

Додаток 2 до пункту 4.2
Протоколу кафедри ІСУ від 16.04.2020 №20

**Підсумки громадського обговорення освітньої програми
“Документаційна та інформаційна підтримка управлінської діяльності”
Ступінь вищої освіти Магістр, Галузь знань 02 Культура і мистецтво
Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Дата затвердження попередньої редакції ОП 28 серпня 2019 року
Терміни громадського обговорення ОП 01 березня 2020 – 16 квітня 2020 р.**

ПІБ стейкголд ера	Категорія (НПП, роботодав ець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчен е звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Кравчук Неліна Миколаївн а	Роботодаве ць	Директор Наукової бібліотеки ВНМУ ім. М.І. Пирогова	П. Каталог компонентів освітньої програми та їх логіко- структурна схема	Логіко- структурна схема показувала взаємозв'язок дисциплін	Оновлення логіко- структурної схеми підготовки фахівця	Логіко-структурна схема показує, що результатом освітньої програми є підготовка фахівця, яка враховує як soft skills, hard skill.	Зауваженн я враховано
Чередник Людмила Анатоліївн а	Національн ий університе т «Полтавськ а політехніка	кандидат філологічних наук, доцент	IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначено та легітимізовано Університетом у Положенні «Про організацію освітньої діяльності у	Відповідність Положенню про ОП	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету.	Зауваженн я враховано

	імені Юрія Кондратюка»		Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Донецькому національному університеті імені Василя Стуса		Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при	
--	------------------------	--	---	--	--	---	--

						перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів	
Спектор Анастасія Валеріївна	Випускник СО Магістр	Провідний фахівець Навчального відділу Донецького національного університету імені Василя Стуса	І. Профіль освітньої програми	Відсутній	Додати підрозділ до освітньої програми	Н. Академічна мобільність	Зауваження враховано
Спектор Артур Юхимович	Випускник СО Магістр	Приватний заклад «НВК «Ор Менахем Вінниця»	ІІ. Каталог компонентів освітньої програми та їх логіко-структурна схема	ОК 6. Методологія наукових досліджень та педагогічна діяльність інформаційних фахівців	Як враховується наукова складова магістерської програми	ОК 6. Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота.	Зауваження враховано
Коротач Анастасія Володимирівна	Випускник СО Магістр	ТОВ "ГлаксоСмітКлайн Хелскер Юкрейн Т.О.В" Спеціаліст з адміністративної діяльності відділу по роботі з ключовими клієнтами	І. Профіль освітньої програми	Метою програми є формування теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для визначення перспективних напрямів інформаційної діяльності установи, складу і структури	Мета програми повинна узгоджуватись з місією та стратегією Університету	Формування інтелектуальної, інформованої, інноваційної, самоідентифікованої, інтегрованої у суспільство особистості-професіонала, яка здатна здійснювати документаційну та інформаційну підтримку управлінської діяльності та приймати відповідні рішення у галузі	Зауваження враховано

Зайцева Наталія Володими рівна	Роботодаве ць	Кандидат екон. наук, доцент ТОВ "ГлаксоСмітК лайн Хелскер Юкрейн Т.О.В"		документно- інформаційних систем і підготовки науковообґрунтов аних варіантів цілеспрямованої зміни та розвитку електронного документообігу з урахуванням змісту інформаційних потреб їх користувачів. Програма формує у студентів комплекс знань, умінь та навичок фахівців з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками і готовністю розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження.		інформаційної, бібліотечної та архівної справи.	
---	------------------	--	--	---	--	---	--

Пачос Олія Віталіївна	Роботодавець	Директор Освітньо-практичного центру інноватики та стратегічного розвитку ДонНУ імені Василя Стуса	В ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	Метою програми є формування теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для визначення перспективних напрямів інформаційної діяльності установи, складу і структури документно-інформаційних систем і підготовки науковообґрунтованих варіантів цілеспрямованої зміни та розвитку електронного документообігу з урахуванням змісту інформаційних потреб їх користувачів. Програма формує у студентів комплекс знань, умінь та навичок фахівців з новими	Мета програми повинна відповідати Стратегії розвитку Університету	Формування інтелектуальної, інформованої, інноваційної, самоідентифікованої, інтегрованої у суспільство особистості-професіонала, яка здатна здійснювати документаційну та інформаційну підтримку управлінської діяльності й приймати відповідні рішення у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.	Зауваження враховано
-----------------------	--------------	--	---------------------------------	--	---	---	----------------------

				поглядами та способом мислення, лідерськими навичками і готовністю розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження.			
			II. Каталог компонентів освітньої програми та їх логіко-структурна схема		Привести у відповідність до Положення про ОП		Зауваження враховано
			VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім		Перша матриця відповідає Стандарту , але - далі усі три матриці не корелюються між собою – ПРН формуються конкретними ЗК і СК, ОК дають ЗК і СК,		Зауваження не враховано, вважаємо, що усі матриці корелюють між собою. Дисципліни, які забезпечують

					відповідно ОК мають давати відповідні ЗК і СК ПРН		виконання ПРН мають компетентності, які наявні у матриці зі стандарту
Легун Юрій Вікторович	роботодавець	Директор Державного архіву Вінницької області, д. істор. наук, професор	Ф ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	Здійснювати документаційну підтримку управлінської діяльності.	Розширити зміст одного програмного результату навчання	Здійснювати документаційну підтримку управлінської діяльності, виявляти навички управлінської ініціативи та нести відповідальність за результати своєї діяльності.	Зауваження враховано
Бондурівська Лілія Юріївна	Здобувач вищої освіти,	студентка філологічного факультету	І. Профіль освітньої програми		Які особливості Вашої освітньої програми від інших програм?	Додаткові особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм: володіння та використання здобувачами вищої освіти технологіями керування інформацією, зокрема документованою, формування і прогнозування варіантів оперативних та стратегічних управлінських рішень;	Зауваження враховано

						формування вмінь і навичок з інформаційного протистояння та застосування сучасних методів захисту управлінської інформації в комп'ютерних системах та мережах; використання здобувачами вищої освіти інформаційно- пошукових систем та просування інформаційних ресурсів в мережі Інтернет.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Завідувач кафедри інформаційних систем управління



О. М. АНІСІМОВА