

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса
Освітня програма	37471 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	246
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет імені Василя Стуса
Ідентифікаційний код ЗВО	02070803
ПІБ керівника ЗВО	Гринюк Роман Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/246>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37471
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та поведінкової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, кафедра теорії та практики перекладу, кафедра фізики, загальної дидактики і педагогіки, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра економічної та управлінської аналітики, кафедра підприємництва, корпоративної та просторової економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Вінниця, вул.Академіка Янгеля,4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	50984
ПІБ гаранта ОП	Дороніна Ольга Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.doronina@donnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-268-01-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка» для третього рівня вищої освіти розроблена відповідно до норм національного законодавства у сфері вищої освіти, Положення про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlBPj/view>). ОНП запроваджена у 2016 р., схвалена Вченою радою Донецького національного університету (протокол № 9 від «26» травня 2016 р.). Університет отримав ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю «Економіка» у 2016 р. (наказ МОН України №816 від 08.07.2016 р.). Донецький національний університет імені Василя Стуса, як класичний університет, має багаторічний досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Підготовка фахівців економічного профілю в Університеті здійснюється з 1966 р. При переміщенні Університету у м. Вінниця у 2014 р. факультет об'єднав потужні наукові та кадрові потенціали двох факультетів – економічного та обліково-фінансового, що дозволило сконцентрувати на факультеті підготовку аспірантів за широким колом наукових спеціальностей економічного профілю: економічна теорія та історія економічної думки; світове господарство і міжнародні економічні відносини; економіка та управління національним господарством; економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика; гроші, фінанси і кредит; бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); статистика; математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. У 2015 р., відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151, зазначені спеціальності було визнано відповідними спеціальності «Економіка», що й було враховано при розробці однойменної освітньо-наукової програми у 2016 р. Широка проблематика наукових досліджень кафедр економічного факультету та наявність критичної маси дослідників за науковими напрямками обумовили визначення предметної області освітньо-наукової програми на етапі проектування. Відповідно до змін тенденцій розвитку економічної науки в Україні та світі, а також удосконалення підходів до підготовки докторів філософії в Україні ОНП переглядалась у 2017, 2018, 2019 та 2020 р. Випусковою кафедрою визначено кафедру управління персоналом та економіки праці (з вересня 2017 р. – кафедра менеджменту та поведінкової економіки), на якій було сформовано визнану в Україні наукову школу з проблем демографії, економіки праці, соціальної економіки та політики, кафедра мала досвід підготовки аспірантів з 1974 р. та докторантів з 2004 р. За напрямом наукової школи кафедри на економічному факультеті з 2001 р. функціонує спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій, а з 2004 р. – докторських дисертацій (Д 11.051.03). У 2016-2020 рр. гарантом ОНП була декан економічного факультету, д.е.н., професор Шаульська Л.В., а з початку поточного навчального року гарантом є завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки д.е.н., професор Дороніна О.А.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	2	0	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	2	2	0	0
3 курс	2018 - 2019	4	2	1	0	1
4 курс	2017 - 2018	7	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9321 Економічна кібернетика 9551 Бізнес-статистика та аналітика 9577 Економічна теорія 10140 Бізнес-статистика і аналітика 10480 Економіка підприємства 10705 Управління персоналом та економіка праці

	28001 Менеджмент персоналу 40118 Бізнес-економіка (Бізнес-аналітика. Економіка підприємства. Управління персоналом) 10706 Управління персоналом і економіка праці 19007 Бізнес-аналітика
другий (магістерський) рівень	7640 Управління відновленням територій та регіональним розвитком 9806 Економічна кібернетика 10072 Управління персоналом та економіка праці 10141 Економіка підприємства 10256 Економічна теорія 10708 Бізнес-статистика та аналітика 10907 Прикладна економіка 19267 Економіка міст і регіонів 19268 Бізнес-аналітика та статистика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37471 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	18063	11116
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18063	11116
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2017_PhD_051.pdf</i>	5XKvf4+oUBjDjMjQfMkoIM/OSHCDdnNMeKzjKP9nsAA= =
Освітня програма	<i>Додаток 4. Відповідність наукових керівників ЛУ.pdf</i>	c9e+1/AgFP6fBgLybBYFbLKykWrHzRdI9ot8no3vkfE= =
Освітня програма	<i>ОНП_2020_PhD_051.pdf</i>	7U/iMrd/dnqt819ou1msBb/3Uo71FzKOBP3Y5hz9SvY= =
Освітня програма	<i>Додаток 5. Відповідність наукових інтересів наукових керівників і аспірантів.pdf</i>	Vvy/H8dLw7DM/5QwwCtfl4k1Z5fxrbhpJni+4mXWPmQ= =
Освітня програма	<i>Додаток 6. Готовність університету до створення спеціалізованих вчених рад.pdf</i>	qKgibjLULPjZmWvUyb9W6TZBCY/NTuOqcgCouxc8HUM= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 051 Економіка_2017.PDF</i>	9DfjWhT5BY1bm8OR5kL6oGGfT8+/YYkFrA+mNwFqZiU= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 051 Економіка _2020.PDF</i>	j05tkTjPrX3Ze1JD5cFE9SWi1r8u5bqIygW6VaHOiA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>051_2017_pec.PDF</i>	jhxhIj/IQW/ouTR+3mGiUcLCM4M3eKIXR+ewmT5UYIc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>051_2020_pec.pdf</i>	e7ZMQWrALsxjZObE3isMiRwLavgbE4HRNkYsT2I83YA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Додаток1. Інформація про обов'язкові ОК.pdf</i>	CbcaemdgPy92TmV6/NCMAAu7a4HGCz7EsVCWig9f39s= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Додаток 2. Зведена інформація про викладачів.pdf</i>	p5onv1dfvo/iOyQdHqnrLcqAldqoMfo8wVpZuaJD9Yg= =

Рецензії та відгуки роботодавців	Додаток3. Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання.pdf	VVCZR7uQE3q131Y11uWq1N/2kes7tr4jy8PPKbw1Of8=
-------------------------------------	---	--

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП «Економіка» полягає у підготовці сучасного фахівця в сфері економіки за третім (освітньо-науковим) рівнем, який володіє комплексом компетентностей, що забезпечують інтеграцію в світовий науково-освітній простір, є основою для глибокого розуміння закономірностей, динаміки та перспектив розвитку економічних процесів і систем, а також формують здатність продукувати оригінальні наукові знання та ідеї, спроможність вирішувати комплексні проблеми в сфері економіки та здійснювати дослідницьку й викладацьку діяльність. ОНП «Економіка» має свої особливості, що виділяють її серед аналогічних програм, які реалізуються у вітчизняних закладах вищої освіти. Особливості програми, які обумовлюють попит на неї з боку потенційних здобувачів та роботодавців полягають у такому: 1. Формування комбінації компетентностей, які спрямовані на комплексне дослідження економічних процесів та систем на макро-, мезо- та мікрорівнях з орієнтацією на глобальні тренди й соціальні та поведінкові аспекти діяльності суб'єктів економічних відносин. 2. Опанування класичних та інноваційних навичок викладання й проведення досліджень в сфері економіки, розвиток мовної компетентності. 3. Участь здобувачів у проведенні досліджень й виконанні розробок за тематикою економічного спрямування, що реалізується в межах наукових шкіл кафедр економічного факультету. 4. Набуття здобувачами експертної компетентності на основі досвіду та практики експертної діяльності в сфері економіки викладачів та наукових керівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають Стратегії розвитку Університету, перспективним планам економічного факультету та випускової кафедри. Місія Університету віддзеркалюється у баченні призначення ОНП та місця її випускників у суспільстві та на ринку праці. Цілі ОНП сформульовано відповідно до проголошеної Місії та Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017-2025 р. (<https://www.donnu.edu.ua/uk/strategiya>). Місія Університету полягає у формуванні особистості-професіонала, Інтелектуальної, Інформованої, самоідентифікованої, Інтегрованої у суспільство (Homo-I) (<https://cutt.ly/BtnSreV>). Мета ОНП, що безпосередньо пов'язана із підготовкою сучасного фахівця в сфері економіки за третім рівнем може бути повноцінно реалізована тільки за умов набуття випускником програми якісних характеристик, передбачених Місією Університету. Реалізація освітньої складової ОНП на основі багаторівневої системи управління якістю освіти корелюється з першим стратегічним пріоритетом «Прагматизація освітньої діяльності з метою забезпечення якості, студентоцентризованості та конкурентоспроможності» (<https://drive.google.com/file/d/1njcpsPDJbt-6x-RRvGo8EmoRGMaXLRob/view>), а забезпечення наукової складової та формування у здобувачів здатності продукувати оригінальні наукові знання та ідеї - з пріоритетом 2 «Університет як інноваційний простір реалізації можливостей». Забезпечення цілей ОНП та формування середовища підготовки докторів філософії з економіки є можливим у контексті реалізації пріоритету 3 Стратегії.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Розробниками ОНП визначено коло внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та організована системна співпраця з ними на етапах проектування, оновлення та моніторингу змісту та умов реалізації ОНП відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та системи заходів внутрішнього забезпечення якості (<https://drive.google.com/file/d/1bGiVMSi9q9kroOJZb52VY-53lj-3LX8l/view>). Ключовими внутрішніми стейкхолдерами є здобувачі, які розглядаються як партнери процесу реалізації ОНП та суб'єкти, що мають обґрунтовані ідеї щодо її змісту. Результати спільного обговорення цілей та ПРН представлено у витягах з протоколів засідання кафедри <https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/> :
2018 р. – Гуцуляк Н.П. (звернула увагу на підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності);
2019 р. – Гуцуляк Н.П., Вронська С.О. (запропоновано збільшення обсягу кредитів на ОК «Іноземна мова професійного спрямування» та оновлення змісту практичної підготовки, враховано: збільшено обсяг ОК на 0,5 кредити, запроваджено практикум викладача-дослідника);
2020 р. – Вронська С.О., Рязанов М.Р. (акцентовано на важливості ПРН, пов'язаних з використанням інформаційних технологій та спеціального програмного забезпечення, враховано при змістовному наповненні ОК «Економічна аналітика та інформаційні технології»). Надалі планується залучати випускників програми 2020 р.

- роботодавці

Головним замовником – роботодавцем для випускників ОНП «Економіка» є ДонНУ імені Василя Стуса (учасником обговорень є проректор з наукової роботи Хаджинов І.В.). Коло зовнішніх стейкхолдерів розробниками ОНП сформуовано за принципом поєднання представників академічної науки (директор ІЕП НАН України академік Амоша О.І.), регіонального бізнес-середовища (директор Департаменту персоналу ТОВ «Промавтоматика» К. Штопка) та місцевої виконавчої влади (Голова Вінницької обласної державної адміністрації В.В.Скальський), які в

сукупності формують запит суспільства і ринку до фахівця-дослідника в сфері економіки. Результати спільного проектування та рецензування ОНП: (<https://drive.google.com/file/d/1B4ghD-AcHr2thLwwiPqnZMcM-qXFA3EE/view> https://drive.google.com/file/d/19xmXVtGLv3w7GSvokroGWbGiao6_Vqwo/view): Хаджинов І.В. запропонував включення до традиційної для ОНП освітньої компоненти «Методологія та організація наукових досліджень» модулю «Academic writing», що викладається англійською й забезпечує формування програмного результату «Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях» (враховано в ОНП 2019, 2020 рр.).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти були долучені до формулювання цілей та програмних результатів навчання під час роботи над проектом програми у 2016 р. та її перегляду у наступні роки. Професор Сидорова А.В., підтримуючи думку здобувачів щодо необхідності розвитку навичок використання новітніх інноваційних технологій, запропонувала забезпечити розвиток відповідних компетентностей в межах освітньої компоненти «Економічна аналітика та інформаційні технології». Представники академічної спільноти провідних ЗВО України (проректор КНЕУ ім. В. Гетьмана А.М.Колот, проректор ЦНТУ А.М.Левченко, завідувач кафедри УПЕП ПУЕТ Т.А.Костишина) були залучені до рецензування ОНП (<https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/>), за результатами якого уточнено програмні результати та в цілях програми зафіксовано актуальність формування таких компетентностей, що забезпечуватимуть інтеграцію фахівців в світовий науково-освітній простір. Пропозиції щодо формулювання програмних результатів та розвитку компетентностей фахівців, що будуть забезпечувати їх конкурентоспроможність на ринку праці було сформовано за результатами обговорення доповіді Дороніної О.А. під час Круглого столу, який проводився за участю роботодавців Вінниччини, представників академічної спільноти та здобувачів вищої освіти 17.05.2019 р. «Якого фахівця потребує ринок?» https://news.donnu.edu.ua/2019/05/16/nauka-osvita-suspilstvo-realiyi-vykylyk-perspektyvy/?fbclid=IwARoepnhXv1Gf9lQWRgmaXainx-kgCDJcTn6ZVwaLJJ_y1ewZPtILteXgZvc.

- інші стейкхолдери

Для уточнення цілей та програмних результатів навчання враховано пропозиції керівництва Академії економічних наук України (Президента Амоші О.І. та віце-президента, вченого секретаря Ляшенка В.І.), що були висловлені під час Круглого столу «Актуальні напрями реалізації програм підготовки докторів філософії у ЗВО та наукових установах України» (02.03.2020р., м.Київ) (<https://www.facebook.com/donnu.edu.ua/posts/2376626759103680>), а також результати обговорень змісту ОНП на науково-практичних заходах із залученням міжнародних партнерів Університету та економічного факультету.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробниками ОНП як досвідченими фахівцями в сфері трансформації ринку праці та нової економіки ідентифіковані та систематизовані тренди, що визначають поточний і перспективний попит на компетентності фахівця-дослідника в сфері економіки, що мають забезпечити їх готовність до наукової, практичної та викладацької діяльності, вміння здійснювати ефективні комунікації, зокрема іноземною мовою, спроможність вирішувати комплексні проблеми, діяти в умовах невизначеності та використовувати інноваційні методи та моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері. Результати аналізу втілено в цілях та ПРН (ПРН-4, ПРН-6 ПРН-7, ПРН-8, ПРН-11 тощо в ОНП 2017 р.).

