсько-правових течій, юснатуралізму, основних соціолого-правових вчень, оцінка з їх позицій якості законодавчих актів і ефективності правозастосовчої практики, формування філософсько-правового підґрунтя концепції власного наукового дослідження, формулювання власної позиції щодо предмету наукового дослідження).	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силабуса, усний екзамен або його альтернативних форм (керівництво аспірантом науковою роботою здобувачів СО «Бакалавр», СО «Магістр» - учасників наукового гуртка з публікацією і презентацією наукових праць; заняття призового місця в конкурсах молодих науковців усіх рівнів, конкурсах наукових праць усіх рівнів; подання проектної заявки (або участь у реалізації факультетом міжнародних, всеукраїнських чи регіональних проектів) тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті за напрямом навчальної дисципліни у фаховому виданні України або періодичному виданні зарубіжних країн)
		ОК-8 Практика Європейського суду з прав людини	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Самостійний аналіз рішень ЄСПЛ щодо прав, гарантованих Конвенцією 1950 р., формування власної правової позиції та контраргументів щодо обставин справи, прогнозування результатів вирішення справ, що знаходяться на розгляді ЄСПЛ. Пошук, аналіз рішень ЄСПЛ за темою дослідження здобувача, розробка пропозицій щодо вдосконалення законодавства України з урахування правових позицій ЄСПЛ. Робота з	Усне та письмове опитування, тестування на платформі Moodle, усна співбесіда, оцінювання індивідуальних завдань, розміщених на платформі Moodle, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених в силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного контролю.

			базами даних HUDOC (http://hudoc.echr.coe.int), «Законодавство України» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/a#Find), інформаційно-правову систему ЛІГА:ЗАКОН, інші ресурси Виконання індивідуальних творчих завдань (платформа Moodle), підготовка наукового есе, презентації наукових результатів.	
		ОК-5 Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання дослідницьких завдань (формулювання теми, мети, об'єкта та предмета власного наукового дослідження, складання елементів плану наукового дослідження, формулювання наукової гіпотези; систематизація та узагальнення наукових підходів в українській і зарубіжній літературі щодо предмету дослідження); виконання творчих завдань (робота з інформаційними базами для пошуку вітчизняних наукових статей, дисертацій, міжнародних наукових публікацій, написання листа до викладача «Letter to my lecturers»). Написання рецензії на наукову статтю колеги-здобувача; підготовка проекту тез доповідей та структури статті з теми дослідження, презентація доповіді на наукову конференцію.	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силабуса, усний екзамен або його альтернативні форми (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних конкурсах наукових робіт).
ПРН-4. Використовувати іноземну мову (англійську) у різних реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у професійній та науковій діяльності, проведення досліджень, підготовки наукових праць.	☐	ОК-8 Практика Європейського суду з прав людини	Заняття групою / в парах / індивідуально. Інтерактивні та індивідуальні методи. Самостійний аналіз рішень ЄСПЛ щодо прав, гарантованих Конвенцією 1950 р., формування власної правової позиції та контраргументів щодо обставин справи, прогнозування результатів вирішення справ, що знаходяться на розгляді ЄСПЛ. Пошук, аналіз рішень ЄСПЛ за темою дослідження здобувача, розробка пропозицій щодо вдосконалення законодавства України з урахування правових позицій ЄСПЛ. Робота з базами даних HUDOC (http://hudoc.echr.coe.int), «Законодавство України» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/a#Find), інформаційно-правову систему ЛІГА:ЗАКОН, інші ресурси Виконання індивідуальних творчих завдань (платформа Moodle),	Усне та письмове опитування, тестування на платформі Moodle, усна співбесіда, оцінювання індивідуальних завдань, розміщених на платформі Moodle, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених в силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного контролю

