

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Голова Вченої ради ____ А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____

від “ ____ ” ____ 2020 р.

Ректор ____ Р.Ф. Гринюк

Протокол № ____ від “ ____ ” ____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Публічна лінгвістика (Public Linguistics)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий магістерський рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 «Гуманітарні науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 «Філологія»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Публічна лінгвістика (Public Linguistics)

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
філологічного факультету
протокол № від ... 2020 р.
Голова _____ Г.В. Ситар

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
Донецького національного університету
імені Василя Стуса
протокол №__ від _____ 2020 р.
Заступник голови Ради з якості, перший
проректор _____ Т.Л. Нагорняк

Експерт з якості

Декан філологічного факультету

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою української філології і культури
протокол № _____ від 2020 р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Е. О. Кравченко

ПРОЄКТНА ГРУПА:

Гарант: Кравченко Елла Олександрівна
Члени групи: Антонюк Олена Вікторівна
Шаповалова Наталія Петрівна

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Дворянчикова Світлана Євгеніївна, к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов, експерт з якості вищої освіти; Київський національний університет технологій і дизайну

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)	Диплом магістра, одиничний ступінь, тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію _____ від « » _____ 2020 р., термін дії – «...» _____
Рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – Second cycle, EQF-LLL – 7 level, рівень освіти – другий (магістерський)
Обмеження щодо форм навчання	Навчання тільки за денною формою
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією 035.10. Прикладна лінгвістика
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Філологія Спеціалізація – 035.10 Прикладна лінгвістика Освітня програма – Публічна лінгвістика
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> мови (державна, іноземна (англійська)) в їхньому теоретичному, практичному, стилістичному, соціокультурному аспектах, інформатика з акцентуванням лінгвістичного моделювання, функціонування мови в публіцистичному дискурсі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (з домінуванням публіцистичного стилю), організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови, наукової та полеміко-публіцистичної літератури, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання</i>
Академічні права випускників	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за такими науковими спеціальностями: Слов'янські мови; Загальне мовознавство; Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; Літературне джерелознавство і текстологія; Структурна, прикладна та математична лінгвістика та ін. Набуття додаткових кваліфікацій у системі

		післядипломної освіти.
МЕТА ПРОГРАМИ		
Оволодіння теорією і практикою комплексного лінгвістичного аналізу публіцистичного тексту,, навичками творення письмових і усних публіцистичних текстів, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів		
ВХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ		
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Комбінована (загальна, спеціальна освіта в галузі публічної лінгвістики)
2	Особливості програми	Виробнича (асистентська) практика; науково-дослідна робота (студентські наукові товариства, проблемні групи, об'єднання, школи, гуртки); стажування в провідних закладах вищої освіти і академічних інститутах України; додаткові вибіркові курси
СПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ		
1	Працевлаштування	2310. Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 243. Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм 2431.2. Архівіст 2432.1. Наукові співробітники (бібліотечна справа, кінопрограми) 2432.2. Методист із складання кінопрограм 2444. Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів. 2444.1. Філолог-дослідник 2451.2. Ведучий програми 2451.2. Коментатор 2451.2. Кореспондент власний 2451.2. Кореспондент спеціальний 2451.2. Редактор науковий
DСТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ		
1	Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, під керівництвом викладача, індивідуальні заняття, самонавчання, онлайн-консультації.
2	Система оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проєктна робота, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи
ЕПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі теоретичної та прикладної лінгвістики, публічної лінгвістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності	ЗК-1: здатність спілкуватися державною / іноземною мовами як усно, так і письмово; ЗК-2: здатність бути критичним і самокритичним; ЗК-3: здатність навчатися та самонавчатися; ЗК-4: здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; ЗК-5: уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, працюючи в команді та автономно. ЗК-6: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК-7: здатність проведення досліджень на належному рівні з використанням інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК-8: здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК-9: уміння застосовувати комунікативні стратегії й вибудовувати ефективну комунікацію з різними суб'єктами взаємодії;
Спеціальні компетентності (фахові)	СК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. СК-2. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК-3. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. СК-4. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. СК-5. Здатність застосовувати поглиблені знання з прикладної та публічної лінгвістики для вирішення професійних завдань; СК-6. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. СК-7. Здатність до оволодіння правилами риторико-публіцистичного дискурсу, навичками публічного мовлення: аргументації, критики, ведення дискусії та полеміки; СК-8. Здатність до проведення самостійного наукового дослідження, присвяченого актуальним проблемам лінгвістики, риторики, герменевтики а також до застосування / впровадження його результатів; СК-9. Здатність до надання консультацій і здійснення лінгвістичних експертиз із дотримання норм української літературної мови та культури мови; СК-10. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові

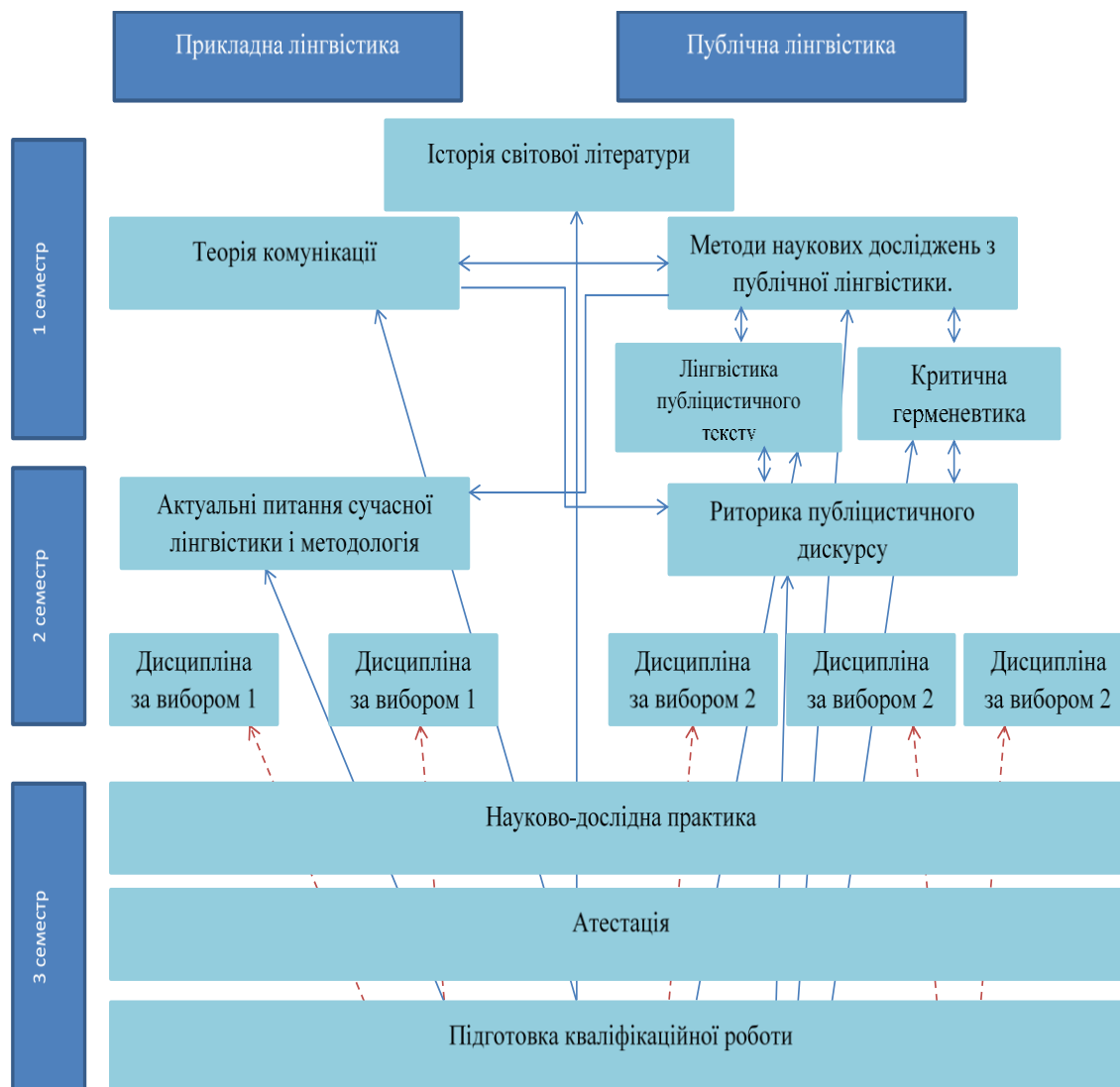
	публікації) в галузі філології; СК-11. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
Ф	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
	ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН-2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН-3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в прикладній лінгвістиці. ПРН-4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН-5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН-7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН-8. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти прикладної лінгвістики, публічної лінгвістики. ПРН-9. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів, жанрів, а також жанрів і піджанрів публічної лінгвістики; ПРН-10. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН-11. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН-12. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних (лінгвістичних) питань, власний погляд на них та його обґрунтування фахівцям і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН-13. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН-14. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній (лінгвістичній) галузі. ПРН-15. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН-16. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів і жанрів. ПРН-17. Створювати, аналізувати та інтерпретувати різножанрові письмові й усні медіатексти. ПРН-18. Застосовувати новітні методики лінгвістичної інтерпретації текстів публіцистичного стилю та герменевтичного аналізу юридичних, суспільно-політичних та ін. текстів; ПРН-19. Застосовувати правила риторико-публіцистичного дискурсу, навички публічного мовлення: аргументації, критики, ведення дискусії та полеміки; ПРН-20. Демонструвати ораторські навички при продукуванні усних і письмових текстів, спрямованих на взаємодію з аудиторією; вести аргументовану дискусію з тих чи тих (юридичних, політичних, наукових, релігійних тощо) проблем. ПРН-21. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з прикладної та публічної лінгвістики для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
Г	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету та провідні діячі науки і культури України.
Матеріально-технічне забезпечення	При викладанні дисциплін професійної підготовки використовується матеріально-технічна база ДонНУ імені Василя Стуса: комп'ютерні класи, Productions studio – ДонНУ, науково-навчальна лабораторія філологічного факультету
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет спеціальності. Навчальні ресурси: – доступ до онлайн-бібліотеки університету; – доступ до електронної бази наукових журналів і медіа архівів; – доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу. З усіх компонент освітньої програми розроблено робочі програми, методичні рекомендації до практичних занять, посібники з лекційних курсів, електронні варіанти лекцій та матеріалів навчально-методичних комплексів, які розміщено на сторінці факультету в Internet. При викладанні предметів професійної підготовки використовується матеріально-технічна база ДонНУ імені Василя Стуса.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
Національна кредитна мобільність	У рамках програм співпраці між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та університетами України студенти мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, приймають участь в університетських наукових конференціях, семінарах тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Донецький національний університет імені Василя Стуса є учасником програм міжнародної співпраці Erasmus та Tempus. У рамках цих програм студенти мають змогу проходити стажування в закордонних вищих навчальних закладах – учасниках програм Erasmus та Tempus.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Провідні викладачі, що забезпечують викладання за спеціальністю, мають досвід викладання предметів англійською, польською мовами для іноземних студентів.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Критична герменевтика	4,5	МК, екзамен
ОК-2	Методологія наукових досліджень з публічної лінгвістики. Кваліфікаційна робота.	8	МК, екзамен
ОК-3	Лінгвістика публіцистичного тексту	4,5	екзамен
ОК-4	Риторика публіцистичного дискурсу	4	залік
ОК-5	Теорії комунікації	7	МК, екзамен
ОК-6	Історія світової літератури	5,5	екзамен
ОК-7	Актуальні питання сучасної лінгвістики і методологія	4	МК, екзамен (письмовий)
ОК-8	Науково-дослідна практика	9	захист
ОК-9	Атестація	4,5	захист
ОК-10	Підготовка кваліфікаційної роботи	16,5	захист
<i>Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки: 67,5</i>			
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
<i>Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти</i>			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань діяльності, що передбачені цією Освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі ІІІ Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	1. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та / або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика» ОП «Публічна лінгвістика»), що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. 2. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та / або фальсифікації. 3. Оприлюднення роботи на корпоративному сайті Донецького національного університету імені Василя Стуса. 4. Включення в Інституційний репозитарій Донецького національного університету імені Василя Стуса.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у присутності членів атестаційної комісії і є відкритим. Захист результатів магістерського дослідження має супроводжуватися мультимедійною презентацією.