Сучасна економічна парадигма та взаємодія економічних суб'єктів ґрунтуються на принципах поведінкової економіки, що обумовлює необхідність забезпечення ПРН «Демонструвати навички оцінювання раціональності поведінки економічних суб'єктів та впливу поведінкових чинників на їх діяльність, визначати та долати обмеження традиційної економічної моделі при вирішенні практичних економічних завдань, застосовувати поведінкові моделі при здійсненні економічного прогнозування та забезпечувати їх достовірність», що передбачено ОНП 2018-2020 рр. Інтернаціоналізація всіх сфер суспільства вимагає від сучасного фахівця розуміння глобальних трендів розвитку економіки, що забезпечується орієнтацією програми на відповідні програмні результати: 2019 р. – ПРН 12, 2020 р. - ПРН09.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП «Економіка» має універсальний характер та орієнтована на підготовку фахівців для роботи в державних установах, ЗВО, науково-дослідних установах, реальному секторі економіки в Україні та за кордоном. У той же час, програма передбачає врахування галузевого та/або регіонального контексту через формулювання тематики наукових досліджень здобувачів та змістовне наповнення ОК, що формують заявлені ПРН. Особливість ОНП (формування комбінації компетентностей, які спрямовані на комплексне дослідження економічних процесів та систем на макро-, мезо- та мікрорівнях з орієнтацією на глобальні тренди й соціальні та поведінкові аспекти діяльності суб'єктів економічних відносин) полягає у поєднанні наукового потенціалу, напрацьованого до 2014 р. у розвинутому промисловому регіоні з новим запитом аграрної Вінниччини, яка обирає модель технологічної та соціально-економічної модернізації, тому унікальність компетентності вчених-економістів Університету є високотребованою в контексті підготовки нових поколінь дослідників-економістів, які мають розробити наукові засади зростання на місцевому рівні. Саме ця ідея вкладається у зміст ОНП Головою Вінницької ОДА В.В.Скальським на етапі громадського обговорення ОНП у 2020 р., який наголосив, що цілі та завдання розвитку Вінниччини на короткострокову та середньострокову перспективу (до 2027 р.) актуалізують значущість підготовки для регіону докторів філософії з Економіки (https://drive.google.com/file/d/19xmXVtGLv3w7GSvokroGWbGiao6_Vqwo/view).

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні ПРН враховано досвід аналогічних вітчизняних програм за спеціальністю 051 Економіка, що запроваджені у провідних класичних університетах України та зарубіжжя:

- Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, проректор КНЕУ імені Вадима Гетьмана д.е.н., професор А.М. Колот у процесі рецензування освітньо-наукової програми висловився щодо її відповідності сучасним підходам підготовки докторів філософії;
- Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця щодо формування змістовного наповнення освітньої складової та використання інноваційних методів викладання;
- Господарської академії ім.Д.А.Ценова (м.Свіштов, Болгарія) щодо поєднання в цілях програми інноваційно-дослідницької та викладацької складової;
- Познанського університету економіки та бізнесу (Польща) щодо формулювання програмних результатів та спеціальних компетентностей, що має здобути доктор філософії з економіки.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт зі спеціальності 051 Економіка СВО «Доктор філософії» не затверджено.

У 2016 р. на етапі проектування ОНП та у 2017-2020 рр. при її перегляді було враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій та принципи підготовки науковців у Європейському освітньому просторі. Зокрема, враховано основні ідеї Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005; “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010; Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011.

У 2019-2020 рр. в ОНП «Економіка» додатково враховано результати навчання, передбачені в актуальному проекті Стандарту зі спеціальності 051 Економіка для третього рівня ВО (д.е.н., професор Шаульська та д.е.н., проф. Дороніна в якості членів підкомісії зі спеціальності 051 Економіка Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України є розробниками проекту стандарту відповідно у 2019 р. та 2020 р).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній.

Програмні результати навчання, визначені в ОНП 2017 р. відповідають Національній рамці кваліфікацій за редакцією 2011 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>): рівень освіти – третій (освітньо-науковий); рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий. Визначеними у ОНП програмними результатами забезпечено здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Відповідність забезпечено за такими дескрипторами:

- знання (нові концептуальні та методологічні знання в певній та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності, які набуті на основі особистого комплексного дослідження та є основою для відкриття нових напрямів і проведення подальших досліджень): ПРН-3, ПРН-6, ПРН-7;
- уміння (критичний аналіз комплексних проблем, синтез нових складних ідей, зокрема у міждисциплінарних сферах розроблення та реалізація комплексних проектів, як правило, у рамках власної дослідницької школи, які дають змогу глибоко переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів): ПРН-1 ПРН-2, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-12;
- комунікація (лідерство, вільне компетентне спілкування в діалоговому режимі з широким колом фахівців, зокрема найвищої кваліфікації, та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності): ПРН-1, ПРН-4, ПРН-9;

- автономність і лідерство (ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів; глибоке усвідомлення та відповідальність за наукове обґрунтування стратегічних рішень, достовірність прогнозування розвитку суспільства; безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших, зокрема в межах власної дослідницької школи): ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11.

Програмні результати навчання визначені в ОНП 2020 р. відповідають Національній рамці кваліфікацій за редакцією 2020 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>): рівень освіти – третій (освітньо-науковий); рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий. Відповідність забезпечено за такими дескрипторами:

- знання: ПРН01, ПРН06;
- уміння/навички: ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09;
- комунікація: ПРН02, ПРН07;
- відповідальність і автономія: ПРН05, ПРН07.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Економіка» в полі теми дослідження, що включає знання термінології, основних теорій і концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історію розвитку та сучасний стан досліджуваної проблеми; набуття знань, умінь і навичок, необхідних для організації та проведення дослідження в рамках дисертаційної роботи, планування і виконання наукових проєктів тощо.

Відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016) зміст ОНП включає 4 компоненти:

- 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (2017 р.: Соціальна економіка, Методи статистичного аналізу та оптимізаційні моделі в економіці, Іноземна мова професійного спрямування, Організація наукової діяльності - разом 14 кредитів; 2020 р.: Поведінкова економіка, Global problems of economic development, Іноземна мова професійного спрямування, Методологія та організація наукових досліджень в сфері економіки та управління (включаючи модуль "Academic writing" – разом 16 кредитів);
 - 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (2017 р.: Актуальні проблеми світової філософської думки – 6 кредитів; 2020 р.: Філософія науки – 5 кредитів);
 - 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (2017 р.: Організація наукової діяльності, Методи статистичного аналізу та оптимізаційні моделі в економіці, Педагогіка вищої школи (педагогічна практика включно) – разом 9 кредитів; 2020 р.: Практикум викладача-дослідника; Економічна аналітика та інформаційні технології; Методологія та організація наукових досліджень в сфері економіки та управління (включаючи модуль "Academic writing") – разом 10,5 кредитів);
 - 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (2017 р.: Іноземна мова, Іноземна мова професійного спрямування – разом 8 кредитів; 2020 р.: Іноземна мова професійного спрямування, Global problems of economic development – разом 7,5 кредитів).
- Змістове заповнення ОНП, проголошені програмні результати та компетентності відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна траєкторія навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня реалізується відповідно до пунктів 3.6, 4.3, 4.6 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1o4cKlse0JyzJPwe4oiVtbNm6PWn8ys1/view>) та п.3.6.1 Положення про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view). Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію в обсязі 25% ОНП, як через вибір навчальних дисциплін, так і через національну і міжнародну мобільність. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фіксується в індивідуальному навчальному плані (<https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/10/ind.-plan.pdf>). Формування індивідуальної траєкторії в науковій складовій ОНП відображається в індивідуальному плані наукової роботи через вільне обрання тематики наукового дослідження (в межах предметної області програми та тематики наукової школи кафедр економічного факультету, залучених до реалізації ОНП), обрання форм апробації отриманих наукових результатів, наукових заходів та наукових видань для їх презентації, індивідуальний підхід до тематики та видів завдань самостійної роботи тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Університет повністю забезпечує реалізацію права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін. У навчальному плані 2017 р. н. вибіркова частина становить 25% або 9 кредитів ЄКТС (пропонувалося обрати 3 дисципліни по 3 кредити ЄКТС, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів затверджувалася на засіданні випускової кафедри).

Починаючи з 2019 р. відповідно до навчального плану підготовки здобувач має право обрати дві навчальні дисципліни (викладаються на другому році навчання) по 5 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП) із загальноуніверситетського переліку. З вибірових дисциплін принаймні одна має відповідати тематиці (напрямові) дослідження здобувача. При цьому аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з метою поглибленого вивчення теми дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником, завідувачем кафедри і гарантом ОНП. Обрання здобувачами ступеня доктора філософії дисциплін за вибором здійснюється на першому році навчання відповідно до такого порядку: 1. Завідувачі випускових кафедр протягом першого місяця навчання оприлюднюють на сайті університету анотації навчальних дисциплін, які пропонуються на вибір аспіранту (<https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/navchalni-disciplini>). 2. Наукові керівники консультують здобувачів щодо доцільності вибору освітніх компонентів в контексті обраного ними напряму дослідження. 3. Питання вибору освітніх компонентів розглядається на засіданні випускової кафедри, за результатами якої формується індивідуальний навчальний план аспіранта за його підписом та погодженням із науковим керівником і гарантом освітньо-наукової програми та затверджуються Вченою радою Університету, протягом двох місяців із дати зарахування до аспірантури. За результатами академічної мобільності здобувач може реалізувати своє право на перезарахування освітніх компонентів здобутих у Закладі-партнері (не більше 25 % навчального плану), зараховані в якості тих кредитів, що передбачені навчальним планом підготовки за ОНП «Економіка».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП «Економіка» практичну підготовку здобувачів передбачено на другому році навчання в межах ОК «Педагогіка вищої школи (педагогічна практика включно)» в ОНП і НП 2017-2018 рр. та ОК «Практикум викладача-дослідника» в ОНП і НП 2019-2020 рр. Починаючи з 2019 р. практична підготовка здобувачів здійснюється у вигляді практикуму викладача-дослідника (ОК-4), що включає викладацький і дослідницький модулі та передбачає формування компетентностей, необхідних для здійснення викладацької та дослідницької діяльності з використанням інтерактивних технологій, а також запровадження принципів навчання через дослідження. Дана освітня компонента забезпечує у здобувачів розвиток спеціальних (фахових) компетентностей СКО1-05, 07. Практична підготовка до викладацької діяльності передбачає проведення здобувачем лекційних, практичних та/або лабораторних занять для здобувачів I-IV курсів спеціальності «Економіка» в межах діючих освітніх програм за дисциплінами, що відповідають тематиці його дисертації, а також розробку відповідного методичного забезпечення. Практична підготовка до дослідницької діяльності відбувається через організацію власного наукового дослідження, збір та аналіз фактичної інформації за темою дослідження, участь у наукових заходах, оформлення та презентацію результатів наукових досліджень тощо. Результатом успішного проходження практики є захист звіту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП забезпечує формування соціальних навичок здобувачів в межах освітньої і наукової складової (відповідно до визначених ПРН і компетентностей): навички усної та письмової комунікації передбачені ПРН-4 та ПРН-9 в ОНП 2017 р.; в ОНП 2020 р. - ПРН02, ПРН08, а також формуються при участі здобувачів у наукових заходах, в процесі рецензування наукових публікацій, апробації результатів дослідження, передзахисту, захисту дисертації, отримання зворотного зв'язку від наукового керівника, викладачів та здобувачів; навички самоорганізації, самомотивації, відповідальності у викладацькій та науковій діяльності передбачені ПРН-9 та ПРН-11 в ОНП 2017 р.; в ОНП 2020 р. - ПРН05, ПРН07 та формуються в процесі планування та виконання дисертації; когнітивні навички (рефлексивного, критичного, системного та раціонального мислення) передбачені ПРН-2, ПРН-3, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-12 в ОНП 2017 р.; в ОНП 2020 р. - ПРН01, ПРН03, ПРН08, а також формуються при опрацюванні літературних джерел, формуванні власних концептуальних положень та наукових поглядів. Вибірковий блок ОНП 2019-2020 рр. містить ОК «Тренінг soft skills дослідника», метою якого є розвиток універсальних особистісних та ділових якостей, соціальних навичок успішності, спрямованих на формування самоактуалізованого, ефективного, впевненого дослідника та викладача. Відстеження динаміки відпрацювання soft skills аспірантів є предметом уваги з боку наукових керівників, які фіксують досягнення і відхилення в ході індивідуальних консультацій.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється в Університеті Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view). Положенням визначено, що обсяг освітніх компонентів ОП визначається навчальним і робочим навчальним планом. У ДонНУ імені Василя Стуса співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС)

із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) контролюється за такими основними параметрами: співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількість контрольних заходів. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається на підставі аналізу навчальних планів та опитування здобувачів вищої освіти. Кількість аудиторних годин у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутою здобувачами освіти здатності навчатися автономно і складає у ОНП 2020 р. від 25% до 33% (у ОНП 2017 р. – 27,5-40%). Самостійна робота становить 75-67%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках даної ОП

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.donnu.edu.ua/uk/vstup/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок вступу та вимоги до вступників за СО «Доктор філософії» визначаються дод. 12 «Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса в 2020 році» та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса» (<https://drive.google.com/file/d/1o4cKlseoJzyzJPwe4oiVtbNm6PWn8ys1/view>). Вступники подають визначений перелік документів у встановлені терміни. Приймальна комісія за результатами співбесіди з деканом факультету та передбачуваним науковим керівником і переліку наукових праць приймає рішення про допуск вступника до складання вступних випробувань: іспитів зі спеціальності (за програмою, що оприлюднена на веб-сайті університету – <https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/06/051-ekonomika.pdf>); іноземної мови (<https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/06/angl.pdf>) та філософії (<https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/06/filosofiya.pdf>). Окремо особи можуть подавати документи для нарахування додаткових балів (<https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/poryadok-narahuvannya-dodatkovih-baliv/>), що урахує особливості вступу на обрану спеціальність. Врахування специфіки ОНП відбувається на етапі співбесіди з деканом та передбачуваним науковим керівником; результатом є встановлення спроможності групи забезпечення ОНП створити умови для реалізації дослідницької ідеї вступника, забезпечити якісне наукове керівництво, рецензування та захист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отримані в інших ЗВО, в тому числі закордонних, регламентуються наступними документами:

1. Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1l61gpxwXnVZ9pIlgGCyQHKb_FC4XioaFZ/view).
 2. Порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, що поновлюються або переводяться до Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://www.donnu.edu.ua/uk/perevedennya-ta-ponovlennya/>).
 3. Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/19EPqsyEMXEPedQGZBVT1jtDRZA5QEhg7/view>)
- Наведені документи опубліковані на веб-сайті університету та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Окрім ознайомлення з інформацією на веб-сайті Університету здобувачі можуть звернутись до наукового керівника, завідувача випускової кафедри, представників структурних підрозділів університету (відділ аспірантури і докторантури, відділ міжнародних зв'язків тощо) для детального консультування з цього питання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, що поновлюються або переводяться до Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://www.donnu.edu.ua/uk/perevedennya-ta-ponovlennya>) було використано у 2018 р. на етапі поновлення до аспірантури здобувача Непиталюка А.В. на другий рік навчання з відривом від виробництва за державним замовленням (наказ №65/22 від 31.08.2018 р.): йому було перезараховано оцінки кандидатських іспитів з філософії та іноземної мови як академічну різницю з дисциплін «Актуальні проблеми світової філософської думки» та «Іноземна мова» (наказ № 60/12 від 30.08.2018 р.). Положення про реалізацію права на академічну мобільність в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/19EPqsyEMXEPedQGZBVT1jtDRZA5QEhg7/view>) було застосовано під час участі у семестровому навчанні за програмою академічної мобільності у Господарській академії імені Дм. А. Ценова (м.

