

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від
«__»_____2020 р.
Голова Вченої ради
_____ А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____
від «__»_____2020 р.
Ректор
_____ Р. Ф. Гринюк

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» / «HISTORY AND ARCHEOLOGY»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03. ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**032. ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
(HISTORY AND ARCHEOLOGY)**

**Вінниця
2020**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» / «HISTORY AND ARCHEOLOGY»

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
 Донецького національного
 університету імені Василя Стуса
 протокол №__ від _____ 2020 р.
 Заступник голови Ради з якості
 Перший проректор
 _____ Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
 факультету історії та міжнародних
 відносин
 протокол №__ від _____ 2020 р.
 Голова
 _____ Ю. Т. Теміров

Експерт з якості
 Історія та археологія

_____ Н.Р.Темірова

Декан
 факультету історії та міжнародних
 відносин

_____ Ю. Т. Теміров

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою історії України та
 спеціальних галузей історичної науки
 протокол №__ від _____ 2020 р.
 В.о.завідувача кафедри
 _____ Н.Р.Темірова

ПРОЄКТНА ГРУПА:

Гарант: _____ І. І. Мартинчук
 Члени групи: _____ І. В. Петрова
 _____ Н. Р. Темірова

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний ступінь Тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію: № НД 0289353, 21.08.2017, термін дії – 1.07.2024 р.
Рівень програми	НРК України – 8 рівень, QF EHEA – Second cycle EQF LLL – 7 рівень Рівень освіти другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Історія та археологія Освітня програма – Історія та археологія
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> - минуле України та людства в усіх його проявах; - пам'ятки археології, історії та культури, історична пам'ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні; - категоріальний апарат, теоретичні концепції та методичний інструментарій, які використовуються під час історичного пізнання; - значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури та у соціальних практиках. <i>Цілі навчання:</i> - оволодіння дослідницькими практиками, зокрема сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; - опанування методами здобуття та передачі історичної інформації; - вироблення навичок професійної (аналітичної, викладацької, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної) діяльності;

	- формування здатностей застосовувати набуті знання та навички для вивчення, збереження та використання культурного спадку, вирішення актуальних проблем сьогодення; - підготовка професіонала, здатного до взаємодії як з істориками, так і з фахівцями суміжних сфер. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури.	
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний ступінь Тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 1 рік 4 місяці	
А	МЕТА ПРОГРАМИ	
	Формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з фундаментальною професійною підготовкою з історії та археології, поглибленим знанням одного з розділів історичної науки, високою культурою мислення, аналітичними навичками; зорієнтованих в основних тенденціях соціально-економічного, суспільно-політичного, культурного поступу людства, здатних використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності, готових адаптуватися до нових викликів в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобального інтелектуального простору.	
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна/ спеціальна	Загальна
2	Особливості програми	Формування широкого наукового світогляду в галузі історії; плекання критичного підходу до надбань історичної науки; заохочення до критичного осмислення інформації історичних джерел; зосередження на злободенних напрямках історії: інтелектуальній історії, історичній антропології; спонукання до практичного застосування знань у сфері освіти, науки,

		громадянського простору; стимулювання академічної мобільності студентів.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	• наукова, організаційно-управлінська та освітня галузі; • викладацькі та інші посади у закладах загальної середньої освіти та ЗВО; • органи державної влади та місцевого самоврядування; • аналітично-інформаційні інституції; • друковані та електронні засоби масової інформації; • соціальні та культурні заклади, громадські організації, партії тощо.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	Підходи до викладання та навчання	Проблемне (лекції, семінари, науковий колоквиум, проектна діяльність), науково орієнтоване, практично спрямоване, студентоцентричне навчання.
2	Система оцінювання	Поточне оцінювання: участь у семінарі, колоквиумі, презентаційна доповідь, захист проекту, есе, аналітична довідка, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен.
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
1.	Інтегральна	Здатність розв'язувати складні завдання у галузі історії та археології, що передбачає аналітичну діяльність та інноваційні підходи в освітній, науковій, організаційній, медійній сферах.
2.	Загальні компетентність (ЗК)	ЗК1. Здатність формулювати проблеми, вирішувати їх на основі відповідної інформації та методології, доходити обґрунтованих висновків. ЗК2. Орієнтованість на цілеспрямоване накопичування знання, самостійний пошук та опрацювання інформації. ЗК3. Обізнаність у стандартах професійної діяльності, зокрема щодо проведення наукових досліджень і публікацій, академічної доброчесності. ЗК4. Готовність до викладацької діяльності у галузі історії.

