

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом у сфері освіти та виробничого навчання» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Рецензована освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти знань, практичних умінь і навичок та компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності як керівників закладів освіти. Важливість цього полягає в тенденціях на активізацію інноваційної діяльності педагогічних працівників, забезпечення збалансованості освітніх послуг та ринку праці, підвищенню конкурентоспроможності керівника-професіонала.

Представлена освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри педагогіки, фізичної культури та управління освітою Донецького національного університету імені Василя Стуса для підготовки фахівців спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (професійна кваліфікація – керівник у сфері освіти та виробничого навчання) галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка».

В освітньо-професійній програмі визначено цілі, особливості, зміст, а також компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Освітні компоненти, які наведені в освітньо-професійній програмі, відображають актуальні питання підготовки керівників. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, що дорівнює 2700 годинам, відведеним на вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, проходження науково-дослідної практики та написання кваліфікаційної роботи.

Дисципліни навчального плану рецензованої освітньо-професійної програми розподілено на блоки з виокремленням курсів вільного вибору здобувачів освіти. Такий розподіл відповідає вимогам чинного законодавства України, сприяє реалізації права осіб на отримання якісної освіти. Позитивно оцінено те, що запропонованою програмою передбачено обов'язкову практику за фахом. Метою науково-дослідної практики є формування і закріплення умінь і навичок у професійній роботі.

Поряд з позитивною оцінкою освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом у сфері освіти та виробничого навчання» Донецького національного університету імені Василя Стуса на здобуття ступеня освіти магістр за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» вважаємо за необхідне висловити зауваження і побажання: доцільно переглянути співвідношення обсягів обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що вивчаються кожного семестру з метою рівномірного забезпечення програмних результатів навчання, яким сприяють виключно

обов'язкові освітні компоненти, а також урахувати рівномірний розподіл освітніх компонентів по курсам.

Висновок. Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом у сфері освіти та виробничого навчання» є актуальною, за умови доопрацювання може бути охарактеризована як така, що має логічну, послідовну структуру та сприяє вимогам і тенденціям розвитку спеціальності.

доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
професор кафедри педагогічної майстерності
та менеджменту імені І. А. Зязюна
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

М. ГРИНЬОВА





ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

вул. Соборна, 70, м. Вінниця, 21050, тел. (0432) 50-42-00, факс (0432) 59-21-10,
E-mail: oda@vin.gov.ua, сайт: www.vin.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 20089290

24.04.2020 № 01.01-64/2739

на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом у сфері освіти та виробничого навчання» Донецького національного університету імені Василя Стуса за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Швидкоплинність змін сучасного суспільства об'єктивно зумовлює необхідність формувати особистість, здатну до сприйняття і творення змін, налаштовану на сприйняття цих змін як природної норми. Водночас, сприйняття сукупності змін неможливе без задоволення освітніх потреб людини впродовж її життя. Отже, сучасна освіта має набути інноваційного змісту для змінюваних освітніх потреб, а суб'єкти освітнього процесу – здатності інноваційного способу життя і навчання. Актуальність рецензованої освітньо-професійної програми власне й полягає в підготовці керівника закладу освіти, що усвідомлює завдання реформування освіти, творчо осмислює мету і завдання функціонування закладів та установ освіти й управління ними, перспективи їх розвитку, сутність інноваційних теорій, ідей, сучасних технологій.

Освітньо-професійною програмою визначено інтегральну, загальні та спеціальні компетентності випускника, що базуються на вимогах до керівника закладу освіти. Приємно констатувати, що під час розроблення цієї освітньо-професійної програми проєктна група кафедри педагогіки, фізичної культури та управління освітою Донецького національного університету імені Василя Стуса урахувувала попит на підготовку керівників закладів освіти, а також потреби роботодавців і майбутніх фахівців.

Опис освітньо-професійної програми дає змогу зробити висновки про належне матеріально-технічне й кадрове забезпечення дисциплін, добір актуальних освітніх компонентів, залучення інноваційних методів і засобів навчання. Усе це сприяє реалізації головної мети – підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного керівника-професіонала, який розвивається як: Особистість, Лідер, Інноватор, Інтелектуал.

Водночас, на наше переконання, більше уваги варто приділити розвитку компетентностям ділового спілкування, культурі українського ділового мовлення.

Попри назване слабке місце, вважаємо рецензовану освітньо-професійну програму актуальною і такою, що можна використовувати для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка».

Заступник голови Вінницької обласної
державної адміністрації

 І.Д. Івасюк



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №21 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 1б, тел. (0432)43-84-00 E-mail: sch21@galaxy.vn.ua
код ЄДРПОУ 20096893

13.04.2020 р.

№204

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом у сфері освіти та виробничого навчання» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Рецензована освітньо-професійна підготовка (далі – освітня програма) спрямована на підготовку керівників за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Загальна характеристика освітньої програми містить інформацію про мету, особливості, сферу працевлаштування, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення програми, структуру освітньої програми, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Структура програми відображена в навчальному плані та становить 90 кредитів ЄКТС. Керівників, які пройшли підготовку на кафедрі педагогіки, фізичної культури та управління освітою вирізняє підвищена управлінська майстерність та здатність до нестандартних педагогічних рішень у процесі підготовки керівника-професіонала та покращує засвоєння важких для сприйняття дисциплін. Підготовка майбутніх керівників у сфері освіти – це завжди важкий і тривалий шлях, але після отримання відповідних загальних і спеціальних компетентностей у процесі навчання здобувачі з великою гідністю і професіоналізмом продовжують свій шлях.

Випускники кафедри педагогіки, фізичної культури та управління освітою Донецького національного університету імені Василя Стуса зарекомендували себе як компетентні та знаючі фахівці в галузі освітніх, педагогічних наук. Знання та навички, які вони отримують на вищевизначеній кафедрі, використовуються для пошуку оптимальних шляхів передачі управлінських знань, вони зарекомендували себе як професіонали і фахівці, які завжди шукають творчий та ефективний шлях у професійній діяльності.

Освітня програма забезпечена навчальним, матеріально-технічним, професорсько-викладацьким складом. Загалом пропоновані компетентності

відповідають програмним результатам навчання. Освітня програма може бути рекомендована для застосування в освітньому процесі кафедри педагогіки, фізичної культури та управління освітою Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Директор комунального закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 21
Вінницької міської ради»



А.С. Космина