



№ 048 / 60-а

від 10 квітня 2020 р.

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Прикладна лінгвістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна лінгвістика» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика розроблена з урахуванням сучасних освітніх трансформацій та орієнтована на якісну підготовку фахівців, здатних розв'язувати актуальні й значущі проблеми та практичні питання в галузі прикладної лінгвістики.

З урахуванням особистісного та проблемно-орієнтованого у навчанні освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна лінгвістика» визначає напрями формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу умінь і навичок для професійного використання в галузі мовознавства, лінгвокомп'ютерних технологій, алгоритмування, редагування та ін.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна лінгвістика» складена логічно, відповідає чітким настановам сучасного освітнього процесу у вищій школі. У ній чітко визначені цілі, мета, завдання, чітко визначено сам профіль ОПП, сформульовано визначальні компетентності, що формуються під час навчання. Не менш важливим є кваліфікування програмних результатів навчання, встановлення їх корелятивності з відповідними компетентностями. Дисципліни навчального плану, відбиті також в ОПП, орієнтовані на актуальні напрями сучасної філологічної науки загалом, а також на формування світоглядних і дослідницьких орієнтирів конкурентоспроможного фахівця-філолога. Особливо функційно навантаженим є встановлення можливостей формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти. В ОПП максимально враховано формування лінгвокомп'ютерних компетентностей, а також уміння самостійно формалізовувати необхідні запити для побудови відповідних програм. Подібного рівня фахівці затребувані в сучасному науково-дослідному, науково-прикладному й суто прикладному аспектах.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна лінгвістика» відповідає наявному Державному стандарту зі спеціальності 035 Філологія, водночас у ній наявна власна особлива компонента, що вирізняє її в сучасному просторі університетської освіти. Усе це засвідчує, що освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна лінгвістика» може бути рекомендована до впровадження.

Завідувач відділу інформатики
Українського мовно-інформаційного
фонду Національної академії наук України
кандидат технічних наук



М.В. Надутенко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Прикладна лінгвістика» («Applied Linguistics»)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(галузь знань 03. Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія,
спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика)
Донецького національного університету імені Василя Стуса

Визначення українським суспільством стратегічної мети – входження до Європейського Союзу – зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає вища школа, а нагальною метою – опрацювання сучасних освітньо-професійних програм.

Структура та зміст рецензованої освітньо-професійної програми засвідчують розуміння розробниками (д.філол.н., доц. Ж.В. Краснобаєва-Чорна (гарант), д.філол.н., проф., чл.-кор. НАН України А.П. Загнітко, д.філол.н., доц. Г.В. Ситар (члени проєктної групи)) актуальних проблем сучасної філології. Всі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають запитам ХХІ століття щодо підготовки фахівців у галузі прикладної лінгвістики, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім регіону, та ринку праці.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» («Applied Linguistics») дає змогу зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника, яку чітко заявлено в логіко-структурній схемі та яка цілком і повністю підтверджена відповідною множиною дисциплін. Звичайно, можна побажати посилити блок навчального компонента, орієнтованого на набуття лінгвокомп'ютерного моделювання, програмуванн та ін. Хоча це може бути виконане здобувачем вищої освіти цілком самостійно за рахунок досить продуманої індивідуальної траєкторії навчання.

Однією з переваг запропонованої освітньо-професійної програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін циклу професійної та практичної підготовки здобувача вищої освіти.

Отже, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» («Applied Linguistics») другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь

знань 03. Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика) має необхідні структурні та змістові складники, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної науки в Україні та може бути рекомендована для впровадження в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

Рецензент



О.П.Левченко, доктор
філологічних наук, професор,
завідувач кафедри прикладної лінгвістики
Національного університету
«Львівська політехніка»



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Прикладна лінгвістика» («Applied Linguistics»)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(галузь знань 03. Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія,
спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика)
Донецького національного університету імені Василя Стуса

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» («Applied Linguistics») розроблена згідно зі «Стандартом вищої освіти України (другого (магістерського) рівня вищої освіти (ступінь вищої освіти Магістр, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія»))» (Наказ МОН України №871 від 20.06.2019 р.), відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017–2025 рр. і з урахуванням вимог потенційних роботодавців.

Структура та змістове наповнення рецензованої освітньо-професійної програми є логічними. Ґрунтовний аналіз навчального плану, представленого двома циклами: цикл дисциплін професійної та практичної підготовки («Теорії комунікації», «Лінгвістичне моделювання», «Методологія наукових досліджень і актуальні питання сучасної лінгвістики. Кваліфікаційна робота», «Історія світової літератури», «Лінгвокомп'ютерна експертиза і моделювання мовленнєвої особистості», «Програмування», «Науково-дослідна практика», «Підготовка кваліфікаційної роботи», «Атестація») та цикл дисциплін за вибором здобувача вищої освіти, і матриць а) відповідності програмних результатів навчання та компетентностей; б) відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми; в) відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми дає змогу зробити висновок про відповідність інтегральній, загальній і спеціальній (фаховій, предметній) компетентностям, що визначені Стандартом вищої освіти України (другого (магістерського) рівня вищої освіти (ступінь вищої освіти Магістр, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія»)) (Наказ МОН України №871 від 20.06.2019 р.),

Наголосимо, що для реалізації поставленої мети освітньо-професійної програми залучений кваліфікований професорсько-викладацький склад.

Отже, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» («Applied Linguistics») другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 03. Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика) відповідає основним критеріям і вимогам якості вищої освіти в Україні та може бути рекомендована для впровадження в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

Рецензент

Заступник директора департаменту
освіти і науки Донецької облдержадміністрації



Т. С. Байдаченко