

Підсумки громадського обговорення освітньо-наукової програми «Хімія»

Ступінь вищої освіти «Доктор філософії»

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 102 Хімія

Дата затвердження попередньої редакції ОНП 28.08.2019 р.

Терміни громадського обговорення ОНП 02.03.2020 р. – 03.04.2020 р.

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Горайнова Ю.А.	НПП, роботодавець	доцент кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, експерт з акредитації освітніх програм	Розділ I		відсутнє посилання на сайт ДонНУ, або факультету, або кафедри, де буде розміщена ОНП «Хімія»		Відхилено: всі ОП розміщені на офіційному сайті університету в розділі Інформаційна відкритість
			Розділ I		бажано додати термін виконання освітньої складової 2 роки в загальному терміні навчання (розділ 1)		Відхилено: в логіко-структурній схемі вказується кількість курсів (років), відведених на реалізацію освітньої складової ОНП
			Розділ I	Підготовка професіоналів вищої кваліфікації,	за можливістю розширити мету	Підготовка професіоналів вищої кваліфікації,	Прийнято: розділ відредаговано

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
				здатних до вирішення дослідницьких проблем в галузі хімії, планування та здійснення наукового експерименту для успішного розв'язання поставлених задач, представлення результатів наукових досліджень науковій спільноті шляхом написання наукових статей, підготовки та захисту дисертації.	програми – розподілити її на освітню та наукову складові (розділ I, А)	розв'язувати комплексні дослідницькі проблеми в галузі хімії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики та включає планування і здійснення наукового експерименту для успішного розв'язання поставлених задач, викладання хімічних дисциплін, представлення результатів наукових досліджень науковій спільноті шляхом написання наукових статей, підготовки та захисту дисертації	
			Розділ I	Наукові керівники здобувачів та члени групи забезпечення за спеціальністю 102 «Хімія» є керівниками та виконавцями наукових тем, а також представниками наукових шкіл, що діють на кафедрі біофізичної хімії і нанобіотехнологій і кафедрі неорганічної, органічної та аналітичної хімії понад 50 років.	додати назви наукових шкіл, що діють на кафедрі біофізичної хімії і нанобіотехнологій і кафедрі неорганічної, органічної та аналітичної хімії (розділ I, G, п.1)	Наукові керівники здобувачів, члени проєктної групи та групи забезпечення є керівниками та виконавцями наукових тем, визначеними вченими у сфері хімії – представниками наукових шкіл, що діють на кафедрі біофізичної хімії і нанобіотехнологій («Радикальні, радикально-ланцюгові і ферментативні процеси зеленого окиснення молекулярним киснем у водних і водно-органічних середовищах. Антиоксиданти», «Процеси кополімеризації винільних мономерів та фтор(метакрилатів), спрямовані на одержання стійких до зовнішніх факторів наноструктурованих полімерних і композиційних матеріалів») і кафедрі неорганічної, органічної та аналітичної хімії («Механізми реакцій нуклеофільного	Прийнято: розділ відредаговано

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
						заміщення у насиченого та ненасиченого атома вуглецю. Кореляційний аналіз», «Механізм реакцій розкриття оксиранового циклу протонодонорними нуклеофілами», «Епоксидні сполуки: реакційна здатність та перспективні матеріали на їх основі із заданими властивостями», «Поліоксометалати в твердій фазі і розчинах. Моделювання рівноваг», «Ізоморфне заміщення в складно оксидних системах») понад 50 років «...».	
			Розділ І	1. Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається	доцільно вказати ЗВО України та закордонні, в яких студенти мають реалізувати національну та міжнародну кредитну мобільність (розділ І, Н, п.1,2)	1. «...» Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми «Хімія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України (ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», Київський національний університет імені Тараса Шевченка тощо), науковими установами НАН України (Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАНУ (м. Київ), Інститут органічної хімії НАНУ (м. Київ), Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАНУ (м. Львів), НТК «Інститут монокристалів» НАН України (м. Харків) та ін.) мають право впродовж окремих семестрів навчатися в	Прийнято: розділ відредаговано

ПШБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
				<p>відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.</p> <p>2. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. «...»</p>		<p>інших ЗВО/наукових установах, проходити фахові стажування та фахові тренінги зі спеціальності, а також здійснювати наукові дослідження у ЗВО та наукових установах-партнерах. «...»</p> <p>2. «...» Університет забезпечує можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю та галуззю, зокрема через сприяння апробації результатів наукових досліджень аспірантів на міжнародних конференціях і семінарах, надання широких можливостей для стажування кожного аспіранта впродовж навчання на ОНП за кордоном в ЗВО/наукових установах – партнерах Університету (Університетом Тулуза III (м. Тулуза, Франція), Інститутом хімії Факультету природничих наук Католицького Університету Льовена (м. Льовен, Бельгія), Інститутом біофізичної хімії хімічного факультету Університету Відня (м. Відень, Австрія)). «...»</p>	
			Розділ II		вказати послідовність вивчення компонентів ОНП, семестри (каталог компонентів, розділ II)		Відхилено: в логіко-структурній схемі Розділу II наведено курси та семестри, в яких вивчаються освітні компоненти ОНП

ПШБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Гумерова Н.І.	НПП, роботодавець	науковий співробітник (Postdoctoral fellow) Інституту біофізичної хімії (Department of Biophysical Chemistry) хімічного факультету (Faculty of Chemistry) Університету Відня (University of Vienna)	Розділ I	ISCO-08: Професіонали в галузі науки та інженерії (Science and Engineering Professionals): Chemist; Chemist, research; Chemist, industrial; Chemist, pharmaceutical	В пункті С1 як можливе працевлаштування поміж інших зазначено «Chemist, pharmaceutical», проте опис предметної області не відображає можливу фармацевтичну спрямованість підготовки	ISCO-08: Професіонали в галузі науки та інженерії (Science and Engineering Professionals): Chemist; Chemist, research; Chemist, industrial	Прийнято: розділ відредаговано
			Розділ III		Вважаю доцільним додати більше інформації щодо підготовки та захисту дисертаційної роботи. Яка кількість та якість наукових статей є необхідною для захисту дисертації? З якою частотою та у якій формі здобувач має консультації з науковим керівником? Яким чином обирається та формулюється тема майбутньої роботи?		Відхилено: У розділі III зазначено: «Вимоги щодо структури дисертації, її структурних елементів, правила оформлення дисертації, кількість та рівень публікацій визначаються МОН.». (ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) і НАЗЯВО (виставлено на обговорення новий проект «Порядок присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії»

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
							<p>спеціалізованими вченими радами закладів вищої освіти (наукових установ)», у яких усі ці питання регламентовані.</p> <p>Кількість годин на наукове консультування регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): «на здійснення наукового керівництва роботою над дисертацією одного аспіранта (ад'юнкта) науковому керівникові відводиться щороку 50 академічних годин навчального навантаження». Форма такого консультування не може бути регламентованою в освітній програмі, оскільки залежить від специфіки наукової роботи аспіранта.</p> <p>В розділі I наведено інформацію про наукові школи, в рамках яких працюють наукові керівники, відповідно,</p>

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
							формулюється тема наукової роботи аспіранта
				Розділ II	У логіко-структурній схемі підготовки фахівця дисципліни за вибором є відокремленими та не пов'язані з жодним елементом схеми. Більш того, вони відсутні і у матрицях відповідностей V–VII. Виникає питання, яким чином вони інтегровані у комплексну підготовку та який внесок вони мають в підготовку фахівців?		Роз'яснення: Вибіркові дисципліни дають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, в тому числі для здобувачів рівня освіти диктор філософії дозволяють формувати програмні результати навчання за спеціальністю в напрямку наукової роботи аспіранта. Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), аспіранти мають право вибирати в тому числі навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу.
Беспалько Юлія	НПП, роботодавець	наукового співробітника (Postdoctoral)	Розділ I	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності</i>	Серед Об'єктів вивчення та		Роз'яснення: не лише фізико-хімічні,

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
		fellow) Інституту хімії (Department of Chemistry) Факультету природничих наук (Faculty of Science) Католицького Університету Львовена (KU Leuven)		хімічні речовини та матеріали, хімічні перетворення та процеси, що їх супроводжують чи ініціюють	професійної діяльності «хімічні перетворення та процеси, що їх супроводжують чи ініціюють». Чи маються на увазі фізико-хімічні процеси?		оскільки ініціювати хімічні перетворення можливо, наприклад, і дією фізичних факторів
			Розділ I	<i>Цілі навчання</i> – опанування випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей для розв’язання складних задач і проблем хімії та хімічного матеріалознавства і їх застосування у різних сферах науки та практичної діяльності суспільства.	У розділі <i>Цілі навчання</i> зазначено «опанування (досягнення) випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей». Сформована компетентність є динамічною системою, що складається з знань, умінь, навичок та досвіду. Чи є опанування лише системи умінь, достатньою умовою для здобуття відповідних компетентностей?	<i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, які опанували систему знань і набули компетентності та: - здатні до критичного аналізу, оцінки та узагальнення нових і комплексних ідей; - здатні спілкуватися зі своїми однолітками, представниками наукової спільноти і суспільством у цілому про сфери їхнього досвіду; - зможуть сприяти як в академічному, так і в професійному контексті науково-технічному прогресу суспільства, заснованому на знаннях; - здатні розробити та застосувати методологію до вирішення нових проблем, визначивши стратегію та відповідний план дій.	Прийнято: розділ відредаговано
			Розділ I	<i>Інструменти та обладнання</i> – наукові прилади, інструменти та обладнання для хімічного синтезу, хімічних та фізико-хімічних досліджень і вимірювань, спеціалізоване програмне забезпечення,	У розділі Інструменти та обладнання вказані «наукові прилади». Чи не є більш вдалим вислів «лабораторне обладнання», що включає	<i>Інструменти та обладнання</i> – лабораторне обладнання для здійснення хімічного синтезу, хімічних та фізико-хімічних досліджень і вимірювань, спеціалізоване програмне забезпечення, обчислювальні системи; технічні засоби навчання.	Прийнято: розділ відредаговано

