

Підсумки громадського обговорення/моніторингу освітньої-наукової програми «Хімія»

Ступінь вищої освіти Магістр

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 102 Хімія

Дата затвердження попередньої редакції ОНП 13.02.2020 р.

Терміни громадського обговорення ОНП 02.03.2020р. – 03.04.2020 р.

ПБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вче-не звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Богза С. Л.	НПП, роботодавець	Доктор хімічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії конденсованих гетероциклічних сполук Інституту органічної хімії НАН України	Розділ 1 G2	При викладанні дисциплін професійної підготовки використовується матеріально-технічна база ДонНУ імені Василя Стуса та установ НАН України	В освітньо-науковій програмі не зазначено, наскільки забезпечено виконання лабораторного практикума та магістерської роботи на сучасному обладнанні.	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та навчально-наукові лабораторії,	Прийнято. Розділ відредаговано

						оснащені обладнанням, яке включає необхідні для провадження освітнього процесу та експериментальних досліджень лабораторні меблі, хімічний посуд і хімічні реактиви; прилади, що дозволяють здобувачам опанувати сучасні інструментальні методи фізичного, хімічного і фізико-хімічного аналізу та методи комп'ютерного моделювання. Навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокіл» (с. Дронівка Донецька область). При викладанні дисциплін професійної підготовки вистовується матеріально-технічна база ДонНУ імені Василя Стуса та установ НАН України.	
			Академічна мобільність	Забезпечення виконання лабораторного практикума та магістерської роботи на сучасному обладнанні.	Розділ відредаговано	Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми «Хімія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України (Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАНУ(м. Київ); Інститут органічної хімії НАНУ (м. Київ); Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАНУ (м. Львів), НТК «Інститут Монокристалів» (м. Харків), Київський національний університет імені Тараса Шевченка) мають право впродовж	

						окремих семестрів навчатися в інших ЗВО та проходити практичну підготовку у наукових установах, проходити стажування в закордонних закладах вищої освіти учасниках програм Erasmus та Tempus, брати участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо.	
Ранський А. П.	НПП	доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри хімії та хімічної технології Вінницького національного технічного університету.	Каталог компетентів ОНП та їх логіко-структурна схема		Слід було врахувати, що дана Освітня програма відноситься до науково-освітньої, а не освітньо-професійної, тому в ній слід було більше уваги приділити практикам. Аналіз програми показав, що науково-дослідна практика забезпечує набуття 14 загальних та спеціальних компетентностей, а асистентська лише 8. На мою думку, мало сенс збільшити число кредитів саме на науково-дослідну практику.		Відхилено. В межах кредитів, що відведено на цикл «Дисципліни професійної та практичної підготовки», таке збільшення можна було б здійснити тільки за рахунок кредитів, відведених на виконання магістерської роботи. На думку авторів цієї освітньої програми, робити такі зміни в розподілі кредитів є не бажаним. Слід зазначити, що наш досвід в проведенні таких практик свідчить, що часу, який відведено на них, цілком достатньо для виконання запланованого

							об'єму робіт.
Горайн ова Ю.А.	НПП, роботодав ець	доцент кафедри технологій в рес торанному гос поддарстві, го тельно-ресторан ної справи та під приємництва До нецького націо нального універ ситету економі ки і торгівлі іме ні Михайла Туган-Барановсь кого, експерт з акредитації освітніх програм	Розділ І		Ввідсутнє посилання на сайт ДонНУ, або факультету, або кафедри, де буде розміщена ОНП «Хімія»		Відхилено: всі ОП розміщені на офіційному сайті уні верситету в розді лі Інформаційна відкритість
			Розділ І С	Випускник - Магістр хімії є професіоналом в галузі хімії, хімічного аналізу та синтезу хімічних і фармацевтичних речовин; криміналістики; розробки та контролю якості нафтогазових, харчових; моні торингу хімічної екології та стану довкілля. Магістр хімії може займати посади наукового співробіт ника, хіміка, біохіміка викладача університетів	Не зрозуміло, чому в розділі І, С «Праце влаштування та подов ження освіти» відсут ня професійна діяль ність в закладах осві ти, зокрема, вищої, та можливість навча тися в аспірантурі;	Випускник - Магістр хімії є професіоналом в галузі хімії, хімічного аналізу та синтезу хімічних і фармацевтичних речовин; криміналістики; розробки та контролю якості нафтогазових, харчових, агрохімічних технологій і біотехнологій; моніторингу хімічної екології та стану довкілля. Магістр хімії може займати посади наукового співробітника, хіміка, біохіміка викладача університетів та ЗВО, навчатись у аспірантурі.	Прийнято. Розділ відредаговано
			Розділ І F	Знати методологію та органі зації наукового дослідження (ПРН-6). Володіти загальною методоло гією здійснення наукового дос лідження та планування (ПРН-15).	Не дуже чітко зрозу міло різницю між ПРН 6 та ПРН 15 (розділ І, F);	Знати методологію та організації наукового дослідження (ПРН-6). Володіти загальною методологією здійснення наукового дослідження та планування і проведення навчальних занять (ПРН-15).	Прийнято: розділ відредаговано
			Розділ І G,		Додати, з яких саме		Відхилено,