Свіштов, Болгарія) за програмою Erasmus+ аспірантки Руденок О.О. (перший рік навчання, 2019 р.). За результатами участі у програмі академічної мобільності здобувачці зараховано у якості додаткових компетентностей «English for Students of International Economic Relation» (обсяг 4 кредити ЕКТС)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у ДонНУ імені Василя Стуса» (https://drive.google.com/file/d/1l61gprwXnVZ9plgGCyQHKb_FC4XioaFZ/view), регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зазначений документ оприлюднений на веб-сайті університету та доступний для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування правил зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним документом, що регламентує принципи та засади організації освітнього процесу в Університеті є Положення про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view). Відповідно до р. 4 зазначеного документу, організація освітньої діяльності на всіх рівнях освіти може бути індивідуальною, груповою та колективною, і має реалізовуватися в формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів тощо. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання ОК в рамках ОП визначають методи навчання, оптимальні для досягнення програмних результатів (додаток 3). Навчання проводиться в активному дослідницькому середовищі з використанням інтерактивних тренінгових методів, проблемних лекцій, круглих столів, кейсів, а також сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (<https://youtu.be/LuO-Zeez71w>). Методи навчання та програмні результати для кожної ОК відображено у робочій програмі, що розробляється відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/7pkTjj>), а з 2020 р. – й у силабусах, що розробляються відповідно до затверджених методичних рекомендацій (<https://drive.google.com/file/d/1tvhF7LlucGLkfoOgEe6p9P5aXccgRQ4/view>). У рамках процедур затвердження РПНД (кафедральні обговорення, консультації з експертом з якості) обов'язково розглядається питання відповідності методів навчання та засобів діагностики очікуваним програмним результатам.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання забезпечується за рахунок можливості формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії (обрання вибіркових дисциплін) відповідно до тематики дисертаційної роботи. У рамках певних дисциплін пропонуються індивідуальні завдання у відповідності до наукових інтересів та специфіки дослідження. Форми і методи викладання, що використовуються в межах ОП забезпечують студентоцентрований підхід через: застосування різних способів подачі матеріалу, варіативність форм і методів навчання (в межах передбачених РПНД), зокрема – елементів дистанційного навчання, індивідуального графіку навчання, мобільності тощо. Студентоцентрований підхід у навчанні та викладанні реалізується на основі налагодження зворотнього зв'язку зі здобувачами, на засадах поваги до їх потреб та інтересів. У лютому-березні 2020 р. з метою визначення напрямів удосконалення ОП економічного факультету було проведено анкетування здобувачів наукового ступеня доктора філософії (<https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/>). У ході опитування визначено, що здобувачі в цілому задоволені змістовним наповненням дисциплін, методами навчання та викладання. Так, 80% респондентів зазначили, що зміст ОП сприяє повноцінній підготовці до дослідницької діяльності, а 100% - що сприяє повноцінній підготовці до викладацької роботи. В подальшому планується впровадження анкетувань здобувачів у розрізі курсів та освітніх програм.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувачів у рамках ОП полягає у вільному виборі теми, об'єкту та предмету наукового дослідження, а також у можливості формування індивідуальну освітню траєкторію, зокрема через участь у програмах мобільності.

Академічна свобода НПП реалізується за рахунок забезпечення можливості вільного вибору методів і засобів навчання у межах затверджених РПНД, силабусів та навчальних планів.

Академічна свобода усіх учасників освітнього процесу гарантується Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса

(https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1o4cKlseOJyzJPwe4oiVtbNm6PWn8ys1/view>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Каналами інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес є: офіційний сайт Університету, внутрішній портал економічного факультету, кафедр, корпоративна пошта, освітні майданчики MOODLE, Google Classroom, Teams, сторінка факультету / кафедр в соціальних мережах тощо.

При використанні елементів дистанційного навчання інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітньої компоненти розміщується у відповідних ресурсах (платформі Moodle, ресурсі Microsoft Teams тощо).

Відповідно до локальних нормативних актів Університету з усіх освітніх компонентів ОП викладачами розроблено Робочі програми дисциплін, що розміщені на внутрішніх ресурсах – порталі економічного факультету та силабуси дисциплін (ОНП 2020), що спеціально зорієнтовані на здобувачів і призначені для їх інформування про можливості і вимоги опанування дисципліни, систему оцінювання та формат проведення контрольних заходів. Додаткову інформацію здобувачі можуть отримати з таких розділів сайту Університету: «Інформаційний пакет»; «Освітня діяльність та додаткові освітні послуги», «Інформаційна відкритість». В корпоративній пошті випускової кафедрою створюються група здобувачів, за допомогою якої їм надається оперативна інформація щодо усіх аспектів організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на програмі реалізується головним чином через проведення дослідження, базуючись на знаннях та компетентностях отриманих в освітній складовій. У якості ключових форм наукової активності здобувачів програми виступають: проведення дослідження за обраною проблематикою та написання дисертації, публікація статей у національних та міжнародних наукових журналах; підготовка тез та доповідей на конференції; участь у виконанні дослідницьких тем тощо. Дослідницька компонента ОНП реалізується на базі наукової школи випускової кафедри менеджменту та поведінкової економіки та інших кафедр економічного факультету. Здобувачі освіти залучені до наукової тематики кафедр відповідно сфері своїх наукових інтересів: «Інтегрований розвиток територій: кадрова, маркетингова та інноваційна складові» (номер держреєстрації 0117U006342, 2017-2020 рр.); «Методологія конвергентного менеджменту інноваційного розвитку регіональних економічних систем» (номер держреєстрації 0117U004138, 2017-2021 рр.), а також науково-дослідних тем інших кафедр економічного факультету:

- фінансів та банківської справи;
- обліку, аналізу та аудиту;
- економічної та управлінської аналітики.

Протягом навчання за ОНП здобувачі здійснюють дослідження з консультативним та менторським супроводом провідних науковців кафедри менеджменту та поведінкової економіки й економічного факультету. Університет сприяє науково-публікаційній активності здобувачів ОНП за рахунок надання можливості публікації статей у фаховому виданні «Економіка і організація управління» (категорія «Б») на пільгових умовах (<https://jeou.donnu.edu.ua/index>). Апробацію отриманих результатів аспіранти ОНП можуть здійснити у рамках традиційних наукових заходів економічного факультету: Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Управління розвитком соціально-економічних систем: глобалізація, підприємництво, стале економічне зростання» та Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Проблеми розвитку соціально-економічних систем в національній та глобальній економіці» (<https://ec.donnu.edu.ua/pauka/>). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується участю здобувачів та НПП у регіональних форумах, стратегічних сесіях, тренінгових програмах для бізнесу та інших заходах, де вони виступають у якості бізнес-тренерів та експертів за відповідним науковим напрямом, досвід такої експертної діяльності у подальшому імплементується в навчальний процес за ОНП та/або у наукові дослідження: тренінгова програма з розвитку управлінських компетенцій на замовлення ДП «Електричні системи», участь у першому та другому форумах «Інтегрований розвиток міста. Бачення, моделі та цілі», третьому форумі «Вінниця 2030. Назад у майбутнє», експертному обговоренні «Перехід до «зеленої економіки» за підтримки освіти та науки» в рамках розробки проєкту Стратегії Вінницької міської ОТГ тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення змісту освітніх програм є невід’ємним компонентом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Перегляд змісту освітніх компонентів ОНП проводиться щорічно на основі сучасних досягнень економічної науки, інноваційних досліджень за ініціативою академічної спільноти, запитів роботодавців та здобувачів вищої освіти, та розглядається членами проєктної групи.

Революційні досягнення соціально-поведінкових наук, актуальність врахування ірраціональності в економічній та управлінській поведінці обумовлює релевантне переформатування освітніх компонент, які враховані в межах ОК «Поведінкова економіка» (ОНП 2019, 2020 рр.). Інноваційні структурні елементи зазначеної освітньої компоненти

на регулярній основі апробуються викладачем д.е.н., проф. Безгіним К.С. на конференціях, тренінгах, семінарах та виносяться на обговорення зі здобувачами вищої освіти з метою творчого вдосконалення та використання у межах досліджень майбутніх докторів філософії.

При розробці змісту ОК «Global problems of economic development» (ОНП 2019-2020 pp.) проф. Ореховою Т.В. використано результати власних досліджень глобальних проблем економічного розвитку, які були опубліковані у монографії «Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики», Збірнику доповідей у Господарській Академії імені Д.А. Ценова (м. Свіштов, Болгарія) «Икономическо благосъстояние чрез споделяне на знания», Віснику Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, Журналі європейської економіки (<http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=147#search>) та результати участі у діяльності Робочої групи ООН з проблем подолання бідності «PRME Anti-Poverty». При наповненні модулю "Academic writing"» в ОК «Методологія наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")» (ОНП 2019-2020 pp.) проф. І.В. Хаджиновим використовуються результати власних досліджень з питань академічної доброчесності, які були опубліковані (<https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhiy-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa>) та результати участі в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Strengthening Academic Integrity Ukraine Project».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету регламентована його Стратегією розвитку (<https://cutt.ly/BtnSreV>) та функціональною стратегією інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/IpnpYXB>). Університет підтримує партнерські відносини з 48 провідними університетами світу (<https://www.donnu.edu.ua/uk/mizhnarodniy-ofis-donnu-imeni-vasylya-stusa/>). ДонНУ імені Василя Стуса – учасник програми Erasmus+, що створює широкий простір можливостей академічної мобільності для учасників освітнього процесу. Аспірантка Руденок О.О. у 2019 р. навчалась за програмою академічної мобільності в Стопанській (Господарській) академії імені Дм. А. Ценова (м. Свіштов, Болгарія). Досвід академічної мобільності у якості професорів-візитерів в цьому ж закладі мають наукові керівники та викладачі: Шаульська Л.В. (2016 р.) та Дороніна О.А. (2018 р.). Інтернаціоналізація наукової діяльності реалізується також у формі обговорення наукових результатів НПП та здобувачів на міжнародних наукових заходах, залучення до реалізації ОНП зарубіжних професорів та практиків, участі у міжнародних проєктах, зокрема: Проєкт TACIS-TEMPUS Impress (університет Нортумбрії, Велика Британія) - Шаульська Л.В., Дороніна О.А.; «Інтегрований розвиток міст в Україні» (проєкт Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ)) - Шаульська Л.В., Дороніна О.А., Ахновська І.О.; «Інноваційний університет і лідерство» (Польща) – Шаульська Л.В., Лактіонова О.А. (<https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань на ОНП регламентується Положенням про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view), Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/NpnWkhc>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1o4cKlseoJzyzJPwe4oiVtbNm6PWn8ys1/view>). Відповідно до цих документів, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін програми включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль спрямований на перевірку рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів (тестування, письмові і усні опитування, практичні завдання, есе, кейси, презентація результатів індивідуальних і командних робіт, звітів, захисту лабораторних робіт тощо), оволодіння навичками науково-дослідної роботи, спрямовані на перевірку програмних результатів навчання заявлених в ОНП і РПНД. Підсумковий контроль здійснюється у формі усних та письмових екзаменів, заліків, публічного звітування, захисту звіту з практикуму викладача-дослідника, попередньої експертизи та публічного захисту кваліфікаційної наукової праці. Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі розробки ОНП та ґрунтується на важливості освітніх компонентів для досягнення програмних результатів навчання. Робочі програми навчальних дисциплін містять інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання, і заздалегідь оприлюднюються на порталі факультету, сайті випускової кафедри, папках дисциплін на OneDrive, Moodle, що забезпечує прозорість контрольних заходів та оцінювання. Контрольні заходи, заявлені в РПНД забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, які реалізуються на ОНП визначаються відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/NpnWkhc>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, та детально прописані у навчальних планах, РПНД та силабусах (ОНП 2020 р). Уся необхідна інформація стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднена на офіційному ресурсі Університету (у папці дисципліни у OneDrive, на порталі економічного факультету у SharePoint), підсайті випускової кафедри та доступна

для здобувачів у будь-який час.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про роботу програму навчальної дисципліни (https://drive.google.com/file/d/1LygXMumeHa8OqXkg3NUQK1ErXKozTW_J/view) обов'язковими компонентами РПНД є визначення форм контролю, наявні критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти та методи проведення поточного і підсумкового контролю. Починаючи з 2020 р. згідно затверджених методичних рекомендацій до розробки силабусу навчальної дисципліни, затверджені у 2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1tvhF7LlucGLkfoOgEe6p9P5aXccgiRQ4/view> система оцінювання знань здобувачів вищої освіти та алгоритм виконання форм контролю викладаються у силабусах навчальних дисциплін, що є доступними на відкритих офіційних ресурсах Університету та випускової кафедри (<https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/>), а також обговорюються викладачами та здобувачами на початку. Система оцінювання для кожної дисципліни на ОНП доводиться (у вигляді ознайомлення) до відома здобувачам викладачем на першому занятті навчальної дисципліни, та деталізується протягом навчального процесу. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обговорюється також під час робочих зустрічей гаранта ОНП зі здобувачами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт для третього рівня вищої освіти (PhD) за спеціальністю 051 Економіка не затверджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДонНУ імені Василя Стуса регулюється Положенням про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view), Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса (<https://cutt.ly/NpnWkhc>) та додатком 1 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1o4cKlseoJzyzJPwe4oiVtbNm6PWn8ys1/view>). Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечено їх оприлюдненням на офіційному сайті Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів забезпечується: оприлюдненням чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання результатів навчання на інформаційних ресурсах Університету на початку навчального року; прозорістю результатів контролю знань, їх обґрунтованістю і зрозумілістю для здобувачів; систематичністю оцінювання результатів навчання з кожного ОК протягом семестру (застосування накопичувальної системи нарахування балів); перевірка наукових робіт та кваліфікаційних наукових праць на плагіат, проведення їх публічного захисту. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в Положенні про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та дод. 1 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1o4cKlseoJzyzJPwe4oiVtbNm6PWn8ys1/view>) передбачено процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів. Діє Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://cutt.ly/UytfvGR>). Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом звернень до Омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1L9LlHPjOjP5UE_J6EQzu7ZY5hlsELLZ_/view). Конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу на ОНП не зафіксовано, факти застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1o4cKlseoJzyzJPwe4oiVtbNm6PWn8ys1/view>).

Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача аспірантури та докторантури. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамені без поважних причин, то до екзаменаційної відомості ставиться

позначка «не з'явився», яка дорівнює незадовільній оцінці. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії (до початку наступного семестру) за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури і докторантури.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса <https://drive.google.com/file/d/1o4cKlseoJzyzJPwe4oiVtbNm6PWn8ys1/view>. У випадку незгоди з оцінкою отриманою за результатами підсумкового контролю в межах освітньої складової здобувач ступеня доктора філософії має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я проректора з наукової роботи подається здобувачем особисто в день проведення усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену. У випадку надходження апеляції розпорядженням проректора з наукової роботи Університету створюється комісія для розгляду апеляції. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення екзамену, що могло негативно вплинути на оцінку екзаменаційної комісії. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення екзамену, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує проректору з наукової роботи ініціювати скасування результату екзамену і проведення повторного екзамену в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Потреби застосовувати зазначених вище процедур за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті відображена в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики (https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1RgzoX-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv), Положенні про організацію освітньої діяльності (п. 5.4), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (розділ 10), Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (розділ 7). Реалізацією політики закладу в питаннях академічної доброчесності займається незалежний орган - Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://cutt.ly/UytfvgR>), яка у своїй діяльності керується вимогами чинного законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту ДонНУ імені Василя Стуса, Стратегії розвитку Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики, Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса. Діяльність Комісії є публічною, усі її рішення оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/Lpn4Yuo>). Комісія проводить засідання щомісяця (вівторок третього тижня). Усі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи також можуть направляти свої звернення на електронну адресу kadke.council@donnu.edu.ua

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unichек, який надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. Конкурентною перевагою даного програмного продукту є також широке порівняльне поле, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності за рахунок її фундаментальної інтеграції до академічної культури закладу постійно здійснюється в науково-освітній спільноті Університету. ДонНУ імені Василя Стуса популяризує академічну доброчесність шляхом проведення заходів різного рівня (наприклад, <https://cutt.ly/fytkNy>). Зокрема у 2017 р. під час реалізації Університетом міні-проекту «Доброчесність в освіті», було проведено інформаційну кампанію щодо академічної доброчесності. Починаючи з 2019 р. викладається модуль «Академічне письмо» англійською мовою в межах ОК «Методологія наукових досліджень» (ОНП 2019-2020 рр.) загальним обсягом 8 годин. Популяризації принципів академічної доброчесності сприяє обговорення відповідних питань в межах ОК «Організація наукової діяльності» (ОНП 2017-2018 рр.), залучення НПП та здобувачів до тематичних заходів (<https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/>). Здобувачі ОНП приймають участь у заходах з відповідної тематики (семінарах, вебінарах тощо). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази контрагентів, висновків випускової кафедри. З 2020 р. відповідно до вимог законодавства на базі наукової бібліотеки формується відкритий електронний архів кваліфікаційних робіт аспірантів <https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/archive> з метою забезпечення перевірки рівня їх унікальності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgzox-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv

передбачено, що за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формі:

відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

позбавлення присудженого наукового (освітньо-наукового) ступеня чи присвоєного вченого звання;

відмови в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких форм академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії;

позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Прецедентів порушення академічної доброчесності за час реалізації ОНП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2020/10/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantnyh-posad-npp.pdf>). Серед документів, які надаються для участі у конкурсі, претендент подає зокрема ті, що дозволяють конкурсній комісії зробити висновок про рівень його професіоналізму: ключові показники ефективності НПП (затверджені наказом ректора №202/05 від 02.07.2020); звіт про роботу за останні 5 років; картку проведення самоаналізу відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; документи, що підтверджують професійну та академічну активність; інші документи, які, на думку претендента, можуть підтвердити рівень його освіти, досвід роботи, професійний рівень та ділову репутацію. За результатами обговорення комісія проводить процедуру голосування. Витяг з протоколу засідання конкурсної комісії є підставою для укладення із кандидатом контракту та призначення на відповідну посаду. У разі, якщо документи про наукові ступені та/або вчені звання претенденту на участь у конкурсі на вакантну посаду НПП видані органами атестації інших держав їх визнання відбувається на основі Порядку визнання здобутих в іноземних ЗВО наукових ступенів та вчених знань у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1K6qlTi8fy3oYMozyUrrRd3QrghL-PeSL/view>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Вивчення кар'єрних траєкторій здобувачів ОНП свідчить, що потенційним роботодавцем здобувачів ОНП «Економіка» є ДонНУ імені Василя Стуса (в Університеті працює випускниця програми 2020 р. Гуцуляк Н.П. та четверо здобувачів програми різних років навчання – Рязанов М.Р., Руденок О.О., Вронська С.О., Тарасенко Л.О.). Отже, у якості роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу залучаються керівники університету, факультету та випускової кафедри (розробка проєкту ОНП, організація освітнього процесу, консультаційний супровід навчання здобувачів тощо).

Директора ІЕП НАН України академіка Амошу О.І. в межах міжінституціональної співпраці щодо підготовки докторів філософії залучено на етапі проєктування та рецензування ОНП. Роботодавці, що представляють ринок праці Вінниччини безпосередньо залучені до реалізації наукової складової ОНП. Під керівництвом директора Департаменту персоналу ТОВ «Промавтоматика» К. Штопка здобувач Гуцуляк Н.П. проводила соціологічне дослідження щодо ефективності використання сучасних технологій HR-менеджменту, яке стало основою аналітичного розділу її дисертації. Директор департаменту економіки і інвестицій Вінницької міської ради М.Март'янов виступив у ролі наставника здобувача Лемешка М.О. під час його участі у розробці Програми розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької міської територіальної громади на 2021-2023 роки, до якої увійшли наукові результати отримані М.Лемешком під час роботи над дисертацією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Значна частина здобувачів ОНП пов'язують свою подальшу професійну діяльність із ДонНУ імені Василя Стуса (роботодавцем для них виступає Університет). До аудиторних занять у різні роки було залучено таких посадових осіб Університету та факультету: проректор з наукової роботи Хаджинов І.В. (ОНП 2020 р.н. - ОК «Методологія та організація наукових досліджень в сфері економіки та управління» (модуль "Academic writing")); декан економічного факультету (до 01.09.2020 р.) Л.В.Шаульська (ОНП 2017 р. – ОК «Соціальна економіка»), в.о. декана економічного факультету (з 01.09.2020 р.) Т.В. Орехова (ОНП 2020 р.н. - ОК «Global problems of economic development») та завідувач кафедри МтаПЕ Дороніна О.А. (ОНП 2017 р. –ОК «Організація наукової діяльності», ОНП 2020 р. – співкерівництво ОК «Практикум викладача-дослідника»).

Для проведення аудиторних занять з ОК «Соціальна економіка» (ОНП 2017 р.) було запрошено с.н.с. Інституту демографії та соціальних досліджень ім. В.М.Птухи, к.е.н Кримову М.О.

Всі викладачі, які задіяні у викладанні на ОНП (додаток 2) можуть бути визнані професіоналами-практиками, оскільки мають значний досвід науково-педагогічної діяльності у ЗВО IV рівня акредитації. Крім того, викладачі, які працюють на програмі та керівники аспірантів (Шаульська Л.В., Дороніна О.А., Безгін К.С., Орехова Т.В., Хаджинов І.В., Козловський С.В., Лактіонова О.А., Боєнко О.Ю., Іонін Є.Є.) є визнаними експертами у сфері своїх наукових інтересів як у Подільському регіоні, так і в Україні.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет має розвинену систему професійного розвитку викладачів, діє Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2020/06/polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-naukovo-pedagogichnyh-ta-pedagogichnyh-pracivnykiv.pdf>). Всі викладачі, задіяні на ОНП пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх 5 років (<https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/>). Професійному розвитку сприяє надання можливості долучитися до програм академічної мобільності, у т.ч. міжнародної. Шаульська Л.В. та Дороніна О.А. були учасниками програм академічної мобільності в рамках проекту Erasmus+ в Господарський академії ім. Д.А.Ценова (Болгарія) у 2016 та 2018 р. відповідно. В Університеті започатковано унікальну внутрішньокорпоративну програму "Майстерня "Teaching Art" (<https://www.donnu.edu.ua/uk/vnutrishnokorporativna-programa-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-naukovo-pedagogichnyh-ta-pedagogichnyh-pracivnykiv-majsternya-teaching-art>). На економічному факультеті з 2016 р. запроваджено програму корпоративного навчання «Skills&Strategy» (керівник - Шаульська Л.В.), в межах якої реалізується тренінг «Круті модерні преподи» (<https://www.facebook.com/DonNU.Econom/posts/1864390826976181>). Тренерами виступали Ахновська І.О., Безгін К.С., учасниками: Дороніна О.А., Сидорова А.В., Боєнко О.Ю., Іонін Є.Є. Запроваджено практику методичних семінарів для наукових керівників <https://www.facebook.com/DonNU.Econom/posts/2954439534637966>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті діє система заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності, що стимулює розвиток викладацької майстерності. Колективним договором на 2019-2025 рр. (https://drive.google.com/file/d/1_zUKrhPQtVR2IvPDL9O3WojKD1kdnUw/view) передбачено встановлення надбавок та преміювання працівників. В Університеті запроваджено щорічне оцінювання НПП на основі Положення про рейтингування показників діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2020/10/polozhennya-pro-rejtynguvannya-diyalnosti-prp-kafedr-fakultetiv.pdf>). За високі показники діяльності (для НПП – входження до групи ТОП-40) передбачено матеріальне заохочення. За результатами 2019 р. до ТОП-40 (<https://www.donnu.edu.ua/uk/otsinyuvannya-naukovo-pedagogichnih-i-pedagogichnih-kadriv/>) з кадрового забезпечення ОНП увійшли Козловський С.В., Шаульська Л.В., Лактіонова О.А., Ахновська І.О., Дороніна О.А., Сидорова А.В., Орехова Т.В. Система заохочення НПП також передбачає: фінансове стимулювання публікаційної та наукової активності (захист дисертацій, публікації у наукометричних виданнях, видання монографій); сприяння використанню широких можливостей освіти протягом життя, академічної мобільності та самореалізації. Додаткові інструменти стимулювання професійного зростання викладачів та наукових керівників: термін обрання за конкурсом, персональні контракти, корегування обсягів і структури педагогічного навантаження.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові аспекти діяльності Університету, відповідно до принципів інформаційної відкритості оприлюднено на офіційному сайті (<https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/>). Матеріально-технічне забезпечення ОНП включає (<https://youtu.be/8IvWvtnuuWc>): навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні аудиторії, комп'ютерні класи. Відповідно до сучасних трендів діджиталізації, учасники освітнього процесу мають доступ до технологічних рішень, необхідних для навчально-наукової діяльності, зокрема - безкоштовний доступ до програмного пакету Office 365. В усіх корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. За поданням випускової кафедри, передплачуються періодичні видання з економіки, доступ до яких можна отримати в науковій бібліотеці. Наукова бібліотека щороку формує переліки наявних у відкритому доступі профільних періодичних видань з гіперпосиланнями. Є можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO з IP-адрес університету. Здобувачі мають доступ до електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://library.donnu.edu.ua/er>), можливість дистанційного користування фондами електронних видань та повнотекстових баз даних: ЦУЛ (підручники України). За всіма ОК в наявності є навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення (додаток 1), що сприяє повноцінному досягненню здобувачами цілей та програмних результатів ОНП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті сформовано сучасне освітнє середовище, що сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОНП. Здобувачі мають право на: безоплатне використання ліцензованих програмних продуктів Microsoft Office 365, бездротового доступу до інтернету з використанням корпоративного облікового запису; безоплатне користування науковою бібліотекою, інформаційними фондами, навчальними, науковими приміщеннями та спортивною залом; безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus, WoS з корпоративної мережі; брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, представляти свої роботи для публікації; академічну мобільність, у т.ч. міжнародну; участь у вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; відпочинок у пансіонаті «Наука» (с. Мелекіне, Донецька область); вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП; участь в діяльності органів студентського самоврядування. Здобувачі мають представництво в Раді з якості вищої освіти Університету, за потреби забезпечуються гуртожитком, мають можливість відвідувати ідальні, у корпусах, де проходить навчання. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування, ці питання обговорюються під час спілкування здобувачів з науковим керівником та гарантом ОНП. З метою покращення освітнього середовища удосконалюється матеріально-технічна база, впроваджуються освітні інновації та інформаційні технології в освітній процес.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для здійснення освітньої діяльності ДонНУ імені Василя Стуса орендує чотири будівлі у місті Вінниця, наявні приміщення Університету відповідають санітарним нормам і правилам. Для здобувачів освіти систематично проводяться тренувальні навчання з цивільного захисту, інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки у навчальних приміщеннях. Через корпоративну пошту Outlook Відповідальною особою з питань цивільного захисту відбувається регулярне та оперативне інформування здобувачів щодо потенційних загроз життю та здоров'ю, а також їх попередження (зокрема – з питань розповсюдження коронавірусу та інших інфекційних хвороб, метеорологічних попереджень та ін.), порядку дій у надзвичайних ситуаціях тощо.