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
				обчислювальні системи; технічні засоби навчання.	інструменти та спорядження? Зазвичай лабораторне обладнання розділяють на загальнолабораторне, вимірвальне, спеціалізоване, випробувальне і аналітичне, що дозволить чітко структурувати інформацію у розділі		
			Розділ I	Підготовка професіоналів вищої кваліфікації, здатних до вирішення дослідницьких проблем в галузі хімії, планування та здійснення наукового експерименту для успішного розв'язання поставлених задач, представлення результатів наукових досліджень науковій спільноті шляхом написання наукових статей, підготовки та захисту дисертації.	У Metі програми доцільним є зазначити, що здобувач наукового ступеня доктора філософії повинен продемонструвати здатність створювати нові наукові знання на основі незалежних наукових досліджень	Підготовка професіоналів вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні дослідницькі проблеми в галузі хімії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики та включає планування і здійснення наукового експерименту для успішного розв'язання поставлених задач, викладання хімічних дисциплін, представлення результатів наукових досліджень науковій спільноті шляхом написання наукових статей, підготовки та захисту дисертації.	Прийнято: розділ відредаговано
			Розділ II		Освітня складова має включати в себе можливість проходження онлайн-курсів або тренінгів тощо		Роз'яснення: можливість здійснення такої форми навчання в освітніх програмах університету не заперечується і регламентується Положенням про індивідуальну освітню

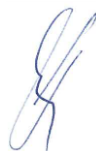
ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
							траєкторію здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та відповідно до локальних документів Університету про визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти
			Розділ I	Презентувати, оцінювати, обговорювати і захищати результати досліджень з проблем хімічної науки перед поінформованою аудиторією державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	У Програмні результати навчання (ПРН), п. РН09, слід додати «у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях як на національному, так і міжнародному рівнях»	Презентувати, оцінювати, обговорювати і захищати результати досліджень з проблем хімічної науки перед поінформованою аудиторією державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях як на національному, так і міжнародному рівнях»	Прийнято: розділ відредаговано
Тихонюк О.П.	роботодавець	директор ТОВ «Видавництво Поділля»			Доцільно включити у програму можливість співпраці здобувачів та зовнішніх партнерів у формі виконання спільних досліджень на базі виробництва або підприємств. Наукова тематика досліджень має враховувати практичний запит від роботодавців		Відхилено: освітньо-наукова програма не виключає можливості співпраці здобувачів і зовнішніх партнерів. У підрозділі <i>Кадрове забезпечення</i> зазначено, що «Наукові керівники здобувачів та члени групи забезпечення за спеціальністю 102 «Хімія» є керівниками та виконавцями наукових тем» кафедр.

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
							Відповідно, за наявності угоди про співробітництво з зовнішнім партнером робота аспіранта може бути виконана в рамках практичного запиту роботодавця
			Розділ I	<i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> – теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку, використання їх для пояснення реакційної здатності сполук та прогнозування хімічних властивостей речовин; термодинамічні функції та їх застосування до опису фазової та хімічної рівноваги, направленості процесів у різноманітних системах; поняття, концепції, закони та теорії хімічної кінетики, молекулярної динаміки; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови, вмісту та фізико-хімічних властивостей речовин та функціональних матеріалів; основи електрохімії, хімічної технології та екології.	Опис предметної області включає в себе теоретичний матеріал, який традиційно вивчається на попередніх рівнях вищої освіти, в бакалавраті та магістратурі – зокрема, «теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку», «поняття, концепції, закони та теорії хімічної кінетики», «основи електрохімії, хімічної технології та екології». Пропонується доповнити такий теоретичний зміст програми більш спеціальним	<i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> – загальні закони, що визначають будову речовин, напрямки і швидкість хімічних перетворень за різних зовнішніх і внутрішніх термодинамічних параметрів стану; вивчення будови, хімічних перетворень і властивостей хімічних сполук фізичними та фізико-хімічними методами; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови, вмісту та фізико-хімічних властивостей речовин і функціональних матеріалів.	Прийнято: розділ відредаговано
			Розділ II		Слід розширити перелік міждисциплінарних та англомовних курсів з метою		Відхилено: ОНП передбачає вивчення англійської мови «Іноземна мова

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
					ефективного долучення молодих науковців до міжнародного наукового поля досліджень		професійного спрямування». Крім того, до ОК5 Методологія та організація наукових досліджень включено модуль "Academic writing". Міждисциплінарність може бути забезпечена за рахунок дисциплін за вибором здобувача освіти.
			Розділ II		З тексту освітньо-наукової програми не зрозуміло, яку корисну функцію у підготовці хіміка вищої кваліфікації виконують дисципліни за вибором, тим більше, що у Каталогу компонентів на них відводиться 25% кредитів		Роз'яснення: Вибіркові дисципліни дають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, в тому числі для здобувачів рівня освіти диктор філософії дозволяють формувати програмні результати навчання за спеціальністю в напрямку наукової роботи аспіранта. Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), аспіранти мають право вибирати в тому числі навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
							пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Голова



О.М. Шендрик

Секретар



Ю.О. Лесишина