

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних»
підготовки бакалаврів в галузі знань математика та статистика
за спеціальністю 111 Математика,
підготовлену з метою використання у навчальному процесі в Донецькому
національному університеті імені Василя Стуса*

В рамках спеціальності Математика запропонована освітня програма створює сучасний затребуваний напрямок, що поєднує фундаментальну математику із спеціалізованими програмними засобами для прогнозування, комп'ютерно-математичного моделювання та оптимізації.

Освітньо-професійну програму складено логічно. В ній визначено мету, зміст, загальні та спеціальні компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Особливістю програми є ґрунтовне вивчення нейронних мереж, в основу яких покладено інтелектуальний аналіз даних. На мій погляд, це – унікальна можливість поєднати професію математика-аналітика та спеціаліста по роботі з Data Science.

Профіль програми дозволяє точно позиціонувати освітню програму серед інших, дати відповідне розуміння всіма зацікавленими особами / стейкхолдерами: здобувачами, роботодавцями, дослідниками, викладачами, агенціями забезпечення якості тощо.

Таким чином, розроблена освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань математика та статистика за спеціальністю 111 Математика є важливим чинником організації навчального процесу у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, однією з передумов підготовки висококваліфікованих фахівців для країни в галузі математики і статистики та може бути рекомендована до впровадження.

CEO в IT-Association Vinnytsia,
CEO в Winstars Technology LLC
Д.В. Софіна



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних»
підготовки бакалаврів в галузі знань математика та статистика
за спеціальністю 111 Математика,
підготовлену з метою використання у навчальному процесі в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса

В умовах сьогодення вирішення прикладної проблеми, пов'язаної зі збором та інтелектуальним аналізом даних, моделюванням чи розробкою прикладного алгоритму, не можливо організувати ефективно, не маючи ґрунтовної математичної підготовки. Як показують міжнародні рейтинги затребуваних професій, математик із глибокими знаннями та вмінням їх грамотно застосовувати знаходиться у пріоритеті.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 111 Математика «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних» має ґрунтовно розроблену структуру, що містить загальні і спеціальні компетенції, програмні результати навчання та компоненти підготовки здобувача, що корелюють між собою, форми атестації, вимоги для забезпечення якості вищої освіти. Послідовність викладання дисциплін є грамотно побудованою, оскільки дозволяє логічно переходити від одних компонентів до інших, що відображено у логіко-структурній схемі.

Особливістю запропонованої освітньої програми є гармонічне поєднання фундаментальних математичних знань із сучасними технологіями. Це дає можливість для підготовки фахівців високої кваліфікації, які зможуть вільно орієнтуватись в фундаментальній математиці та інноваційних напрямках її прикладного застосування.

Вважаю, що проектною групою була проведена серйозна робота, структура і наповнення програми є цікавими і перспективними, тому освітньо-професійна програма «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних» підготовки бакалаврів в галузі знань 11 Математика та статистика за спеціальністю 111 Математика може бути рекомендована до впровадження.

Доктор фізико-математичних наук,
старший науковий співробітник,
професор кафедри математичного
аналізу Житомирського державного
університету імені І.Франка



Є. О. Севостьянов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних»

підготовки бакалаврів в галузі знань математика та статистика

за спеціальністю **111 Математика,**

підготовлену з метою використання у навчальному процесі в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса

Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема математичної, зорієнтовують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до самореалізації та саморозвитку.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних» була розроблена робочою групою Донецького національного університету, орієнтуючись на кращі міжнародні зразки та сучасний попит на застосування математики в Data Mining.

Освітньо-професійна програма включає сім компонентів: 1) опис профілю програми, 2) каталог компонентів освітньо-професійної програми та їх логіко-структурна схема, 3) визначення форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою, 4) вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, 5) матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей, 6) матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми, 7) матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

Навчальний план підготовки бакалаврів за освітньо-професійної програми «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів) за даним напрямом. Враховуючи вище вказане, рекомендую освітньо-професійну програму «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних» до впровадження.

Доктор фіз.-мат. наук, доцент,
член-кореспондент НАН України,
директор Інституту прикладної
математики і механіки НАН України



І. І. Скрипник