У навчальних корпусах №2 (де розміщується економічний факультет) та №1, де відбувається частина навчального процесу та розташовано інфраструктурні об'єкти функціонує пункт надання медичної допомоги. З метою збереження психічного здоров'я здобувачів та надання їм психологічної підтримки у навчальному корпусі №2 функціонує навчальна лабораторія кафедри психології «Психологічний консультативно-тренінговий центр Донецького національного університету імені Василя Стуса», діяльність якої спрямована на надання психологічної допомоги засобами духовно-психологічної просвіти, практичної психології, психологічної реабілітації та психотерапії.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти. Механізми підтримки здобувачів сформовано на університетському, факультетському, кафедральному та особистісному рівні. Так, кожен здобувач може звернутися за консультацією та підтримкою до відділу аспірантури та докторантури, гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача кафедри, заступника декана з наукової роботи, науково-педагогічних працівників, які працюють на програмі.

Освітню, організаційну, консультативну підтримку здобувач може отримати від гаранта програми та членів проєктної групи, наукового керівника, від НПП – з питань цілей та програмних результатів ОНП, її змістовних компонент, форм та методів навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, планування наукової складової навчання тощо.

Організаційна, інформаційна та консультативна допомога надається відділом аспірантури та докторантури. На університетському рівні інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується навчально-науковою лабораторією «Молодіжна наукова майстерня», що підпорядковується проректору з наукової роботи. Лабораторія забезпечує: організацію методичного супроводу наукових робіт, серій праць наукових робіт, матеріалів наукових досліджень, що подаються на здобуття стипендій та премій різного рівня; організацію заходів з підготовки та проведення, методичного супроводу, інформаційну підтримку міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських наукових, науково-практичних конференцій, конкурсів, олімпіад, турнірів, семінарів, круглих столів тощо.

На факультетському рівні всебічна підтримка здобувачам вищої освіти надається Радою молодих вчених (РМВ) (<https://ec.donnu.edu.ua/pauka/>), до складу якої входять два здобувача ОНП – Рязанов М.Р., Тарасенко Л.О.

Підтримка здобувачів вищої освіти РМВ економічного факультету здійснюється в межах реалізації програмних завдань: організація та проведення наукових та науково-освітніх заходів; інформування спільноти молодих вчених про актуальні можливості участі у наукових заходах Університету та за його межами; популяризація наукової діяльності; підтримка молодих вчених при проведенні дослідницької роботи; сприяння публікаційній активності молодих вчених факультету.

Соціальна підтримка забезпечується з боку Незалежної профспілки студентів та працівників ДонНУ імені Василя Стуса (НПСЦ) шляхом матеріальної допомоги, фінансової та організаційної підтримки відпочинку та дозвілля.

Психологічна підтримка здійснюється навчальною лабораторією кафедри психології «Психологічний консультативно-тренінговий центр ДонНУ імені Василя Стуса».

Під час опитування аспірантів економічного факультету у лютому-березні 2020 р. було визначено, що (https://drive.google.com/file/d/1zKPeqg2dj_IoGJto-oHc2H1jLKOcCr2oU/view): 85,7% респондентів у повній мірі задоволені якістю інформаційного та організаційного забезпечення навчального процесу; 80% респондентів ознайомлені із формами та механізмами отримання консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Донецький національний університет імені Василя Стуса реалізує свою діяльність з чітким розумінням інклюзивної відповідальності сучасних ЗВО. Саме тому, у закладі робиться все можливе для комфортної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2018/04/Umovi-dlya-osib-z-osoblivimi-potrebam.pdf>). Особи з особливими освітніми потребами можуть отримати повномірну консультаційну підтримку стосовно будь-яких аспектів навчального процесу та оформити зручний індивідуальний графік. Освітнє середовище Університету адаптоване до прийому здобувачів з особливими потребами (у корпусах № 1,3 є підхід до дверей без сходів з рівним майданчиком, у корпусах № 2,3 входи обладнано пандусами, окрім цього, у корпусах №1,2 наявні ліфти). У корпусі 2 на першому поверсі облаштовано санітарну кімнату для осіб з особливими освітніми потребами. Потреби у створенні умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами за період реалізації ОНП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті напрацьована практика вирішення конфліктних ситуацій різного характеру. Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом апеляцій та звернень до Омбудсмана із захисту прав здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1L9LHPjOjP5UE_J6EQzu7ZY5hlsELLZ_/view). У Донецькому національному університеті імені Василя Стуса для упередження й вирішення конфліктних ситуацій прийнято Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1RgzOx-rwRTLeunp_-WuJ7i7Nv). Реалізацією політики Університету в питаннях вирішення конфліктних ситуацій займається незалежний орган - Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://cutt.ly/Uytfvgr>), яка у своїй діяльності керується вимогами чинного законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту ДонНУ імені Василя Стуса, Стратегії розвитку Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики, Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса (введеним в дію наказом ректора від 05.05.2017 року за №131/05). Усі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи також можуть направляти свої звернення на електронну адресу kadke.council@donnu.edu.ua.

Відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативних документів у цій галузі в Університеті здійснюються передбачені чинним законодавством заходи щодо запобігання та виявлення корупції. В Університеті діє Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Донецькому національному університеті, затверджене наказом ректора від 09 жовтня 2015 року № 260/05. <https://www.donnu.edu.ua/uk/zapobigannya-koruptsiyi>, яким встановлюються завдання та функції Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідно до Положення уповноваженою особою в межах покладених завдань проводиться періодичний моніторинг щодо наявності конфлікту інтересів у співробітників Університету, здійснюється контроль та забезпечення вчасного подання декларацій суб'єктами декларування, надаються роз'яснення щодо особливостей застосування чинного антикорупційного законодавства. Усі здобувачі освіти ознайомлені з механізмом вирішення конфліктних ситуацій. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням відповідних документів на офіційному сайті Університету. Конфліктних ситуацій в рамках освітнього процесу під час реалізації ОНП не було зафіксовано. Це підтверджено опитуванням здобувачів ОНП 2-4 років навчання, що проведено у лютому-березні 2020 р. (https://drive.google.com/file/d/1zKPeqg2dj_1oGJto-oHc2H1jLKOcr2oU/view).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регламентуються Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view), Положенням про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/WtmZvJu>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Університеті запроваджена система внутрішнього забезпечення якості освіти www.donnu.edu.ua/uk/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/ fbclid=IwAR3uOeoQzuCTKf4cSKdEhQwflL29kT46vfFChwRZioySpnoBAE_t6bXws1Zg#1543830083341-c84154fb-66a2, однією з її складових є періодичний моніторинг ОП за результатами якого здійснюється їх модернізація.

Моніторинг освітньої програми здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відбувається відповідно до «Положення про освітню програму ДонНУ імені Василя Стуса», що визначає порядок розробки, затвердження, реалізації та моніторингу освітніх програм і є невід'ємною складовою ВСЗЯВО в Університеті. На локальному рівні ОНП регулярно (не менше ніж раз на рік) переглядається проектною групою із можливим залученням здобувачів вищої освіти, викладачів, провідних науковців, експертів з якості та інших стейкхолдерів з метою удосконалення окремих елементів ОП, її структури, адаптації до сучасних вимог ринку праці та змін в освітньому законодавстві. На загальноуніверситетському рівні результати моніторингу розглядає Рада з якості вищої освіти Університету і оцінює їх за дворівневою шкалою: задовільно-незадовільно. Обов'язковим елементом локального і загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. ОНП «Економіка» починаючи з 2016 р. переглядалася щорічно, що було зумовлено рядом чинників. Однією із передумов перегляду ОНП «Економіка» в 2017 р. було затвердження Положення про освітні програми в ДонНУ імені Василя Стуса, зміна структури ОП, підходів до формулювання компетентностей і програмних результатів. У 2018 р. за результатами опитування здобувачів і трендів ринку праці змінено ОК «Соціальна економіка» на «Поведінкова економіка».

Перегляд ОНП 2019 р. зумовлений змінами в чинному законодавстві, затвердженням Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>),.

У 2020 році розроблена сучасна ОНП «Економіка», яка враховує результати моніторингу, громадського обговорення, запити стейкхолдерів, регіональний аспект, проєкт Стандарту зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня. Затвердженню програми передувало обговорення її проєкту на круглих столах у березні-квітні 2020 р. із залученням різних груп стейкхолдерів (<https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/>), а також опитування здобувачів ОНП (<https://www.facebook.com/DonNU.Econom/posts/3040705996011319>). Інформація щодо моніторингу та громадського обговорення змісту ОНП оприлюднена на офіційному ресурсі кафедри <https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/>. За результатами громадського обговорення у 2020 р. було враховано пропозиції роботодавців та здобувачів вищої освіти щодо корегування I та II розділів ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до принципів студентоцентрованого підходу, ОНП «Економіка» безпосередньо орієнтується на запит здобувача освіти, як ключового стейкхолдера сучасного освітнього ринку. У щорічних локальних моніторингах та обговоренні ОНП брали участь: 2018 р. Гуцуляк Н.П. (спрямованість цілей програми на підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності - враховано); 2019 р. – Гуцуляк Н.П., Вронська С.О. (запропоновано збільшення обсягу кредитів, що виділяються на ОК «Іноземна мова професійного спрямування» та актуальність оновлення змісту практичної підготовки – враховано); 2020 р. – Вронська С.О., Рязанов М.Р. (акцентовано на важливості формулювання програмних результатів, пов'язаних з використанням новітніх інформаційних технологій та спеціального програмного забезпечення для проведення дослідження - враховано).

Проведене у лютому-березні 2020 р. опитування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfq57ZB1_RLCouHfzdirDoPvWkKtUfkHtaogEnXEy7CyQB6HQ/viewform; https://drive.google.com/file/d/1zKPeqg2dj_IoGJto-oHc2H1jLKoCr2oU/view), яким були охоплені аспіранти 2-4 курсів дозволило встановити напрями перегляду змістовного наповнення дисципліни «Економічна аналітика та інформаційні технології».

Здобувачі Вронська С.О. та Рязанов М.Р. обрані експертами Національного агентства з питань якості вищої освіти, приймали участь в акредитаційних експертизах. Досвід експертної діяльності здобувачів буде враховано на етапі громадського обговорення ОНП у 2021 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в Університеті (<https://www.donnu.edu.ua/uk/studentska-rada/>) є платформою для набуття досвіду управління. Представники студентського самоврядування входять до Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики, Конференції трудового колективу, Ради з якості вищої освіти Університету, Вчених рад факультетського та університетського рівнів, Стипендіальної комісії тощо. Здобувачі ОНП «Економіка» є повноцінними партнерами у процесах забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду, розроблення, оцінки якості ОНП регулюється Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view), Положенням про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/WtmZvJu>).

Основними формами залучення роботодавців до моніторингу та оцінки якості реалізації ОНП є: участь викладачів-практиків та інших представників роботодавців у засіданнях кафедри, круглих столах, наукових та методичних

семінарах тощо; надання роботодавцями експертних висновків, рецензій, відгуків щодо змісту і рекомендації покращення ОНП (<https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2>). В обговоренні ОНП приймали участь директор ІЕП НАН України Амоша О.І., директор з персоналу ТОВ «Промавтоматика» К.Штопка, в рецензуванні – Голова Вінницької ОДА В.Скальський тощо.

Безпосереднім потенційним роботодавцем випускників програми є ДонНУ імені Василя Стуса, отже за участю керівництва університету, економічного факультету та кафедр проводяться заходи що спрямовані на забезпечення якості реалізації ОНП, а відповідні посадові особи (проректор з наукової роботи, декан економічного факультету, завідувачі кафедр) є активними учасниками круглих столів, засідань кафедри та інших заходів, що присвячені перегляду ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання, аналізу та врахування інформації про якість практичної підготовки здобувачів та кар'єру випускників – ключове завдання відділу навчально-методичного забезпечення кар'єрного зростання та професійного розвитку.

Перший випуск здобувачів ОП, що акредитується здійснено у 2020 р. Збирання інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється через їх комунікацію з науковими керівниками та випусковою кафедрою, відстеження їх професійного шляху під час навчання за програмою. З п'яти випускників програми троє працевлаштовані в закладах вищої освіти (з них Гуцуляк Н.П. – у ДонНУ імені Василя Стуса). Зазначена інформація щодо працевлаштування випускників буде врахована при визначенні тематичного плану практикума-викладача дослідника та викладанні курсу «Педагогіка вищої школи». Поширеною є практика, коли кар'єрний шлях здобувачів формується ще під час їх навчання на програмі. Наразі деякі здобувачі працюють за сумісництвом на кафедрах економічного факультету: менеджменту та поведінкової економіки (Рязанов М.Р.), кафедрі фінансів і банківської справи (Руденок О.О.), обліку, аналізу та аудиту (Тарасенко Л.О.) та в міжкафедральній лабораторії професійно-практичної підготовки Центр кар'єри (Вронська С.О.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті запроваджено систему локальних документів та практик, що сприяють виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Серед них:

- внутрішній перехресний моніторинг експертів з якості різних спеціальностей, за якими веде підготовку Університет;

- опитування здобувачів та випускників щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання;
- залучення роботодавців до обговорення портрету випускника за певною ОП в форматі круглих столів, тренінгів, зустрічей;

- консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є працівниками Університету (Шаульська Л.В., Дороніна О.А., Орехова Т.В., Боєнко О.А., Лактіонова О.А., Зарішняк І.М.), викладачів, що задіяні в реалізації програми та наукових керівників аспірантів;

- відкриття нової ОП, оновлення чинної, закриття ОП – є реакцією Університету на запит ринку праці, що є ознакою ефективності функціональної стратегії маркетингу.

Під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти суттєвих недоліків не виявлено. Внесення змін пов'язано зі зміною нормативної бази освітнього процесу (2017, 2019 рр.) або адаптивною реакцією на запит стейкхолдерів (2018 р., 2020 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Економіка» акредитується вперше. Починаючи з 2016 року по теперішній час ОП переглядалася чотири рази, і наразі вона є актуальною, та цілком відповідає перспективним запитам регіонального ринку праці, місії і стратегічним пріоритетам розвитку Університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ДонНУ імені Василя Стуса має давні традиції забезпечення якості вищої освіти, яка оформлена на найвищому інституційному рівні і задекларована у Стратегії розвитку Університету 2017-2025 рр. Кожен представник університетської спільноти поділяє цінності Європейського простору вищої освіти та залучений до формування та підтримки культури якості. Університет не лише має успішний досвід в реалізації заходів ВСЗЯВО, а й прагне поширювати культуру якості та формувати інноваційне середовище для обміну досвідом на основі солідарності, співпраці та взаємного навчання.

