

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса
Освітня програма	37489 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	246
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет імені Василя Стуса
Ідентифікаційний код ЗВО	02070803
ПІБ керівника ЗВО	Гринюк Роман Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/246>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37489
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра політології та державного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії; Кафедра теорії та практики перекладу; Кафедра фізики, загальної дидактики і педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 600-річчя, 21, м.Вінниця, 21021, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171690
ПІБ гаранта ОП	Польовий Микола Анатолійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.poliovyi@donnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-685-28-88
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність «Політологія» відкрито в Університеті з 1992 р. Кафедра політології та державного управління здійснює підготовку здобувачів освітньо-наукового та наукового рівнів з 1996 р. та з 2008 р. відповідно. Протягом зазначеного періоду кафедра політології та державного управління випустила понад 700 фахівців, 37 кандидатів політичних наук, 6 докторів політичних наук зі спеціальностей 23.00.02, 23.00.03 та 23.00.04. Успішно пройшли захисти 2 дисертацій доктора філософії з політичних наук. Наразі ще дві докторські дисертації та дві дисертації доктора філософії готуються до подання до спеціалізованих вчених рад.

Критична маса дослідників та багаторічні традиції наукових шкіл обумовлюють ефективність функціонування докторської спеціалізованої вченої ради, що діє на постійній основі, та досвід успішних захистів у спеціалізованих вчених радах для разового захисту. Кафедра стала центром підготовки наукових кадрів для Одеси, Луцька, Харкова, Покровська, Дніпра, Києва, Вінниці. Серед випускників аспірантури і докторантури – керівники бізнес-структур, політичні лідери та громадські діячі, представники НПП ЗВО, лідери освітніх інновацій, співробітники наукових установ.

Підготовка аспірантів за ОП «Політологія» відповідно до нового ЗУ «Про вищу освіту» та вимог МОН України була запроваджена у 2016 р.

Підґрунтям для відкриття ОП стали потужні наукові школи з політичних наук, що сформувались на кафедрі: школа прикладної політології та політичного брендингу під керівництвом д.політ.н., проф. Т. Л. Нагорняк; школа моделювання та прогнозування соціально-політичних явищ і процесів д.політ.н., проф. М. А. Польового; школа партології д.політ.н., проф. М. В. Примуша; школа публічної політики д.політ.н., доц. О. М. Чальцевої. А також критична маса дослідників кафедри і Університету, що становить 8 штатних докторів наук кафедри (з них 6 докторів політичних наук (23.00.02), один – економічних, один історичних, та 4 кандидати наук, з яких 2 – політичних наук, один – державного управління та один – історичних), доктори філософських і філологічних наук, які забезпечують загальнонаукову і мовну підготовку аспірантів.

Чотири члени кафедри – три професори та докторант – є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Щорічно кафедра має набір аспірантів і докторантів (як за місцями державного замовлення, так і контрактних). Зміст їх підготовки системно моніториться, ОП виносяться на громадське обговорення з метою вдосконалення її змісту, що відображено у відповідних протоколах (https://dnu.sharepoint.com/:f:/g/portals/fmit/EnouUa-NFkBGU4BP5o6-c8sBuwUYmo_YPkA-R8eLzeCh2w?e=Dilota; https://dnu.sharepoint.com/:f:/g/portals/fmit/EuHauvgc5n5Nvm26I1Uo2KUBtQa4nEkSrGO5QTK_oZYw7g?e=89oTYo). До цих процедур залучаються внутрішні і зовнішні стейкхолдери. Результати цих процедур наочно відображено в напрацьованні типового модельного плану підготовки доктора філософії (<https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/10/ind.-plan.pdf>), академічного календаря підготовки (<https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/10/akademichnij-kalendar-2019-20.pdf>) та змінх структури та змісту ОП (<https://fiat.donnu.edu.ua/akredytacziya/>). Високий запит на аспірантуру і докторантуру з політичних наук ще обумовлений і тим, що кожний науковий керівник виконує мінімум 7 пунктів ЛУ, є знаним в академічному середовищі України, успішно об'єднує навколо себе здобувачів в межах спільних наукових інтересів. Також плідною є практика подвійного керівництва з європейськими професорами, а захисти випускників відбувається системно в постійнодіючих та разових спеціалізованих вчених радах. Гарантом ОП є доктор політичних наук, професор Микола Польовий.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	1
2 курс	2019 - 2020	3	1	2	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9659 Політологія 33137 Прикладна політологія та політичні технології
другий (магістерський) рівень	19277 Політологія 19278 Публічна політика та адміністрування 19279 Публічна політика та адміністрування (програма подвійних дипломів з Київським національним університетом ім.Т.Шевченка) 33164 Політичне консультування у сфері публічної політики
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37489 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	18063	11116
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18063	11116
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Додатки_4_5_6.pdf</i>	zXao3XilM1NfUzNONq/cBY4YWL06fRsQgVfhVvuIfWs=
Освітня програма	<i>ОНП_2017_PhD_052.pdf</i>	lFuykxZii9XvrUtE5Ftb4ORztQQiQLYDwozovSorGvo=
Освітня програма	<i>ОНП_052_Політологія_ДФ_2018.pdf</i>	+4w+WXMBv2h68WToTyLYGDVZWYwx74HNe2QmoesVhzM=
Освітня програма	<i>ОНП_052_Політологія_ДФ_2019.pdf</i>	wPZ+38GrwG/GuOobUdDZcKITSEPWUbE9FisYxb2tokQ=
Освітня програма	<i>ОНП_2020_PhD_052.pdf</i>	oxVZdRz9YnVdfqpIwdw+/ShFjJzVMZ9kLHtA6pGyXBI=
Навчальний план за ОП	<i>НП 052 Політологія 2017.PDF</i>	K3sHUw9J4Qy1MmRiDcR9l3eUT44/nRdIMyegA+pcSk4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 052 Політологія 2018.PDF</i>	8OhAdR/v08LdTuub5svNrAais6MEz6qfC8G5WH4Bbw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 052 Політологія 2019.PDF</i>	EHUp/LE1mXYJjOblfnR5s6TNCakvO4qZ9+UoHTc+ieM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 052 Політологія Доктор філософії 2020.PDF</i>	eJRrn+TboTioJYfD7KEyWW7drz2TkM6BQvFA/LEiPBs=
Навчальний план за ОП	<i>Додатки_1_2_3.pdf</i>	K5GK1b+dCB/F2bUC2S8n+qq07gb6Sj8MIKp7/KqB94M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії_ОНП_052_політологія_доктор філософії 2017.pdf</i>	SDzLB1Mg6ySpYVoQGvrMfl+QVyTte33NIl6BDiiJ/nM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії_ОНП_052_політологія_доктор філософії 2018.pdf</i>	oFzf8AGlt4/ymeWrXYvq5UKVOmLVWY+neLPbYED7Wqg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії_ОНП_052_політологія_доктор філософії 2019.pdf</i>	2XLNnoY6Ebpycd2GFRLWor5CSZNcav8etuKp/2sv2O8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є формування особистості професіонала, інтегрованого в суспільство в якості кваліфікованого фахівця політичної науки, який здобув теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у політичній науці, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОНП унікальна наступним:

- 1) ОНП є єдиною в регіоні програмою підготовки докторів філософії з політології та, водночас, сфокусована на підготовку кадрів вищої кваліфікації для всієї України та інших держав, випускники якої успішно працюють в якості НПП ЗВО, наукових співробітників, керівників бізнес-структур, політичних лідерів та громадських діячів, які системно приймають участь в моніторингових заходах змісту ОНП та якості результатів навчання.
- 2) Підготовка докторів філософії відбувається в межах чотирьох наукових шкіл та наукової теми кафедри. ОНП має потужну базу публікаційної апробації: два кафедральних журнали групи «Б», два міжнародні фахові журнали, в т.ч. WoS, що започатковані та видаються НПП кафедри.
- 3) Половина дисциплін викладається англійською мовою.
- 4) Є подвійне керівництво (професорами університету та європейських ЗВО) і системні обговорення проміжних результатів підготовки аспірантів і докторантів (укр. та англ. мовами).
- 5) В Університеті діє докторська спеціалізована вчена рада (23.00.02) та успішно пройшли разові захисти. Прогнозованими є випуски наступних трьох років (Додаток 6).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП 2016 р. за відсутності Стратегії розвитку Університету були розроблені відповідно до аналізу національного ринку праці, бренчмаркетингу та основних принципів ЄПВО та ESG.

Цілі ОНП-2017 відповідають Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017-2025 рр. від 2.12.2016 (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2020/10/strategiya-rozvytku-donnu-imeni-vasylya-stusa-2017-2025.pdf>).

Цілі ОНП-2020 (<https://bit.ly/2HTnOFz>) були скориговані відповідно до нової редакції Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса від 24.04.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1njcpsPDJbt-6x-RRvGo8EmoRGMaxLRob/view>) ОНП спрямована на реалізацію місії Університету: ОНП має на меті формування особистості професіонала, інтегрованого в суспільство, який має відповідні компетентності.

Відповідно до трьох стратегічних пріоритетів Університету (стор.2 Стратегії) ОНП зорієнтована на: 1 – підготовку кваліфікованого фахівця політичної науки, що має компетентності, достатні діяльності з глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; 2 – проведення власного наукового дослідження в предметній області політичних інститутів та процесів, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в межах дослідницької діяльності політологічних наукових шкіл, що існують в університеті; 3 – здобуття здобувачами та розвиток навичок до навчання та самонавчання протягом життя.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проводяться опитування здобувачів ОНП (<https://bit.ly/3oLwkXT>) щодо цілей ЗК, СК та ПРН випускника. Зміст ОНП обговорюється під час методичних семінарів (<https://fiat.donnu.edu.ua/5270-2/>) та засідань кафедри шляхом системного моніторингу (<https://bit.ly/3ehXIso>; <https://bit.ly/35Ozv8I>).

З 2019 р. Університетом запроваджено щорічне громадське обговорення освітніх програм (<https://bit.ly/3kMBtgd>; <https://fiat.donnu.edu.ua/5282-2/>).

Здобувачі освіти залучались до перегляду ОНП під час винесення проєктів ОНП для ознайомлення та власне засідань кафедри з перегляду ОНП, коригування змісту та назв, що відображено у відповідних протоколах. Зокрема, аспірант А.Осмоловська (виходячи з власного досвіду акад.мобільності) під час обговорення проєкту ОНП-2019 (Протокол №7 від 18.03.2019 р.) підтримала включення у ОНП можливості участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності в межах Erasmus+ та підписаних Університетом угод за напрямом кредитної мобільності KA1. До обговорення проєкту ОНП-2020 асп. А.Осмоловська здійснила порівняльний аналіз змісту ОНП та зарубіжних і вітчизняних аналогічних програм та зробила висновок про кореляцію проєкту ОНП та наявних аналогів (Протокол засідання кафедри № 9 від 10.04.2020 р.)

При перегляді ОНП в 2020 р. під час круглого столу, присвяченого аналізу змісту підготовки аспірантів (<https://fiat.donnu.edu.ua/5282-2/>), свої пропозиції щодо коригування складу компонент ОНП висловили аспіранти В.Михальська та М.Первушин. Їх пропозиції враховані (<https://bit.ly/34JpHNT>).

- роботодавці

При започаткуванні та моніторингу ОНП потенційні роботодавці залучались до обговорення цілей та змісту ОНП.

Зокрема, кожного року розробники ОНП звертались до представника ГО «Фонд підтримки фундаментальних досліджень» Т.Р. Короткого з приводу аналізу проєкту ОНП (рецензії приєднані до справи). Кожного року при перегляді ОНП на відповідне засідання кафедри запрошувався проректор з наукової роботи ДонНУ І.В.Хаджинов, як роботодавець. Пропозиції І.В. Хаджинова щодо коригування обсягу окремих компонент ОНП та обсягу ОНП в цілому (перехід у ОНП 2019 р. з 36 на 40 кредитів) кожного року враховані, що відображено у протоколах засідань кафедри(<https://bit.ly/3ehXIso>).

Роботодавець Е.А.Афонін, професор кафедри публічної політики та політичної аналітики НАДУ при президенті України, президент Всеукраїнської організації «Українське товариство сприяння соціальним інноваціям» під час круглого столу з обговорення змісту ОНП (<https://fiat.donnu.edu.ua/5282-2>) висловив кілька зауважень щодо компонентів та специфіки ОНП, які було враховано (див. таблицю «Підсумки громадського обговорення/моніторингу ОНП» - <https://bit.ly/34JpHNT>).

Пропозиції роботодавців – учасників круглого столу 30 травня 2019 р. (<https://fiat.donnu.edu.ua/5282-2>) щодо збільшення компоненти комп'ютерної-цифрової грамотності та збільшення обсягу викладання іноземної мови були враховані розробниками на етапі підготовки ОНП-2020.

- академічна спільнота

Під час круглих столів, засідань спеціалізованих вчених рад, та неформальних обговорень під час наукових конференцій обговорювався досвід щодо формування ПРН при підготовці докторів філософії вітчизняних вишів – КНУ імені Тараса Шевченка, УжНУ, ПНПУ ім. К.Д.Ушинського, ОНУ ім. І.І.Мечникова, СЛУ ім. Лесі Українки та зарубіжних вишів – Гданського університету (Польща), Академії Ігнаціанум (Краків, Польща), Національної школи політичних досліджень та публічного адміністрування (м.Бухарест, Румунія). Базуючись на цьому досвіді було запроваджено ПРН-3 щодо системного наукового світогляду та філософсько-культурного кругозору та ПРН-4 щодо знання на поглибленому рівні нормативної та позитивної політичної теорії. Зміст, цілі та ПРН ОНП щороку обговорювались на засіданнях кафедри. Пропозиції щодо змін ОНП як правило враховувались, що відображено у протоколах засідань кафедри та таблицях за підсумками моніторингу ОНП у 2017, 2018, 2019 (<https://bit.ly/3ehXIso>) та моніторингу і громадського обговорення ОНП у 2020 рр. (<https://bit.ly/35Ozv8I>; <https://bit.ly/34JpHNT>). На підставі співпраці з докторською школою НАУКМА були напрацьовані академічний календар і модель навчального плану підготовки доктора філософії.

- інші стейкхолдери

Усі проєкти ОНП (2017, 2018, 2019 та 2020 рр.) обговорювались з представниками органів державної влади та місцевого самоврядування. Див.наприклад, рецензію голови Вінницької обласної державної адміністрації В.В.Скальського (<https://dnu.sharepoint.com/:f/g/portals/fmit/EijQ2bIVpv5LlGX9A76liREBch7PJ9cjRmoyigDm73rcJw?e=VJEBno>) Усі проєкти ОНП було обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданнях вченої ради факультету, схвалено Вченою Радою Університету та внесено до ЄДЕБО у якості конкурсної пропозиції (<https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Логіко-структурна схема ОНП (<https://bit.ly/2HTnOFz>) відображає кореляцію цілей ОНП і портрету її випусника у термінах ПРН та компетентностей.

В силу того, що здобувачами ОНП є керівники ГО та представники бізнесу, які мають постійні контакти з іноземними партнерами та репрезентують Україну на міжнародній арені, а також враховуючи світовий досвід розвитку спеціальності, в тому числі польський та британський, згідно якому розширюється інтернаціоналізація політичної науки, в ОНП включено ПРН-2 щодо вільного та гнучкого використання іноземної мови.

Проєктна група ОНП ретельно переглянула підхід до портрета випусника та дійшла висновку, що на поточному етапі проєкт професійного стандарту викладача та положення постанови КМУ № 261 від 23.03. 2016 вимагають надати можливість отримання компетентностей у більш широкому спектрі. З цією метою здобувачам пропонується для вибору широкий (до 30) перелік вибіркових дисциплін (<https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/navchalni-disciplini/>)

У ході моніторингу зарубіжних наукових видань, стажування та спілкування з іноземними колегами було з'ясовано, що іноземні партнери ставляться до науковців України як до бажаних учасників сумісних проєктів. Це спонукало до певних змін ОК в ОНП та коригування ПРН-4 та ПРН-7 щодо комплексного розуміння світової політичної теорії та практики. Зростаюча у світовій практиці вимога до самостійності дослідника викликала включення в ОНП ПРН-8 щодо самостійності у конструюванні комплексних інноваційних досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст

При розробці ОНП враховувалось, що регіон центральної України має специфіку суспільного розвитку та, водночас, майже не має осередків навчання кадрів вищої кваліфікації з політичної науки. Власне, ДонНУ імені Василя Стуса є єдиним ЗВО в регіоні, що готує політологів усіх освітніх рівнів. Відтак ЗВО, НДІ, аналітичні центри, регіональні громадські організації, органи місцевого самоврядування та органи державної влади зацікавлені у наших випусниках. Окрім того, серед ПРН передбачено урахування місцевого та регіонального контексту, зокрема: ПРН-5, ПРН-7.