			п.1		наукових установ будуть долучатися провідні співробітники (розділ I, G, п.1);		оскільки перелік наукових установ на ведено в розділі Н1
			Розділ I, Н1, п. 1,2	1. Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми «Хімія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України. Здобувачі мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО та проходити практичну	Доцільно вказати ЗВО України та закордонні, в яких студенти мають реалізувати національну та міжнародну кредитну мобільність (розділ I, Н, п.1,2)	1. Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми «Хімія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України (Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАНУ(м. Київ); Інститут органічної хімії НАНУ (м. Київ); Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАНУ (м. Львів), НТК «Інститут Монокристалів» (м.	Прийнято: розділ відредаговано

				підготовку у наукових установах, проходити стажування в закордонних закладах вищої освіти учасниках програм Erasmus та Tempus, брати участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо. 2. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.		Харків), Київський національний університет імені Тараса Шевченка) мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО та проходити практичну підготовку у наукових установах, проходити стажування в закордонних закладах вищої освіти учасниках програм Erasmus та Tempus, брати участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо. 2. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.	
			Розділ II		Вказати послідовність вивчення компонентів ОНП, семестри (каталог компонентів,	Відхилено. Послідовність вказана в логіко-структурній	

					розділ II)		схеми
			Розділ III		Розширити вимоги до кваліфікаційних робіт, а саме: хто допущений до захисту, куди і коли подавати роботу (розділ III)		Відхилено. Вимоги до кваліфікаційних робіт магістра наведено у Методичних рекомендаціях до підготовки та оформлення кваліфікаційної магістерської роботи.
			Розділ IV		Конкретизувати термін перегляду ОНП, надати посилання на відповідні документи щодо усіх пунктів розділу IV.		Відхилено. Моніторинг та періодичний перегляд ОНП регламентується не кафедрою, а нормативними документтами університету.
Гумерова Н.І.	НПП, роботодавець	науковий співробітник (Postdoctoral fellow) Інституту біофізичної хімії (Department of Biophysical Chemistry) хімічного факультету (Faculty of Chemistry) Університету Відня (University of Vienna)	Розділ I		В описі предметної області як один з інструментів та обладнань наводиться «технічні засоби навчання». Не зрозуміло, що мається на увазі, як що наукові прилади та інші технічні засоби вже наведено в описі.		Відхилено. В розділі I Г п. 2 вказано оснащення навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, навчальних та навчально-наукових лабораторій
			Розділ III		Які саме «додаткові кваліфікації за іншими спеціальностями», наведені у розділі		Відхилено. Це регламентується ОП системи післядипломної

					«Академічні права випускників», може набути магістрант після закінчення навчання?		освіти.Можливи й перелік наведено в розділі 1 С 1.
			Розділ І F	Знати методологію та організації наукового дослідження (ПРН-6). Володіти загальною методологією здійснення наукового дослідження та планування (ПРН-15).	На мій погляд, деякі пункти у секції F «ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)» повторюються. Наприклад, ПРН-6 та ПРН-15 описують знання методології наукових досліджень і дублюють один одного. ?	Знати методологію та організації наукового дослідження (ПРН-6). Володіти загальною методологією здійснення наукового дослідження та планування і проведення навчальних занять (ПРН-15).	Прийнято: Розділ відредаговано
			Розділ І G1		У пункті G1 було б доцільно зазначити наукові співробітники яких саме наукових установ будуть залученні до викладання за програмою.		Відхилено, оскільки перелік наукових установ наведено в розділі H1
			Розділ І G3	Навчальні ресурси: доступ до бібліотеки онлайн-бібліотеки ДонНУ імені Василя Стуса; доступ до електронної бази наукових журналів.	Не зазначено які саме «електронні бази наукових журналів» є доступними для майбутніх студентів (пункт G3).	Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету). Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і Web of Science) та електронних бібліотечних ресурсів світу ; - баз даних структур хімічних сполук – CCDC (Cambridge Crystallographic Data Centre), ICSD (Inorganic Crystal Structure Data base),	Прийнято: Розділ відредаговано.

