

Підсумки громадського обговорення та моніторингу освітньої програми «Облік і оподаткування»

Ступінь вищої освіти Магістр

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Дата затвердження попередньої редакції ОП 28 серпня 2019 р.

Терміни громадського обговорення ОП з 03.03.2020 р. по 03.04.2020 р.

ПІБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Андреяшкіна Тетяна Іванівна	Роботодавець	Начальник управління, Головне управління ДПС у Вінницькій області	2 розділ ОП, Логіко-структурна схема підготовки фахівця	Логіко-структурна схема в ОП виглядала незавершеною, не мала відповідності компетентностей до Національної рамки професій	Представити зв'язок компетентностей і рамки професій через знання, уміння, комунікації та автономність і відповідальність	Логіко-структурну схему доповнено відповідно до пропозицій	
Гавронська Ірина Юріївна	Роботодавець	Директор, ТОВ «Аудиторська фірма «Файненс Лоу Аудіт Груп»,					
Ісаєва Наталія Василівна	Роботодавець	Головний бухгалтер, КП Гніваньводоканал	1 розділ ОП, С1 - Працевлаштування	Перелік професій: головний бухгалтер, головний економіст, головний ревізор	Вказати, які посади відповідають Національному класифікатору професій	Магістр за фахом «Облік і оподаткування» здатний займати посади у сфері управління обліком, контролем, аналізом, оподаткуванням	
Саїнський Дмитро Анатолійович	Роботодавець	К.е.н., начальник відділу територіального управління управління Рахункової палати					
Овсюк Ніна Василівна	НПП	Д.е.н, доцент, Таврійський	1 розділ ОП, А - Мета	Підготовка сучасного дослідника в сфері	Чіткіше зв'язати із місією Університету та визначити якості	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають фундаментальні знання та сформовані практичні	

		національний університет імені В.І. Вернадського	програми	обліку та оподаткування на основі формування комплексу компетентностей, що забезпечують розуміння закономірностей, динаміки, проблем та перспектив розвитку облікових систем у галузях економіки та регіонах	майбутнього фахівця та його здатність до конкуренції на ринку праці	навички з вирішення управлінських завдань з обліку та оподаткування, володіють сучасними інструментами та інноваційними технологіями, що забезпечує їх конкурентоспроможність на ринку праці.	
Мельник Ольга Іванівна	Роботодавець	Завідувач сектора внутрішнього аудиту, Вінницька Обласна державна адміністрація	1 розділ ОП, В 2- Особливості програми	Акцент на активному дослідницькому середовищі, можливість академічної мобільності, особливості практичної підготовки, поєднання класичних та інноваційних методів навчання, поглиблене вивчення міжнародних стандартів	Посилити акцент на аналітичній компоненті ОП у формуванні компетентностей управлінця на основі облікової інформації	Програма поєднує універсальність та спеціалізовану спрямованість підготовки фахівців, що забезпечує їх працевлаштування у будь-яких секторах економіки, надаючи їм поглиблені знання ведення обліку за міжнародними стандартами. Посилення аналітичної компоненти ОП дозволяє сформувати компетентності управлінця, який через облікову інформаційну базу та процеси формує економічну модель підприємництва та перспективи стратегічного розвитку. Передбачає можливість продовження дослідницької діяльності за фахом.	
Єгорова Анастасія Олександрівна	Випускник освітньої програми, роботодавець	Провідний менеджер відділу бізнес-аналітики, ТОВ Метінвест Діджитал					
Манько Надія Федорівна	Роботодавець	Директор, ТОВ «Аудиторська фірма «Надійність»	1 розділ ОП, F – Програмні результати навчання	В проекті ОП до ПРН у Стандарті було додано 4 ПР наукового спрямування	Досягти балансу практично-орієнтованих та науково-спрямованих ПР	3 ОП прибрали 3 ПР, замінивши на ПР20 Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування	
Тарасенко Олександр	Роботодавець	Головний бухгалтер, НК «Експоцентр	II розділ ОП, Каталог компонентів	Виробнича (науково-дослідна) практика була у	Ввести виробничу (науково-дослідну)	Виробничу (науково-дослідну) практику визначено як обов'язковий освітній компонент ОП	

Олександрович		України),	освітньої програми, схема	вибірковому блоці освітніх компонентів	практику як обов'язковий компонент ОП.		
Клепакова Марія Олександрівна	Випускник освітньої програми, роботодавець	Старший консультант з податків та зборів, ПрАТ «КПМГ АУДИТ»	1 розділ ОП, D 1 Підходи до викладання та навчання	Не виділено використання таких методів навчання як проведення тренінгів за участю професіоналів практиків	Доповнити методи навчання відповідними тренінгами	«...виконання наукових та прикладних досліджень, індивідуальних, самостійних, творчих завдань, проведення тренінгів з практиками, проходження науково-дослідної практики... «	
Кюрджиев Афанасіс Сосоевич	Випускник освітньої програми, роботодавець	Експерт з аудиту, ТОВ «Ернст енд Янг»					
Костинюк Віталій Мірчевич	Роботодавець	Директор, ТОВ «Впроваджувальний центр «Аксіома»	Каталог компонентів освітньої програми та їх логіко-структурна схема	В ОП не було передбачене	Важливим в практичній роботі є використання різних конфігураторів для обліку та звітності, які треба ввести в ОП	Посилити змістовну частину окремих освітніх компонентів за рахунок використання можливостей BAS ERP	
Мошура Людмила Олегівна	Випускник освітньої програми, роботодавець	консультант-аналітик з впровадження ІС-систем, ТОВ «Впроваджувальний центр «Аксіома»					