Крім того, до аспірантури Університету вступають громадські активісти, лідери політичних партій та місцевого самоврядування, які вже задіяні в процесах розвитку регіону та обирають проблематику, спрямовану на регіон

(вінницький досвід децентралізації в дисертації аспіранта А.Гижка), залучають здобувачів різних рівнів до соціально-корисних проєктів і виступають роботодавцями для бакалаврів і магістрів.

У кожній кваліфікаційній праці здобувачів передбачається прив'язка до політичних проблем України та її регіонів. Наприклад, В.Михальською розроблена модель управління постконфліктними територіями з метою застосування на Сході України; в роботі А.Осмоловської пропонуються рекомендації щодо змін інформаційної політики України та регіону; в роботі Л.Станіславенко прикладний розділ базується на кейсі Вінниці, та передбачається отримання висновків щодо напрацювання цілісної державної політики об'єднання України навколо національних цінностей, враховуючи регіональну специфіку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час перегляду ОНП-2019 було враховано:

- досвід стажування і викладання штатних НПП кафедри в Ягелонському, Варшавському університетах та Академії Ігнаціанум (м.Краків) щодо агрегування компетентностей і програмних результатів навчання.
- досвід підготовки захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії здобувача П.Безуглого із залученням польського опонента – Р.Рачинського. Аналіз польської традиції верифікації кваліфікаційних наукових робіт переконав у необхідності підвищення ступеню інтернаціоналізації підготовки здобувачів шляхом розширення англомовної складової ОНП – розширено зміст ПРН-2. В ході спільної розбудови журналу “European Journal of Transformation Studies” з 2013 року та у спільних конференціях члени проєктної групи домовились про залучення до викладання на ОНП з березня 2020 р. професора Гданського університету А.Моджеєвського.
- досвід вітчизняних вишів – КНУ імені Тараса Шевченка, УжНУ, ЗНУ, ДНУ імені Олеса Гончара, ПНПУ ім. К.Д.Ушинського дозволив відкоригувати ПРН-3 щодо системного наукового світогляду та філософсько-культурного кругозору, та ПРН-4 щодо знання на поглибленому рівні нормативної та позитивної політичної теорії. Конкурентоздатність ОНП, порівняно з подібними ОНП, забезпечується системною професійною та академічною активністю наукових керівників, небайдужістю усіх членів кафедри до наукових розвідок аспірантів, міждисциплінарністю та практикоорієнтованістю досліджень, потужністю наукових шкіл та можливостями стратегічного партнерства Університету.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній. ОНП розроблялися відповідно НРК, ЄПВО, ESG.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблена у відповідності до 8 рівня НРК України; третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQFLLL. Визначення програмних компетентностей та програмних результатів навчання відповідає положенням 8 рівня НРК України (зі змінами згідно з Постановою КМ України № 519 від 25.06.2020 р.), а саме здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Змістовне наповнення ПРН ОНП «Політологія», яких визначено 9, у повному обсязі відповідає вимогам НРК за основними дескрипторами.

Відповідно до НРК, ОНП «Політологія» забезпечує концептуальні та методологічні знання в галузі політичної науки, спеціалізовані уміння/навички необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, уміння застосовувати критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. Програмні результати навчання (1,3,4,5,6,7,8), визначені в ОП, забезпечуються ОК (3-7).

Комунікативні компетентності, які стосуються наукових досліджень, а також уміння вільно спілкуватись з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому, уміння використовувати академічну іноземну мову у професійній діяльності та дослідженнях, відповідають ПРН (2) та забезпечуються ОК (1, 6, 7).

Здобувачі ОНП відповідно ПРН 3 здатні демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей та процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, що передбачає НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Політологія» спрямований на предметне поле політичної науки:

вивчення владно-політичних відносин на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), зокрема знання політичних ідей та концепцій, проблем влади та публічної політики, формальних та неформальних політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів забезпечуються ОК 4, 5, 6, 7 та відповідають ПРН-5, 6, 7, 8.

Вільне володіння та використання в дослідженні теоретичного змісту предметної області охоплюють засвоєння принципів, понять, категорій та концепцій політичної науки, забезпечуються ОК 5, 6 та відповідають ПРН-4, 5. Компетентності та результати навчання, що необхідні для переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та дослідницьких практик в процесі розв'язання комплексних проблем в політичній науці та політичній практиці забезпечуються ОК 4, 5, 6, 7 та відповідають ПРН-6, 7, 8.

Застосування методологій сучасних соціальних і поведінкових наук, спеціальних підходів і методів сучасної політичної науки криються у ПРН-1, 3, 7, 8 та забезпечуються ОК 3, 4, 5, 6, 7.

Компетентності, що пов'язані із суспільним призначенням політології – забезпеченням потреби суспільства, окремих соціальних груп та індивідів у високоякісних науково-дослідних і експертно-аналітичних послугах, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності, відповідають ПРН-1, 2, 3, 8, 9 та забезпечуються ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується відповідними локальними актами: «Положенням про організацію освітньої діяльності ДонНУ імені Василя Стуса», (п.3.6.1.)

(https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view?usp=sharing), «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти»

(<https://drive.google.com/file/d/1YJciuO96whRZFKpqQzIpcInusGSKQfQo/view>) та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі» (п.4.3) (<https://cutt.ly/HgPqw9y>)

Відповідно до цих документів здобувачі мають право на: - вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС; - перезарахування компетентностей та результатів навчання отриманих здобувачем під час академічної мобільності, в іншому ЗВО, неформальної освіти; - вибір дисциплін для проведення викладацької практики та вибір тематики для здійснення дослідницької складової практики.

Індивідуальна траєкторія науково-дослідної роботи аспіранта впроваджується відповідно до п.3.6 і 4.6 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі». Здобувачі мають право на вибір наукового керівника, теми кваліфікаційної роботи, її експериментальної частини, участь у проєктній та науково-дослідній діяльності наукових шкіл кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін аспірантами відбувається у перші 2 місяця після зарахування разом із вибором теми та наукового керівника. Відповідно до моделі НП підготовки докторів філософії, вибіркової дисципліни вивчають протягом другого року навчання. Переліки таких дисциплін подаються випусковими кафедрами Університету на розгляд Ради з якості та розміщуються на сайті Університету (<https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/navchalni-disciplini/>) після затвердження. Відповідальність за організацію роботи щодо вибору навчальних дисциплін аспірантами несуть наукові керівники, завідувач випускової кафедри та гарант ОНП. Контроль за формуванням індивідуальних навчальних планів аспірантів здійснює відділ аспірантури і докторантури. Обрання дисциплін здобувачами ОНП здійснюється відповідно до такого порядку: гарант протягом двох перших місяців навчання організовує науково-методичний семінар з презентацією анотацій навчальних дисциплін, що пропонуються на вибір аспіранту; - наукові керівники консультують здобувачів щодо доцільності вибору певних дисциплін в контексті обраного дослідження; - питання вибору дисциплін розглядається на засіданні випускової кафедри, за результатами якого формується індивідуальний навчальний план аспіранта (<https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/10/ind.-plan.pdf>), що підписує він особисто, погоджує із науковим керівником та гарантом ОНП та затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

До 2016 р. набору випускники аспірантури працювали здебільшого викладачами ЗВО (С.Бондаренко, Ю.Окуньовська, Г.Смокова, Ю.Коваль). Згодом сфери зайнятості випускників розширилися за рахунок науково-дослідних інститутів (А.Руденко) та практичної політики - аналітики, консультанти, головні редактори політичних видань, проєктні менеджери - Н.Наталіна, А.Коломоєць, М.Забеля, П.Безуглий, В.Михальська. З огляду на це, в ОНП 2019 р. запроваджено окремий компонент «Практикум викладача-дослідника» з акцентом на дослідницькій

практиці у професійній сфері. Докторська школа політології динамічна і адаптивна під виклики сучасності та запити здобувачів. Так, наукові й практичні інтереси саме аспірантів визначили певну трансформацію наукових інтересів кафедри і тем методичних семінарів. Завдяки А.Гижку і Л.Станиславенко з'явилася потреба вивчати досвід ОТГ Вінниччини щодо децентралізації та ціннісного діалогу в руслі державної регіональної політики, а завдяки Е.Котову та В.Тарасюку – цифровізацію політичного дискурсу та політичних технологій. Практична підготовка (за ОНП усіх років набору) забезпечується також теоретичним підґрунтям у вигляді дисципліни «Організація наукової діяльності політолога» (7 кр.) та «Методологія та організація наукових досліджень» (4,5 кр. У 2019-2020рр.), включаючи academic writing (англійською). Ці дисципліни містять науково-прикладні вправи, що необхідні для подальшої профдіяльності, а «Практикум викладача-дослідника» покликаний сформувати навички агента моделі «навчання через дослідження».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills здійснюється через: спільні наукові дослідження з науковим керівником (додаток), через групову роботу в межах дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (додаток), презентацію результатів на семінарах і під час публічної атестації; участь в програмах міжнародної мобільності; підготовку та проведення навчального заняття, публічний захист кваліфікаційної наукової праці. Гарант ОНП не рідше трьох разів на рік проводить науково-методичні семінари аспірантів та докторантів із представленням поточних результатів своїх досліджень (<https://fiat.donnu.edu.ua/5270-2/>) з урахуванням дисциплін плану підготовки («Методологія та організація наукових досліджень»+«Academic writing», «Інозмена мова професійного спрямування»).

Професійна діяльність аспірантів дозволяє їм набувати soft skills під час тренінгів та суспільно-політичних і наукових заходів. Зокрема, А.Гижко – тренінг з особливостей нового виборчого кодексу (лютий 2020, Львів), який потім провів для здобувачів – політологів (березень 2020, ДонНУ). В.Михальська модерувала англomовну секцію Міжнародного форуму соціальної дії «Захист прав дітей під час окупації та збройних конфліктів» (червень 2019, ДонНУ).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) контролюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількістю контрольних заходів. Відповідно до пункту 4.2. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/HgPqw9u>), кількість аудиторних годин у освітніх компонентах циклу професійної та практичної підготовки згідно навчального плану ОНП 2020 р. варіює від 28% до 31,1% від загальних обсягів компонент. Самостійна робота становить 72-68,9% і відводиться на опрацювання рекомендованого навчального матеріалу, підготовку до поточних аудиторних занять, підготовку до публічного звітування, семестрового контролю, залучення до експертизи та підготовки аналітичних документів в межах регіонального експертного осередку, яким є Донецький національний університет імені Василя Стуса, тощо. Кількість контрольних заходів (заліків та екзаменів) в на першому році навчання дорівнює 3 на семестр, а на другому році навчання – 2 на семестр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку докторів філософії за дуальною формою не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/pravila/>
<https://www.donnu.edu.ua/uk/vstup/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсні пропозиції і порушення клопотання перед МОН України про місця державного замовлення обумовлюються здатністю Університету створити спеціалізовані вчені ради для разового захисту здобувачів, що оформлюється відповідно до встановленої форми напередодні

(<https://dnu.sharepoint.com/:f:/g/portals/fmit/EvnBbE6TVohNi4zk6-Rmj-QBs3sXEUDz1UBfpzIeZeTpZg?e=yXnLp0>). Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОНП052 «Політологія» проводиться відповідно до «Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса», які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. Для вступу на ОНП складаються вступні випробування зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, що відповідає рівню B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; вступного іспиту з філософії (див. додаток 12 Правил прийому 2020 https://drive.google.com/drive/folders/1EO1-_do43NLZDsSphNX-Ob8Pm5jqli_r).

Відповідність наукових інтересів аспіранта тематиці досліджень наукового керівника встановлюється під час співбесіди із аспірантом на етапі подання документів до аспірантури, за результатами якої заповнюється висновок <https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2017/06/Visnovok-kerivnika.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/HgPqw9y>). Доступність до навчання в аспірантурі також гарантують Порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО наукових ступенів та вчених звань і Порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО ступенів вищої освіти (<https://bit.ly/3mSHsAr>; <https://bit.ly/2I5jhzE>). Визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у закладах вищої освіти у випадку академічної мобільності регулюється Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/19EPqsyEMXEPedQGZBVT1jtDRZA5QEhg7/view>).

Визнання та зарахування результатів навчання, отриманих в системі неформальної освіти регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у ДонНУ імені Василя Стуса» (https://drive.google.com/file/d/1l61gpxwXnVZ9plgGCyQHKb_FC4XioaFZ/view)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Наразі два здобувачі ОНП за власним бажанням є слухачами інших ЗВО в 2020-21 н.р.:

В.Тарасюк є слухачем Познанського університету економіки та бізнесу (Poznan University of Economics and Business) (курси «Scientific research design», «Publishing workshop» та «Methods of quantitative and qualitative research») та Колумбійського Університету (Columbia University) (курс «Analytics in Python» - <https://courses.edx.org/courses/course-v1:ColumbiaX+BAMM.101x+3T2020/course/>)

За погодженням із науковим керівником за умови успішного засвоєння курсів Познанського університету економіки та бізнесу В.Тарасюку буде перезараховано модуль практичної роботи за ОК-4 «Практикум викладача-дослідника» та дві третини змісту ОК-7 «Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів». За умови успішного завершення курсу Колумбійського університету здобувачу буде перезараховано третину змісту ОК-7 «Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів».

В.Воронова є слухачем Університету Шеффілда (University of Sheffield) (курс «Making Sense of Data in the Media» - <https://www.futurelearn.com/courses/media-data>). У випадку успішного закінчення курсу їй буде перезараховано частину ОК-7 «Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів, отриманих шляхом неформальної освіти, у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/drive/folders/16bM6Qoi2tEsPbqmSPcQy85vaJanwf6pR>)

Це положення розміщене на сайті Університету серед інших та є доступним для здобувачів.

Існує можливість перезарахування як цілого освітнього компонента, так і окремих його тем. В Університеті з 2019 р. існує школа викладацької майстерності Teaching Art (<https://www.donnu.edu.ua/uk/vnutrishnokorporativna-programa-pidvyshhennya-kvalifikaciyi-naukovo-pedagogichnyh-ta-pedagogichnyh-pracivnykiv-majsternya-teaching-art/>), участь у заняттях якої також може бути перезарахована замість окремих тем ОК «Педагогіка вищої школи», «Практикум викладача-дослідника» та «Методологія та організація наукових досліджень».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В межах ОНП є практика застосування вказаних правил. Зокрема, здобувачу 2019 р. набору А.Гижко перезараховані участь у семінарі-практикумі «Новий виборчий кодекс: стратегія перемоги» (7 лютого 2020 р., м.Львів), підготовка та проведення ним тренінгу «Сильний регіон як основа розвитку держави» в межах II-ї Всеукраїнської школи публічної політики та адміністрування (20 грудня 2018 р., м.Вінниця), а також тренінгу для здобувачів – політологів ДонНУ з особливостей нового виборчого кодексу у березні 2020р. як ОК «Практикум викладача дослідника».

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Логіко-структурна схема змісту ОНП демонструє послідовність досягнення ПРН враховуючи форми навчання та методики викладання. Серед них використання методик індивідуальних творчих завдань, підготовки есе, написання промови та презентації власних ідей (ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Основу викладання дисциплін, що формують фахові компетентності та ПРН, складають інтерактивні методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання, що пов'язане із виконанням прикладних

- творчих завдань (зокрема за ОК-5 – написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за тематикою дисертації іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-здобувача),

- дослідницьких завдань (зокрема за ОК-6 – підготовка дайджесту із розвитку сучасних теорії, дотичних до теми дисертації, підготовка статті із теоретичних засад дослідження теми власної дисертації; за ОК-7 – вербалізація власної світоглядно-методологічної бази; аналіз навчальних моделей; розробка проєктів власних моделей та їх параметризація на конкретних процесах, самостійний аналіз конкретних явищ чи процесів).