						- бази даних термодіахімічної, спектральної та іншої інформації про органічні та неорганічні сполуки NIST (The National Institute of Standards and Technology), - банку даних білків PDB (Protein Data Bank) тощо.	
			Розділ I E, Розділ 1 F		Загальна компетентність ЗК-10 та програмний результат навчання ПРН-7 декларують, що після закінчення навчання студент має вільно спілкуватися англійською та (за можливістю) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії. Однак у переліку навчальних дисциплін іноземна мова професійного спрямування відсутня. Яким чином планується досягнення ЗК-10 та ПРН-7? У матрицях VI та VII ОК-2 («Організація наукових досліджень у хімії»), ОК-5 («Методологія та мето		Відхилено. Здатність спілкуватися англійською мовою та (за можливістю) іншою іноземною мовою мають забезпечити дисципліни за вибором з переліку 1*

					ди дослідження речовин та реакцій»), ОК-10 («Виробнича практика (Науково-дослідна)») та ОК-11 («Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи») мають за мету забезпечити знання англійської мови на відповідному рівні. На мою думку наведені дисципліни мають лише допоміжний характер при досягненні ЗК-10 та ПРН-7.		
			Розділ II		Було б доцільним навести перелік дисциплін за вибором, а також співвідношення лекційних та практичних занять для всіх ОК.		Відхилено. Така інформація не передбачається в ОНП, а є прерогативою НРП та РП
			Розділ 1 В2	Мобільність за програмою ТЕМПУС-ТАСІС, ЕРАЗМУС МУНДУС та ін..	Оскільки освітньо-професійна програма є свого роду візитівкою, ознайомившись із якою абітурієнт має скласти цілісне враження щодо можливостей свого подальшого навчання, то її варто було б доповнити зазначенням підрозділів, які долучатимуться до її реалізації, безпосереднім	Особливість програми полягає в тому, що запропоновані дисципліни містять розділи марематичного моделювання, які розвивають у здобувачів здатність бути критичними і самокритичними та оцінювати вплив хімії на усі сфери життя. Вдале поєднання теоретичних знань та експериментальних навичок дозволяє здобувачам проводити наукові дослідження на сучасному обладнанні в рамках унікальних для України наукових шкіл вирішувати актуальні задачі	Прийнято. Відредаговано Розділ 1 В 2. Перелік наукових шкіл наведено на сайті факультету.

					переліком обладнання, навички роботи з яким здобуватимуться протягом навчання.	промисловості та забезпечує можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Здобувачі здатні здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти. До викладання професійних дисциплін залучаються провідні наукові співробітники академічних наукових установ і ЗВО України та закордонні фахівці в рамках програми міжнародної мобільності	
Беспалько Юлія	Роботодавець, випускниця	наукового співробітника (Postdoctoral fellow) Інституту хімії (Department of Chemistry) Факультету природничих наук (Faculty of Science) Католицького Університету Львовена (KU Leuven)	Розділ I		У <i>Описі предметної області</i> мова йдеться про хімічні сполуки різного рівня організації. Вислів «хімічний (або молекулярний) рівень організації» класично застосовують до одного з рівнів організації живої матерії. Якщо мова йшла про будову та властивості хімічних або надхімічних систем, то вислів «хімічні сполуки різного рівня організації» необхідно скорегувати.		Відхилено. Формулювання наведено згідно стандарту вищої школи за спеціальністю «Хімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №381 від 04.03.2020). Матеріал наведено у НРП та РП
			Розділ I	.	Серед <i>Цілей навчання</i> зазначено «опанування (досягнення) випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей». Зазвичай будь-яка сформована компетентність є ди		Відхилено. Формулювання наведено згідно стандарту вищої школи за спеціальністю «Хімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