		ЗК5. Здатність організовувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних проблем, взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери. ЗК6. Обізнаність у сучасних дискусіях з певної наукової проблеми ЗК7. Орієнтованість на управлінську діяльність у сферах історичної освіти та науки, музейній, туристичній, медійній. ЗК8. Володіння письмовим та усним мовленням у різних форматах комунікацій – науковому, публіцистичному, академічному. ЗК9. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням професійної термінології. ЗК10. Здатність застосовувати поглиблені знання при розробці проєктів прикладного спрямування, а також при вирішенні певних практичних проблем.
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентність (СК)	СК1. Здатність здійснювати дослідження з публічної історії, використовуючи методологічний інструментарій історичної та інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та бази даних. СК2. Здатність виявляти, критично аналізувати, узагальнювати та застосовувати у публічному просторі історичну інформацію. СК3. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; СК4. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проєктів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем; СК5. Уявлення про історію історичної думки у різних формах, здатність відрізняти підходи представників різних наукових напрямів, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК6. Уміння працювати з різноманітними історичними джерелами: навички виявляти, класифікувати, опрацювати та залучати їх у професійній діяльності у сферах публічної історії. СК7. Обізнаність в історії розвитку суспільства, соціальних систем, соціальних інститутів і явищ.

	СК8. Наявність наукового уявлення про історичну політику та розуміння її значення для консолідації суспільства. СК9. Обізнаність у медійному потенціалі історичного знання, застосування цифрових медіа для історичного аналізу. СК10. Готовність застосовувати знання з історичної дидактики у навчально-виховному процесі в закладах середньої, вищої та післядипломної освіти. СК11. Уміння проектувати та реалізовувати дослідницьку діяльність, аналізувати результати реалізації проекту. СК12. Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві - надавати консультації з проблем історії державним установам, засобам масової інформації, громадським організаціям.
Е	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)
	ПРН1. Здатність визначати специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі; окреслювати основні етапи наукового пошуку в галузі історії та археології та завдання кожного з них. ПРН2. Спроможність розуміти та інтерпретувати шляхи формування репрезентативної джерельної бази, визначати інформаційний потенціал конкретних історичних джерел при вирішенні певної наукової проблеми; ПРН3. Навички вибору методології та методів при здійсненні власного дослідження. ПРН4. Здатність пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди; ПРН5. Готовність аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле. ПРН6. Спроможність виявляти ініціативу, спрямовану на збереження та управління культурною спадщиною; здійснювати експертизу пам'яток матеріальної та духовної культури, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму та рекреації. ПРН7. Готовність визначати соціальні функції історика в нових умовах; встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших гуманітарних та природничих наук. ПРН8. Здатність обґрунтувати мету та завдання власного дослідження з урахуванням актуальних проблем сьогодення; узагальнювати результати власного дослідження; готовність критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та отриманих результатів фахівцями. ПРН9. Наявність навичок аналізувати взаємозв'язок вітчизняної, європейської і світової історії та гармонізувати історичну пам'ять різних спільнот; ПРН10. Відповідність сучасним вимогам до організації навчального процесу; використання європейського досвіду організації навчального процесу. ПРН11. Дотримання демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку; налаштованість на консолідацію суспільства; здатність створювати умови