Детальніше форми та методи навчання і викладання розкриті у РПНД (<https://bit.ly/34QtCbS>), Силабусах (<https://bit.ly/36248rg>) і Додатку 3.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОНП демонструють

1. Індивідуальна освітня на наукова траєкторії здобувача, що відображені в Індивідуальному плані підготовки
2. Адаптивність наукових інтересів кафедри запитах аспірантів і докторантів шляхом уточнення пошуків наукових шкіл та напрацювання регіональних кейсів
3. Урахування базової освіти та професійної діяльності аспіранта науковим керівником під час формулювання теми, наукових розвідки, практичної підготовки, міждисциплінарного підходу до вибору методології дослідження, залучення до проєктно-наукової діяльності.
4. Участь аспіранта в опитуваннях (<https://www.donnu.edu.ua/uk/yakist-osviti/#1540558150259-ccdb576e-1263>) щодо змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища та врахування результатів таких опитування під час планування та організації освітнього процесу керівництвом Університету, факультету та кафедри.

З метою удосконалення освітньо-наукових програм та з'ясування рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання здійснюються опитування за допомогою Google-форм здобувачів (<https://bit.ly/3oLwkXT>). Це є особливо цінним через те, що більшість аспірантів є випускниками інших ЗВО.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувача вищої освіти передбачає: самостійний вибір дисциплін з переліку (<https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/navchalni-disciplini/>); вибір форми підсумкового контролю за дисциплінами (іспит не є обов'язковим, альтернатива – різні види творчих завдань), вибір наукового керівника, теми і логіки дослідження, широке коло способів апробації результатів дослідження, вільного висловлювання в межах певної тематики під час наукової дискусії, навчальних занять.

Здобувач має також право на формування компетентностей шляхом неформальної освіти або обрання навчальних модулів в інших ЗВО.

У вирішенні питань здобувачів щодо реалізації ними своїх прав в академічному середовищі їм сприяє омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1L9LHPjOjP5UE_J6EQZu7ZY5hlsElLZ_/view).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Каналами інформування здобувачів про освітній процес є: офіційний сайт Університету, внутрішній портал факультету, корпоративна пошта, освітні майданчики MOODLE, Google Classroom, Teams, сторінки кафедри і групи в соціальних мережах, додаткові чи основні (під час карантину) навчальні заняття у Zoom, Skype, Teams. Відповідно до локальних нормативних актів Університету з усіх освітніх компонентів ОНП викладачами розроблено РПНД, що розміщені на порталі факультету (<https://bit.ly/34QtCbS>), та силабуси дисциплін (<https://bit.ly/36248rg>), що спеціально зорієнтовані на здобувачів і призначені для їх інформування про можливості і вимоги опанування дисципліни, систему оцінювання та формат проведення контрольних заходів. Додаткову інформацію здобувачі та їх батьки можуть отримати з: Інформаційного пакету Університету (<https://bit.ly/2TSHnR8>); Розділу сайту «Освітня діяльність та додаткові освітні послуги» (<https://www.donnu.edu.ua/uk/navchalniy-protses-main/>); Розділу сайту «Інформаційна відкритість» (<https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/>). На першому навчальному занятті кожен викладач презентує критерії оцінювання, форми поточних та підсумкових контролів, зміст і мету навчальної дисципліни, компетентності і результати навчання, що будуть досягнуті по її вивченню. Цілі, зміст та очікувані результати навчання за вибірковими дисциплінами містяться в анотаціях та обговорюються під час науково-методичних семінарів на початку першого року навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація Університетом моделі «навчання через дослідження» передбачає організацію освітньо-наукової діяльності НПП і здобувачів, що ґрунтується на інтеграції наукових і прикладних розвідок, експериментів, висновків і апробацій до освітнього середовища. А саме: 1. Оновлення ОК в ОНП завжди обумовлюється їх попередньою апробацією в науково-дослідній та проєктній діяльності та/або запитом на них з боку стейкхолдерів. Це відбувається шляхом спільних досліджень ринку праці, запровадження додаткових освітніх послуг, результатів науково-дослідних тем і кваліфікаційних наукових праць, продуктів, що з'явилися в наслідок проєктної і грантової діяльності (<https://bit.ly/34PYnxV>). 2. Наукові та методичні розробки НПП, спільно зі здобувачами та колегами з науково-дослідних установ, ЗВО України та світу впроваджуються в освітньому процесі (в окремих темах дисципліни, інтерактивних методиках, інтерактивних формах навчання, зокрема тематичних дискусіях, дебатах, презентаціях, публічних атестаціях тощо). 3. Здійснюються спільні дослідження здобувачів разом з науковими керівниками в межах науково-дослідної тематики кафедри на 2017 – 2022 роки за темою «Динамічні аспекти суспільно-політичних процесів в Україні та світі в другому десятиріччі XXI століття» (реєстраційний номер 0117U003535). Зміст теми розраховано таким чином, щоб аспіранти могли бути долучені до виконання її окремих підрозділів одночасно виконуючи власні дисертаційні дослідження. 4. Експертна діяльність і практичні рекомендації наукових робіт здобувачів зорієнтовані на розвиток окремих галузей суспільного життя, якості вищої освіти та національної економіки. В ході реалізації цієї діяльності аспіранти отримують навички написання статей за своєю темою українською та англійською мовою та мають можливість розміщувати їх у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, створених за участі НПП («Політичне життя» (група «Б»), «Вісник ДонНУ імені Василя Стуса. Серія політичні науки» (група «Б»), «European Journal of Transformation Studies» (WoS), «Evropský politický a právní diskurz» тощо). Чотири члени кафедри – три професори та докторант – є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Викладачі ОНП є членами робочих груп при виконавчих органах влади України та органах місцевого самоврядування регіону, що дає можливість здобувачам брати участь у професійній діяльності вже під час навчання (участь у виборчих процесах, експертизі нормативних документів, аналітичних проєктах тощо). 5. Існує можливість реалізації практики здобувачів на підприємствах стейкхолдерів (ВінОДА, Громадянська мережа ОПОРА, ГО «Подільська Агенція Регіонального розвитку», Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «ДІАЛОГ»), як аналітиків та експертів. Наукові, проєктні, експертні здобутки НПП та здобувачів ОНП додають суттєвий внесок до унікального наукового і соціального капіталу Університету в академічній та прикладній сферах не тільки регіону, а й України та світу (<https://bit.ly/3jTqr7x>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення викладачами змісту РПНД, силабусів, методик навчання та форм роботи відбувається через:

- моніторинг професійної та академічної активності НПП та відповідності викладачів дисциплінам, що викладаються в межах ОНП з боку гаранту, кафедри, експерту з якості спеціальності, навчально-методичний відділу з якості вищої освіти, навчального відділу, відділу аспірантури та докторантури, кадрової комісії, Ради з якості вищої освіти Університету;
- впровадження у освітній процес продуктів підвищення кваліфікації викладачів (міжнародні стажування у тому числі) у ЗВО, що мають вищі рейтингові позиції, та на базі провідних підприємств із впровадженням результатів в Університеті. Зокрема, в ОК «Організація наукової діяльності політолога» після стажування за проєктом «Інноваційний університет та лідерство. Фаза III» в Польщі в 2017 р. було внесено зміни до теми «Організація політологічних досліджень в країнах ЄС» щодо особливостей організації політологічних досліджень в Польщі;
- моніторинг та громадські обговорення змісту освіти (<https://www.donnu.edu.ua/uk/rezultaty-gromadskogo-obgovorennja/>), надання пропозицій Університету до проєктів нормативних документів МОН України, Нац агентства з якості вищої освіти, ДСЯО, КМУ, ВСУ, КСУ, ВРУ. Зокрема з ініціативи аспірантів була запроваджена практика перерахування компонентів і РН, отриманих ними в інших ЗВО;
- внутрішньокорпоративне навчання викладачів (<https://bit.ly/34Spubi>) розширило перелік інтерактивних методик викладання та сприяло розробці міжкафедральних мініог та СОП ;
- експертну і тренерську діяльність НПП та участь у міжнародних/національних заходах (конференціях, симпозіумах, тренінгах, вебінарах тощо). Зокрема в темі «Сучасні методи політичних досліджень» в ОК «Організація наукової діяльності політолога» після конференції European Social Surveys навесні 2019 р. додано матеріал щодо методів проведення загальноєвропейських обстежень та можливостей використання їх даних;
- проєктну діяльність та академічну мобільність. Зокрема, після долучення НПП кафедри до підготовки міжнародного науково-дослідного проєкту ORATOR (Horizon 2020 в межах Call: H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018-2019-2020; Proposal number: 101004767) до ОК-7 «Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів» було додано тему щодо Natural Language Processing та можливостей використання NLP в політологічних дослідженнях;
- висновки кваліфікаційних наукових праць аспірантів, що використовуються в навчальному процесі як кейси.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНП розвивається відповідно до функціональної стратегії інтернаціоналізації Університету (<https://www.donnu.edu.ua/uk/strategiya-internatsionalizatsiyi/>), що передбачає створення єдиної мережі дослідників. Приклади тому: 1. Науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи» 16-17.05.2019р. об'єднала політологів 4 країн (Польща, Італія, Словаччина, Румунія). Проєктна група ОНП є співзасновниками та членами редколегій зарубіжних фахових журналів. Зокрема, Т.Л.Нагорняк – член редколегії журналу «European Journal of Transformation Studies» (WoS) (<https://www.journal-transformation.org/advisory.html>), М.А.Польовий – гол. ред. журналу «Evropský politický a právní diskurz» (<http://epdpd13.cz>). НПП регулярно беруть участь у зарубіжних конференціях та проходять стажування за кордоном <https://bit.ly/383E9m5>.

Здобувачі здобувають додаткові компетентності на курсах зарубіжних ЗВО (<https://drive.google.com/filed/19EPqsyEMXEPedQGZBV1jtDRZA5QEhg7/view>).

Членом разової сперади для захисту аспіранта П.Безутлого в якості опонента було запрошено провідного зарубіжного фахівця – Рафала Рачинського (Польща) (<https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/specjalizovani-vcheni-radi/spec-vchena-rada-df-11-051-001/>).

Внаслідок тісної співпраці, що триває з 2013 р., професор Гданського університету А.Моджеєвський став штатним співробітником кафедри для забезпечення ОНП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У Університеті напрацьована система поточних, підсумкових контролів та атестацій. Їх форми обумовлені навчальними планами та стандартами.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є: чіткими і зрозумілими, заздалегідь оприлюдненими та прозорими. Іспити не є обов'язковими, заліки виставляються за результатами академічної успішності здобувача протягом семестру шляхом накопичення балів.

На підсумковий контроль виносяться теоретичні питання, тестові завдання, задачі, кейси, що передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей і результатів навчання. Альтернативою іспиту можуть бути творчі завдання, наукові розвідки за поставленою гіпотезою, презентація проєктів.

За дисциплінами загальнофілософської, мовної та педагогічної підготовки (ОК-1, ОК-2, ОК-3), що дозволяють досягти ПРН-1, 2, 3, 4; передбачаються заліки та/або екзамени, усне та письмове опитування, тестові/творчі завдання, контрольні роботи. Завдання складаються таким чином, щоб здобувач мав можливість демонструвати набуття програмних компетентностей на матеріалі із проблематики своєї кваліфікаційної праці.

Профільні дисципліни в межах ОНП, які забезпечують формування спеціальних компетентностей, завершуються екзаменом (це ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 «Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів»). Екзаменаційні питання в цих ОК побудовані таким чином, щоб здобувач мав можливість продемонструвати набуття відповідних ПРН.

Кожна з ОК містить також поточні завдання для самостійної індивідуальної роботи з кожної з тем ОК та, крім того, творчі індивідуальні завдання. Результати виконання індивідуальних завдань також демонструють ступінь успішності у досягненні здобувачем ПРН.

Альтернативою екзамену за профільними ОК є додаткові творчі науково-дослідницькі або практичні завдання, результатом яких має бути демонстрація досягнення здобувачем відповідних ПРН. Зокрема, за ОК-5 це – усне та письмове опитування, тестові завдання, демонстрація виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті; за ОК-6 це – підготовка дайджесту із розвитку теорії сучасної політичної науки, дотичної до теми кваліфікаційної наукової роботи; за ОК-7 це – презентація проєкту власної моделі, складання міні-словника відповідної термінології, написання драфтів аналітичних записок, підготовка статті із теоретичних засад дослідження обраної здобувачем теми.

Детальніше форми контрольних заходів із критеріями оцінювання розкриті у РПНД (<https://bit.ly/34QtCbS>), Силабусах (<https://bit.ly/36248rg>) і Додатку 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» (<https://bit.ly/34V3yMR>). Обов'язковим є ознайомлення здобувачів на початку вивчення кожної ОК з критеріями оцінювання, формами контролю, календарно-тематичним планом, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача.

Відповідно до «Положення про роботу програму навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/34XuTOx>) та «Методичних рекомендацій до розробки силабусу навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/362cjxV>), РПНД та силабуси ОК містять уніфіковану інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Накопичення балів протягом семестру є прозорим процесом і відображається на внутрішньому порталі факультету або у відповідних електронних ресурсах (перелік Moodle, Google Class тощо).

Ключовим елементом оцінювання наукової складової є щосеместрова атестація здобувачів у формі звіту на засіданні на кафедрі/науково-методичного семінару з оприлюдненням результатів у форматі публічних звітів здобувачів. Результати відповідних таких оцінювань підготовки здобувачів затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлено в РПНД та силабусах ОК, що знаходяться на відповідній веб сторінці корпоративного порталу ДонНУ імені Василя Стуса (<https://bit.ly/34QtCbS>; <https://bit.ly/36248rg>).

На початку викладання навчальної дисципліни (під час першого заняття в семестрі) кожен викладач ознайомлює здобувача із системою оцінювання знань, графіком контрольних заходів, принципами академічної доброчесності.

Контрольні заходи та критерії оцінювання за вибірковими дисциплінами повідомляються здобувачам також під час методичного семінару на початку першого року навчання в ході презентацій викладачами пропонувані вибіркових дисциплін.

Інформацію щодо контролю виконання наукової складової здобувачі отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від наукових керівників, а також під час участі у методичних семінарах кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Чинного стандарту зі спеціальності не затверджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДонНУ імені Василя Стуса регулюється такими документами: Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view?usp=sharing); Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/HgPqw9y>); Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1YDG-i-ZwBymjjBKogxbaaToNae1rBYWY/view>). Усі документи є у відкритому доступі на корпоративному порталі Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність науково-педагогічних працівників при проведенні заходів підсумкового контролю (заліків, екзаменів, захистів результатів творчих завдань та практик) забезпечується такими процедурами:

- оприлюднення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на інформаційних ресурсах факультету на початку семестру;
- застосування різних форм проведення заліків і екзаменів: в усній та письмовій формі, за допомогою комп'ютерного тестування, захист проєктів або творчих завдань тощо (форма підсумкового контролю визначається навчальним планом відповідної освітньої програми);
- оцінювання результатів навчання здобувачів з кожної ОК протягом семестру (застосування накопичувальної системи нарахування балів);
- проведення публічної атестації результатів здобувачів;
- перевірка кваліфікаційних робіт / кваліфікаційних наукових праць на плагіат, проведення їх публічного захисту, оприлюднення у репозитарії Університету.

Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (<https://drive.google.com/file/d/1YDG-i-ZwBymjjBKogxbaaToNae1rBYWY/view>).

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

В Університеті здійснюються регулярні заміри рівня задоволеності здобувачів (анонімні опитування) (<https://www.donnu.edu.ua/uk/yakist-osviti/>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/HgPqw9y>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом встановленого строку. Повторне складання здобувачами вищої освіти підсумкового контролю з кожного освітнього компонента при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з навчальної дисципліни; другий раз – комісії, яка створюється розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача аспірантури та докторантури.

Наразі на ОНП ще не було нагоди для застосування процедур повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі (<https://cutt.ly/HgPqw9y>). У випадку порушення процедури на думку здобувача, він має право подати апеляцію на ім'я проректора з наукової роботи особисто в день проведення усного іспиту або оголошення результатів письмового іспиту. Він створює Комісію на чолі з Гарантом ОНП розглядає апеляції здобувачів ступеня доктора філософії з приводу порушення процедури проведення екзамену, що могло негативно

вплинути на оцінку. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення екзамену, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує проректору з наукової роботи ініціювати скасування результату екзамену і проведення повторного екзамену в присутності представників комісії з розгляду апеляції. У випадках порушення прав здобувачів під час навчання/оцінювання, аспірант може звернутися до Омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/34QjbVM>). За його поданням, збирається Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики, за результатами якої приймається рішення відповідно до поданої апеляції. Потреби застосовувати порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті відображена в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики (https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgzox-rwRTLLeunp-_WuJ7i7Nv), Положенні про організацію освітньої діяльності (пункт 5.4), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (Розділ 10) (https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view), Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Розділ 7) (<https://drive.google.com/file/d/1bGiVMSi9q9kroOJZb52VY-53lj-3LX8l/view>). В Університеті діє Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://www.donnu.edu.ua/uk/komisiya-z-pitan-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-korporativnoyi-etiki/>) та запроваджено функції Омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/34QjbVM>). До повноважень проректора з наукової роботи відноситься забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти, а також контроль за дотриманням Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики (підпункт 23 пункту 5.1. Положення про делегування повноважень ректора та правовий статус проректорів Донецького національного університету імені Василя Стуса, затвердженого наказом від 28 серпня 2019 року № 294/05).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unichек, який надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. Конкурентною перевагою даного програмного продукту є також широке порівняльне поле, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази контрагентів, висновків за результатами перевірки випускової кафедри.