Відповідно до логіки внутрішньої системи забезпечення якості освіти, до участі у її процедурах крім випускової кафедри – менеджменту та поведінкової економіки, залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих дисциплін програми: філософії; теорії та практики перекладу; фізики, загальної дидактики і педагогіки; міжнародних економічних відносин; економічної та управлінської аналітики; підприємництва, корпоративної та просторової економіки.

Академічна спільнота закладу активно залучається до обговорень змістовного наповнення ОНП та окремих її компонентів. Якість РНПД забезпечується за рахунок залучення академічної спільноти до процедур їх рецензування

та обговорення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що регулюється Положенням про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view), Положенням про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view) Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті охоплює такі рівні:

- університетський – реалізується ректором, проректорами, Вченою радою і Радою з якості вищої освіти Університету, деканами факультетів, завідувачами кафедр, навчальним відділом, відділом аспірантури і докторантури, відділом навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти та іншими структурними підрозділами;
- факультетський – реалізується вченою радою факультету, деканом, його заступниками, експертами з якості;
- кафедральний – реалізується завідувачами кафедр, гарантом, членами проєктної групи і групи забезпечення спеціальності;
- студентський – реалізується здобувачами всіх рівнів освіти;
- викладацький – реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків.

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості ВО між структурними підрозділами Університету регулюється розділом 3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються чинними локальними документами університету:

1. Стратегія Університету
<https://drive.google.com/file/d/1njcpsPDJbt-6x-RRvGo8EmoRGMaxLRob/view>
 2. Статут Університету <https://drive.google.com/file/d/1QJhar8Bvk5HZHNB5DnFDdmvrqfLFKyPp/view>
 3. Пакет документів, якими регулюється освітній процес у ДонНУ імені Василя Стуса
<https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/>
 4. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса
https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgzox-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv
 5. Положення про омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1L9LIHPjOjP5UE_J6EQzu7ZY5hlsELLZ_/view
- Наведені документи є чіткими та зрозумілими, доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх у відкритому доступі на веб-сайті та внутрішніх інформаційних ресурсах Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/obgovorennya/>

На веб-сайті Університету було оприлюднено відповідний проєкт ОНП на 2020р. з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2020 р.н розміщена за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1KOkzB4zSlg1WFrYbjjVZB9ecedqcOoH>

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2017 р.н розміщена за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1qSRrBCkeJbCB8qzXPl2BoSlSOSihsUwO>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Економіка» відрізняється широкою предметною областю, що охоплює дослідження економічних процесів та систем на макро-, мезо- та мікрорівнях на основі міждисциплінарного підходу до вивчення предметної області. Програма містить ОК професійно-наукової підготовки, що розкривають актуальні теоретико-прикладні питання розвитку сучасної економічної науки, формують методологію дослідження в сфері економіки та є підґрунтям дослідницької діяльності аспірантів в межах вивчення соціально-економічних об'єктів та процесів на макро- (Тарасенко Л., Руденко О., Непиталюк А., Вронська С., Рязанов М., Завальна В.), мезо- (Лемешко М.) та мікрорівнях (Банзелюк І., Антонов О., Рабей А.), а саме: ОНП 2017 – «Соціальна економіка» (Банзелюк І., Тарасенко Л., Руденко О., Антонов О.), ОНП 2019-2020 – «Поведінкова економіка» (Вронська С., Завальна В., Рязанов М., Лемешко М., Рабей А.), «Global problems of economic development» (Рязанов М., Завальна В., Рабей А., Лемешко М.). ОК «Методи статистичного аналізу та оптимізаційні моделі в економіці» (ОНП 2017-2018 рр.) та «Економічна аналітика та інформаційні технології» (ОНП 2019-2020 рр.) передбачають розвиток відповідних компетентностей в межах предметного поля досліджень здобувача.

ОНП також містить вибірккову частину освітньої складової, що відповідає індивідуальній освітній траєкторії аспіранта та формується на основі його наукових інтересів (9 кредитів в ОНП 2017 р. та 10 кредитів у 2020 р.).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП «Економіка» забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності через включення до навчального плану компонент, що безпосередньо формують дослідницькі компетентності: ОНП 2017 р. - Актуальні проблеми світової філософської думки (6 кредитів ЄКТС); Методи статистичного аналізу та оптимізаційні моделі в економіці (3 кредити ЄКТС), Організація наукової діяльності (3 кредити ЄКТС); ОНП 2020 р. - Філософія науки (5 кредитів ЄКТС); Методологія та організація наукових досліджень в сфері економіки та управління (включаючи модуль «Academic writing» (4,5 кредити ЄКТС); Економічна аналітика та інформаційні технології (3 кредити ЄКТС), Практикум-викладача дослідника (3 кредити ЄКТС). Зазначені ОК забезпечують отримання здобувачем програмних результатів (ОНП 2017 – ПРН-1-3, ПРН-5-10; ОНП 2020 – ПРН01-ПРН07) необхідних для ефективного провадження дослідницької діяльності, здатність продукувати оригінальні наукові знання та ідеї, і як результат, спроможність вирішувати комплексні проблеми в сфері економіки. Крім того, залученню здобувачів до міжнародних дослідницьких мереж та інтернаціоналізації дослідницької діяльності сприяє опанування мовних компетентностей в межах ОК «Іноземна мова професійного спрямування», а інші ОК навчального плану також передбачають розвиток дослідницьких навичок за спеціальністю через виконання індивідуальних (творчих) завдань за тематикою дисертаційної роботи здобувача.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності забезпечують наступні компоненти ОНП 2020 р.н.: «Педагогіка вищої школи» та «Практикум викладача-дослідника» (разом - 6 кредитів) та ОНП 2017 р.н.: «Педагогіка вищої школи» (пед. практика включно) в обсязі 3 кредити. В межах зазначених освітніх компонент забезпечуються такі результати навчання, що сприяють підготовці здобувачів до викладацької діяльності:

ОНП 2020:

ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших

ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу

ОНП 2017:

Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших (ПРН-3).

Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу (ПРН-5).

Демонструвати самостійність і відповідальність при прийнятті рішень, в тому числі при здійсненні дослідницької діяльності (ПРН-6)

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукова проблематика досліджень здобувачів ОНП «Економіка» є дотичною сфері та напрямом наукових досліджень наукових керівників. Наукові керівники є активними дослідниками, актуальні наукові праці яких представлено в інформаційно-аналітичній базі (<http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt>). Зазначена дотичність підтверджується співпадінням ключових слів та предметних галузей дослідження аспірантів та наукових керівників (додаток 5; <https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya-2/>), визначається на етапі вступу здобувача (співбесіда з деканом факультету та передбачуванім науковим керівником) та забезпечується на етапі призначення наукового керівника та формулювання теми дисертаційної роботи й відповідає спрямованості наукових шкіл випускової кафедри та інших кафедр економічного факультету, де працюють наукові керівники аспірантів спеціальності 051 Економіка. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів та наукових керівників також знаходить відображення в їх спільних публікаціях: Дороніна О.А. і Рязанов М.Р. (кадрова політика), Іонін Є.Є. і Тарасенко Л.О. (розвиток підприємстві газорозподільної галузі), Козловський С.В. і Непиталюк А. (демографічна стійкість), Лактіонова О.А. і Руденко О. (концентрація власності в корпоративному секторі), Лактіонова О.А. і Антонов О. (оцінка ринкової вартості),

Лактіонова О.А. і Лемешко М. (розвиток малого та середнього бізнесу), Боєнко О.Ю. та Рабей А. (інтернет технології в бізнесі) тощо.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів досліджень здобувачів. Є можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO з IP-адрес університету. Здобувачі мають можливість на пільгових умовах опублікувати статтю в журналі «Економіка і організація управління» (категорія «Б») (<https://jeou.donnu.edu.ua/index>). Можливості апробації наукових результатів забезпечено щорічним проведенням конференцій: міжнародної «Управління розвитком соціально-економічних систем: глобалізація, підприємництво, стале економічне зростання» та Всеукраїнської «Проблеми розвитку соціально-економічних систем в національній та глобальній економіці» (<https://ec.donnu.edu.ua/nauka/>). Усталеною практикою є обговорення результатів на наукових семінарах, круглих столах, під час атестації (двічі на рік). Університет фінансово заохочує захист дисертацій, публікації у наукометричних виданнях. Аспіранти можуть приймати участь в Конкурсі «Кращий молодий науковець», перемога в якому передбачає матеріальне заохочення. Співпраця випускової кафедри з ТОВ «Науковий парк «ДонНУ – Поділля» є майданчиком для апробації наукових результатів аспірантів та їх комерціалізації (<http://spark.donnu.edu.ua/>). У здобувачів ОНП є можливість проведення досліджень та їх апробації на базі бізнес-структур та установ, з якими Університет має партнерські відносини <https://www.donnu.edu.ua/uk/nashi-partneri/#1515488357456-df4e668c-43bf>.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається в межах укладених договорів та партнерських зв'язків Університету з іноземними ЗВО (<https://www.donnu.edu.ua/uk/mizhnarodniy-ofis-donnu-imeni-vasilya-stusa>). Регулярно проводяться наукові заходи міжнародного рівня із залученням аспірантів. Здобувачі мають доступ до програм міжнародної академічної мобільності в межах проекту Erasmus+. Кращою практикою є те, що здобувач Руденко О.О. у 2019 р. пройшла семестрове навчання в Господарській академії ім. Д.А.Ценова під час якого прийняла участь у конференції «Global and regional demensions of International economic relation». Здобувач Непиталюк А.В. прийняв очну участь у міжнародній науковій конференції «Knowledge Management Conference» 2019, June 26–29 (Warsaw, Poland), отримавши грант на участь.

Здобувачі ОНП в межах партнерських домовленостей мають доступ до публікацій у міжнародних виданнях «Economic and law paradigm of modern society», «Evropský časopis ekonomiky a managementu», «Montenegrin Journal of Economics», «Economic Archive». У 2020-2021 р. на програмі започатковано унікальну практику долучення здобувачів до англомовних онлайн курсів з набуття дослідницьких навичок (Scientific research design, Publishing workshop, Methods of quantitative and qualitative research), що пропонуються Познанським університетом економіки та бізнесу.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками (додаток 4) та приймають участь у виконанні НДР кафедри МтаПЕ: «Методологія конвергентного менеджменту інноваційного розвитку регіональних економічних систем» (2017-2021 рр.), «Інтегрований розвиток територій: кадрова, маркетингова та інноваційна складові» (тема виконується кафедрами МтаПЕ, маркетингу та підприємництва, корпоративної та просторової економіки; 2017-2020 рр.), а також НДР інших кафедр факультету, працівниками яких є наукові керівники: фінансів та банківської справи; обліку, аналізу та аудиту; економічної та управлінської аналітики). Результати участі керівників у дослідницьких проектах знаходять відображення в наукових публікаціях та практичній діяльності. Результати участі Шаульської Л.В., Дороніної О.А. в проєкті «Інтегрований розвиток міст в Україні» (GIZ, 2017-2019) впроваджено при розробці модулю «Економіка і зайнятість» Концепції інтегрованого розвитку м.Вінниця. У 2018-2019 рр. Безгін К.С. приймав участь у міжнародному проєкті «Дослідження економічного потенціалу університетів Донбасу», за результатами опубліковано статтю у журналі, що входить до бази Scopus (https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/479/1/05_2019_Terepyshchyi.pdf).

Наукові керівники регулярно (не рідше, ніж раз на 2 роки) публікують результати своїх наукових досліджень. Результати їх діяльності представлені у Каталогі інформаційно-аналітичної бази наукових праць <http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt>, картках самооцінювання НПП.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Відповідно до загальноуніверситетської політики на ОНП науковими керівниками та здобувачами підтримується та розвивається культура академічної доброчесності. Популяризація принципів академічної доброчесності передбачається на різних етапах реалізації програми, зокрема, при викладенні курсів «Організація наукових досліджень» (2017 р.н.) та «Методологія та організація наукових досліджень в сфері економіки та управління (включаючи модуль "Academic writing")» (2020 н.р). Гарант ОНП, викладачі, наукові керівники та здобувачі регулярно оновлюють та розширюють свої знання щодо академічної доброчесності. Так, 08.07.2020 р. д.е.н., проф. Дороніна О.А., аспіранти Рязанов М.Р., Руденко О.О. долучилися до вебінару «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави». Публікації та наукові роботи аспірантів та наукових керівників, а також

індивідуальні роботи здобувачів, що виконуються в межах освітньої складової програми можуть проходити перевірку на ресурсі UniChek або інших доступних ресурсах. Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgz0x-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv передбачено види академічної відповідальності до якої можуть бути притягнені за порушення академічної доброчесності наукові керівники аспірантів та здобувачі вищої освіти. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вищезазначеним Кодексом.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Кваліфікаційні наукові праці, публікації аспірантів і їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до учасників освітнього процесу, у яких буде виявлено відповідні порушення застосовуватиметься санкції, визначені Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgz0x-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv. Впроваджено практику перевірки на наявність академічного плагіату публікацій, що опубліковані керівниками і потенційними рецензентами впродовж останніх 5 років за допомогою он-лайн сервісу Unicheck.org. Якщо публікація здійснена в журналі, що має практику перевірки для всіх опублікованих статей, то додаткова перевірка не проводиться.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальне змістовне наповнення ОП, що передбачає комбінацію компетентностей, які спрямовані на комплексне дослідження економічних процесів та систем на макро-, мезо- та мікрорівнях з орієнтацією на глобальні тренди й соціальні та поведінкові аспекти діяльності суб'єктів економіки та надає широкі можливості працевлаштування випускникам програми у відповідь на актуальні запити економіки на фахівців, спроможних вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності та здійснювати дослідницьку й викладацьку діяльність;
- унікальний дослідницький досвід наукових шкіл, які об'єднані в межах ОП: поєднання наукового потенціалу, напрацьованого до 2014 р. у розвиненому промисловому регіоні з новим запитом аграрної Вінниччини, яка обирає модель технологічної та соціально-економічної модернізації;
- висока якість кадрового забезпечення ОП, а саме: НПП, які задіяні у реалізації програми є активними учасниками процесу підготовки та атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у статусі членів спеціалізованих вчених рад (в 5 ЗВО України), офіційних опонентів та рецензентів; є експертами-дослідниками міжнародних проєктів, бізнес-тренерами та консультантами бізнес-структур, державних органів;
- сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти та високий рівень усвідомлення НПП сучасних принципів досягнення якості; залученість шести викладачів та двох здобувачів до національної системи зовнішньої експертизи якості освіти в статусі експертів з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- критична маса активних дослідників, що забезпечує достатні можливості для створення спеціалізованих вчених рад для проведення разових захистів дисертацій (додаток 6) та якісного консультування за широкою дослідницькою проблематикою та широкі можливості апробації наукових досліджень аспірантів (журнал категорії «Б» з економічних наук, проведення двох щорічних науково-практичних конференцій для студентів, аспірантів та молодих науковців та партнерських наукових заходів з іншими ЗВО);
- позитивний досвід участі здобувачів та викладачів у програмах академічної мобільності в межах проєкту Erasmus+; використання можливостей Е-інтернаціоналізації через опанування здобувачами у 2020-2021 н.р. блоку освітніх компонентів (набуття універсальних навичок дослідника) в Познанському університеті економіки та бізнесу.