			підготовка наукового есе, презентації наукових результатів.	
		ОК-1 Іноземна мова професійного спрямування	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно сформулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатом самостійного вивчення матеріалу. Участь у ректорській олімпіаді з англійської мови для аспірантів. Підготовка іноземною мовою анотації наукового дослідження та публікації за обраною здобувачем тематикою.	Залік (як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролів), екзамен, усне та письмове опитування, тестові/творчі завдання, контрольні роботи
ПРН-2. На основі загально-філософських методів аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально-філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.	☐	ОК-7 Філософія права	Робота в малих групах, індивідуально, групою. Виконання дослідницьких завдань (аналіз та осмислення загальних доктринальних засад позитивіських, нормативіських філософсько-правових течій, юснатуралізму, основних соціолого-правових вчень, оцінка з їх позицій якості законодавчих актів і ефективності правозастосовчої практики, формування філософсько-правового підґрунтя концепції власного наукового дослідження, формулювання власної позиції щодо предмету наукового дослідження)	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силябуса, усний екзамен або його альтернативних форм (керівництво аспірантом науковою роботою здобувачів СО «Бакалавр», СО «Магістр» - учасників наукового гуртка з публікацією і презентацією наукових праць; заняття призового місця в конкурсах молодих науковців усіх рівнів, конкурсах наукових праць усіх рівнів; подання проектної заявки (або участь у реалізації факультетом міжнародних, всеукраїнських чи регіональних проектів) тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті за напрямом навчальної дисципліни у фаховому виданні України або періодичному виданні зарубіжних країн)
		ОК-3 Філософія науки	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії для аспірантів. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Експрес-опитування. Підготовка тематичних доповідей. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу	Екзамен як сума балів за всі види робіт, усне та письмове опитування, контрольні роботи.

			теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи.	
ПРН-1. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.	☐	ОК-7 Філософія права	Робота в малих групах, індивідуально, групою. Виконання дослідницьких завдань (аналіз та осмислення загальних доктринальних засад позитивіських, нормативіських філософсько-правових течій, юснатуралізму, основних соціолого-правових вчень, оцінка з їх позицій якості законодавчих актів і ефективності правозастосовчої практики, формування філософсько-правового підґрунтя концепції власного наукового дослідження, формулювання власної позиції щодо предмету наукового дослідження).	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання завдань відповідно до силабуса, усний екзамен або його альтернативних форм (керівництво аспірантом науковою роботою здобувачів СО «Бакалавр», СО «Магістр» - учасників наукового гуртка з публікацією і презентацією наукових праць; заняття призового місця в конкурсах молодих науковців усіх рівнів, конкурсах наукових праць усіх рівнів; подання проектної заявки (або участь у реалізації факультетом міжнародних, всеукраїнських чи регіональних проектів) тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті за напрямом навчальної дисципліни у фаховому виданні України або періодичному виданні зарубіжних країн)
		ОК-3 Філософія науки	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії для аспірантів. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Експрес-опитування. Підготовка тематичних доповідей. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи.	Екзамен як сума балів за всі види робіт, усне та письмове опитування, контрольні роботи.
ПРН-3. Володіти новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою, планувати та організовувати освітній процес, самовдосконалюва	☐	ОК-4 Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття викладачів, підготовка конспекту такого заняття, розробка власного навчального заходу. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі (підготовка конспекту проблемної лекції за темою наукового дослідження,	Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролів, оцінювання письмових та усних завдань відповідно до силабуса.

тись.			кейс, узагальнення юридичної практики за темою дослідження, презентація перших наукових здобутків, узагальнення проміжних результатів дослідження відповідно до індивідуального плану підготовки доктора філософії).	
		ОК-2 Педагогіка вищої школи	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з педагогіки вищої школи для аспірантів. Підготовка есе, презентації, індивідуальні завдання (усні повідомлення, доповіді, тези наукових доповідей, участь у грі, складання конспекту). Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (розробка і проведення кураторської години, навчального заняття, наукової дискусії).	Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролів, усне та письмове опитування, тестові/творчі завдання, експрес-контроль на знання понятійного апарату