В Університеті на базі навчально-наукової лабораторії «Молодіжна наукова майстерня» з 2017 р. формується закритий депозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДонНУ імені Василя Стуса популяризує академічну доброчесність шляхом: 1) ознайомлення в момент зарахування (оформлення договорів на навчання), працевлаштування (зміни посад), перед написанням наукових робіт та презентацією результатів; 2) проведення заходів різного рівня (наприклад <https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhiy-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/>). Зокрема у 2017 році під час реалізації Університетом міні-проєкту «Доброчесність в освіті», було проведено інформаційну кампанію щодо академічної доброчесності. 3) під час викладання усіх дисциплін і особливо модулю «Академічне письмо» англійською мовою в межах ОК «Методологія та організація наукових досліджень» загальним обсягом 8 годин. З 2020 р. відповідно до вимог законодавства на базі наукової бібліотеки формується відкритий електронний архів кваліфікаційних робіт студентів <https://jarch.donnu.edu.ua/issue/archive>, аспірантів <https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/archive> з метою забезпечення перевірки рівня їх унікальності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://bit.ly/2HXhkFI>) передбачено, що за порушення академічної доброчесності НПП Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-наукового) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти долучається до реагування на порушення академічної доброчесності (<https://bit.ly/34QjbVM>). Зокрема омбудсмен здійснює незалежний моніторинг стану виконання та дотримання прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти, а також впроваджує відповідні превентивні заходи, та популяризує заходи впровадження внутрішньої системи якості вищої освіти в Університеті;

Ситуацій порушення академічної доброчесності за час провадження ОНП, що акредитується, не було. Проте мали місце подібні випадки на інших рівнях освіти.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору вимірюється наступними інструментами :

- моніторинг відповідності НПП ЛУ (квітень і листопад щорічно) (<https://bit.ly/2GsWjIQ>);
- моніторинг відповідності викладачів дисциплінам, що викладаються (серпень щорічно) (<https://bit.ly/2TRH1dg>);
- аналіз виконання ключових показників ефективності діяльності викладача (щорічно). Ключові показники ефективності викладача стають додатками до контракту після обрання (Перелік ключових показників діяльності НПП ДонНУ імені Василя Стуса (наказ ректора №202/05 від 02.07.2020 р.);
- рейтингування діяльності викладачів, кафедр, факультетів з оприлюдненням ТОП-40 (щорічно);
- аналіз виконання графіка підвищення кваліфікацій НПП (щорічно) <https://bit.ly/383E9m5>;
- аналіз виконання перспективних планів розвитку факультетів і кафедр (щорічно) та індивідуальних планів викладачів (два рази на рік).

Конкурсний добір викладачів ОНП регулюється «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників у ДонНУ» (<https://bit.ly/2TQBF24>). Практика проведення конкурсу на заміщення НПП містить процедуру визнання здобутих ступенів освіти, наукових ступенів та вчених звань претендентів, здобутих в іноземних ЗВО, що регламентуються локальними документами (<https://bit.ly/3mSHsAr>). При визначенні можливості провадити наукове керівництво аспірантами і докторантами визначається відповідність НПП вимогам МОН України та Університету (<https://bit.ly/2TRFyUi>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Оскільки ОНП має на меті підготовку кваліфікованих кадрів науковців та викладачів вищої школи, роботодавці беруть участь у викладанні за ОНП безпосередньо. Зокрема, перший проректор ДонНУ імені Василя Стуса, Т.Л.Нагорняк викладає ОК «Методологія та організація наукових досліджень». Модуль «Академічне письмо» англійською мовою в межах цієї ОК загальним обсягом 8 годин викладає проректор з наукової роботи І.В.Хаджинов. Випускники аспірантури, які навчалися або навчаються, успішно працюють в Університеті. Зокрема, С.Бондаренко – в.о. завідувача кафедри журналістики, Ю.Окуньовська – старший викладач кафедри політології та державного управління та відповідальний секретар приймальної комісії. Аспірант А.Осмоловська (2017 р. вступу) – також асистент кафедри політології та державного управління, аспірант В. Воронова – методист сектору просування освітніх програм та роботи з абітурієнтами.

Ректор університету Р.Ф.Гринюк був залучений до рецензування кваліфікаційної наукової роботи В.Михальської, (є членом спецради із разового захисту (<https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/specjalizovani-vcheni-radi/spec-vchena-rada-df-11-051-002/>)).

Голова Вінницької обласної державної адміністрації в 2019-2020 рр. – В.В.Скальський – раз на рік зустрічався зі здобувачами з ознайомчою лекцією. Партнери Університету (ЗВО, НДІ,ГО, владні інститути та ОМС) надають можливість апробації результатів досліджень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики і експерти залучаються до аудиторних занять в якості штатних співробітників, зовнішніх сумісників, погодинників або на волонтерських началах. Серед них: керівники департаментів органів державної влади та місцевого самоврядування, представники науково-дослідних інститутів, адвокати, представники медіа, IT-компаній, громадські діячі, представники бізнесу, представники міжнародних фондів та дипломатичних і консульських установ.

Зокрема, навесні 2018 р. до занять здобувачів ОНП було залучено експерта-практика, фахівця-міжнародника, професора Грузинського технічного університету (Тбілісі, Грузія), консультанта урядів Азербайджану та Вірменії із врегулювання Нагорно-Карабахського конфлікту – PhD з міжнародних відносин А. Хевцуріані.

В січні 2020 слухачі ОНП взяли участь у зустрічі з журналістом та аналітиком Віталієм Портніковим (<https://bit.ly/2TM6gOI>). Під час візиту до Університету в травні 2019 р. лекцію, присвячену еволюції методологічних засад Гданської школи польської політичної науки прочитав професор Гданського університету, Голова аналітичного центру «Europe our House» (www.europeourhouse.org), Засновник і голова академічної асоціації «Research Institute for European Policy» (www.rierp.org), експерт Європейської дослідницької ради при Європейській комісії, експерт грантової програми Горизонт-2020 А.Моджеєвські. навесні 2020 р. прийнятий до штату Університету для викладання за ОНП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет має власну та спільну з партнерами систему професійного розвитку викладачів, що передбачає:

- 1) формування та впровадження індивідуальної траєкторії професійного розвитку викладачів, що приймається на

- засіданні кафедри та є основою для перспективного плану розвитку кафедри і факультету зі щорічним звітом;
- 2) використання викладачами широких баз підвищення кваліфікації (92 угоди) із спільними продуктами діяльності. Зокрема зарубіжні стажування – Т.Л.Нагорняк, М.А.Польовий. Захисти дисертацій – І.В.Мацшица, О.М.Чальцева;
- 3) сприяння і визнання результатів неформальної освіти викладача, серед яких – сертифікат зі знання іноземних мов, інтерактивних методик викладання, використання ІТ-сервісів у навчальному та науковому процесах тощо;
- 4) внутрішньокорпоративне навчання шляхом тренінгів та шкіл професійної майстерності, що спрямовано на професійне зростання та набуття викладачами soft skills;
- 5) тренерську діяльність викладачів на замовлення зовнішніх стейкгольдерів, що спонукає підвищувати свій професійний рівень і шукати нові методичні рішення подання інформації. Зокрема – Т.Л.Нагорняк, О.М.Чальцева, І.В.Мацшица;
- 6) волонтерську діяльність в різних цільових групах, що надає додаткового досвіду та сприяє зміцненню професійної репутації викладачів. Зокрема – Т.Л.Нагорняк, І.В.Мацшица;
- 7) спільні наукові проєкти та видання з іноземними та вітчизняними колегами-дослідниками (усі НПП за ОНП).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті передбачено Колективним договором <https://bit.ly/2TREO1r>, Положенням про підвищення кваліфікації <https://bit.ly/35ZyDhJ>. Викладачі діляться кращими практиками з іншими колегами та розвивають нові навички тренера для зовнішніх стейкгольдерів. ДонНУ давно став майданчиком Long Life Learning: <https://youtu.be/LuO-Zeez71w>. Система морального та матеріального заохочення НПП передбачає:

- визнання кращих викладачів за результатами внутрішнього рейтингування показників діяльності викладачів, кафедр, факультетів <https://bit.ly/3elkebv> ТОП 40
 - визнання кращих співробітників і структурних підрозділів Університету за результатами виконання ними ключових показників ефективності
 - фінансове стимулювання та заохочення публікаційної та наукової активності учасників освітнього процесу за підсумками навчального року
 - сприяння використанню викладачами широких можливостей LLL, академічної мобільності та самореалізації.
- В Університеті реалізується внутрішньокорпоративна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Майстерня «Teaching Art» ([h https://bit.ly/2GnCoVd](https://bit.ly/2GnCoVd)). Ця програма - відповідь на запити здобувачів, отримані у результаті їх опитувань щодо якості викладання навчальних дисциплін, а також у відповідь на запит викладачів, які відчують потребу професійного зростання. Так, тренерами програми стали ті викладачі, які, на думку здобувачів, демонструють найкращі практики викладання, навчання та партнерства.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітнє середовище та матеріальні ресурси Університету представлені тут: <https://youtu.be/8IvWvrnuuWc>. Освітній процес за ОНП здійснюється на базі навчального корпусу №1 у м. Вінниця за адресою вул. 600-річчя, 21. В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».

Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. В частині викладання і навчання МТБ відображена в Додатку 1. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, у тому числі, і власної розробки. За поданням кафедри, передплачуються профільні періодичні видання, доступ до яких можна отримати в науковій бібліотеці. Наукова бібліотека (з чит.залами в кожному корпусі) щороку формує переліки наявних у відкритому доступі профільних періодичних видань з гіперпосиланнями (<http://library.donnu.edu.ua/er>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Комфортність освітнього середовища для усіх учасників освітнього процесу Університету забезпечується через:

- безоплатне використання ліцензованих програмних продуктів Microsoft Office 365, бездротового доступу до інтернету у всіх корпусах і локаціях Університету з використанням корпоративного облікового запису;
- безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальними, науковими приміщеннями та спортивною залом;
- участь у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах, представляти свої роботи для публікації;
- безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus & WoS з корпоративних мереж Університету;
- академічну мобільність, у тому числі, міжнародну;
- участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи,

організації дозвілля, побуту, оздоровлення;

- відпочинок у пансіонаті Університету «Наука» (с. Мелекіне, Донецька область);
- участь в діяльності органів студентського самоврядування;
- використання обладнання Спортивного клубу (легкоатлетичний та тренажерний зали).

Моніторинг потреб здобувачів здійснюється через:

- студраду Університету, що є дієвим суб'єктом університетського врядування та забезпечує партнерські відносини між викладачами та здобувачами, адміністрацією та студрадами факультетів;
- омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти
- студентські заходи та проектну діяльність, що відрізняє ДонНУ від інших ЗВО <https://bit.ly/328a3tV>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 р. № 117, про що є санітарно-гігієнічний висновок, виданий Головним управлінням Держспоживслужби у Вінницькій області. Щорічно проводиться планування заходів щодо забезпечення безпечних умов праці та навчання згідно чинних нормативно-правових актів та наказів ректора з питань безпеки та охорони праці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційно Університет сприяє забезпеченню психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу через функціонування таких структурних підрозділів як:

1. Навчально-практичний центр культурно-естетичного розвитку та роботи зі студентами (<https://www.donnu.edu.ua/uk/navchalno-praktichniy-tsentr-kulturno-estetichnogo-rozvitku-ta-sotsialnih-proektiv/>)
2. Відділ виховної та соціальної роботи зі студентами (<https://www.donnu.edu.ua/uk/viddil-vihovnoyi-ta-sotsialnoyi-roboti-zi-studentami/>)
3. Інформація щодо працевлаштування (<https://www.donnu.edu.ua/uk/vakansiyi/>)
4. Інформація щодо організації освітнього процесу, у т.ч. взаємодії з викладачами – Розділ сайту «Інформаційна відкритість» (<https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/>)
5. Соціальна підтримка членів колективу забезпечується також з боку Незалежної профспілки студентів та працівників ДонНУ імені Василя Стуса (НПСП) шляхом матеріальної допомоги, фінансової та організаційної підтримки відпочинку та дозвілля студентів.
6. «Психологічний консультативно-тренінговий центр», учасником роботи якого може стати будь який учасник освітнього процесу, який потребує психологічної допомоги та психологічної корекції. В центрі проводиться:
 - індивідуальне психологічне консультування та психологічна корекція з розв'язання особистісних проблем та підвищення їх психологічної та педагогічної культури;
 - гуманізація стосунків між дорослими та дітьми в сім'ях та професійних колективах;
 - здійснення психологічної підтримки та супроводу особистісного зростання викладачів, здобувачів вищої освіти, аспірантів;
 - організація та проведення семінарів, круглих столів і тренінгів особистісного розвитку;
 - надання психологічної допомоги у професійному визначенні та оптимізації, професійній підготовці та організації ефективної роботи.

Робота Центру здійснюється з урахуванням визначених у Етичному кодексі психолога основних принципів: відповідальності, компетентності, захисту інтересів клієнта, конфіденційності, етичних правил психологічних досліджень, професійної кооперації.

Під час щорічного аналізу ключових показників діяльності (KPI) структурних підрозділів та керівництва ЗВО здобувачі анкетуються (анонімно) щодо задоволеності отриманих послуг, консультацій, підтримки та комфортності освітнього середовища.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для доступності навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснено комплекс заходів з благоустрою прилеглої території та навчальних приміщень корпусів відповідно до вимог законодавства, а саме: біля навчальних корпусів на тротуарі нанесено розмітку для осіб з інвалідністю, які пересуваються на інвалідному візку; облаштовано спеціальні місця для паркування транспортних засобів; вхід до навчальних корпусів облаштований відповідно до вимог державних будівельних норм пандусом з поручнями та кнопкою виклику персоналу. Умови доступності представлено за посиланням (<https://bit.ly/36fSauv>). В Університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Донецькому національному університеті <https://bit.ly/2TNpMK3>. Здобувачі з особливими освітніми потребами, в першу чергу, можуть оформити навчання за індивідуальним графіком, відповідно до Порядку надання здобувачам графіка індивідуального навчання (<https://bit.ly/3m16IJ1>). Зокрема можливість оформлення індивідуального графіку надається таким категоріям: - матерям (батькам) для догляду за дитиною віком до трьох років; - особам, які беруть участь у програмах академічної мобільності; вагітним; за станом здоров'я тощо. В рамках ОНП, що акредитується, здобувачів таких категорій не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті напрацьована практика вирішення конфліктних ситуацій різного характеру. Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом апеляцій та звернень до Омбудсмана із захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/34QjbVM>). Порушення корпоративної етики та академічної доброчесності є компетенцією відповідної Комісії (<https://bit.ly/3jQekbr>), що працює відповідно до Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://bit.ly/2HXhkFI>). Відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативних документів у цій галузі в Університеті здійснюються передбачені чинним законодавством заходи щодо запобігання та виявлення корупції.

В Університеті діє Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДонНУ, затверджене наказом ректора від 09 жовтня 2015 року № 260/05. <https://www.donnu.edu.ua/uk/zapobigannya-koruptsiyi/>

Цим же положенням встановлюються завдання та функції Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. У межах покладених завдань проводиться періодичний моніторинг щодо наявності конфлікту інтересів у співробітників Університету, здійснюється контроль та забезпечення вчасного подання декларацій суб'єктами декларування, надаються роз'яснення щодо особливостей застосування чинного антикорупційного законодавства. У чинному законодавстві та локальних актах відсутній обов'язок "фіксування" виконання Уповноваженою особою своїх функцій. В порядку та в строки встановлені Законом, відповідні форми звітності надаються до центрального органу виконавчої влади зі спеціальним статусом, який забезпечує формування та реалізує державну антикорупційну політику.

Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до ч. 2 ст. 16 ЗУ «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВСЗЯВО) <https://www.donnu.edu.ua/uk/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/#1543830083341-c84154fb-66a2> здійснюється в межах таких заходів визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти: Відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG) Вченою радою Університету було затверджено у 2017 та оновлено у 2020 рр. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view) та «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://drive.google.com/file/d/1bGiVMSig9q9kroOJZb52VY-53lj-3LX8l/view>). В Університеті діє відділ навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти – координатор культури якості в Університеті <https://www.donnu.edu.ua/uk/osvitno-praktichny-tsentr-innovatiki-ta-strategichnogo-rozvitku/> Задля успішного впровадження політики та культури якості в Університеті, забезпечення належного функціонування ВСЗЯВО та досягнення стратегічних пріоритетів Університету наказом ректора № 357/05 від 1 жовтня 2019 року створено колегіальний дорадчо-консультативний орган – Раду з якості вищої освіти. До складу Ради входять представники факультетів – експерти із забезпечення якості вищої освіти (за спеціальністю), які здійснюють експертизу освітніх програм на основі результатів моніторингу виконання заходів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті, аналізу вимог законодавства, освітніх трендів, запитів ринку праці та стейкхолдерів. Експерти із забезпечення якості вищої освіти надають висновки щодо затребуваності освітніх програм, пропозиції щодо відкриття актуальних освітніх програм та відмову від реалізації нерентабельних освітніх програм. З метою підвищення ефективності роботи Рада часто працює у форматі засідань профільних Комітетів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбувається відповідно до «Положення про освітню програму ДонНУ імені Василя Стуса», (<https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view>) що визначає порядок розробки, затвердження, реалізації та моніторингу освітніх програм і є невід'ємною складовою ВСЗЯВО в Університеті. Відповідно до Положення, моніторинг освітньої програми є безперервним процесом, а внесення змін до ОНП відбувається за необхідності.

Перегляд змісту ОНП, що акредитується, відбувався щорічно. Це було спричинене необхідністю урахування результатів щорічного моніторингу ОНП, а також зовнішніми чинниками: зокрема, перегляд ОНП в 2017 р. мав урахувати прийняття Стратегії Університету та виділення спеціальності «Міжнародні відносини» в окрему галузь (Постановою КМ України № 53 від 01.02.2017); перегляд ОНП в 2018 р. було здійснено на підставі моніторингу та аналізу новітніх тенденцій у розвитку світової науки – в ОНП було запроваджено нову дисципліну, пов'язану із цифровою гуманітаристикою (Digital humanities); перегляд ОНП в 2019 здійснено у зв'язку із необхідністю оновлення відповідно до вимог стейкхолдерів. В результаті в ОНП-2019 було запроваджено обсяг освітньої складової у розмірі 40 кредитів та на третину змінено склад навчальних компонент.

Останній плановий перегляд ОНП відбувся взимку-навесні 2020 р. Зміни були обґрунтовані результатами моніторингу та побажаннями стейкхолдерів, висловленими в ході круглих столів та обговорень. Повний перелік

змін наведено в таблиці про «Підсумки громадського обговорення/моніторингу ОНП» (<https://bit.ly/34JpHNT>). Зокрема було:

- уточнено та розширено опис компетентності СК-6 щодо викладання у вищій школі та відповідного ПРН-9 (пропозиція гаранта);
- розширено опис характеристик баз практики та інших особливостей ОНП (в тому числі щодо викладання частини дисциплін англійською мовою) (пропозиція НПП та здобувача освіти);
- розширено описи системи внутрішнього забезпечення якості, кадрового складу, інформаційного забезпечення та матеріально-технічного забезпечення (пропозиція роботодавця/НПП);
- оптимізовано логіку викладання ОК, що надають базові дослідницькі компетентності (ОК-5 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК-6 «Сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука») – перенесено їх до 1 року навчання (пропозиція роботодавця);
- внесено зміни до змісту ОК-5 – розширено викладання інструментів та механізмів міжнародної наукової комунікації, правил роботи з міжнародними наукометричними базами шляхом внесення окремої теми в ОК (пропозиція здобувача).

Щодо частини пропозицій стейкхолдерів було зроблено висновок про достатність наявних характеристик ОНП. Зокрема, пропозиція роботодавця з м.Київ щодо врахування регіональної специфіки врахована через вже наявну залученість здобувачів до експертного середовища регіону.

Влітку 2020 р. до ОНП було внесено зміни з метою приведення її у відповідність до нової редакції НРК України, прийнятої в червні 2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в опитуваннях щодо якості викладання навчальних дисциплін викладачами та щодо дисциплін за вибором ЗВО та здобувачів вищої освіти. Результати опитувань доводяться до відома завідувача кафедри і гаранта ОНП, що може мати наслідком заміну компонента освітньої програми та/або викладача відповідної дисципліни. Відбуваються також зустрічі керівництва Університету, факультету, гарантів ОНП зі здобувачами та випускниками.

Здобувачі ОНП, що акредитується, вносили свої пропозиції щодо змісту ОНП під час методичних семінарів (<https://fiat.donnu.edu.ua/5270-2/>).

Здобувач А.Осмоловська взяла участь в обговоренні проєкту ОНП-2019 на засіданні кафедри з питання урахування в ОНП міжнародної академічної мобільності

(https://dnu.sharepoint.com/:f/g/portals/fmit/EuHauvgc5n5Nvm26I1Uo2KUBtQa4nEkSrGO5QTK_oZYw7g?e=89oTYo).

При перегляді ОНП в 2020 р. здобувачі В.Михальська та М.Первушин під час круглих столів з обговорення ОНП (<https://fiat.donnu.edu.ua/5282-2/>) внесли пропозиції щодо змісту кількох ОК ОНП, а здобувач А.Осмоловська під час засідання кафедри навела результати проведеного нею порівняльного аналізу проєкту ОНП з аналогічними зарубіжними та деякими вітчизняними програмами та відзначила конкурентоспроможність ОНП, що акредитується.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти, які задіяні у студентському самоврядуванні, мають представництво в Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики Університету, в Раді з якості вищої освіти Університету, у Вчених радах факультетського та університетського рівнів; залучені до формування питань анкети щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін; брали участь у створенні автоматизованої системи студентських опитувань «ФОРУМ» (_Формувати якісне освітнє середовище у своєму Університеті, _Обирати найкращі дисципліни, _Реагувати на проблеми, _Управляти розвитком Університету разом, _Моніторити якість освітніх послуг), активно провадять інформаційні кампанії щодо популяризації участі в студентських опитуваннях. Представники студентського самоврядування у складі Вченої ради Університету, вчених рад факультетів, КТК Університету та факультетів беруть безпосередню участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють питання організації навчального процесу, системи та критеріїв оцінювання знань тощо. Так, в грудні 2019 року на всіх рівнях обговорювалися та були прийняті Вченою радою нові редакції Положення про освітню програму та Положення про реалізацію права на академічну мобільність в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Дієвим форматом залучення роботодавців до перегляду ОНП є круглі столи за їх участю. Зокрема, 30.05.2019 у круглому столі на тему: «Які вони — затребувані політологи та управлінці?», присвяченому вдосконаленню освітніх програм кафедри взяли участь представники місцевого самоврядування м.Вінниці (<https://www.facebook.com/139104736468442/posts/863651014013807/?d=n>).

У круглому столі 2.03.2020 р. взяли участь фахівці – співробітники Інституту економіки підприємства, НПУ ім. М.Драгоманова, КНЕУ ім. В.Гетьмана (<https://www.facebook.com/139104736468442/posts/1076577819387791/?d=n>). У круглому столі 9 квітня 2020 р. висловив свої пропозиції щодо проєкту ОНП проф. НАДУ при Президентіві України Е.А. Афонін, які також знайшли свої відображення в ОНП-2020 (<https://fiat.donnu.edu.ua/5282-2/>).

Крім участі у формалізованих процедурах з перегляду ОНП, роботодавці разом з НПП беруть участь в експертно-аналітичній діяльності. Зокрема потреби регіонального ринку праці регулярно обговорюються із керівництвом Вінницької ОДА, департаменту внутрішньої політики Вінницької ОДА, відповідними департаментами Вінницької

міської ради. Зустрічі є регулярними. При кожному перегляді ОНП роботодавці були безпосередньо залучені до цього процесу: на кожному засіданні кафедри з обговорення та на відповідних круглих столах у 2020 р. висловлювали свої пропозиції проректор з наукової роботи І.В.Хаджинов, перший проректор Т.Л.Нагорняк, що відображено у відповідних протоколах засідань кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті сформована база випускників, вона є основним систематизованим джерелом інформації у розрізі контактних даних та відомостей про випускників, що допомагає тримати зв'язок Університету з ними. Створено Асоціацію студентів та випускників Університету. Для організації зворотного зв'язку від випускників і удосконалення освітньої діяльності Університету систематично проводиться анкетування (під час випуску, через 6 місяців після отримання диплому та щороку). Є практика проведення інтерв'ю з випускниками, що публікуються в мережі «Фейсбук» Випускники ДонНУ імені Василя Стуса <https://www.facebook.com/alumni.donnu.edu.ua>. Серії публікацій відображені на новинному сайті «Університетські вісті» в розділі «Наші випускники» <https://news.donnu.edu.ua/category/nashi-vypuskniky/>

У 2019 році започатковано проведення зустрічей студентів з випускниками під назвою «Після Університету». Проведення зустрічей є одним із видів менторства в Університеті де за участі випускників відбувається обмін досвідом університетської спільноти та формується спільний світоглядний простір.

Два випускники даної ОНП – П.Г.Безуглий та В.В.Михальська, які захистили свої кваліфікаційні дослідження, відповідно, в грудні 2019 р. та жовтні 2020 р. – знаходяться в постійному контакті із проектною групою щодо сумісних проєктів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті запроваджено систему локальних документів та практики, що сприяють виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм (<https://www.donnu.edu.ua/uk/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/>). Серед них:

- Внутрішній перехресний моніторинг експертів з якості різних спеціальностей, за якими веде підготовку Університет;
- Опитування здобувачів та випускників щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання;
- Залучення роботодавців до обговорення портрету випускника за певною ОП в форматі круглих столів, тренінгів, зустрічей;
- Консультування експертами Нацагенства (штатними викладачами Університету) гарантів ОП;
- Відкриття нової ОП, Оновлення чинної, закриття ОП – є реакціями Університету на запит ринку праці, що корелюється з ефективністю реалізації функціональної стратегії маркетингу.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_grr4MfiKu4aO/view) гарант ОНП на підставі результатів моніторингу має запропонувати відповідні зміни до ОНП, верифікувати ці зміни під час громадського обговорення запропонованих змін і зробити акценти про їх усунення.

Безпосередньо за ОНП, що акредитується, під час моніторингу та обговорень значні недоліки не було виявлено. Водночас в ході круглого столу із роботодавцями усієї лінійки спеціальності 052 «Політологія» 30 травня 2019 р. здобувачами бакалаврського та магістерського рівнів було висловлено кілька побажань щодо мовної (іноземна мова) та інформаційно-комп'ютерної підготовки (<https://fiat.donnu.edu.ua/5282-2/>). Проектна група ОНП також зробила висновки з цих пропозицій та запропонувала і адаптувала відповідні зміни в проєкті ОНП на початку 2020 р. Зокрема, було запроваджено викладання ще одного ОК англійською мовою («Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів») та скориговано зміст цього ОК та ОК «Методологія та організація наукових досліджень» щодо збільшення тем, що передбачають використання комп'ютерної техніки та спеціалізованого програмного забезпечення. Запроваджено також ведення половини ОК-6, що стосується сучасної світової політичної науки, англійською мовою (іноземним професором).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Понад 30 викладачів і здобувачів вищої освіти (серед них чотири члени кафедри – три професори та докторант) є експертами і членами ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та активно задіяні в експертизах освітніх програм ЗВО України. Їх досвід був предметом науково-методичних семінарів кафедри, засідань Ради з якості Університету та був взятий до уваги під час підготовки до акредитації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ДонНУ імені Василя Стуса має давні традиції забезпечення якості вищої освіти, яка оформлена на найвищому інституційному рівні і задекларована у Стратегії розвитку 2017-2025 рр. Кожен представник університетської спільноти поділяє цінності Європейського простору вищої освіти та залучений до:

- 1) процедур внутрішнього забезпечення якості регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://bit.ly/2IoDiI9>);
- 2) процесу вдосконалення ОНП під час методичних семінарів та під час обговорень результатів моніторингу та

громадського обговорення ОНП (<https://fiat.donnu.edu.ua/5282-2/>);

3) процесу підвищення кваліфікації формальними і неформальними способами (<https://bit.ly/383E9m5>);

4) рейтингування за показниками своєї діяльності(<https://bit.ly/2TPHoXo>);

5) оцінювання змісту ОК і якості викладання (<https://bit.ly/3oLwkXT>), комфортності умов праці та задоволеності роботою структурних підрозділів, роботи колективу і керівництва ЗВО (<https://www.donnu.edu.ua/uk/zvit-rektora-lite/>)

6) формування конкурсних пропозиції та системи профорієнтаційних заходів;

7) формування та впровадження культури якості шляхом різнорівневої експертної діяльності (від експерта якості за спеціальністю до члена Ради з якості вищої освіти в Університеті -<https://www.donnu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-vyshhoyi-osvity/>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедральний (керівники спеціальностей, гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, НПП); третій – факультетський (декан факультету та його заступники, експерти з якості, Вчена рада факультету); четвертий – загальноуніверситетські підрозділи (навчальний відділ, відділ навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти, відділ навчально-методичного забезпечення кар'єрного зростання і професійного розвитку та інші); п'ятий – ректорат, Рада з якості вищої освіти Університету, Вчена рада Університету. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса

https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view та Системи заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1bGiVMSi9q9kroOJZb52VY-53lj-3LX8l/view>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Прозорість і публічність діяльності Університету обумовлені нормами національного законодавства: Ч.4 Ст.79 Закону України «Про вищу освіту»; Ст. 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту»; Ст. 5 Закону України «Про доступ до публічної інформації»; Ст.10-1 Закону України «Про доступ до публічної інформації», відповідно до якої розпорядники інформації зобов'язані надавати публічну інформацію у формі відкритих даних на запит, оприлюднювати і регулярно оновлювати її на єдиному державному веб-порталі відкритих даних та на своїх веб-сайтах та віддзеркалюються в локальних нормативних документах і практиках: Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://cutt.ly/HgPqw9y>), Положенням про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view?usp=sharing); Положенням про реалізацію права на академічну мобільність (<https://drive.google.com/file/d/19EPqsyEMXEPedQGZBVT1jtDRZA5QEhg7/view>).
Всі документи представлені у вільному доступі на сайті ДонНУ імені Василя Стуса за наведеними вище посиланнями.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://jpesp.donnu.edu.ua/index>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/drive/folders/1KOkzB4zlS1g1WFrYbjjVZB9ecedqcOoH>

<https://fiat.donnu.edu.ua/kafedra-politologiyi-ta-derzhavnogo-upravlinnya/#os>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст освітньо-наукової програми в частині її освітньої компоненти обумовлений моделлю навчального плану підготовки докторів філософії та індивідуальним планом здобувача. Наукові керівники відповідають вимогам (Додаток 4). Дисципліни професійної і практичної підготовки є дотичними до напрямку наукових досліджень аспірантів. Це з'ясовується ще під час вступу здобувачів до аспірантури і фіксується у висновку передбаченого

наукового керівника за результатами співбесіди. Їх інтереси співпадають (Додаток 5). До навчальних планів аспірантів включені також дисципліни за спеціальністю й ті, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів: 1) проблематика досліджень усіх здобувачів передбачає розуміння та застосування загальнофілософських концептів, вільне орієнтування в сучасному стані розвитку політичної науки, визначення методології та методичних засад власних досліджень, залучення методів моделювання та прикладного аналізу, ознайомлення з англомовною літературою та презентацію власних досліджень українською та англійською мовою перед різними аудиторіями.

Пропоновані здобувачам вибіркові дисципліни репрезентують досягнення наукових шкіл Університету, в межах яких здобувачами обирались теми їх досліджень. Це дозволяє здобувачам поглиблювати розуміння наукового контексту власних досліджень в межах шкіл своїх наукових керівників і колег Університету (Додаток 6).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Усі дисципліни циклу професійної та практичної підготовки орієнтовані на задоволення окремих аспектів наукових інтересів аспірантів та в комплексі реалізують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності в політичній науці:

Дисципліни загальної підготовки: «Іноземна мова професійного спрямування» – надає достатній рівень знань іноземної мови для користування англомовною літературою та написання статей іноземною мовою; «Філософія науки» – надає міцну теоретико-методологічну базу для дослідницької діяльності.