	для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій. ПРН12. Спроможність доводити історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України; виявляти повагу до різноманітних національних спільнот як невід'ємної складової історії України; ПРН13. Готовність виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків; здатність переглядати результати власної праці та визнавати власну відповідальність за свої вчинки. ПРН 14. Дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці. ПРН 15. Спроможність поширювати кращий досвід професійної діяльності, демонструвати гідну соціальну поведінку, дотримуватися здорового способу життя. ПРН 16. Знання теоретичних підходів до історії, поточних дискусій і дослідницьких орієнтацій щодо них та їх відображення в історичних джерелах. ПРН17. Навички роботи з інформаційними мережами, базами даних, офісними редакторами, в тому числі на основі ІКТ. ПРН18. Уміння готувати наукові звіти, публікації, рецензії, огляди, анотації, оформлені відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування та друку. ПРН19. Схильність викладати думки науково-обґрунтовано, логічно, толерантно. ПРН20. Орієнтованість на подальше навчання.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець зі спеціальності «Історія та археологія» з науковим ступенем доктора історичних наук та вченим званням професора. Наявність у керівника проектної групи наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю «Історія та археологія», стажу науково-педагогічної роботи понад 10 років. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, які забезпечують викладання дисциплін загальної й професійної та практичної підготовки, становить 100% .
2	Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідної роботи студентів; обладнаний комп'ютерний клас; інформаційно-комунікаційне технічне обладнання.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<u>Інформаційне забезпечення</u> Забезпеченість студентів навчальною та науковою літературою, що знаходяться у власній бібліотеці. Доступ у приміщеннях університету викладачів і студентів до мережі Internet як джерела інформації. <u>Навчально-методичне забезпечення</u> Наявність освітньо-професійної програми підготовки

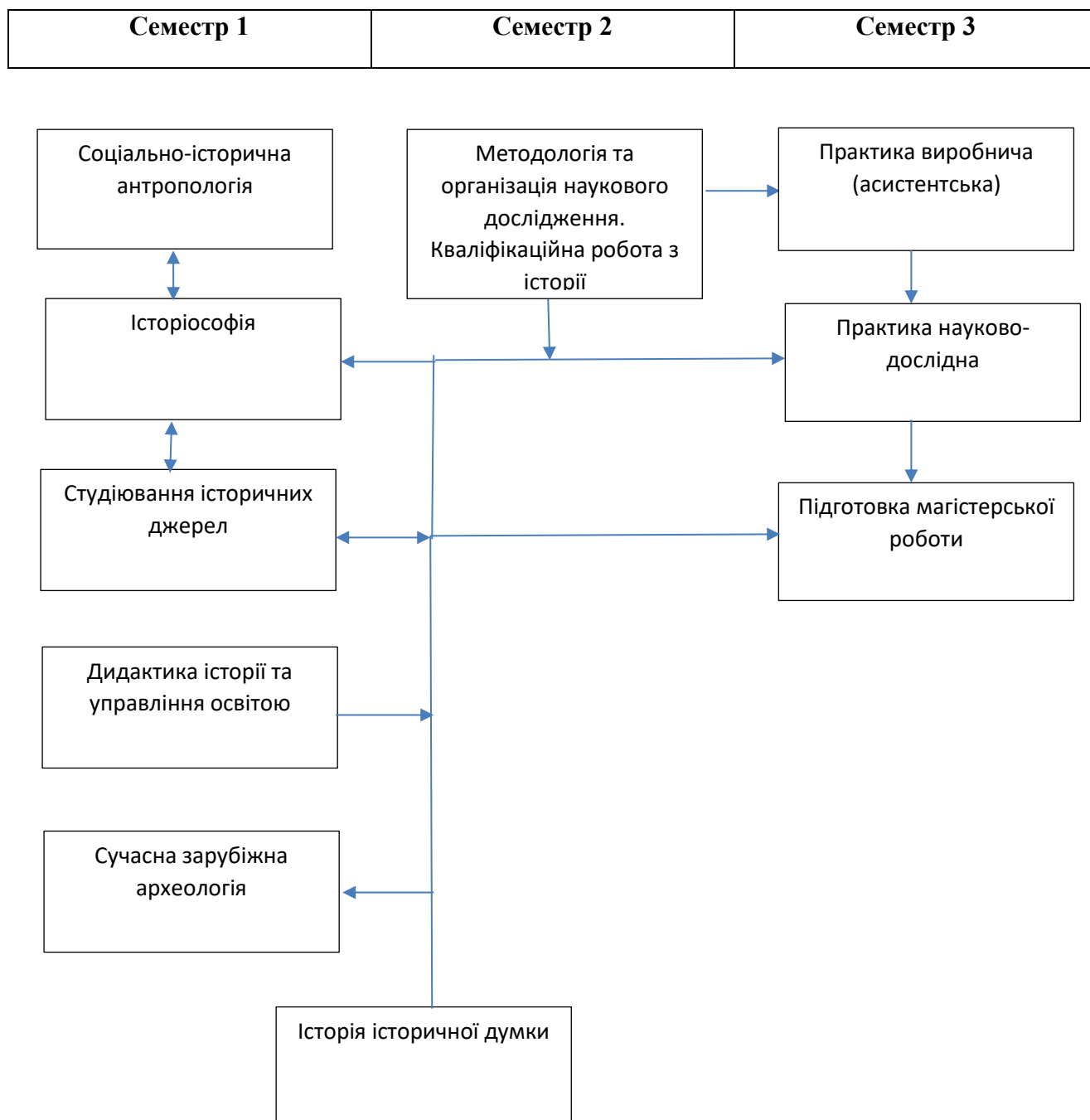
		фахівця, навчального плану, робочого навчального плану, робочих навчальних програм дисциплін. Наявність навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін і практик. Наявність методичних рекомендацій щодо виконання магістерської роботи та кваліфікаційного екзамєну. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з використанням інформаційних технологій. Наявність чітких критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Угоди про академічну співпрацю з університетами України Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ДонНУ імені Василя Стуса. Наказ №494/05 від 27.12.2019
2	Міжнародна кредитна мобільність	Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ДонНУ імені Василя Стуса. Наказ №494/05 від 27.12.2019
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
К-1	Соціально-історична антропологія	5	Залік
К-2	Методологія та організація наукового дослідження. Кваліфікаційна робота з історії	5	Залік
К-3	Історіософія	5,5	Залік
К-4	Студіювання історичних джерел	5,5	Екзамен
К-5	Історія історичної думки	6,6	Екзамен
К-6	Дидактика історії та управління освітою	5	Екзамен
К-7	Сучасна зарубіжна археологія	5	Екзамен
К-13	Практика виробнича (асистентська)	4,5	Захист
К-14	Практика науково-дослідна	4,5	Захист
К-15	Підготовка магістерської роботи	16,5	Захист
К-16	Атестація	4,5	
Загальний обсяг професійної та практичної підготовки:		67,5	