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідність «Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легалізовані університетом у Положенні «Про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса»
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Згідно з «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени та атестації - захисті кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Фахові стажування (в Україні та за кордоном), підвищення кваліфікації, захист дисертацій, написання підручників, участь у редакційних колегіях, наукових радах, організаційних комітетах фахових міжнародних та всеукраїнських конференцій. Підвищення кваліфікації викладачів проводиться не менше одного разу на 5 років. Відповідність «Положенню про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначені та легалізовані заклад вищої освіти у відповідних документах. Інформаційний пакет освітньо-професійної програми, розміщений на сайті університету.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітню програму на сайті університету www.donnu.edu.ua та на порталі філологічного факультету.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса». Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат.

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПРН-1	+			+													+									
ПРН-2.	+	+								+								+	+	+	+	+				
ПРН-3.	+				+			+								+	+	+			+					
ПРН-4.	+					+														+						
ПРН-5.	+								+	+							+			+			+			
ПРН-6.	+	+	+							+								+								
ПРН-7.	+				+		+							+	+			+								
ПРН-8.	+			+											+			+								
ПРН-9.	+				+											+								+		

ПРН-10.	+				+		+		+							+					+			+
ПРН-11.	+		+												+			+			+	+	+	
ПРН-12.	+	+				+											+					+		
ПРН-13.	+				+										+		+	+						+
ПРН-14.	+					+	+		+						+	+		+			+		+	
ПРН-15.	+		+	+																				+
ПРН-16.	+						+									+					+		+	
ПРН-17.	+		+			+					+					+					+		+	
ПРН-18.	+			+				+							+	+	+				+			+
ПРН-19.	+		+																	+				
ПРН-20		+	+																	+			+	
ПРН-21									+	+				+	+			+	+					

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітній компонент	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК-1	+	+				+		+			+				+		+		+	
ОК-2	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+		+	
ОК-3				+		+	+			+		+		+			+			
ОК-4	+				+	+			+						+	+	+		+	
ОК-5	+		+				+		+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК-6	+		+	+				+			+	+				+				+
ОК-7	+		+		+		+			+	+		+	+				+		
ОК-8	+	+	+		+			+	+				+	+				+		
ОК-9	+		+			+					+			+						
ОК-10	+		+	+		+	+			+	+	+	+			+	+			

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітній компонент	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК-1.		+		+		+				+		+						+			
ОК-2.	+	+				+		+			+			+				+		+	+
ОК-3		+				+		+			+			+		+	+	+		+	+
ОК-4		+			+	+													+	+	
ОК-5			+		+			+												+	
ОК-6									+	+			+		+						
ОК-7		+					+					+	+								+
ОК-8	+	+		+	+							+									+
ОК-9	+	+				+														+	
ОК-10		+	+							+	+		+	+						+	