					намічною системою, що складається з знань, умінь, навичок та досвіду. Тобто опанування випускниками лише системи умінь, не є достатньою умовою для здобуття відповідної компетентності.		(наказ МОН України №381 від 04.03.2020).
			Розділ I		У розділі <i>Інструменти та обладнання</i> вказані «наукові прилади». Можливо більш вдалим є вислів «лабораторне обладнання», що включає інструменти та спорядження. Зазвичай лабораторне обладнання розділяють на загально лабораторне, вимірювальне, спеціалізоване, випробувальне і аналітичне, що дозволить чітко структурувати інформацію у розділі.	.	Відхилено. Формулювання наведено згідно стандарту вищої школи за спеціальністю «Хімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №381 від 04.03.2020). Лабораторне обладнання деталізовано в розділі I Г п. 2
			Розділ I		У <i>Меті</i> програми доцільно було б наголосити на здатності випускників під час розв'язання дослідницького питання враховувати не тільки науковий, але і соціальний контекст.	.	Відхилено. Підготовка висококваліфікованих особистостей-професіоналів у галузі хімії включає і науковий, і виробничий, і соціальний контекст. В Розділі I В 2 вказано, що

							«здобувач здатен оцінювати вплив хімії на усі сфери життя»
			Розділ I C1	Випускник - Магістр хімії є професіоналом в галузі хімії, хімічного аналізу та синтезу хімічних і фармацевтичних речовин; криміналістики; розробки та контролю якості нафтогазових, харчових, моніторингу хімічної екології та стану довкілля. Магістр хімії може займати посади наукового співробітника, хіміка, біохіміка, викладача університетів та ЗВО, навчатись у аспірантурі.	З розділу С « <i>працевлаштування та продовження освіти</i> » не є зрозумілим, що подальша професійна діяльність може здійснюватися як у академічному, так і промисловому середовищі.	Випускник - Магістр хімії є професіоналом в галузі хімії, хімічного аналізу та синтезу хімічних і фармацевтичних речовин; криміналістики; розробки та контролю якості нафтогазових, харчових, агрохімічних технологій і біотехнологій; моніторингу хімічної екології та стану довкілля. Магістр хімії може займати посади наукового співробітника, хіміка, біохіміка, викладача університетів та ЗВО, навчатись у аспірантурі	Прийнято: розділ відредаговано
			Розділ I G3		<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> має включати в себе онлайн-курси тощо.	,	Відхилено. Використання для самоосвіти онлайн-курсів є правом будь-якої людини і регламентується Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса та відповідно до локальних документів Університету про визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти

			Розділ II		Зазвичай у блоці дисциплін за вибором відображається перелік дисциплін за вибором із зазначенням їх назв.		Відхилено. Назви дисциплін за вибором 2* вказуються у НРП /РП. Назви дисципліни за вибором 1* обираються кожним студентом з дуже широкого загальноуніверситетського спектру.
Тихонюк О.П.	роботодавець	директор ТОВ «Видавництво Поділля»	Розділ I С1		Предметна область програми та перелік навчальних дисциплін не включають підготовку в області біохімії, тому пропонується виключити «біохіміка» з п. С1 «Працевлаштування».		Відхилено: Потрібні знання з дисциплін біохімічного циклу забезпечено на попередньому рівні вищої освіти. В комплексі з дисциплінами з Розділу II їх цілком достатньо для роботи на посаді біохіміка.
			Розділ I Е		Згідно з ЗК-10 та ПРН-7, здобувачі та випускники ступеня вищої освіти «Магістр» за освітньо-науковою програмою «Хімія / Chemistry» мають вільно володіти усною та письмовою англійською мовою, вміти представляти нею результати наукових		Відхилено. Здатність спілкуватися англійською мовою та (за можливістю) іншою іноземною мовою мають забезпечити дисципліни за вибором з переліку 1*