К-8	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	Залік
К-9	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
К-10	Дисципліна за вибором з переліку 2 Практика	5,5	Залік
К-11	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Залік
К-12	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамєн Публічний захист магістерського дослідження як кваліфікаційної роботи
Вимоги до комплексного атестаційного екзамєну	Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з історії та археології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Перевірка на плагіат. Розміщення магістерської роботи на web-ресурсі університету. Виконання роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування автором методик здійснення історичних досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи, який передбачає виявлення здатності випускника аналізувати історичні джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист магістерської роботи відбувається у відкритому режимі (публічно).

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури та заходи забезпечення якості освіти	Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Положення про раду з якості вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса Положення про освітню програму Положення про робочу програму навчальної дисципліни Положення про реалізацію права на академічну
---	--

	мобільність у ДонНУ імені Василя Стуса Положення про практику, стажування та працевлаштування здобувачів вищої освіти Положення про рейтингування показників діяльності викладача, кафедри, факультету Порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором Методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерських робіт
Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм	Відбувається відповідно до Положення про освітню програму
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників	Підвищення кваліфікації відповідно до плану. Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСУ «ВНЗ»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15
БК1	+		+					+	+	+	+	+			+
БК2	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+
БК3							+							+	+
БК4						+							+		
БК5		+											+		
БК6			+		+			+	+	+	+	+		+	
БК7		+				+	+								
БК8															+
БК9															+
БК10	+						+								+
СК1	+													+	+
СК2			+	+											+
СК3					+								+		+
СК4			+				+							+	
СК5	+				+										
СК6				+										+	+
СК7	+														+
СК8															
СК9				+	+		+							+	+
СК10						+							+		
СК11		+												+	+
СК12							+								