Слабкі сторони програми:

- невисокий рівень залученості здобувачів ОП до проєктної діяльності, зокрема – до участі у міжнародних дослідницьких проєктах;
- невисока публікаційна активність здобувачів ОП у наукових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS;
- відсутність нормативної бази (на національному рівні) щодо надання Університету можливості покриття витрат на участь аспірантів у наукових заходах за кордоном, що гальмує процес їх інтеграції до міжнародних дослідницьких мереж.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні заходи щодо розвитку ОП «Економіка» пов'язані з усуненням зазначених недоліків та підвищенням якості дослідницької діяльності та наукових результатів. Зокрема, на найближчі роки актуальним є:

- поширення практики подвійного керівництва здобувачами, зокрема, запрошення професорів з партнерських європейських ЗВО, з метою передачі кращих практик наукового керівництва, концентрації здобутків наукових шкіл та створення передумов для міждисциплінарних (міжінституціональних) наукових досліджень;
- розширення міждисциплінарної інноваційної тематики досліджень аспірантів у відповідь на актуальні тренди розвитку економічної науки на основі використання переваг класичного університету;

- створення умов для зростання публікаційної активності наукових керівників, викладачів, які працюють на програмі та здобувачів у наукових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS через формування авторських колективів (зокрема - міжнародних) з науковців, які досліджують дотичну тематику;
- напрацювання досвіду розробки проєктних запитів в межах практикуму викладача-дослідника, створення на випусковій кафедрі «банку» запитів на участь в наукових проєктах та їх подання до участі у конкурсах різного рівня.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова_ПС_2020.pdf</i>	ctQbK1Nnl6wqSkowX+elKvmrXobrerDreXwZGH7qm6o=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Доступ до Інтернету. Ноутбуки HP 250 15.6AG/Intel i3-4005U/4/500/DVD/HD4400/BT/WiFi з навушниками та мікрофонами – 5 шт. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. Он-лайн сервіс «Reverso Context»
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Педагогіка вищої школи_PhD_2020.pdf</i>	roTozOgupG7ltoGkQCM+QGtRdweptkd88Le2lQfVgWE=	Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DPo8ES) -2018p. Доступ до Інтернету. Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365.
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_філософія науки-2020.pdf</i>	OldmJj+yEriudJYYP3mafBniGcb3VXlo/opOqBwijko=	Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DPo8ES) -2018p. Доступ до Інтернету. Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365.
Практикум викладача-дослідника	практика	<i>Силабус_Практикум викладача-дослідника.pdf</i>	exkocoqoKse8xHUYcK1T7A+hDfhvJmbcJ1Zi3cvY5rg=	Проектор EPSON LCD PROJECTOR H719B Доступ до Інтернету. Ноутбук Asus VivoBook Intel® Pentium® Silver N5000 CPU @ 1.10Ghz HD/BT/WiFi.HDMI 2015p. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; Adobe Reader
Економічна аналітика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_EAmIT_2020.pdf</i>	yA+QOyT6ruh5WVdtm+Sgse9XDETn/Hg/pUPmNMBO9eM=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Доступ до Інтернету. Ноутбуки HP 250 15.6AG/Intel i3-4005U/4/500/DVD/HD4400/BT/WiFi, 2014p. – 5 шт. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. ПЗ «Statistica 9.0», «EViews 10.0» – по 5 ліцензій, Tableau Desktop-licence for education.
Методологія наукових досліджень сфері економіки та управління (включаючи модуль «Academic writing»)	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_МНД-2020.pdf</i>	4VNuSCoWyFGJhJDgy5fKHC+FLFICm7TJo2nQQCFiM8=	Проектор EPSON LCD PROJECTOR H719B Доступ до Інтернету. Ноутбук Asus VivoBook Intel® Pentium® Silver N5000 CPU @ 1.10Ghz HD/BT/WiFi.HDMI 2015p Доступ до наукометричних баз Scopus та WoS з копійців університету, доступ до Інтернету. Он-лайн сервіс «Unicheck.org»

Поведінкова економіка	навчальна дисципліна	Силабус_ПЕ_2020. PDF	pMRqfk5aICyRcS83J AZndYm4SZBfTjGVx HF7GSJa4Ro=	Проектор EPSON LCD PROJECTOR H719B Доступ до Інтернету. Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DPo8ES) -2018p. OC Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; Adobe Reader
Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	навчальна дисципліна	Силабус_ГПЕР_2020.pdf	JadyGBSe39e/ZDpD 7qZsJNvo81PoAWvc pd5r8Q3cczw=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Доступ до Інтернету. Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DPo8ES) -2018p. OC Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; Adobe Reader

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
154041	Орехова Тетяна Вікторівна	В.о. декана, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004296, виданий 13.10.1999, Атестат професора 12ІП 006738, виданий 14.04.2011	0	Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки Донецький державний університет, 1994р., «Економіка та соціологія праці», економіст – ЛБ №000621 Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2008 р. – ДДН№007033 від 03.08.2008 р. Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Орехова Т.В., Іщук Ю.А. Вплив основних глобальних проблем сучасності на розвиток світової економіки. Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Світове господарство і міжнародні економічні відносини. - 2017. - Т. 25, Вип. 9. - С. 44-58. 2. Орехова Т.В., Іванов А.В. Вплив транскордонних злиттів і поглинань на конкурентне середовище // Збірник наукових праць «Економіка і організація

							управління», №2, 2017 р. – С. 21-28 1. Орехова Т.В., Тертичний Я.С. Драйвери трансформацій міжнародних виробничих систем в умовах дигіталізації глобальної економіки // Збірник наукових праць «Економіка і організація управління», №3, 2017 р. – С. 29-38 2. Орехова Т.В., Іванов А.В. Імперативи взаємовпливу інвестування та процесу транскордонних злиттів і поглинань // Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». - №10 – 2017. Електронне видання. - Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3491/3161 3. Орехова Т.В., Іванов А.В. Детермінанти формування конкурентної політики країн // Збірник наукових праць «Економіка і організація управління», №3, 2018 р. – С. 6-15 4. Орехова Т.В., Дубель М.В. Вплив процесу діджиталізації на розвиток електронної комерції в Україні // Збірник наукових праць «Економіка і організація управління», №3, 2018 р. – стор. 81-89 5. Орехова Т.В. Циркулярна економіка як глобальний імператив. Журнал європейської економіки, 2019. – Т. 18, №4 (71), С. 360 – 371 1. Орехова Т.В., Марценюк О.В., Якімова Н.С. Експертне дослідження умов та потенційних загроз для ведення бізнесу у Вінницькій області. Економіка і організація управління. 2019. №4 2. Орехова Т.В. Глобальні виклики розвитку економіки України. // Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія
--	--	--	--	--	--	--	--

						/ за заг. Ред. А. В. Сидорової. – Вінниця: ДонНУ, 2016. – 328 с. (С.80-90) 3. Рогач О.І, Орехова Т.В. Багатонаціональні підприємства: монографія. – Київ: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2019 4. Конкурентні стратегії національних виробників агропромислової продукції у сучасній парадигмі глобального економічного середовища: колективна монографія / за заг. ред. Т.В. Орехової. Вінниця: ДонНУ, 2019. 144 с. 1. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за заг.ред. Орехової Т.В. та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 464 с. 2. Orekhova T. Modern Challenges in Development of Global Economic System. Икономическо благосъстояние чрез споделяне на знания: Сборник доклади по тематично направление «Икономика, държава, общество». Свищов: СА «Димитър А. Ценов», 2016. С. 28 – 46. Професійна та академічна активність: 1. Член робочої групи ООН «Corporate Responsibility in Management Education» 2. Експерт Національного агентства з питань якості вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини 3. Наукове керівництво 14 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук 4. Керівник НДР «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища» (номер державної реєстрації
--	--	--	--	--	--	--

							0118U002395, 2018–2020 рр.) 5. Член редакційних колегій наукових фахових видань «Журнал європейської економіки», «Міжнародна економічна політика», «Економіка і організація управління», іноземного рецензованого наукового видання «Business Management» (Болгарія) 6. Голова СВР у ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.03 за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини 7. Член СВР у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана Д 26.006.02 за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини Радник Голови Вінницької обласної державної адміністрації з питань міжнародного співробітництва 2017-2019 рр.
126121	Сидорова Антоніна Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Атестат доцента ДЦ 088267, виданий 26.03.1986, Атестат професора 02ПР 000073, виданий 28.04.2004	38	Економічна аналітика та інформаційні технології	Донецький інститут радянської торгівлі (зараз ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського), 1971 р. Спеціальність «Товарознавство і організація торгівлі». Кваліфікація – товарознавець вищої кваліфікації Кандидата економічних наук (диплом ЭК № 006831 від 23.05.1979 р.) Доктор економічних наук (диплом ДД 003037 від 02.07.2003 р.) Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Сидорова А.В., Поповський Ю.Б. Економічна аналітика та інформаційні технології для здобувачів СО «Доктор філософії»: робоча програма Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 8 с.

								2. Сидорова А.В. Статистический анализ туризма на основе въездного и выездного туристических потоков. Економіка і організація управління: Зб. наукових праць. 2016. №4 (24). С. 100-106. 3. Сидорова А.В. Статистичний аналіз викликів і трендів економічної кризи. Економіка і організація управління: Зб. наукових праць. 2017. № 1 (25). С.52-58. 4. Сидорова А.В., Коваленко А.О. Доходи та витрати населення: статистичне оцінювання, моделювання та прогнозування. Науковий журнал: Фінанси, облік, банки. 2017. № 1 (25). С. 154–162. 5. Шаульська Л.В., Сидорова А.В., Аналіз соціально-економічного потенціалу міста Вінниця як передумова реалізації стратегії розвитку. Економіка і організація управління: Зб. наукових праць. 2017. № 3 (27). С.6-16. 6. Сидорова А.В. Стратегії соціально-економічного розвитку регіонів. Статистика України: Науковий журнал. 2018. № 3. С. 66-72. 7. Сидорова А.В., Гонтюк В.А. Оцінювання кадрового потенціалу підприємств на основі компетентнісного підходу. Економіка і організація управління. 2019. № 2 (34). С. 37-45. 8. Сидорова А.В., Зовнішній борг України: оцінювання, моделювання та прогнозування. Фінанси, облік, банки. 2019. №1 (24). С. 126-132 9. Орехова Т.В., Сидорова А.В. Структурні зрушення у зовнішньоекономічній діяльності України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія/
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Під заг. ред. А.В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. 10. Сидорова А.В. Зовнішня торгівля послугами в антикризовій стратегії розвитку України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія/ Під заг. ред. А.В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. 11. Сидорова А.В., Дейна А.Ю. Тенденції енергоефективності України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія/ Під заг. ред. А.В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. 12. Сидорова А.В., Дейна А.Ю. Теоретичні детермінанти забезпечення енергонезалежності України. Статистичне та експертно-аналітичне забезпечення управління сталим розвитком економіки і соціальної сфери: моногр./ [За ред. В.Г. Маргасової]. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2017 620 с. С. 66-76. 13 Сидорова А.В., Глущенко А.М. Статистичне забезпечення управління змінами на підприємствах великого бізнесу. Монографія. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. 200 с. 14 Сидорова А.В., Біленко Д.В., Буркіна Н.В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ. 2019. 106 с. 15 Сидорова А.В. Статистичний аналіз структурних зрушень у зовнішній торгівлі послугами. Національна академія статистики, обліку та аудиту. Київ, 2016. Професійна та академічна активність: Наукове керівництво (консультування) 9 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічних наук Член редколегії наукового фахового журналу з економічних наук «Фінанси, облік, банки» Член редколегії наукового фахового журналу з економічних наук «Економіка і організація управління». Керівник теми 0117U001336 «Детермінанти соціально-економічного зростання регіону: статистична оцінка, моделювання та прогнозування»
95343	Козловський Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0914 Комп'ютеризовані системи, автоматика і управління, Диплом доктора наук ДД 00530, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 018690, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013721, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ІП 008486, виданий 01.03.2013	16	Методологія наукових досліджень сфері економіки та управління (включаючи модуль «Academic writing»)	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: - у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Kozlovskiy, S., Grynyuk, R., Baidala, V., Burdiak, V., Bakun, Y. (2019), «Economic Security Management of Ukraine in Conditions of European Integration», Montenegrin Journal of Economics, Vol. 15. № 3 (2019), pp. 137-153. http://dx.doi.org/10.14254/1800-5845/2019.15-3.10 2. Kozlovskiy, S., Mazur, H., Vdovenko, N., Shepel, T., Kozlovskiy, V. (2018), «Modeling and forecasting the level of state stimulation of agricultural production in Ukraine based on the theory of fuzzy logic», Montenegrin Journal of Economics, Vol. 14(3), pp. 37-53. http://dx.doi.org/10.14254/1800-5845/2018.14-3.3 3. Kozlovskiy, S., Khadzhynov, I., Vlasenko, I., Marynchak, L. (2017), «Managing the sustainability of economic system as the basis of investment development in Ukraine», Investment Management and Financial Innovations, Vol. 14(4), pp. 50-59. http://dx.doi.org/10.21511/imfi.14(4).2017.06