					досліджень. У такому разі необхідно включити курс академічної англійської мови до переліку дисциплін професійної та практичної підготовки як невід'ємний компонент освітньо-наукової програми.		
			Розділ I		В описі предметної області багато уваги приділяється теорії та методам моделювання, однак п. В2 «Особливості програми» зазначено, що запропоновані дисципліни містять лише розділи математичного моделювання. Можливо, доцільніше було б впровадити моделювання як окрему дисципліну з метою поглиблення теоретичних знань та покращення практичних умінь здобувачів вищої освіти.		Відхилено.: Курси з Моделювання передбачені в дисциплінах за вибором з переліку 2*.
			Розділ II		Спеціальність «Хімія» має практик не спрямування, тому до речко було б зазначити співвідношення між часом, що відводиться на лекційні, практичні і лабораторні заняття для ОК 1-12.		Відхилено. Співвідношення між часом, що відводиться на лекційні, практичні і лабораторні заняття для ОК 1-12. вказується у НРП / РП

			Розділі IV	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса». Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат.	У Розділі IV п. «За забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату» слід конкретизувати, наскільки спеціалізоване програмне забезпечення використовується для перевірки робіт на наявність <i>«акад. мічного плагіату, фальсифікації та фабрикації»</i> , а також зазначити, у якому обсязі наявних даних здійснюється перевірка.	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система за запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.	Прийнято. Розділ відредаговано.
Бондар А.С..	роботодавець	Начальник відділу хімічних досліджень ТОВ «НЕСС РНД Центр»	Розділ I		В описі предметної області в розділі «Об'єкти вивчення та професійної діяльності» вказано «хімічні елементи», які є об'єктами в більшій мірі ядерної фізики, ніж хімії.		Відхилено. Формулювання наведено згідно стандарту вищої школи за спеціальністю «Хімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №381 від 04.03.2020)
			Розділ I B	Особливість програми полягає в тому, що запропоновані дисципліни містять розділи з тематичного моделювання, які розвивають у здобувачів	В розділі B, пункті 2 «Особливості програми» бажано було б сформулювати в нас	Особливість програми полягає в тому, що запропоновані дисципліни містять розділи математичного моделювання, які розвивають у здобувачів здатність	Прийнято: розділ відредаговано

				здатність бути критичними і самокритичними та оцінювати вплив хімії на усі сфери життя. Вдале поєднання теоретичних знань та експериментальних навичок дозволяє здобувачам проводити наукові дослідження на сучасному обладнанні в рамках унікальних для України наукових шкіл, та забезпечує можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Здобувачі здатні здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти. До викладання професійних дисциплін залучаються провідні наукові співробітники академічних наукових установ і ЗВО України та закордонні фахівці в рамках програми міжнародної мобільності	тупній редакції речення «Вдале поєднання теоретичних знань та експериментальних навичок дозволяє здобувачам проводити наукові дослідження на сучасному обладнанні в рамках унікальних для України наукових шкіл, вирішувати актуальні задачі промисловості та забезпечує можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності», де курсивом наведено нашу пропозицію.	бути критичними і самокритичними та оцінювати вплив хімії на усі сфери життя. Вдале поєднання теоретичних знань та експериментальних навичок дозволяє здобувачам проводити наукові дослідження на сучасному обладнанні в рамках унікальних для України наукових шкіл вирішувати актуальні задачі промисловості та забезпечує можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Здобувачі здатні здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти. До викладання професійних дисциплін залучаються провідні наукові співробітники академічних наукових установ і ЗВО України та закордонні фахівці в рамках програми міжнародної мобільності	
			Розділ I C1		В розділі С , пункті 1 «Працевлаштування» рекомендуємо додати до переліку можливих місць роботи «відновлювальна енергетика»		Відхилено. Відновлювальна енергетика входить в напрям «хімічна екологія та стан довкілля, який є в ОНП
			Розділ II		3 «Каталогу компонентів освітньо-наукової програми» не зрозуміло, які загальні чи спеціальні ком		Відхилено, оскільки немає назв дис. циплін за вибором

					петентності забезпечують дисципліни за вибором здобувача вищої освіти?		
Марчук Л.С.	Здобувач освіти	Студент 1 курсу СО Магістр спеціальності 102 Хімія	Розділ І Е, Розділ І F		Бажано серед дисциплін професійної та практичної підготовки мати англійську мову		Відхилено, Передбачається, що знання англійської мови мають забезпечити дисципліни за вибором з переліку 1*

Голова



О.М. Шендрик

Секретар



Ю.О. Лесишина