Дисципліни професійно-наукової підготовки розглядають проблеми, важливі для проведення будь-яких політологічних досліджень: «Сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука» – надає знання із сучасних теоретичних надбань політичної науки, на які спиратимуться аспіранти та в частині викладу надбань зарубіжної політології, вдосконалює також знання здобувачів в англійській мові; «Методологія та організація наукових досліджень» – містить як описи і алгоритми конкретних дослідницьких процедур, так і описи організації широких за географічним та тематичним охопленням політологічних досліджень, характеристики різних джерел, використовуваних під час цих досліджень, що надає підґрунтя для конкретних досліджень аспірантів;

«Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів» – надає міцну базу щодо методів моделювання та прикладного аналізу політичних процесів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліна «Педагогіка вищої школи» та супутній їй «Практикум викладача-дослідника» (загалом 6 кредитів ЄКТС) надають достатні компетентності для здійснення слухачем у майбутньому самостійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Практикум містить такі види робіт: методична робота: ознайомлення із плануванням та організацією освітнього та методичного процесу закладу вищої освіти (до 10 год); підготовка конспектів (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо) (до 20 год); навчально-організаційна робота: відвідування лекційних, семінарських та практичних занять викладачів кафедри (до 10 год); проведення занять: лекційних (не більше 2 годин), практичних, семінарських, лабораторних тощо (не менше 8 год); проведення позааудиторних форм роботи (перевірка самостійних, контрольних, лабораторних робіт тощо) (не менше 10 год). Аудиторні заняття аспірант зобов'язаний проводити у присутності наукового керівника. Аспіранти, які працюють у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації на науково-педагогічних посадах, за бажанням проходять практику за місцем роботи. У такому випадку до щоденника вкладається довідка з місця роботи, в якій зазначено аудиторне навантаження.

В ході практики аспіранти проводять заняття з бакалаврами та магістрами-політологами з дисциплін, які ведуть їх наукові керівники.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

До ОНП, що акредитується, приймаються здобувачі, наукові зацікавлення яких корелюють із напрямками наукових шкіл, що розвиваються на кафедрі політології та державного управління. Цим досягається суцільна дотичність наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників. Власне лише за цих умов наукові керівники можуть бути корисні здобувачам.

Напрями наукових досліджень НПП оприлюднені на офіційних ресурсах університету та є доступними для потенційних здобувачів (<http://rang.donnu.edu.ua>).

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів та наукових керівників підтверджується як тематикою, так і ключовими словами їх публікацій («Таблиця кореляції інтересів наукових керівників і здобувачів» (Додаток 5) <https://dnu.sharepoint.com/:f/g/portals/fmit/EoueVdb62ZdEmwAPDnNTXH4BRgT49saNelhrpbYNbiQww?e=cAUB4y>). Аспіранти та наукові керівники є співвиконавцями ініціативної НДР випускової кафедри на 2017-2022 рр.

«Динамічні аспекти суспільно-політичних процесів в Україні та світі в другому десятиріччі XXI століття» (державний реєстраційний номер 0117U003535). Зміст НДР було розраховано таким чином, щоб аспіранти могли бути долучені до виконання її окремих підрозділів одночасно виконуючи власні дисертаційні дослідження.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет та НПП, які задіяні в ОНП, надають організаційну підтримку для повноцінної апробації аспірантами

результатів власних досліджень.

Випускова кафедра проводить двічі на рік науково-методичні семінари для апробації проміжних результатів (<https://fiat.donnu.edu.ua/5270-2/>).

Аспіранти беруть участь у наукових заходах та змаганнях, що проводяться в Університеті, а також за його межами <https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/06/perelik-konferencij-2020.pdf>. Спеціально організованими для них є Ректорські олімпіади з філософії, англійської мови, педагогіки вищої школи (<https://science.donnu.edu.ua/uk/rektorska-olimpiada/>; <https://news.donnu.edu.ua/2018/03/30/rektorska-olimpiada-dlya-aspirantiv-z-filosofiyi/>), конкурс «Молодий науковець» тощо <https://science.donnu.edu.ua/uk/pro-donnu/zdobutki-studentiv/>, конкурси монографій, підручників тощо.

Адміністрація Університету компенсує аспірантам витрати на проїзд та перебування під час конференцій та інших наукових заходів в інших містах України, фінансово заохочує публікації у наукометричних базах і захисти дисертацій. У 2020 р. заплановано проведення Університетського конкурсу наукових міні-грантів для підтримки дослідницької активності серед здобувачів.

Випускова кафедра видає два наукових журнали з політичних наук, включені до списку фахових видань МОН України категорії «Б» – «Політичне життя» та «Вісник ДонНУ імені Василя Стуса Серія Політичні науки».

Публікація в обох виданнях є безкоштовною.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Проекти та заходи: - міжнародні конференції із залученням представників зарубіжної політичної науки - «Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи» в якій взяли участь політологи-представники 5 країн ЄС (<https://fiat.donnu.edu.ua/5293-2/>) та форуми- «Захист прав дітей під час окупації та збройних конфліктів» (в червні 1919 р.) взяли участь представники з зарубіжних країн (<https://bit.ly/2I4CXnC>) - опонування, подвійне керівництво, стажування (залучення зарубіжних фахівців до ОНП (проф. А.Моджеєвського як штатного НПП до викладання та наукового співкерівництва та проф. Р.Рачинського як опонента на разовому захисті);

- безкоштовне розміщення наукових статей аспірантів у провідних фахових зарубіжних журналах. Так, В. Михальська опублікувала свої статті в міжнародному журналі «European Journal of Transformation Studies» (WoS) (Польща, Грузія)

Випускова кафедра з 2017 року має домовленість із редакційною колегією міжнародного фахового політологічного журналу «Evropský politický a právní diskurz» (Index Copernicus) (Республіка Чехія) щодо безкоштовної публікації наукового доробку аспірантів кафедри в ньому. Усі аспіранти з 3 та 4 року навчання навчання опублікували в ньому свої статті. Випускова кафедра є учасником великого міжнародного проекту ORATOR, що наразі очікує прийняття рішення про фінансування за програмою Horizon 2020.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Профайл науковців випускової кафедри (<http://rang.donnu.edu.ua>) демонструє, що усі вони є активними дослідниками, які задіяні одночасно у кількох науково-дослідних проектах.

Усі наукові керівники за ОНП є співвиконавцями ініціативної прикладної науково-дослідної роботи випускової кафедри на 2017 – 2022 роки «Динамічні аспекти суспільно-політичних процесів в Україні та світі в другому десятиріччі XXI століття».

За поточними результатами цих досліджень було видано тематичний номер фахового журналу «Політичне життя» (№3, 2018 р.) (<http://dx.doi.org/10.31558/2519-2949.2018.3>), та колективну монографію (Сучасні суспільно-політичні процеси у світі та Україні - <https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/112>).

Наукові керівники і аспіранти (як експерти і тренери) задіяні у проектах, що впроваджуються на рівні області та держави, а саме:

- Всеукраїнська Школа публічної політики та адміністрування - <https://bit.ly/2I2bLG7>,
- Школа молодого посадовця - <https://www.facebook.com/shmpdonnu>,
- Медіа-аудит інформаційної присутності Вінниччини - <https://bit.ly/327rWJ2>,
- Vin-медіа - <https://bit.ly/3mPIb5u>,
- «Підвищення рівня експертно-аналітичної спроможності області» - <https://bit.ly/3jTqr7x>.

Плідною є співпраця викладачів, аспірантів і докторантів кафедри з Інститутом демократії імені Пилипа Орлика - <https://idpo.org.ua/experts/kharkiv/3457-mikola-polovij.html> та Комітетом виборців України з проектів з моніторингу пропаганди у медіа - http://cvu.od.ua/ua/library/monitoring-regionalnih-media-pid-chas-viboriv-2020-promijniy-zvit_1232/

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики передбачено, що за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-наукового) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

В університеті здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності аспірантів шляхом незалежного

сліпого рецензування підготовлених ними до публікацій статей, та рецензування дисертаційних робіт. Усі дисертаційні роботи перевіряються також системою Unicheck.

Редакційні колеги обох фахових журналів кафедри – «Політичного життя» та «Вісника ДонНУ імені Василя Стуса» – перевіряють усі вхідні статті на наявність плагіату.

Прикладів ситуацій порушення академічної доброчесності за час провадження ОНП, що акредитується, не було виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті відбувається перевірка наукових праць здобувачів, їх наукових керівників та членів спеціалізованих рад для їх захисту на наявність академічного плагіату. Прикладів наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності за час провадження ОНП, що акредитується, не було виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- наявність випускників, які стають знаними фахівцями, лідерами громадських організацій і політичних партій, співробітниками аналітичних центрів, викладачами, депутатами, політичними консультантами, експертами міжнародних організацій, засновниками благодійних фондів тощо;
- кадровий склад – 8 професорів-дослідників з високою публікаційною активністю та індексами цитування, які одночасно є практиками-політологами, експертами і аналітиками, редакторами фахових наукових видань, авторами, учасниками та модераторами освітніх і наукових грантів і проєктів;
- успішна практика подвійного наукового керівництва та опонування зарубіжними фахівцями (на ОНП працює запрошений габілітований доктор, професор Гданського університету Аркадіуш Моджеєвський; був залучений у якості опонента провідний науковий співробітник Інституту міграції з м.Гдиня Рафал Рачинський);
- викладання англійською мовою майже половини усіх кредитів ЄКТС, передбачених як обов'язкова складова ОНП;
- ефективність аспірантури (кожний випускник у період з 2016 по 2020 рік захистив кваліфікаційну наукову працю вчасно або достроково). Перший в Україні захист дисертації доктора філософії з політології відбувся саме в ДонНУ імені Василя Стуса. Діє на постійній основі докторська спецрада і є прогнозованими разові вчені спецради для кожного аспіранта (Додаток 6);
- широке коло академічної співпраці з науковцями України та Європи, що має спільні продукти (спільні публікації, системне взаємне опонування, членство у разових спецрадах)

Слабкі сторони:

- відсутність достатньої національної нормативної бази для забезпечення університету можливості покриття витрат на участь аспірантів у зарубіжних конференціях, наукових стажуваннях за кордоном та закордонних наукових івентах, що гальмує процес більш тісного включення здобувачів в міжнародну наукову спільноту;
- обмеженість організаційно-фінансових можливостей для забезпечення широкого залучення іноземних професорів, які звикли до інших рівнів заробітної плати, для викладання та наукового керівництва за ОНП;
- певна організаційна невизначеність МОН України щодо статусу переміщеного вишу та, відповідно, непевність перспектив розвитку ДонНУ імені Василя Стуса на Подільській землі;
- відсутність єдиної загальнонаціональної стратегії підготовки докторів філософії в Україні в цілому;
- відсутність широкої бази вітчизняних наукових видань з політичної науки, які представлені в провідних міжнародних наукометричних базах Scopus Web of Science а, відтак, орієнтованість ОНП здебільшого на зарубіжну науку та наукову спільноту.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП будуть залежати від стратегічних і практичних рішень кафедри і Університету. В першу чергу необхідно удосконалювати ОНП відповідно до нових викликів ринку праці і нових освітніх трендів.

Сприяти урізноманітненню індивідуальної траєкторії розвитку компетентностей аспіранта Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії має бути такою, щоб здобувачеві вистачило часу для проведення дослідження і написання змістовної роботи.

З першого року навчання необхідно проводити практикуми з відпрацюванням методології і методик дослідження. Підвищення професійної кваліфікації викладачів шляхом стажування за кордоном та викладання англійською всіх ОК ОНП з метою розширення контингенту іноземних здобувачів.

Включення аспірантів та викладачів кафедри у міжнародні дослідницькі проєкти. Наразі подано заявку на участь викладачів та здобувачів кафедри у проєкті ORATOR міжнародного консорціуму на чолі з Люксембурзьким університетом, що претендує на фінансування за програмою Horizon-2020.

Ймовірність відкриття ОНП спільно з одним з провідних Європейських закладів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК-2 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Педагогіка вищої школи_PhD.pdf</i>	roTozOgupG7ltoGkQCM+QGtRdweptkd88Le2lQfVgWE=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365
ОК-4 Практикум викладача-дослідника	практика	<i>silabus_prakt-vikladacha-doslidnika.pdf</i>	oYNolpTxffeAqWxEgtjbQtGWY29Er8JDfRJRlZdtM=	Комп'ютер. Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optoma S365.
ОК-5 Методологія та організація наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	навчальна дисципліна	<i>методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	eQhBD8lfuiuyZxm5H9vELlEgzdlSLJuxmFCU+7g2AM=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Доступ до наукометричних баз Scopus та WoS з корпусів університету, доступ до Інтернету. Он-лайн сервіс «Unicheck.org»
ОК-6 Сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука	навчальна дисципліна	<i>сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука.pdf</i>	7TEapwF3S2MB3Q59w3IJ+xGKTDIyt6Q/6lCSAhBEsLo=	Комп'ютер. Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optoma S365.
ОК-7 Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів	навчальна дисципліна	<i>моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів.pdf</i>	bLeOgWX7clmwhQrnUL3iHeo/qQkB8nKQnLFmsnAgA9Y=	Комп'ютер. Вільно розповсюджуване ПЗ: Yoshikoder, QDA Miner, Vaal-mini, Atlas.ti trial, Anaconda, онлайн-сервіси Repl.it, Nesstar, ESS. Доступ до Інтернет. Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optoma S365.
ОК-1 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова_2020.pdf</i>	ctQbK1Nnl6wqSkowX+elKvmrXobrerDreXwZGH7qm6o=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Ноутбуки HP 250 15.6AG/Intel i3-4005U/4/500/DVD/HD4400/BT/WiFi, 2014р. з навушниками та мікрофонами – 5 шт. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. Он-лайн сервіс «Reverso Context». Доступ до Інтернету.
ОК-3 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>силабус_філософія науки-2020.pdf</i>	OldmJj+yEriudJYYP3mafBniGcb3VXlo/opOqBwijko=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
7479	Білокобильський Олександр	Професор, Основне місце	Факультет історії та міжнародних	Диплом доктора наук ДД 007178,	18	ОК-3 Філософія науки	Академічна кваліфікація Освіта:

	Володимиро вич	роботи	відносин	виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ПР 007445, виданий 23.12.2011		науковий ступінь – доктор філософських наук, 2008 р. вчене звання - професор кафедри філософії, 2011 р. Публікації: 1. Bilokobylskyi O. The hard problem" of consciousness in the light of phenomenology of Artificial Intelligence. Схід, №1 (159), 2019, С. 25-28 (фахове видання). 2. Белокобыльский А. В. Кризис идеологии универсального разума как вызов социальной структуре модерна. Философские науки. № 62 (3) 2019, С. 124-133 (фахове видання). 3. Белокобыльский А. В., Левицкий В. С. Социальная реальность. Институты интерсубъективности. Вопросы философии. 2018. №10. С. 77-89 (фахове видання). 4. Білокобильський О. В. Картина світу як частина соціальної реальності. Схід. 2017. №2 (148), С. 69-73. (фахове видання). Монографії: 1. Белокобыльский А. В., Левицкий В. С. Водоразделы секуляризации: западный цивилизационный проект и глобальные альтернативы: монография. Киев: ФЛП Р.Х. Халилов, 2017. 242 с. Професійна кваліфікація: Білокобильський О.В., Попов В.Ю. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Філософія науки». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 28 с. Історія філософії України: навчально-методичний посібник для аспірантів – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 160 с. Патрологія: навчальний посібник для слухачів. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. – 180 с. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів. – Вінниця: «Нілан-
--	-------------------	--------	----------	---	--	---

							ЛТД», 2017. – 220 с.
266056	Зарішняк Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії, біології і біотехнологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021879, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025430, виданий 01.07.2011	21	ОК-2 Педагогіка вищої школи	Академічна кваліфікація Освіта: Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, 2011 р. доцент кафедри загальнонаукових гуманітарних дисциплін, 2011 р. Публікації: 1. Зарішняк І. М. Особливості самовдосконалення особистості студента- економіста. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 46. Київ- Вінниця: Планер, 2016. С. 182-187. (фахове видання) 2. Zarishniak Inna, Movchan Larysa. The role of elective courses professional in students development: foreign experience. Порівняльна професійна педагогіка. №2 (Т.7), 2017. К.- Хмельницький: ХНУ, 2017. С. 20-27. (фахове видання) 3. Зарішняк І. М. Проблема формування безперервного професійного самовдосконалення майбутнього педагога. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 51. Київ- Вінниця: Планер, 2018. С.243-247. (фахове видання) 4. Зарішняк І. М. Організація самостійної роботи студентів під час використання методу ситуаційних вправ (Case Study). Інноваційна педагогіка. Вип. 17. Т.1. 2019. С. 65-69. (фахове видання) 5. Зарішняк І. М. Тьюторство як педагогічне явище. Вісник Черкаського національного університету імені