							- у фахових виданнях: 1. Козловський С.В., Мазур Г.Ф., Непиталюк А.В. Демографічна стійкість суспільства як основа економічного розвитку, Економіка та держава. – 2019, № 10, С. 14-19. 2. Kozlovskiy S.V., Shaulska L.V. Conceptual approach to ensure the sustainability and development of the agricultural sector in the region of Ukraine, Економіка і організація управління. – 2017. – № 1(25). – С. 8-16. 3. Козловський С.В., Рудковський О.В. Концепція управління стійкістю сучасної економічної системи як основа забезпечення її розвитку, Економіка та держава, 2017, № 12, С. 4-8. 4. Козловський С.В., Мазур Г.Ф. Моделювання та прогнозування рівня державного стимулювання агропромислового виробництва в Україні на основі теорії нечіткої логіки, Економіка та держава, 2017, № 9, С. 8-15. 5. Козловський С.В., Кірєєва Е.А. Управління регіональною продовольчою безпекою на основі сучасних методів моделювання, Економіка України, 2015, № 8, С.57-73. - монографії: 1. Козловський С.В., Мазур Г.Ф., Козловський В.О., Жураківський Є.С. Економічна безпека аграрної галузі України в умовах інституційних трансформацій. Монографія. – Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – 272 с. 2. Козловський С.В. Забезпечення стійкості та розвитку сучасних економічних систем. Монографія. – Вінниця: ТОВ «Ніланта ЛТД», 2017. – 554 с. 3. Забезпечення стійкого економічного розвитку агропромислового комплексу регіону, за ред. Козловського
--	--	--	--	--	--	--	---

							С.В., Монографія. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2016. 258 с. Професійна та академічна активність: 1. Член СВР у ДонНУ імені Василя Стуса Д 11.051.03 за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика 2. Є членом редколегії наукових журналів, зокрема: «Економіка та держава» (Україна), «Problems and Perspectives in Management» (Scopus, Україна), «International Business Research», «Journal of Management and Sustainability», «Business and Economic Research» «Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development» (WoS, Литва), «Blue Eyes Intelligence Engineering and Sciences Publication» (Індія), «Montenegrin journal of economics» (Scopus, Чорногорія), «Молодий вчений» (Україна). 3. Робота у складі трьох експертних комісій МОН. 4. Член Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених, 2017, 2018, 2019 рік. 5. Член ради молодих вчених МОНУ, (2017-2019 р.) 6. Член наукової ради МОНУ, 2019 р.
54259	Безгін Костянтин Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 005818, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 12ДЦ 026115, виданий 20.01.2011	12	Поведінкова економіка	Професор кафедри менеджменту та поведінкової економіки ДонНУ імені Василя Стуса, атестат АПАП № 001507 від 26.02.2020 р. Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Безгін К. С., Кульга А. А. Диагностика тенденций развития менеджмента процессов создания инновационных ценностей на предприятиях. Маркетинг і менеджмент

інновацій, №1. – Суми, 2017. С. 94-114. (Web of Science)

2. Terepyshchyi S., Svyrydenko D., Zakharenko K., Bezgin K., Kulga A. Evaluation of Donbas universities' economic potential: problems of personnel training and unemployment. Науковий вісник Національного гірничого університету, №5(173). – Дніпро, 2019. – С. 149-154. (Scopus)

3. Безгін К. С. Методологические основы функционирования инновационно-активных сред совместного создания ценности. Економіка та організація управління, №1(25). – Вінниця, 2017. – С. 17-28.

4. Безгін К. С. Імплементация нелинейной парадигмы инновационного менеджменту. Економіка України, №9(670). – Київ, 2017. – С. 59-71.

5. Безгін К. С. Панченко І. В. В.В. Формування інноваційно-активного середовища співтворчості: організаційно-управлінський аспект. Економіка та організація управління, №4(36). Вінниця, 2019. – С. 7-20.

6. Менеджмент у ХХІ столітті: проблеми та перспективи вирішення: монографія за ред. Ситник Л.С. Вінниця, 2020. – 320 с. (автору належить: Розділ 1. Теоретико-методологічні основи конвергентного менеджменту інноваційного розвитку регіональних економічних систем).

7. Безгін К.С. Управління інноваціями: навчальний посібник / К.С. Безгін, Ю.М. Клименко // За заг. ред. К.С. Безгіна. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». – 2019. – 216 с.

8. Розвиток управлінських компетенцій: Управління змінами / К.С. Безгін. – Вінниця:

							Цифра-друк. 2019. – 20 с. Професійна та академічна активність: Проведення тренінгів: - «Управлінська взаємодія: рефлексивний підхід» для професорсько-викладацького складу економічного факультету ДонНУ імені Василя Стуса, березень 2017. - з відпрацювання актуальних компетенцій університетського викладача «Круті Модерні Преподи» для професорсько-викладацького складу економічного факультету ДонНУ імені Василя Стуса – червень 2018 року; - «Бізнес-модель університету майбутнього» для керівників та ПВС пВНЗ – лютий 2019 року; - «Стратегія розвитку університету» для керівників та професорсько-викладацького складу пВНЗ – травень 2019 року; - «Управління змінами» для топ-менеджерів ДП «Електричні системи» – вересень 2019 року; - «Сучасний шкільний менеджмент» для директорів авторських гімназій України – листопад 2019 року. 20 лютого 2020 року – логістичний сніданок «Підприємство, що навчається 3.0» для керівників підприємств Вінницької області. Член СВР: у ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.03 за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Член редколегії наукового журналу «Економіка і організація управління» Відповідальний виконавець НДР 0117U004138 «Методологія конвергентного менеджменту інноваційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку регіональних економічних систем» (2017-2021 рр.)
7479	Білокобильський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007178, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ПР 007445, виданий 23.12.2011	18	Філософія науки	Професор кафедри філософії, атестат 12ПР 007445, виданий 23.12.2011 р. Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. O. Bilokobylskyi The hard problem" of consciousness in the light of phenomenology of Artificial Intelligence. Схід, №1 (159), 2019, С. 25-28 2. Белокобыльский А. В. Кризис идеологии универсального разума как вызов социальной структуре модерна. Философские науки. № 62 (3) 2019, С. 124- 133 3. Белокобыльский А. В., Левицкий В. С. Социальная реальность. Институты интерсубъективности. Вопросы философии. 2018. №10. С. 77-89 (міжнародне, наукометричне, видання; SCOPUS). 4. Білокобильський О. В. Картина світу як частина соціальної реальності. Схід. Аналітично- інформаційний журнал. 2017. №2 (148), С. 69-73. Белокобыльский А. В., Левицкий В. С. Водоразделы секуляризации: западный цивилизационный проект и глобальные альтернативы: монография. Киев: ФЛП Р.Х. Халилов, 2017. 242 с.
266056	Зарішняк Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії, біології і біотехнологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021879, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025430, виданий 01.07.2011	21	Педагогіка вищої школи	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Зарішняк І. М. Особливості самовдосконалення особистості студента- економіста. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 46. Київ- Вінниця: Планер, 2016. С. 182-187. 2. Zarishniak Inna, Movchan Larysa. The role of elective courses

							professional in students development: foreign experience. Порівняльна професійна педагогіка. №2 (Т.7), 2017. К.- Хмельницький: ХНУ, 2017. С. 20-27. 3. Зарішняк І. М. Проблема формування безперервного професійного самовдосконалення майбутнього педагога. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 51. Київ-Вінниця: Планер, 2018. С.243-247. 4. Зарішняк І. М. Організація самостійної роботи студентів під час використання методу ситуаційних вправ (Case Study). Інноваційна педагогіка. Вип. 17. Т.1. 2019. С. 65-69. 5. Зарішняк І. М. Тьюторство як педагогічне явище. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер. Пед. науки. Вип. 4. 2019. С. 10-18. URL: http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3597 (дата звернення 04.03.20). 6. Зарішняк І. М. Методичні вказівки для виконання семінарсько-практичних занять із педагогіки. - Вінниця: ДонНУ, 2019. 56 с Професійна та академічна активність: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних працівників зі спеціальності 11 – Освітні, педагогічні науки.
28553	Гнатюк Любомира Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502	4	Іноземна мова професійного спрямування	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Hnatiuk L. The Functional and Pragmatic Peculiarities of the Anthropocentric Phraseological Units in Different Languages

				Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 004637, виданий 29.09.2015			and Cultural Environments (on the Descriptive Material of Ukrainian, Russian, Polish, English). Studies about languages, вип. 30, 2017, С.18-28. 2. Hnatiuk L. Different implicit means in the hinting strategy. to the problem of implicitness in modern linguistics (on the material of english language). Лінгвістичні студії. 2016. Вип. 31. С.39-43 3. Гнатюк Л. Імпліцитні чи імплікатурні приховані смисли? До проблеми імпліцитного в сучасній лінгвістиці (на фактичному матеріалі англійської, української, польської мов). Лінгвістичні дослідження. 2016. Вип. 43. С. 10-22. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2016_43_4 . 4. Написання та оформлення наукової статті англійською мовою: навчально-методичні матеріали до циклу практичних занять з курсу іноземної мови для аспірантів та здобувачів / розробники : Л. Я. Гнатюк, І. В. Хаджинов; Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 52 с. Професійна та академічна активність: Виконавець НДР 0119U102510, Синхронні та діахронні дослідження мовних одиниць різних рівнів Постійний екзаменатор ЗНО з англійської мови в окружному екзаменаційному об'єднанні в Кракові (Польща) з березня 2006 року
142486	Хаджинов Ілля Васильович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	АПАРАТ УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002653, виданий	0	Методологія наукових досліджень сфері економіки та управління (включаючи модуль «Academic writing»)	Стаж науково-педагогічної роботи 15 років Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Хаджинов І.В. Академічна доброчесність у вищій освіті: досвід Донецького національного університету імені Василя Стуса. URL:

				21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 029402, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018473, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 010587, виданий 30.06.2015		https://saiup.org.ua/no-vyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhij-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/ 2. Хаджинов І.В., Месечко І.М. Конкурентні позиції транснаціонального капіталу в банківському секторі України. Економіка і організація управління. 2017. №2. - С.29-38 3. Хаджинов І.В. Місце глобальних ланцюжків вартості у сучасних виробничих системах. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2018. № 3. С.49-54 4. Хаджинов І.В., Усик І.О. Концептуальні основи структурної трансформації моделі розвитку економіки країни в умовах глобалізаційних викликів. Вісник НУВГК. Збірник наукових праць. 2018. Випуск 4 (84). С. 158-166. 5. Хаджинов І.В. Аналітичний аспект міжнародного маркетингу високих технологій в Європі. БізнесІнформ. №10. 2019. С. 288-294. 6. Хаджинов І.В. 2.2 Розвиток глобальних ринків: ризики та можливості для України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія / за заг. ред. А. В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. С. 80-90. 7. Конкурентні стратегії національних виробників агропромислової продукції у сучасній парадигмі глобального економічного середовища: колективна монографія / за заг. ред. Т.В. Орехової. Вінниця: ДонНУ, 2019. 144 с. 8. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за заг.ред. Орехової Т.В. та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 464 с. Професійна та академічна
--	--	--	--	--	--	--

						активність: 1. Успішне наукове керівництво, що завершилось захистом 5 кандидатських дисертацій та 1 докторської дисертації з міжнародних економічних відносин 2. Керівник робочої групи ДонНУ імені Василя Стуса в проекті сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні 3. Відповідальний виконавець НДР: «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища» (номер державної реєстрації 0118U002395, 2018–2020 рр.) 4. Член СВР у ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.03 5. Член СВР у Маріупольському державному університеті К12.093.03 6. Тренінг для внутрішньої програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників «Майстерня «Teaching Art» «Керівництво науковою роботою здобувачів: Тренінг для внутрішньої програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників «Майстерня «Teaching Art» «Як реалізувати принцип академічної доброчесності в ЗВО?»»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
ПРН-01. Мати теоретичні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН-06. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки задля досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації. ПРН-09. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.	☐	Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання
ПРН-01. Мати теоретичні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових	☐	Поведінкова економіка	Проблемно-орієнтований діалог. Фасилітація. Модерація. Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань за результатами самостійного вивчення матеріалу. Ділові ігри. Вирішення кейсів. Підготовка та публічна презентація есе з проблем поведінкової економіки в контексті обраного предмету дисертаційного	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання

знань та/або здійснення інновацій. ПРН-03. Розробляти та досліджувати концептуальні, та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН-05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності. ПРН-08. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері.			дослідження. Розробка власного наукового проекту, спрямованого на розв'язання значущих наукових та технологічних проблем моделювання поведінкових репертуарів з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	
ПРН-03. Розробляти та досліджувати концептуальні, та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН-04. Застосовувати	☐	Економічна аналітика та інформаційні технології	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу).	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання

сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.				
ПРН-01. Мати теоретичні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН-02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН-03. Розробляти та досліджувати концептуальні, та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН-05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають	☐	Методологія наукових досліджень сфері економіки та управління (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті

можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності. ПРН-06. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки задля досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.				
ПРН-01. Мати теоретичні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН-02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН-06. Глибоко	☐	Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту заняття. Ознайомлення з методичними матеріалами дисциплін. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Збирання емпіричного матеріалу за темою дисертації за допомогою розробленої методики дослідження. Участь у наукових дискусіях. Імітаційна гра.	Залік, захист звіту, перевірка підготовленого конспекту заняття, експертиза проєктного запиту

розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки задля досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації. ПРН-07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.				
ПРН-07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☐	Педагогіка вищої школи	Заняття в групах/в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) /індивідуально, зокрема: лекція з елементами гри, практичні заняття у форматі «Ток-шоу», «Світове кафе», Участь у ректорській олімпіаді з педагогіки вищої школи. Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Розробка навчального заняття, наукової дискусії тощо.	Залік, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання, підготовка конспекту власного заняття
ПРН-02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	☐	Іноземна мова професійного спрямування	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатом самостійного вивчення матеріалу. Участь у ректорській олімпіаді з англійської мови. Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою	Залік, екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи., індивідуальне завдання
ПРН-01. Мати теоретичні знання з економіки і на межі предметних	☐	Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) / індивідуально.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, вступний контроль, творчі завдання

галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН-об. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки задля досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.			Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи.	
---	--	--	---	--