

Підсумки громадського обговорення освітньої програми «Біохімія»

Ступінь вищої освіти Магістр

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 102 Хімія

Дата затвердження попередньої редакції ОП – 26.04.2019

Терміни громадського обговорення ОП – 02.03.2020–03.04.2020

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Юрій Куслій	роботодавець	заступник директора Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України	Працевлаштування	Науково-дослідницька, науково-виробнича, викладацька діяльність 2113 – професіонали в галузі хімії; 2113.1 – наукові співробітники; 2113.2 – хіміки; 2212.2 - біохімік, 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів	Як особливості освітньої програми указані: викладацька і науково-дослідницька діяльність, проте у пункті «Працевлаштування» вважаю було б доцільним більш конкретно описати місця можливого працевлаштування випускників: чи зможуть вони займати посаду вчителя у закладах середньої освіти, викладаючи хімію або біологію; чи здобудуть вони навички провадження біологічних або клініко-лабораторних досліджень і т.д.	Професійна діяльність в галузі хімічних досліджень; хімічного аналізу, контролю і синтезу; хімічних фармацевтичних, харчових та агрохімічних технологій; біотехнологій; хімічної екології та контролю оточуючого середовища, криміналістики; викладацька діяльність тощо. Професіонали в галузі хімії: наукові співробітники; хіміки; біохіміки; викладачі університетів та закладів вищої освіти	Прийнято
			Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, навчальними і навчально-	3 пункту не зовсім зрозуміло, які саме сучасні інструментальні методи дослідження опанують випускники в	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-	Прийнято

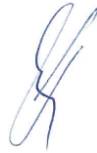
ПБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
				науковими лабораторіями, обладнанням і устаткуванням для опанування сучасних інструментальних методів дослідження	процесі навчання. Інформацію треба доповнити.	науковою програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та навчально-наукові лабораторії, оснащені обладнанням, яке включає необхідні для провадження освітнього процесу та експериментальних досліджень лабораторні меблі, хімічний посуд і хімічні реактиви; прилади, що дозволяють здобувачам опанувати сучасні інструментальні методи фізичного, хімічного і фізико-хімічного аналізу та методи комп'ютерного моделювання; навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокіл» (с. Дронівка Донецька область).	
			Національна кредитна мобільність	В рамках програм співпраці між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та університетами України студенти мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, приймати участь у наукових конференціях, семінарах тощо	Щодо мобільності студентів: у яких саме установах України або в інших країнах студенти зможуть проходити стажування або практичну підготовку? Чи підкріплена така можливість існуючими договорами між Університетом і відповідними установами, чи студент має самостійно вирішувати це питання.	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних	Прийнято

ПБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
						результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми «Біохімія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України (Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАНУ(м. Київ); Інститут органічної хімії НАНУ (м. Київ); Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАНУ (м. Львів)) мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО та проходити науково-дослідну практику, виконувати кваліфікаційну роботу магістра у наукових установах.	
			Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми		Як дисципліни, де зустрічається термін «Біохімія» зазначені дисципліни «Біохімія клітини» і «Біохімія спеціалізованих тканин». Які саме навички опанують студенти при вивченні цих дисциплін? Чи передбачене в рамках цих дисциплін викладання основ біохімії для вступників, що мають диплом бакалавра хімії, але не вивчали біохімію на рівні базової освіти?	ПРН1. Знати та розуміти наукові концепції та сучасні теорії біохімії, а також фундаментальні основи суміжних наук. ПРН2. Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії ПРН3. Застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення нових якісних і кількісних задач хімії і біохімії. ПРН9. Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач біохімії, використовуючи відповідні методи та інструменти для роботи з даними.	

ПБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
						ПРН10. Планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки. ПРН14. Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.	
			Каталог освітніх компонент		Які саме дисципліни пропонуються студентам при вивченні дисциплін з переліку «Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти» і яких компетентностей і результатів вони при цьому набудуть?	Назви дисциплін за вибором здобувача вищої освіти позначені на логіко-структурній схемі ОП	
Матвієнко А.Г.	НПП, роботодавець	доктор хімічних наук, провідний науковий співробітник відділу спектроскопічних досліджень Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАН України.	Загальна характеристика, перелік компетентностей і програмних результатів навчання		Опис предметної області ОП, перелік компетентностей випускника і програмних результатів навчання не відповідають Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 102 Хімія	Опис предметної області ОП, перелік компетентностей випускника і програмних результатів навчання приведені у відповідність Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 102 Хімія	Прийнято
			Особливості програми	Викладацька, науково-дослідницька діяльність. Мобільність за програмою ТЕМПУС-ТАСІС, ЕРАЗМУС	Вважаю, що пункт має бути доповненим. Як правило, освітні програми з біохімії, реалізуються в рамках спеціальності 091 Біологія, тому запропонована освітня	Оригінальна освітньо-наукова програма з біохімії, що реалізується в рамках спеціальності 102 Хімія. Залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності з використанням спеціалізованого обладнання для проведення експериментальних досліджень у галузі хімії і біохімії.	Прийнято

ПІБ стейк-холдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
				МУНДУС та ін. – рекомендується, але не є обов'язковою	програма є досить оригінальною.	Формування компетентностей і програмних результатів навчання, що дозволять проводити випускнику викладацьку діяльність у закладах вищої освіти	

Голова



О.М. Шендрик

Секретар



Ю.О. Лесишина