							Богдана Хмельницького. Сер. Пед. науки. Вип. 4. 2019. С. 10-18. URL: http://ped- ejournal.cdu.edu.ua/art icle/view/3597 (дата звернення 04.03.20). (фахове видання). Професійна кваліфікація Зарішняк І. М. Методичні вказівки для виконання семінарсько- практичних занять із педагогіки. - Вінниця: ДонНУ, 2019. 56 с. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних працівників зі спеціальності 11 – Освітні, педагогічні науки (https://docs.google.co m/spreadsheets/d/1ySz gC3LIVf- WmSzFQaN4KomDyU5 Jl1UcxaMM4f2Ffws/edi t?usp=sharing) 07.10.1998-13.08.2007 викладач кафедри педагогіки Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.
96695	Нагорняк Тетяна Леонтіївна	Професор, Сумісництво	Факультет інформаційних і прикладних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 010540, виданий 16.05.2001, Атестат професора 12ПР 011341, виданий 25.02.2016	20	ОК-5 Методологія та організація наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Академічна кваліфікація Освіта: Донецький державний університет, 1995, Кваліфікація – історик, викладач історії Науковий ступінь - доктор політичних наук, 3 квітня 2014 року зі спеціальності політичні інститути та процеси Вчене звання – професор кафедри політології та державного управління (від 25 лютого 2016 Протокол №1/01-П) Наукова діяльність: Підготувала 2 докторів і 10 кандидатів політичних наук, які захистили дисертації. Опонент понад 10 захищених дисертацій з політичних наук. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного

							університету імені Василя Стуса. Член спеціалізованої вченої ради К.64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. (2017-2019 рр.) Член спеціалізованих вчених рад для разового захисту ДФ 11.051.007 (ДонНУ імені Василя Стуса); ДФ 26.001.021 (КНУ імені Тараса Шевченка). Співвиконавець НДР "Динамічні аспекти суспільно-політичних процесів в Україні та світі в другому десятиріччі XXI століття" (реєстраційний номер 0117U003535) Головний ред. фахового журналу «Політичне життя» (група «Б»). Член редколегії журналу «European Journal of Transformation Studies» (WoS). Член редакційних колегій фахових журналів «Evropský politický a právní diskurz (European political and law discourse)» (Чеська республіка), «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки» (група «Б»), «Вісник НІОУ імені Ярослава Мудрого». Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія» (група «Б»). Публікації: 1. Nagornyak T., Pachos I., Bezuglyi P. Migration Processes in Modern Ukrainian-Polish Discourse. European Journal of Transformation Studies. 2020. vol.8, no.1, p.33-48. https://www.journal-transformation.org/docs/EJTS%202020%208%201/4/EJTS%202020%20vol%208%20no%201%20Migration%20Processes%20in%20Mode 2) Нагорняк Т. Л., Зайченко І. А. Ставлення українців
--	--	--	--	--	--	--	---

							до збройного конфлікту як чинник стримувань і противаг у процесі становлення інституту народовладдя в Україні. Політичне життя. 2020. №2. С.19-27. (фахове видання); 3) Нагорняк Т., Станіславенко Л. Криза легітимності влади в дзеркалі ставлення українців до державних і суспільних інститутів. Evropský politický a právní diskurz. 2020. Vol. 7. Iss.4. P. 49-57. (фахове видання); 4) Nagornyak T. etc. Models of the National Interests' Protection Policy of the World Countries. European Journal of Transformation Studies. 2018. Vol. 6, No. 1. P.44-55. (Web of science); 5) Nagornyak T. The war as a factor of migration processes in Ukraine during 2014-2016 yy. The Polish Migration Review. 2017. №1. pp. 26-39 (фахове видання). Монографії: 1. Сучасні суспільно-політичні процеси у світі та Україні: монографія / авт. колектив Нагорняк Т.Л., Примуш М. В., Польовий М. А. та ін. (Розділ: Брендинг територій у контексті формування нового світопорядку). Вінниця: ТОВ «ТВОРИ» 2019. С.77-94. http://jmonographs.dnpu.edu.ua/article/view/7720. Професійна кваліфікація 1.Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних працівників зі спеціальності 052 – Політологія (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ySzgC3LLVf-WmSzFQaN4KomDyU5Jl1UcxaMM4f2Ffws/edit?usp=sharing). 2. Автор чотирьох тематичних Всеукраїнських шкіл публічної політики та адміністрування (
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://www.facebook.com/schoolofpublicpolicyadministration/), Школи молодого посадовця (https://www.facebook.com/shmpdonnu) та інших практико-орієнтованих програм LLL (https://www.donnu.edu.ua/uk/sertifikatni-osvitni-programi-ta-shkoli/) 3. Участь у міжнародному проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» (м. Варшава, м. Краків, Польща, 4-29 листопада 2019 р.) 4. Стажування по програмі Erasmus+ в Університеті Кардіфф Метрополітан (Уельс, Велика Британія, 30.03-07.04.2019 р.) Сертифікат. 5. Участь у повній навчальній програмі «Відкритий університет. Процеси інклюзії в університетському середовищі», у межах проєкту «Прогресивне управління університетом (в обсязі 30 годин) (Університет Т. Гарика Масарика, м. Брно, Чеська республіка, 12-16 листопада 2018 р.) Сертифікат. 6. Участь у тренінгу для викладачів в рамках підготовки до курсу «Демократія: від теорії до практики» за підтримки IFES (м. Одеса, Україна, 2-7 серпня 2018 р.) Сертифікат. 5. Стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні» в Університеті Кардіфф Метрополітан (Уельс, Велика Британія, 28 лютого – 7 березня 2018 р.). Сертифікат. 7. Стажування на програмі Erasmus+ Staff Days в Центральньо-Європейському університеті (м. Будапешт, Угорщина, 27 лютого 2017 – 5 березня 2017 р.). Сертифікат. 8. Навчальна програма «Досвід впровадження освітніх інновацій,
--	--	--	--	--	--	--	---

							стратегія українських ВНЗ в Європейському просторі вищої освіти». Проект «Примирення в українському суспільстві: від енергії протесту до енергії творення» Програми запобігання конфліктів, сприяння стабільності та безпеці в Україні Уряду Великої Британії (м. Львів, 6 – 11 березня 2016 р.). Сертифікат.
142486	Хаджинов Ілля Васильович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	АПАРАТ УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002653, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 029402, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018473, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 010587, виданий 30.06.2015	0	ОК-5 Методологія та організація наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Академічна кваліфікація Освіта: Донецький національний університет, 2001 р., спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст науковий ступінь – доктор економічних наук, 2013 р. вчене звання – професор кафедри міжнародної економіки, 2015 р. ARTIS test – B2 від 24.11.2018 Наукова діяльність: 1. Відповідальний виконавець НДР: 0113U003659, Формування міжнародної конкурентоспроможності регіону на основі інноваційно-інвестиційної моделі розвитку 0118U002395, Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища 2. Член редколегії фахового журналу «Економіка і організація управління». 3. Підготував 1 доктора та 5 кандидатів економічних наук. Публікації: Khadzhynov I., Kozlovskiy S. Economic-mathematical modeling and forecasting of competitiveness level of agricultural sector of Ukraine by means of theory of fuzzy sets under conditions of

							integration into European market. International Journal of Recent Technology and Engineering. Volume-8, Issue-4, November 2019. 5316-5323 (фахове видання) Хаджинов І.В. Аналітичний аспект міжнародного маркетингу високих технологій в Європі. БізнесІнформ. №10. 2019. С. 288-294. (фахове видання) Академічна доброчесність у вищій освіті: досвід Донецького національного університету імені Василя Стуса. (2017 р.) URL: https://saiup.org.ua/no-vyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhij-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/ Професійна кваліфікація: 1. Написання та оформлення наукової статті англійською мовою: навчально-методичні матеріали до циклу практичних занять з курсу іноземної мови для аспірантів та здобувачів / розробники : Л. Я. Гнатюк, І. В. Хаджинов. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 52 с. 2. Проректор з наукової роботи 3. Координатор проєкту в ДонНУ імені Василя Стуса «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)», 2020-2024 рр. 4. Координатор проєкту в ДонНУ імені Василя Стуса «Strengthening Academic Integrity Ukraine Project», 2016-2020 рр.
265499	Мацишина Ірина Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних і прикладних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом	10	ОК-6 Сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука	Академічна кваліфікація: Освіта: Харківський державний університет ім. В.Каразіна, 1995, Кваліфікація – історик, викладач історії Науковий ступінь –

кандидата наук
ДК 057396,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
046797,
виданий
25.02.2016

Доктор політичних наук, 23.00.02, політичні інститути та процеси (052 Політологія), 2020 р. (Наказ МОН №886 від 02.07.2020)
Вчене звання – доцент по кафедрі журналістики, 2015 р.

Наукова діяльність:
1. Член редакційних колегій фахових видань групи «Б» "Політичне життя", «Вісник ДонНУ імені Василя Стуса Серія Політичні науки»
2. Вчений секретар спецради ДонНУ імені Василя Стуса К 11.051.13 (до 31.12.2019) та Д 11.051.13 (з 26.02.2020).
3. Член спеціалізованої вченої ради К.64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (до 31.12.2019)
4. Член (рецензент) спецрад ДонНУ імені Василя Стуса ДФ 11.051.001 та ДФ 11.051.002 для разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.
5. Співвиконавець НДР "Динамічні аспекти суспільно-політичних процесів в Україні та світі в другому десятиріччі XXI століття" (реєстраційний номер 0117U003535)

Публікації:
1. Matsyshyna I. V. Explicit and implicit forms of self-determination as geopolitical pressure on the formation of Ukraine's local policy (1994 – 2004). European Journal of Transformation Studies. 2019. V. 7. No. 1. P.156 – 167. (Web of Science)
2. Matsyshyna I. V. Body-centrism in advertising texts, or how we are inured to pain. AI & SOCIETY. 2017. V. 32. Iss. 1. P. 109–115. (SCOPUS)
3. Matsyshyna I. V. Flexible time and new forms of control. Evropsky politicky a pravni diskurz. Vol. 2, Iss. 5 (2017): 131-136.

<https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2017/2017-4-5/22.pdf>
(фахове видання)
4. Мацишина І. В. Зовнішньополітичний імідж України (1994 – 2004). Evropsky politicky a pravni diskurz. Praha: Berostav družstvo, 2018. Volume 5. Iss. 3. С. 187–193.
5. Matsyshyna I. V. Politicians as symbols during political confrontation (Ukraine. 1994 - 2004). Evropsky politicky a pravni diskurz. Praha: Berostav družstvo, 2018. Volume 5. Iss. 6. С. 191 –198. (фахове видання)
6. Мацишина І.В. Візуальна риторика релігійної політики радянської влади як індикатор трансформації політичного режиму. Політичне життя. Донецький національний університет імені В.Стуса. 2017. – №3. – С.95-101.
<http://jpl.donnu.edu.ua/article/view/4085>
(фахове видання)
7. Мацишина І.В. Комунікативно-знакові інтеракції політичного процесу в Україні (1991- 1994 рр.). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. 2017. - №10 (359). – С.67-74.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvnum_2017_10_14 (фахове видання)

Монографії:
1. Мацишина І. В. Конструювання політичної реальності України : монографія. Вінниця : Вид-во ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 376 с.
2. Сучасні суспільно-політичні процеси у світі та Україні: монографія / авт. колектив: Т. Л. Нагорняк, М. В.

							Примуш, М. А. Польовий, та ін. Вінниця, 2019. 228 с.https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/112 3. Кросмедіа: контент, технології, перспективи: колективна моногр. /за заг. ред. д.н.із соц.ком. В.Е.Шевченко; Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : Кафедра мультимедійних технологій і медіа дизайну Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2017. – 234 с. 149-158 с. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journlib.univ.kiev.ua/mono/cross.pdf&ved=2ahUKEwjEtP79403pAhULzKQKHcm7COoQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2DPtMs6uMnZzKrudO2z_ol 4. Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри: колективна монографія / авт. колектив. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. С. 70–90. Професійна кваліфікація: 1. Проведення 28 тренінгів з медіаграмотності, медіаменджменту та нових медіа (2010-2019) 2. Участь у міжнародному науковому проєкті “Cross-Media and Quality Journalism” CuQ-[530599-TEMPUS-1-2012-DE-TEMPUS-JPCR] (2013-2015) (certificate available). 3. Прес-секретар обласної організації політичної партії (2015-2019pp.) 4. Проведення дорадчих консультацій, які пов'язані з виборчим процесом, в установах м. Одеси, 2017-2019pp. 5. Проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

						дорадчих консультацій. пов'язаних із політичним SMM в державних установах (2019-2020рр.)
171690	Польовий Микола Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних і прикладних технологій	Диплом доктора наук ДД 000524, виданий 19.01.2012, Атестат доцента ДЦ 006250, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ІП 009056, виданий 21.11.2013	23	ОК-7 Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів Академічна кваліфікація Освіта: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1994, Кваліфікація – історик, викладач історії Науковий ступінь - доктор політичних наук, 19.01.2012 р. зі спеціальності політичні інститути та процеси Вчене звання – професор кафедри соціальних теорій (від 23 листопада 2013 Протокол №8/01-П). EFSET Сертифікат B2 (30.03.2019 р.) (https://www.efset.org/cert/PXkTDE) Наукова діяльність: Співвиконавець НДР "Динамічні аспекти суспільно-політичних процесів в Україні та світі в другому десятиріччі XXI століття" (реєстраційний номер 0117U003535) Голова спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного університету імені Василя Стуса. Член спеціалізованої вченої ради К.64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. (2017-2019 рр.) Голова спеціалізованих вчених рад для разового захисту ДФ 11.051.001 та ДФ 11.051.002 ДонНУ імені Василя Стуса. Головний редактор фахових журналів «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки» (група «Б»), «Evropský politický a právní diskurz (European political and law discourse)» (Чехія).

							Заступник головного редактора фахового журналу групи «Б» «Політичне життя». Член редакційної колегії фахового журналу групи «Б» «Politicus». Рецензент в журналі «European Journal of Transformation Studies» (WoS). Науковий керівник 3 кандидатів та 1 доктора політичних наук, що успішно захистились за останні 5 років. Публікації: 1. Polovyi, M. Modelling of Quantity of International Migrants' Growth in the Central and Eastern Europe by 2040. Development, democracy and society in the contemporary world. Bologna: Filodiritto Publisher, 2018. 278-283. (Web of Science) 2. Bondarenko, S., Nagornyak, T., Polovyi, M. Modern information models of the national interests' protection policy of the world countries. European journal of transformation studies. 2018. Vol. 6, Iss. 2, 44-54. (Web of Science) 3. Польовий М. А. Джерельна база побудови моделі прогнозування потоків міжнародної міграції в першій половині XXI ст. Політичне життя. 2018. №3. С. 120-124. (фахове видання) 4. Polovyi M. Forecasting the dynamics of the potential of international migrations by 2050. Polski Przegląd Migracyjny (The Polish Migration Review). 2017. Vol. 2. pp.72-84. (фахове видання) 5. Польовий М. А. Деякі результати верифікації прогнозу загроз політичній стабільності в Україні до 2030 р. Актуальні проблеми політики : зб. Наук. Пр. гол. Ред. С. В. Ківалов ; відп. За вип. Л. І. Кормич. Одеса: Фенікс, 2017. Вип.60. С. 200-209. (фахове видання) 6. Польовий М. А. Можливості та обмеження
--	--	--	--	--	--	--	--

							імітаційного моделювання у вивченні історіографії теорії історії. Evropský filozofický a historický diskurz. 2016. Vol.2. Iss.4. P.6-12. (фахове видання) 7. Польовий М. А. Прогнозування загроз політичній стабільності в Україні до 2030 р. на основі синергетичного параметру порядку. Вісник ДонНУ, Сер.Політичні науки. 2016. №1. С. 79-86. Монографії: Сучасні суспільно-політичні процеси у світі та Україні: монографія / авт. колектив Нагорняк Т.Л., Примуш М. В., Польовий М. А. та ін. (Розділ: Тенденції динаміки потоків міжнародної міграції в першій чверті XXI століття). Вінниця: ТОВ «ТВОРИ» 2019. С.77-94. http://jmonographs.donnu.edu.ua/article/view/7720. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph / N. M. Baklanova, O. V. Diachenko, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, M.A. Polovyi, M. etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. (Part: Methodological foundations for modeling contemporary political activism in the digital age) P. 102-116. https://doi.org/10.36059/978-966-397-183-4/102-116 Професійна кваліфікація: 1. Польовий М. А. Методологія політичних досліджень: курс лекцій. Одеса : Фенікс, 2013. 224 с.; 2. Польовий М. А., Кормич Л.І. Світовий політичний процес: глобальний та національний вимір : навчальний посібник. Одеса : Фенікс, 2017. 240 с. 3. Polovyi M. The specifics of applied semiotics' didactics in a teaching of political science. Teaching semiotics in interdisciplinary contexts. Abstract book
--	--	--	--	--	--	--	---

						of International seminar. October 13-14, 2017 Vilnius, Lithuania, 2017. P.18-19. 4.Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних працівників зі спеціальності 052 – Політологія (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ySzgC3LLVf-WmSzFQaN4KomDyU5Jl1UcxaMM4f2Ffws/edit?usp=sharing). 5.Експерт Інституту демократії Пилипа Орлика з 2019 р. (Експерт з моніторингу друкованих та онлайн видань проекту ІДПО «Медійна програма в Україні») (https://idpo.org.ua/experts/kharkiv/3457-mikola-polovij.html) 6.Участь у міжнародному проєкті "Інноваційний університет та лідерство. Фаза III: інновації та відносини з оточенням", 05.11.2017 - 02.12.2017 (м. Варшава, м. Краків, Польща.). Сертифікат.
360412	Моджеєвські Аркадіуш Лукаш	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних і прикладних технологій		о	ОК-6 Сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука Академічна кваліфікація Освіта: MA in Political and Social Sciences, with specialization in Transformation Studies at University of Gdansk, Poland (12 May 2000); doctoral degree (Ph.D. in Political Science), Faculty of Social Sciences, University of Gdansk, Poland (3 July 2003); DrHab.(postdoctoral in Political Theory), Faculty of Social and Economic Sciences, Comenius University, Slovakia, EU (1 June 2014); University Professor in Department of Political Science at University of Gdansk, Poland Наукова діяльність: 1. Chairperson of Scientific Advisory Board of think-tank «Europe our House» in Tbilisi (Georgia) – international network: www.europourhouse.org 2. Founder and

							President of academic association: «Research Institute for European Policy – international network»: www.riep.org 3. Remote referee of the project applied to the European Research Council representing the European Commission with the frame of grant program Horizon 2020 (Starting Grant); 4. Ethics expert in the grant program Horizon 2020 managed by the European Research Council representing the European Commission – from December 2019. 5. Editor-in-chief of European Journal of Transformation Studies indexed in Web of Science published by think-tank Europe Our House (Georgia) in cooperation with Dept. of Political Science, University of Gdansk, Faculty of Social Science at Ss. Cyril and Methodius University in Trnava, Slovakia and Research Institute for European Policy (NGO): www.journal-transformation.org 6. Member of Advisory Board of European Journal of Science and Theology indexed in SCOPUS and Web of Science (Romania) 7. Member of Editorial Advisory Board of Slovak Journal of Political Science (indexed in SCOPUS) 8. Reviewer of journal Human Affairs. Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly indexed in SCOPUS, published by Institute of Research in Social Communication, Slovak Academy of Science in Bratislava (Slovakia) and Springer (Germany) 9. Opponent of habilitation thesis: Politická participácia. Dimenzie a empirická typológia mládežníckeho aktivizmu na Slovensku by PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD., specialization: Public Policy and Public Administration, Faculty of Social Sciences, University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (Slovakia),
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018. 10. Member of Committee of the Doctoral School Politiche Pubbliche di Coesione e Convergenza nello Scenario Europeo at Federico II Naples University (Italy), since October 2019. 11. Founder and member of the Editorial Board of Publishing House “Research Institute for European Policy” (from 2013) that is on the list of academic publishing houses of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Poland 12. Expert of the National Agency for Academic Exchange (Poland) – from June 2019. 13. Supervisor of PhD students: Sven Krüger and Piotr Juchniewicz at the Faculty of Social and Economic Science, Comenius University in Bratislava (specialization: European Studies), since September 2017 as well as Arkadiusz Gliniecki, Bartosz Wiącek i Maciej Ciachla at the Department of Political Science, University of Gdansk (specialization: Political and Administrative Sciences). 14. Approved as a supervisor at Faculty of Social Sciences at Ss. Cyril and Methodius University in Trnava, Slovakia, since October 2019 Публікації: 1. Modrzejewski A. The European Union in Political Thought and Practice of the Ruling Right Wing in Poland (2015-2019), In: International Political Science Conference "Political and Economic Unrest in the Contemporary Era": Proceedings of 6th ACADEMOS Conference, (Bucharest, Romania, 20-23 June 2019), ed. Andrei Taranu, Bologna 2019, pp. 278-287.– Web of Science (under indexation). 2. Modrzejewski A. So-called Realists vs. Cosmopolitans? The Black Sea Region in Programmes of the Main Polish Political
--	--	--	--	--	--	--	---

Parties (The Law and Justice and the Civic Platform), In: The 2nd Southeast Europe: history, culture, politics, and economy: proceedings of an international conference, eds. Dimitr Dimitrov et al., Bologna 2019, pp. 43-51. – Web of Science (under indexation).

3. Modrzejewski A. Rule of Law in Poland – Integration or Fragmentation of Common Values?, European Journal of Transformation Studies. 2019, vol. 7, no. 2, pp. 177-188 (co-authors: Lucia Mokra and Piotr Juchniewicz) – Web of Science (<https://www.journaltransformation.org/issues.html>).

4. Modrzejewski A. The Attitude of the Catholic Church in Poland towards to the Current Migration Crisis, European Journal of Science and Theology. 2019, vol. 15, no. 5, pp. 1-14 (co-author: Rafał Raczyński) – Web of Science, SCOPUS (<http://www.ejst.tuiasi.ro/issue15.html>).

5. Modrzejewski A. The Catholic Church and Polish Democracy. The Attempt of Normative Discernment, In: International Political Science Conference "Development, democracy and society in the contemporary world": Proceedings of 5th ACADEMOS Conference 2018, (Bucharest, Romania, 14-17 June 2018), ed. Andrei Taranu, Bologna 2018, pp. 249-258. – Web of Science.

6. Modrzejewski A. The personalistic aspect of truth and dialogue in the context of Karol Wojtyła's philosophy: John Paul II's ethics of media, Communication Today. 2016, vol. 7, no. 1, pp. 4-17. – Web of Science (<https://www.communicationtoday.sk/volume-7-2016/>).

7. Modrzejewski A. The European Union and Crisis of Values, In: Governing for the Future: Interdisciplinary Perspectives for a Sustainable World, ed. Andrei Taranu, Bologna

2016, pp. 167-172. – Web of Science
8. Modrzejewski A. European Identity of the Orthodox World in the Historiosophical Thought of Karol Wojtyła – John Paul II, In: Southeast Europe: history, culture, politics, and economy: proceedings of an international conference, eds. Dimitr Dimitrov et al., Bologna 2018, pp. 70-76. – Web of Science.

Професійна кваліфікація:

1. Metodologiczne i filozoficzne podstawy politologii. Zarys wykładu, Gdańsk-Elbląg, Oficyna „OKO” 2011, pp. 120. /English title: Methodological and philosophical base of political science. Outline of lecture/ (https://www.academia.edu/5671060/Metodologiczne_i_filozoficzne_podstawy_politologii._Zarys_wyk%C5%82adu_Methodological_and_philosophical_base_of_Political_Science._Draft_of_lecture)
2. International research and education project “Civil Society Development for Participatory Democracy in Shida Kartli Region”, Information and Socio-Economic Problems Research Centre in Gori (Georgia), Research Institute for European Policy (Poland), Civipolis (the Czech Rep.) and Agria Universitas Association (Hungary), funded by International Visegrad Fund and the Ministry of Foreign Ministry of the Kingdom of the Netherlands, no. 21650031, 2017-2018. (Role: coordinator of Polish team)
3. Education project from the area of Science-Technology-Society (STS) within ERASMUS+ entitled “Energy for the future. European studies to challenges in the European Union” Faculty of Social Sciences, University of Gdansk (the role in the project: contractor, I will deliver the lecture entitled Unia Europejska wobec kryzysu wartości (The

							European Union in the Face of Crisis of Values) (2018). 4. Project "Most danych: multidyscyplinaryny Otwarty System Transferu Wiedzy – etap II: Open Research Data" /The Project The Bridge of Data: Multidisciplinary Open System of Transfer of Knowledge/, Gdansk Technical University in cooperation with University of Gdansk and Gdansk Medical University, financed by European Fund of Regional Development (no. if grant OPC.02.03.01-00-0033/17-00). (Role: project contractor (2018-2019).
28553	Гнатюк Любомира Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 004637, виданий 29.09.2015	4	ОК-1 Іноземна мова професійного спрямування	Академічна кваліфікація Освіта: Прикарпатський державний університет імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація – філолог. Викладач англійської мови та зарубіжної літератури науковий ступінь – доктор філологічних наук, ДДН ⁰ 004637 від 29.09.2015 Наукова діяльність: Виконавець НДР 0119U102510, Синхронні та діахронні дослідження мовних одиниць різних рівнів Публікації: 1. Hnatiuk L. The Functional and Pragmatic Peculiarities of the Anthropocentric Phraseological Units in Different Languages and Cultural Environments (on the Descriptive Material of Ukrainian, Russian, Polish, English). Studies about languages, вип. 30, 2017, С.18-28. (фахове видання) 2. Hnatiuk L. Different implicit means in the hinting strategy. to the problem of implicitness in modern linguistics (on the material of english language). Лінгвістичні студії: міжнародний наукометричний зб. наук. праць /

						Донецький нац. ун-т, 2016. – Вип. 31. – С.39-43. (фахове видання) 3. Гнатюк Л. Імпліцитні чи імплікатурні приховані смисли? До проблеми імпліцитного в сучасній лінгвістиці (на фактичному матеріалі англійської, української, польської мов) / Л. Гнатюк. Лінгвістичні дослідження. 2016. Вип. 43. С. 10-22. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2016_43_4. (фахове видання) Професійна кваліфікація: Написання та оформлення наукової статті англійською мовою: навчально-методичні матеріали до циклу практичних занять з курсу іноземної мови для аспірантів та здобувачів / розробники : Л. Я. Гнатюк, І. В. Хаджинов; Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 52 с. Постійний екзаменатор ЗНО з англійської мови в окружному екзаменаційному об'єднанні в Кракові (Польща) з березня 2006 року.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-9 Фахово організовувати освітній процес, планувати та проводити навчальні заняття з професійних дисциплін у вищій школі, самостійно аналізувати	☐	ОК-2 Педагогіка вищої школи	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з педагогіки вищої школи для аспірантів. Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (розробка і проведення кураторської години, навчального	Залік, усне та письмове опитування, тестові/творчі завдання

проблемні ситуації в освітньому процесі та вирішувати їх, вдосконалювати свою педагогічну майстерність.			заняття, наукової дискусії. Написання есе, наукового проекту) відповідно до попередньо засвоєної методики.	
		ОК-4 Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття, розробка власного навчального заходу. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі (кейс, експеримент, збір і аналіз емпіричного матеріалу, презентація перших наукових здобутків, узагальнення проміжних результатів дослідження відповідно до індивідуального плану підготовки доктора філософії).	Диф. залік, щоденник з практики, оцінювання письмових та усних завдань відповідно до силабусу.
ПРН-8 Самостійно конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні інноваційні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.	☐	ОК-7 Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів	Виконання індивідуальних та колективних дослідницьких завдань: вербалізація власної світоглядно-методологічної бази; аналіз навчальних моделей; розробка проектів власних моделей та їх параметризація на конкретних процесах. Самостійний аналіз не менше двох конкретних явищ чи процесів.	Екзамен, усне та письмове опитування. Презентація проекту власної моделі. Складання міні-словника відповідної термінології. Написання драфтів двох аналітичних записок.
		ОК-5 Методологія та організація наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті.
		ОК-4 Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття, розробка власного навчального заходу. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі (кейс, експеримент, збір і аналіз емпіричного матеріалу, презентація перших наукових здобутків, узагальнення проміжних результатів дослідження відповідно до індивідуального плану	Диф. залік, щоденник з практики, оцінювання письмових та усних завдань відповідно до силабусу

			підготовки доктора філософії).	
ПРН-7 Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати широкий спектр сучасних політологічних теорій, концептів та методів для комплексного всебічного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	☐	ОК-7 Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів	Виконання індивідуальних та колективних дослідницьких завдань: вербалізація власної світоглядно-методологічної бази; аналіз навчальних моделей; розробка проектів власних моделей та їх параметризація на конкретних процесах. Самостійний аналіз не менше двох конкретних явищ чи процесів.	Екзамен, усне та письмове опитування. Презентація проекту власної моделі. Складання міні-словника відповідної термінології. Написання драфтів двох аналітичних записок.
		ОК-6 Сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука	Групові та індивідуальні заняття. Виконання творчих завдань. Підготовка дайджесту із розвитку теорії сучасної політичної науки, дотичної до теми кваліфікаційної наукової роботи. Підготовка статті із теоретичних засад дослідження обраної здобувачем теми (матеріали до теоретичної частини кваліфікаційної наукової роботи).	Екзамен, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого дайджесту, написання наукової статті.
ПРН-6 Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного соціокультурного, історичного або сучасного контексту.	☐	ОК-7 Моделювання та прикладний аналіз сучасних соціально-політичних процесів	Виконання індивідуальних та колективних дослідницьких завдань: вербалізація власної світоглядно-методологічної бази; аналіз навчальних моделей; розробка проектів власних моделей та їх параметризація на конкретних процесах. Самостійний аналіз не менше двох конкретних явищ чи процесів.	Екзамен, усне та письмове опитування. Презентація проекту власної моделі. Складання міні-словника відповідної термінології. Написання драфтів двох аналітичних записок.
ПРН-4 Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та впевнено використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової політичної науки.	☐	ОК-5 Методологія та організація наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (написання листа до видавця, пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті.
		ОК-6 Сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука	Групові та індивідуальні заняття. Виконання творчих завдань. Підготовка дайджесту із розвитку теорії сучасної політичної науки, дотичної до теми кваліфікаційної наукової роботи. Підготовка статті із теоретичних засад	Екзамен, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого дайджесту, написання наукової статті.

			дослідження обраної здобувачем теми (матеріали до теоретичної частини кваліфікаційної наукової роботи).	
<i>ПРН-5 Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</i>	☐	ОК-6 Сучасна зарубіжна та вітчизняна політична наука	Групові та індивідуальні заняття. Виконання творчих завдань. Підготовка дайджесту із розвитку теорії сучасної політичної науки, дотичної до теми кваліфікаційної наукової роботи. Підготовка статті із теоретичних засад дослідження обраної здобувачем теми (матеріали до теоретичної частини кваліфікаційної наукової роботи).	Екзамен, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого дайджесту, написання наукової статті.
<i>ПРН-3 Розуміти сутність наукової діяльності, мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, вміння генерувати нові ідеї, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності, здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</i>	☐	ОК-3 Філософія науки	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії для аспірантів. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи.	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи
<i>ПРН-1 Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема самостійного пошуку та аналізу наукової інформації, застосування сучасних інформаційних технологій, формалізації та розв'язання наукових проблем, самостійної розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному</i>	☐	ОК-3 Філософія науки	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії для аспірантів. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи

середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.			та предмету дисертаційної роботи.	
		ОК-5 Методологія та організація наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті
		ОК-4 Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття, розробка власного навчального заходу. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі (кейс, експеримент, збір і аналіз емпіричного матеріалу, презентація перших наукових здобутків, узагальнення проміжних результатів дослідження відповідно до індивідуального плану підготовки доктора філософії).	Диф. залік, щоденник з практики, оцінювання письмових та усних завдань відповідно до силабусу
ПРН-2 Використовувати державну та іноземну мову вільно і гнучко як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної комунікації у різних регістрах спілкування (професійному, офіційному, неофіційному, нейтральному), розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	☐	ОК-1 Іноземна мова професійного спрямування	Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно сформулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатом самостійного вивчення матеріалу. Участь у ректорській олімпіаді з англійської мови для аспірантів. Підготовка іноземною мовою анотації наукового дослідження та публікації за обраною здобувачем тематикою.	Залік, екзамен, усне та письмове опитування, тестові/творчі завдання, контрольні роботи